



Une production du

BiESP

BUREAU D'INFORMATION
ET D'ÉTUDES EN SANTÉ
DES POPULATIONS

Étude des blessures subies au cours de la pratique d'activités récréatives et sportives au Québec en 2015-2016

ANNEXES

Étude des blessures subies au cours de la pratique d'activités récréatives et sportives au Québec en 2015-2016

ANNEXES

Bureau d'information et d'études en santé des populations

Mars 2019

AUTEURS

Denis Hamel, coordonnateur scientifique, statisticien
Bertrand Nolin, conseiller scientifique spécialisé, kinésologue
Bureau d'information et d'études en santé des populations, Institut national de santé publique du Québec

Benoit Tremblay, responsable de la recherche
Direction de la sécurité dans le loisir et le sport
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

SOUS LA COORDINATION DE

Valérie Émond, Chef d'unité scientifique
Bureau d'information et d'études en santé des populations, Institut national de santé publique du Québec

Benoit Tremblay, responsable de la recherche
Direction de la sécurité dans le loisir et le sport
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

RESPONSABLE DES ASPECTS MÉTHODOLOGIQUES ET STATISTIQUES

Denis Hamel, coordonnateur scientifique, statisticien
Bureau d'information et d'études en santé des populations, Institut national de santé publique du Québec

COLLABORATEURS ET COMITÉ DE LECTURE

Mélanie Tessier, technicienne de recherche
Mathieu Gagné, conseiller scientifique
Bureau d'information et d'études en santé des populations, Institut national de santé publique du Québec

Pierre Patry, conseiller en promotion de la sécurité et en prévention des traumatismes non intentionnels
Direction générale de la santé publique
Ministère de la Santé et des Services sociaux.

Claude Goulet, professeur titulaire
Département d'éducation physique, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval

AUTRES MEMBRES DU COMITÉ DE LECTURE

Émilie Belley-Ranger, Isabelle Henry et Joanie Trudel, conseillères en sécurité
Direction de la sécurité dans le loisir et le sport
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

MISE EN PAGE

Nabila Haddouche
Bureau d'information et d'études en santé des populations, Institut national de santé publique du Québec

CITATION SUGGÉRÉE

Hamel, D., B. Tremblay et B. Nolin (2018). Étude des blessures subies au cours de la pratique d'activités récréatives et sportives au Québec en 2015-2016. Institut national de santé publique du Québec. Québec. 73 p.

Le rapport est disponible à l'adresse suivante : www.inspq.qc.ca/publications/2525

Ce document est disponible intégralement en format électronique (PDF) sur le site Web de l'Institut national de santé publique du Québec au : <http://www.inspq.qc.ca>.

Les reproductions à des fins d'étude privée ou de recherche sont autorisées en vertu de l'article 29 de la Loi sur le droit d'auteur. Toute autre utilisation doit faire l'objet d'une autorisation du gouvernement du Québec qui détient les droits exclusifs de propriété intellectuelle sur ce document. Cette autorisation peut être obtenue en formulant une demande au guichet central du Service de la gestion des droits d'auteur des Publications du Québec à l'aide d'un formulaire en ligne accessible à l'adresse suivante : <http://www.droitauteur.gouv.qc.ca/autorisation.php>, ou en écrivant un courriel à : droit.auteur@cspq.gouv.qc.ca.

Les données contenues dans le document peuvent être citées, à condition d'en mentionner la source.

Dépôt légal – 2^e trimestre 2019
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
ISBN : 978-2-550-83737-4 (PDF)

© Gouvernement du Québec (2019)

Table des matières

Annexe 1	Niveaux d'activité physique de loisir : document technique.....	1
Annexe 2	Questionnaire.....	23

Annexe 1

Niveaux d'activité physique de loisir : document technique

Introduction

Le texte ci-après fournit l'information détaillée sur l'indice d'activité physique élaboré à partir des données obtenues avec le questionnaire (voir annexe 2) de l'Étude des blessures subies au cours de la pratique d'activités récréatives et sportives (ÉBARS) au Québec en 2015-2016. La section 1 indique, pour chaque question utilisée, la valeur attribuée (codification) à chacune des réponses fournies par le répondant. La section 2, quant à elle, précise les critères permettant de classer chaque répondant dans un niveau d'activité physique donné. Finalement, la section 3 présente des exemples illustrant l'ensemble des opérations nécessaires à l'élaboration du programme informatique d'analyse.

Codification du questionnaire

L'indice est bâti à partir des réponses obtenues aux questions Q-4 à Q-27 (section adultes et section enfants), soit les renseignements obtenus sur la pratique de 24 activités (ou groupe d'activités). L'information touchant les véhicules récréatifs motorisés [Q-28 : Véhicule tout terrain (VTT) et Q-29 : Motoneige] n'est pas incluse dans le calcul de l'indice. C'est le cas, également, pour la pratique d'une activité « Autre » (Q-30) qui n'a pas été reclassée dans les 24 activités du questionnaire 2015-2016. Pour cette catégorie (« Autre »), l'information porte seulement sur les blessures occasionnées par la pratique de cette activité.

Pour chaque activité pratiquée au cours des 12 derniers mois [exemple (adultes) : réponse Oui à QA-4A (Marche pour fins d'exercice)], la seconde information porte sur la pratique, ou non, à chaque semaine lorsque c'était possible (QA-4B1). Dans le cas d'une réponse positive (exemple : QA-4B1 = 1), des informations complémentaires sont obtenues sur le nombre de fois par semaine (QA-4B2) et la durée de pratique à chaque fois (QA-4B3). Le calcul du volume de pratique hebdomadaire (kcal/kg/semaine) est basé sur l'intensité, la fréquence et la durée. Donc, les valeurs ci-après sont utilisées :

a) Intensité attribuée, en MET, à chaque activité : Voir tableaux A-1 et A-2.

b) Fréquence hebdomadaire : Réponse obtenue à B2.

(Exemple : 2 fois/semaine = 2. La valeur utilisée correspond au choix du répondant)

Fréquence (pondération) : Le rappel d'information porte sur les 12 derniers mois. Donc, pour les activités saisonnières (exemple : Raquette sur neige), une pondération est appliquée pour tenir compte de ce facteur, soit : la saisonnalité (voir tableau A-3). Si, par exemple, un répondant a indiqué qu'il faisait de la Raquette sur neige 2 fois/semaine, la fréquence utilisée pour le calcul de l'indice sera 1 fois/semaine ($2 \times 0,5 = 1$).

c) Durée à chaque fois : Réponse obtenue à B3.

(Exemple : 1 heure 30 minutes = 1,5 heure. La valeur utilisée doit être transformée en heures)

Lorsque le répondant a indiqué qu'il a pratiqué l'activité, mais non à chaque semaine (réponse Non à B1), une valeur minimale est attribuée pour la fréquence et la durée. Cette valeur provient des répondants qui pratiquent cette activité (ou groupe d'activités) *moins d'une fois par semaine* dans l'Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (ESCC) 2007-2008 (données du Québec). La

valeur attribuée tient compte, également, de l'âge et du sexe du répondant (6-11 ans¹, 12 – 17 ans, 18-24 ans, 25-34 ans, 35-74 ans). Les valeurs attribuées pour la *fréquence* sont présentées aux tableaux A-4 (hommes) et A-5 (femmes). Celles pour la *durée* sont présentées aux tableaux A-6 (hommes) et A-7 (femmes).

Tableau A-1 Codes du compendium et intensités attribuées, en MET, à chaque activité ou groupe d'activités du questionnaire de l'ÉBARS 2015-2016

Question ^a	Activité ou groupe d'activités	Code ^b	Intensité (MET)
QA-4/QE-4	Marche pour fins d'exercice	Note 1 ^c	3,6
QA-5/QE-5	Course à pied ou jogging	Note 1 ^c	9,7
QA-6/QE-6	Bicyclette ou vélo	01015	7,5
QA-7/QE-7	Patinage à roues alignées ou à roulettes	Note 1 ^c	8,7
QA-8/QE-8	Planche à roulettes ou skateboard	15580	5,0
QA-9/QE-9	Natation ou baignade	18310	6,0
QA-10/QE-10	Soccer	15610	7,0
QA-11/QE-11	Baseball ou balle molle	15620	5,0
QA-12/QE-12	Football	Note 1 ^c	6,7
QA-13/QE-13	Golf	15255	4,8
QA-14/QE-14	Hockey sur glace	15360	8,0
QA-15/QE-15	Patinage sur glace (incluant patinage artistique)	19030	7,0
QA-16/QE-16	Surf des neiges, planche à neige, snowboard	19160	5,3
QA-17/QE-17	Ski alpin	19160	5,3
QA-18/QE-18	Ski de fond ou ski de randonnée	19090	9,0
QA-19/QE-19	Raquette sur neige	Note 1 ^c	7,7
QA-20/QE-20	Conditionnement physique	Note 1 ^c	6,4
QA-21/QE-21	Danse (comme activité physique) ^d	Note 1 ^c	5,4
QA-22/QE-22	Gymnastique, incluant Cheerleading ^d	15300	3,8
QA-23/QE-23	Basketball	15055	6,5
QA-24/QE-24	Volleyball	15710	4,0
QA-25/QE-25	Sports de raquette (Tennis, Badminton, Squash, Racquetball)	Note 2 ^e	6,8
QA-26/QE-26	Sports de combat (Boxe, Karaté, Judo et autres Arts martiaux)	Note 2 ^e	8,3
QA-27/QE-27	Activités nautiques non motorisées (Canot, Canot pneumatique, Rafting, Kayak, Voile, Planche à voile, Catamaran)	Note 2 ^e	3,8

^a Partie «A» de chacune des questions (exemple : QA-4A/QE-4A).

^b Source : Ainsworth et autres, 2011.

^c Note 1 : Plusieurs intensités pour la même activité ont permis d'attribuer une valeur moyenne d'intensité (voir codes et intensités au tableau A-2).

^d Activités ajoutées en 2015-2016 et non présentes dans les enquêtes précédentes.

^e Note 2 : (Groupe d'activités) : L'intensité attribuée correspond à la valeur moyenne des intensités de chaque activité (voir codes et intensités au tableau A-2).

¹ On attribue à ce groupe d'âge la même valeur que celle attribuée aux 12 à 17 ans car les 6 à 11 ans ne sont pas couverts par l'ESCC.

Tableau A-2 Codes du compendium non identifiés au tableau A-1 et intensités, pour chaque activité ou groupe d'activités du questionnaire de l'ÉBARS 2015- 2016, à la base de la valeur d'intensité (MET) attribuée

Question ^a	Activité ou groupe d'activités (codes et intensités, en MET) ^b	Intensité Moyenne ^c (MET)
QA-4/QE-4	Marche pour fins d'exercice (17170 : 3,0) (17190 : 3,5) (17200 : 4,3)	3,6
QA-5/QE-5	Course à pied ou jogging (12030 : 8,3) (12050 : 9,8) (12070 : 11,0)	9,7
QA-7/QE-7	Patinage à roues alignées ou à roulettes (15591 : 7,5) (15592 : 9,8)	8,7
QA-12/QE-12	Football (15210 : 8,0) (15230 : 8,0) (15232 : 4,0)	6,7
QA-19/QE-19	Raquette sur neige (19190 : 5,3) (19192 : 10,0)	7,7
QA-20/QE-20	Conditionnement physique (02061 : 5,0) (02062 : 7,8)	6,4
QA-2/QE-21	Danse (comme activité physique) (03031 : 7,8) (03040 : 3,0)	5,4
QA-25/QE-25	Sports de raquette : Tennis (15675 : 7,3), Badminton (15030 : 5,5), Squash (15652 : 7,3), Racquetball (15530 : 7,0)	6,8
QA-26/QE-26	Sports de combat (Boxe, Karaté, Judo et autres Arts martiaux) Boxe (15100 : 12,8) (15110 : 5,5) (15120 : 7,8) Arts martiaux (15425 : 5,3) (15430 : 10,3)	8,3
QA-27/QE-27	Activités nautiques non motorisées Canot (18070 : 3,5), Canot pneumatique (activité non identifiée dans le compendium), Rafting (18370 : 5,0), Kayak (18100 : 5,0), Voile (18120 : 3,0), Planche à voile (18120 : 3,0), Catamaran (18120 : 3,0)	3,8

^a Partie « A » de chacune des questions (exemple : QA-4A/QE-4A).

^b Source : Ainsworth et autres, 2011.

^c Intensité moyenne attribuée à l'activité ou au groupe d'activités.

Tableau A-3 : Pondération appliquée à la fréquence hebdomadaire, identifiée à B2, dans le questionnaire de l'ÉBARS 2015-2016

Question ^a	Activité ou groupe d'activités	Pondération ^b
QA-4/QE-4	Marche pour fins d'exercice	1
QA-5/QE-5	Course à pied ou jogging	1
QA-6/QE-6	Bicyclette ou vélo	0,5
QA-7/QE-7	Patinage à roues alignées ou à roulettes	0,5
QA-8/QE-8	Planche à roulettes ou skateboard	0,5
QA-9/QE-9	Natation ou baignade	1
QA-10/QE-10	Soccer	0,5
QA-11/QE-11	Baseball ou balle molle	0,5
QA-12/QE-12	Football	0,5
QA-13/QE-13	Golf	0,5
QA-14/QE-14	Hockey sur glace	0,5
QA-15/QE-15	Patinage sur glace (incluant patinage artistique)	0,5
QA-16/QE-16	Surf des neiges, planche à neige, snowboard	0,5
QA-17/QE-17	Ski alpin	0,5
QA-18/QE-18	Ski de fond ou ski de randonnée	0,5
QA-19/QE-19	Raquette sur neige	0,5
QA-20/QE-20	Conditionnement physique	1
QA-21/QE-21	Danse (comme activité physique) ^c	1
QA-22/QE-22	Gymnastique, incluant Cheerleading ^c	1
QA-23/QE-23	Basketball	1
QA-24/QE-24	Volleyball	1
QA-25/QE-25	Sports de raquette (Tennis, Badminton, Squash, Racquetball)	1
QA-26/QE-26	Sports de combat (Boxe, Karaté, Judo et autres Arts martiaux)	1
QA-27/QE-27	Activités nautiques non motorisées (Canot, Canot pneumatique, Rafting, Kayak, Voile, Planche à voile, Catamaran)	0,5

^a Partie «A» de chacune des questions (exemple : QA-4A/QE-4A).

^b Le rappel porte sur les 12 derniers mois. Afin de tenir compte de ce facteur, nous appliquons une pondération de 0,5 (6 mois/12 mois) aux activités saisonnières.

^c Activités ajoutées en 2015-2016 et non présentes dans les enquêtes précédentes.

Tableau A-4 Fréquence par trimestre, selon l'âge, attribuée à chacune des activités (ou groupe d'activités) chez les répondants MASCULINS lorsque la fréquence de pratique est inférieure à une fois par semaine, ÉBARS 2015-2016

Question	Activité ou groupe d'activités ^a	Fréquence par trimestre ^b			
		12-17 ans	18-24 ans	25-34 ans	35-74 ans
QA-4/QE-4	Marche	6,4	7,3	8,1	8,6
QA-5/QE-5	Jogging/course	6,7	6,8	6,6	7,1
QA-6/QE-6	Bicyclette	6,4	5,5	5,1	6,1
QA-7/QE-7	Patinage à roulettes	5,1	5,6	3,5	4,6
QA-8/QE-8	Planche à roulettes	5,1	5,1	5,3	5,7
QA-9/QE-9	Natation/baignade	6,1	5,4	5,5	5,8
QA-10/QE-10	Soccer	5,0	4,9	5,2	5,8
QA-11/QE-11	Baseball/Balle-molle	3,8	3,7	6,4	5,4
QA-12/QE-12	Football	5,1	5,1	5,3	5,7
QA-13/QE-13	Golf	3,1	3,3	3,3	4,3
QA-14/QE-14	Hockey sur glace	4,9	5,9	7,5	7,5
QA-15/QE-15	Patinage sur glace et artistique	4,2	4,8	4,0	4,4
QA-16/QE-16	Surf des neiges, Planche et Snowboard	4,8	3,8	3,8	4,1
QA-17/QE-17	Ski alpin	4,8	3,8	3,8	4,1
QA-18/QE-18	Ski de fond/randonnée	5,1	5,1	5,3	5,7
QA-19/QE-19	Raquette sur neige	5,1	5,1	5,3	5,7
QA-20/QE-20	Conditionnement physique	6,2	7,5	6,3	7,9
QA-21/QE-21	Danse ^c	5,4	5,0	5,1	4,3
QA-22/QE-22	Gymnastique, incluant Cheerleading ^c	6,2	7,5	6,3	7,9
QA-23/QE-23	Basketball	5,4	5,0	5,1	4,3
QA-24/QE-24	Volleyball	4,9	3,5	4,2	5,0
QA-25/QE-25	Sports de raquette	3,7	3,9	4,6	5,1
QA-26/QE-26	Sports de combat	5,1	5,1	5,3	5,7
QA-27/QE-27	Activités nautiques non motorisées	5,1	5,1	5,3	5,7

^a Pour une description plus détaillée, voir le tableau A-3.

^b Les données de l'ESCC 2007-2008 (Statistique Canada, 2009), lesquelles font référence au *nombre de fois par trimestre*, sont à la base de l'attribution des valeurs indiquées dans le tableau ci-dessus. Cette valeur, avant d'appliquer la méthode de calcul du niveau d'activité physique, doit être divisée par 13 pour la ramener en *fois par semaine* (13 semaines par trimestre). Exemple : la fréquence par semaine, dans le premier cas (12-17 ans : 6,4), est de 0,49 fois par semaine ($6,4/13 = 0,49$).

* **Note** : La collecte de données, dans le cas de l'ESCC, est répartie sur l'ensemble de l'année (12 mois). Donc, les fréquences sont déjà pondérées.

^c Activités ajoutées en 2015-2016 et non présentes dans les enquêtes précédentes.

Tableau A-5 Fréquence par trimestre, selon l'âge, attribuée à chacune des activités (ou groupe d'activités) chez les répondants FÉMININS lorsque la fréquence de pratique est inférieure à une fois par semaine, ÉBARS 2015-2016

Question	Activité ou groupe d'activités ^a	Fréquence par trimestre ^b			
		12-17 ans	18-24 ans	25-34 ans	35-74 ans
QA-4/QE-4	Marche	7,4	8,2	8,5	8,5
QA-5/QE-5	Jogging/course	6,5	7,6	7,5	8,8
QA-6/QE-6	Bicyclette	5,6	4,9	6,0	5,7
QA-7/QE-7	Patinage à roulettes	4,6	4,7	4,0	4,1
QA-8/QE-8	Planche à roulettes	5,1	5,1	5,4	5,5
QA-9/QE-9	Natation/baignade	6,3	5,6	6,6	6,2
QA-10/QE-10	Soccer	5,6	4,2	5,2	5,5
QA-11/QE-11	Baseball/Balle-molle	3,9	4,2	4,9	3,7
QA-12/QE-12	Football	5,1	5,1	5,4	5,5
QA-13/QE-13	Golf	3,6	3,9	3,4	4,4
QA-14/QE-14	Hockey sur glace	4,4	6,5	3,3	3,3
QA-15/QE-15	Patinage sur glace et artistique	3,5	2,6	4,4	3,6
QA-16/QE-16	Surf des neiges, Planche et Snowboard	4,0	4,0	3,9	4,0
QA-17/QE-17	Ski alpin	4,0	4,0	3,9	4,0
QA-18/QE-18	Ski de fond/randonnée	5,1	5,1	5,4	5,5
QA-19/QE-19	Raquette sur neige	5,1	5,1	5,4	5,5
QA-20/QE-20	Conditionnement physique	6,8	7,5	8,0	8,2
QA-21/QE-21	Danse ^c	5,5	3,6	4,1	6,1
QA-22/QE-22	Gymnastique, incluant Cheerleading ^c	6,8	7,5	8,0	8,2
QA-23/QE-23	Basketball	5,5	3,6	4,1	6,1
QA-24/QE-24	Volleyball	5,3	4,3	4,8	5,6
QA-25/QE-25	Sports de raquette	3,8	4,5	5,5	5,5
QA-26/QE-26	Sports de combat	5,1	5,1	5,4	5,5
QA-27/QE-27	Activités nautiques non motorisées	5,1	5,1	5,4	5,5

^a Pour une description plus détaillée, voir le tableau A-3.

^b Les données de l'ESCC 2007-2008 (Statistique Canada, 2009), lesquelles font référence au *nombre de fois par trimestre*, sont à la base de l'attribution des valeurs indiquées dans le tableau ci-dessus. Cette valeur, avant d'appliquer la méthode de calcul du niveau d'activité physique, doit être divisée par 13 pour la ramener en *fois par semaine* (13 semaines par trimestre). Exemple : la fréquence par semaine, dans le premier cas (12-17 ans : 7,4), est de 0,57 fois par semaine ($7,4/13 = 0,57$).

* **Note** : La collecte de données, dans le cas de l'ESCC, est répartie sur l'ensemble de l'année (12 mois). Donc, les fréquences sont déjà pondérées.

^c Activités ajoutées en 2015-2016 et non présentes dans les enquêtes précédentes.

Tableau A-6 Durée par séance (fois), selon l'âge, attribuée à chacune des activités (ou groupe d'activités) chez les répondants MASCULINS lorsque la fréquence de pratique est inférieure à une fois par semaine, ÉBARS 2015-2016

Question	Activité ou groupe d'activités ^a	Fréquence par trimestre ^b			
		12-17 ans	18-24 ans	25-34 ans	35-74 ans
QA-4/QE-4	Marche	0,5	0,6	0,6	0,6
QA-5/QE-5	Jogging/course	0,5	0,5	0,5	0,5
QA-6/QE-6	Bicyclette	0,6	0,7	0,7	0,7
QA-7/QE-7	Patinage à roulettes	0,6	0,8	0,7	0,8
QA-8/QE-8	Planche à roulettes	0,7	0,8	0,8	0,8
QA-9/QE-9	Natation/baignade	0,8	0,7	0,7	0,6
QA-10/QE-10	Soccer	0,8	0,9	0,9	0,9
QA-11/QE-11	Baseball/Balle-molle	0,8	1,0	0,9	1,0
QA-12/QE-12	Football	0,7	0,8	0,8	0,8
QA-13/QE-13	Golf	0,9	1,0	1,0	1,0
QA-14/QE-14	Hockey sur glace	0,9	0,9	0,9	0,9
QA-15/QE-15	Patinage sur glace et artistique	0,8	0,8	0,8	0,8
QA-16/QE-16	Surf des neiges, Planche et Snowboard	1,0	1,0	1,0	1,0
QA-17/QE-17	Ski alpin	1,0	1,0	1,0	1,0
QA-18/QE-18	Ski de fond/randonnée	0,7	0,8	0,8	0,8
QA-19/QE-19	Raquette sur neige	0,7	0,8	0,8	0,8
QA-20/QE-20	Conditionnement physique	0,6	0,7	0,6	0,6
QA-21/QE-21	Danse ^c	0,9	0,8	0,8	0,9
QA-22/QE-22	Gymnastique, incluant Cheerleading ^c	1,0	1,0	1,0	1,0
QA-23/QE-23	Basketball	0,7	0,9	0,9	0,6
QA-24/QE-24	Volleyball	0,8	0,9	0,9	0,8
QA-25/QE-25	Sports de raquette	0,8	0,9	0,9	0,9
QA-26/QE-26	Sports de combat	0,7	0,8	0,8	0,8
QA-27/QE-27	Activités nautiques non motorisées	0,7	0,8	0,8	0,8

^a Pour une description plus détaillée, voir le tableau A-3.

^b Les données de l'ESCC 2007-2008 (Statistique Canada, 2009) sont à la base de l'attribution des valeurs indiquées dans le tableau ci-dessus. L'étendue des valeurs possibles, à cause des choix de réponse disponibles dans l'ESCC, est de 0,2167 h à 1 h par séance (fois).

Tableau A-7 Durée par séance (fois), selon l'âge, attribuée à chacune des activités (ou groupe d'activités) chez les répondants FÉMININS lorsque la fréquence de pratique est inférieure à une fois par semaine, ÉBARS 2015-2016

Question	Activité ou groupe d'activités ^a	Fréquence par trimestre ^b			
		12-17 ans	18-24 ans	25-34 ans	35-74 ans
QA-4/QE-4	Marche	0,5	0,6	0,6	0,6
QA-5/QE-5	Jogging/course	0,4	0,5	0,5	0,5
QA-6/QE-6	Bicyclette	0,6	0,6	0,7	0,7
QA-7/QE-7	Patinage à roulettes	0,7	0,7	0,7	0,7
QA-8/QE-8	Planche à roulettes	0,7	0,7	0,8	0,7
QA-9/QE-9	Natation/baignade	0,8	0,7	0,7	0,6
QA-10/QE-10	Soccer	0,8	0,9	0,7	0,6
QA-11/QE-11	Baseball/Balle-molle	0,9	0,9	0,8	0,7
QA-12/QE-12	Football	0,7	0,7	0,8	0,7
QA-13/QE-13	Golf	1,0	0,8	1,0	1,0
QA-14/QE-14	Hockey sur glace	0,8	0,9	0,7	0,7
QA-15/QE-15	Patinage sur glace et artistique	0,8	0,7	0,8	0,8
QA-16/QE-16	Surf des neiges, Planche et Snowboard	1,0	1,0	1,0	1,0
QA-17/QE-17	Ski alpin	1,0	1,0	1,0	1,0
QA-18/QE-18	Ski de fond/randonnée	0,7	0,7	0,8	0,7
QA-19/QE-19	Raquette sur neige	0,7	0,7	0,8	0,7
QA-20/QE-20	Conditionnement physique	0,6	0,6	0,6	0,5
QA-21/QE-21	Danse ^c	0,8	0,9	0,9	0,9
QA-22/QE-22	Gymnastique, incluant Cheerleading ^c	1,0	1,0	1,0	1,0
QA-23/QE-23	Basketball	0,8	0,7	0,8	0,7
QA-24/QE-24	Volleyball	0,8	0,9	0,8	0,9
QA-25/QE-25	Sports de raquette	0,8	0,8	0,9	0,9
QA-26/QE-26	Sports de combat	0,7	0,7	0,8	0,7
QA-27/QE-27	Activités nautiques non motorisées	0,7	0,7	0,8	0,7

^a Pour une description plus détaillée, voir le tableau A-3.

^b Les données de l'ESCC 2007-2008 (Statistique Canada, 2009) sont à la base de l'attribution des valeurs indiquées dans le tableau ci-dessus. L'étendue des valeurs possibles, à cause des choix de réponse disponibles dans l'ESCC, est de 0,2167 h à 1 h par séance (fois).

Critères de classification des répondants

La classification des répondants, dans chaque niveau d'activité physique, est basée sur le respect d'une intensité, d'une fréquence et d'un volume de pratique hebdomadaire (volume = intensité x fréquence x durée). Ces critères, à l'exception du niveau *Très actif* ajouté pour l'analyse des taux de blessés, sont les mêmes que ceux utilisés pour la surveillance de l'activité physique au Québec pour les 18 ans et plus (tableau A-8) et les 5 à 17 ans (tableau A-10). Dans le cas du niveau *Très actif*, c'est seulement le volume hebdomadaire qui est augmenté. L'intensité et la fréquence minimales, à respecter, demeurent les mêmes que celles du niveau *Actif*.

Tableau A-8 Définition des niveaux d'activité physique de loisir, hommes et femmes de 18 ans et plus, ÉBARS 2015-2016

Niveau ^a	Intensité (MET)	Fréquence (fois/semaine)	Volume hebdomadaire (kcal/kg/semaine)
Très actif ^b	3 et plus	1 et plus	30 et plus
Actif ^c	3 et plus	1 et plus	15 et plus
Moyennement actif ^d	3 et plus	1 et plus	7,5 et plus
Peu actif	Toutes	1 et plus	Plus de 0
Sédentaire	Toutes	Inférieure à 1 ou aucune	Tous

Adapté de : Nolin, 2016.

^a Les trois critères (intensité, fréquence et volume) doivent être respectés pour être classé à un niveau donné.

^b Dans les données de surveillance (exemple : Camirand et autres, 2016), le niveau *Très actif* n'est pas présenté. Tous ceux et celles qui atteignent ou dépassent le seuil minimal du niveau *Actif* (≥ 15 kcal/kg/semaine) sont classés dans le même niveau *Actif*.

^c Niveau *supérieur* recommandé chez les 18 ans et plus.

^d Niveau de *base* (minimal) recommandé chez les 18 ans et plus.

Le comité d'experts de l'Organisation mondiale de la santé, dans le cas des *adultes* (WHO, 2010, p. 27), a conclu qu'il n'y a pas d'évidence scientifique démontrant des bénéfices supplémentaires avec un volume supérieur à 30 kcal/kg/semaine (niveau *Très actif* : tableau A-8). L'exemple souvent utilisé, pour l'atteinte de ce volume de pratique (30 kcal/kg/semaine) est : 60 minutes par jour de marche rapide, sept jours par semaine. Deux études récentes semblent confirmer cette conclusion. La première, laquelle porte sur un échantillon de plus de 23 millions d'adultes (Lee et autres, 2018), montre que le risque de mortalité toutes causes diminue de manière importante (1,55 contre 1,05) entre le niveau « Sédentaire » et le premier tiers du niveau « Actif » (entre 15 et 19,9 kcal/kg/semaine ou 15 et 19,9 MET-heures/semaine²). Ce risque, par la suite, diminue de manière très modeste et repart même à la hausse lorsqu'on dépasse 25 kcal/kg/semaine. Ce risque, lorsqu'on atteint un niveau de pratique équivalent aux « Très actifs » (30 kcal/kg/semaine et plus), est remonté à 1,09. Un niveau de risque, cependant, beaucoup moins élevé que celui des « Sédentaires » (1,55). Une autre étude (Ekelund et autres, 2018), laquelle porte sur plus de 850 000 adultes (Ekelund et autres, 2018), montre que les effets délétères associés à un nombre élevé d'heures passées assis (plus de 8 heures par jour) sont complètement éliminés lorsqu'on atteint la limite supérieure (30 kcal/kg/semaine) du niveau « Actif ». Ces deux études, basées sur des échantillons très importants, viennent confirmer

² Le nombre de MET-heures/semaine est une autre mesure souvent utilisée. Elle est équivalente, en valeur absolue, au nombre de kcal/kg/semaine. Exemple de calcul : 300 minutes/semaine (ou 5 heures/semaine) pratiquées à une intensité de 3 MET (5 heures/semaine x 3 MET = 15 MET-heures/semaine). Le nombre de MET-minutes/semaine est une autre mesure utilisée (exemple : 300 minutes x 3 MET = 900 MET-minutes/semaine).

que l'atteinte des bénéfices santé ne nécessite pas des volumes de pratique comparables à ceux utilisés pour l'atteinte de performances sportives.

Trois exemples d'activités, incluant la marche rapide (tableau A-9), servent à illustrer l'atteinte de chacun des niveaux d'activité physique chez les 18 ans et plus. Un volume ≥ 15 et < 30 kcal/kg/semaine (niveau Actif) est l'équivalent énergétique de la recommandation supérieure, soit : atteindre 300 minutes par semaine, avec une ou plusieurs activités pratiquées à intensité modérée (≥ 3 et < 6 MET). Finalement, il est important de préciser que pour l'analyse des taux de blessés chez les adultes, les niveaux « Peu actif et Sédentaire » ont été regroupés.

Tableau A-9 Illustration, avec trois activités, du volume^a (intensité x fréquence x durée^b) de pratique hebdomadaire permettant d'être classé dans chaque niveau d'activité physique utilisé pour l'analyse des taux de blessés chez les 18 ans et plus, ÉBARS 2015-2016

Niveau (18 ans et plus)	Activité		
	Marche ^c (d'un pas rapide ^e)	Jogging ^c (vitesse moyenne ^e)	Hockey sur glace ^d (pratique récréative ^f)
Très actif	≥ 60 min/jour, 7 jours/semaine	≥ 45 min/jour, ≥ 4 jours/semaine	≥ 55 min/jour, ≥ 4 jours/semaine
Actif	≥ 30 et < 60 min/jour, 7 jours/semaine	≥ 30 et < 60 min/jour, 3 jours/semaine	≥ 40 et < 75 min/jour, 3 jours/semaine
Moyennement actif	≥ 15 et < 30 min/jour, 7 jours/semaine	≥ 15 et < 30 min/jour, 3 jours/semaine	≥ 30 et < 55 min/jour, 2 jours/semaine
Peu actif	> 0 et < 15 min/jour, 7 jours/semaine	> 0 et < 15 min/jour, 3 jours/semaine	> 0 et < 55 min/jour, 1 jour/semaine

Note : Le niveau *Sédentaire*, non indiqué dans ce tableau, se définit par une pratique inférieure à une fois par semaine ou aucune pratique. Pour l'analyse des taux de blessés, le niveau *Sédentaire* est regroupé avec le niveau *Peu actif*.

- ^a Un même volume d'activité (exemple : marche d'un pas rapide, 7 jours/semaine, 30 minutes/jour = 210 minutes/semaine) peut être atteint avec des fréquences et des durées très variées (même exemple, réparti sur 5 jours/semaine : 3 jours/semaine, 40 min/jour et 2 jours/sem., 45 min/jour = 210 min/semaine). Le même volume, également, peut être atteint avec la combinaison de plusieurs activités.
- ^b Les durées indiquées, dans plusieurs cas, ont été arrondies aux 5 minutes près (exemples : 28 min/jour arrondi à 30 min/jour; 56 min/jour arrondi à 55 min/jour).
- ^c La marche d'un pas rapide et le jogging sont les deux exemples les plus couramment utilisés pour illustrer l'atteinte des recommandations d'activité physique. Le niveau d'effort physique, durant la pratique de ces deux activités, est continu. Il est donc plus facile, pour une personne, d'avoir un estimé (un aperçu) des exigences physiques associés à chaque niveau d'activité physique.
- ^d Illustrer l'atteinte de chaque niveau d'activité physique, avec la pratique d'un sport (exemple : Hockey sur glace), est plus complexe. Dans ce type d'activité, l'intensité varie beaucoup en plus et en moins durant la partie. Donc, l'intensité utilisée pour le calcul du volume hebdomadaire est une moyenne et non une intensité maintenue tout au long de la partie. Les durées indiquées, dans le tableau A-9, pourront donc varier (en plus ou en moins) selon le type de pratique (plus intense ou moins intense).
- ^e Marche et Jogging : activités pratiquées sur le plat et sur une surface dure. Les valeurs d'intensité utilisées, pour le calcul des durées et des fréquences, sont 4,3 MET pour la marche et 10 MET pour le jogging (Ainsworth et autres, 2011. Codes d'activité : 17200 et 12050). La valeur 9,8 MET (code 12050 : vitesse de 6 milles/h ou 9,7 km/h), pour le jogging, est arrondi à 10 MET pour équivaloir à une vitesse d'environ 10 km/heure (6 minutes/km).
- ^f Intensité utilisée pour le hockey : 8 MET (voir tableau A-1).

Le tableau A-10 identifie, pour les 6 à 17 ans, les critères utilisés pour la classification des répondants dans chacun des niveaux d'activité physique. Le comité d'experts de l'Organisation mondiale de la santé (WHO, 2010), dans le cas des jeunes, *n'identifie pas* de volume hebdomadaire où les bénéfices supplémentaires seraient absents ou moins présents. On n'a pas, comme chez les adultes, un patron général « dose-réponse » (PAGAC, 2018, Partie F, Chapitre 7) nous permettant d'identifier un tel volume.

Le choix retenu pour identifier le seuil minimal (45 kcal/kg/semaine) du niveau *Très actif* chez les jeunes est le même que celui chez les adultes, soit : une augmentation de 15 kcal/kg/semaine par rapport au seuil minimal (30 kcal/kg/semaine) du niveau recommandé *Actif*. L'intensité et la fréquence minimales, à respecter, demeurent les mêmes que celles du niveau *Actif*. À l'autre extrémité du continuum de pratique, les niveaux *Peu actif*, *Très peu actif* et *Sédentaire* sont regroupés pour l'analyse des taux de blessés.

Tableau A-10 Définition des niveaux d'activité physique de loisir, garçons et filles de 6 à 17 ans, ÉBARS 2015-2016

Niveau ^a	Intensité ^d (MET)	Fréquence (fois/semaine)	Volume hebdomadaire (kcal/kg/semaine)
Très actif ^b	3 et plus	5 et plus	45 et plus
Actif ^c	3 et plus	5 et plus	30 et plus
Moyennement actif	3 et plus	3 et plus	15 et plus
Peu actif	3 et plus	3 et plus	7,5 et plus
Très peu actif	Toutes	1 et plus	Plus de 0
Sédentaire	Toutes	Inférieure à 1 ou aucune	Tous

Adapté de : Nolin, 2018

- ^a Les trois critères (intensité, fréquence et volume) doivent être respectés pour être classé à un niveau donné.
- ^b Dans les données de surveillance (exemple : Traoré et autres, 2012), le niveau *Très actif* n'est pas présenté. Tous ceux et celles qui atteignent ou dépassent le seuil minimal du niveau *Actif* (≥ 30 kcal/kg/semaine) sont classés dans le même niveau *Actif*.
- ^c Niveau recommandé chez les 5 à 17 ans. Chez les jeunes, il y a une seule recommandation et non deux, comme chez les adultes.
- ^d Le seuil minimal retenu (3 MET) est celui identifié dans le document de l'Organisation mondiale de la santé (WHO, 2010). Les États-Unis (USDHHS, 2008), également, utilisent le même seuil (3 MET) pour les jeunes. Dans les dernières recommandations canadiennes (CSEP, 2016a), le seuil minimal est fixé à 4 MET. Il n'y a pas, à ce jour, de consensus sur ce point.

Le seuil minimal du volume recommandé (30 kcal/kg/semaine), chez les jeunes, correspond au double du seuil minimal de la recommandation *supérieure* chez les adultes (15 kcal/kg/semaine). Il origine des travaux de comités d'experts à la fin des années 1990 et au début des années 2000, suite au dépôt du rapport du *US Surgeon General* (USDHHS, 1996 et 1999) sur l'activité physique et la santé. Le volume recommandé (≥ 15 kcal/kg/semaine³), dans ce rapport, s'appliquait aux *adultes et aux jeunes* (USDHHS, 1996). Plusieurs experts, à ce moment, considéraient que cette recommandation était adéquate pour les adultes, mais pas assez exigeante pour les enfants et les adolescents.

Les conclusions d'un premier groupe d'experts (Cavill et autres, 2001) ont mené à une recommandation de « base » spécifique pour les 5 à 17 ans, soit : 60 minutes par jour et plus, réalisée à une intensité au moins modérée. Une recommandation, en fait, qui est le double de celle identifiée dans le rapport américain [USDHHS, 1996 : ≥ 30 minutes par jour, intensité « modérée » (ou ≥ 15 kcal/kg/semaine)]. De plus, les problèmes croissants de surpoids et d'obésité, à ce moment, venaient appuyer ce choix⁴. Les travaux des autres comités d'experts (Strong et autres, 2005; PAGAC, 2008 et 2018; USDHHS, 2008 et 2018; WHO, 2010; Tremblay et autres, 2016 et CSEP, 2016b), par la suite, ont conservé cette recommandation de base. Son libellé, cependant, a un peu varié dans le temps et certaines précisions ont été apportées concernant l'activité physique d'intensité élevée.

Il est bon de préciser que les intensités utilisées (tableau A-1) pour le calcul du volume hebdomadaire, ainsi que leurs équivalents énergétique (1 MET \approx 1 kcal/kg/heure, 3 MET \approx 3 kcal/kg/heure, etc.), sont les mêmes pour les jeunes et les adultes. Cela, même si, on sait que la dépense énergétique est plus élevée⁵ chez les jeunes (Malina et autres, 2004, p. 433-434). Le seuil minimal du volume recommandé (Actif : ≥ 30 kcal/kg/semaine), chez les 5 à 17 ans, correspond au double du seuil minimal recommandé pour atteindre la recommandation *supérieure* chez les adultes (Actif : ≥ 15 kcal/kg/semaine). Donc, pour que la recommandation des jeunes soit vraiment le *double* de cette recommandation, il faut que les bases de calcul demeurent les mêmes dans les deux cas (adultes et jeunes⁶). Comme pour les adultes précédemment, nous fournissons au tableau A-11 des exemples d'activités permettant d'illustrer l'atteinte de chacun des niveaux d'activité physique chez les 6 à 17 ans.

³ L'unité de mesure utilisée pour le message grand public, à ce moment, était d'atteindre un volume de 1 000 kcal/semaine et plus (USDHHS, 1999; CSKQ, 1999). Ce volume est calculé avec l'individu standard de référence : 70 kg (15 kcal/kg/semaine \times 70 kg = 1 050 kcal/semaine soit, \approx 1 000 kcal/semaine). L'exemple le plus souvent utilisé, pour illustrer ce volume hebdomadaire, est 30 minutes de marche rapide par jour, 7 jours par semaine soit : 4,3 MET (ou 4,3 kcal/kg/heure) \times 7 jours/semaine \times 0,5 h/jour = 15, 05 kcal/kg/semaine. De plus, à ce moment, il y avait une seule recommandation pour les adultes et non deux, comme présentement (WHO, 2010).

⁴ Un choix favorisant une dépense énergétique plus élevée. Un choix, également, qu'est venu appuyer la recommandation d'activité physique pour la prévention du gain de poids avec l'âge, soit : 45 à 60 minutes par jour, à intensité modérée (Saris et autres, 2003).

⁵ Pour un enfant de 6 ans, 1 MET \approx 2 kcal/kg/heure. Cette valeur diminue graduellement durant l'enfance et l'adolescence pour atteindre, à l'âge adulte, la valeur suivante : 1 MET \approx 1 kcal/kg/heure.

⁶ Un compendium adapté pour quatre groupes d'âge, chez les jeunes de 6 à 18 ans, a récemment été publié (Butte et autres, 2018). Comment dans le futur, ce compendium pourrait-il influencer les recommandations d'activité physique chez les jeunes? Les réponses, à ce sujet, sont à venir.

Tableau A-11 Illustration, avec trois activités, du volume^a (intensité x fréquence x durée^b) de pratique hebdomadaire permettant d'être classé dans chaque niveau d'activité physique utilisé pour l'analyse des taux de blessés chez les 6 à 17 ans, ÉBARS 2015-2016

Niveau (6 à 17 ans)	Activité		
	Marche ^c (d'un pas rapide ^e)	Jogging ^c (vitesse moyenne ^e)	Hockey sur glace ^d (pratique récréative ^f)
Très actif	≥ 90 min/jour, 7 jours/semaine	≥ 55 min/jour, ≥ 5 jours/semaine	≥ 70 min/jour, ≥ 5 jours/semaine
Actif	≥ 60 et < 90 min/jour, 7 jours/semaine	≥ 45 et < 70 min/jour, 4 jours/semaine	≥ 55 et < 85 min/jour, 4 jours/semaine
Moyennement actif	≥ 30 et < 60 min/jour, 7 jours/semaine	≥ 30 et < 60 min/jour, 3 jours/semaine	≥ 40 et < 75 min/jour, 3 jours/semaine
Peu actif ou Très peu actif	> 0 et < 30 min/jour, 7 jours/semaine	> 0 et < 30 min/jour, 3 jours/semaine	> 0 et < 55 min/jour, 2 jours/semaine

Note : Le niveau *Sédentaire*, non indiqué dans ce tableau, se définit par une pratique inférieure à une fois semaine ou aucune pratique. Pour l'analyse des taux de blessés, le niveau *Sédentaire* est regroupé avec les niveaux *Peu actif* et *Très peu actif*.

- ^a Un même volume d'activité (exemple : marche, d'un pas rapide, 7 jours/semaine, 30 minutes/jour = 210 minutes/semaine) peut être atteint avec des fréquences et des durées très variées (même exemple, réparti sur 5 jours/semaine : 3 jours/sem., 40 min/jour + 2 jours/sem., 45 min/jour = 210 min/sem.; etc.). Le même volume, également, peut être atteint avec la combinaison de plusieurs activités.
- ^b Les durées indiquées, dans plusieurs cas, ont été arrondies aux 5 minutes près (exemples : 42 min/jour arrondi à 40 min/jour; 67,5 min/jour arrondi à 70 min/jour).
- ^c La marche d'un pas rapide et le jogging sont les deux exemples les plus couramment utilisés pour illustrer l'atteinte des recommandations d'activité physique. Le niveau d'effort physique, durant la pratique de ces deux activités, est *continu*. Il est donc plus facile, pour une personne, d'avoir un estimé (un aperçu) des exigences physiques associés à chaque niveau d'activité physique.
- ^d Illustrer l'atteinte de chaque niveau d'activité physique, avec la pratique d'un sport (exemple : Hockey sur glace), est plus complexe. Dans ce type d'activité, l'intensité varie beaucoup *en plus et en moins* durant la partie. Donc, l'intensité utilisée pour le calcul du volume hebdomadaire est une *moyenne* et non une intensité maintenue tout au long de la partie. Les durées indiquées, dans le tableau A-11, pourront donc varier (en plus ou en moins) selon le type de pratique (plus intense ou moins intense).
- ^e Marche et Jogging : activités pratiquées sur le plat et sur une surface dure. Les valeurs d'intensité utilisées, pour le calcul des durées et des fréquences, sont 4,3 MET pour la marche et 10 MET pour le jogging (Ainsworth et autres, 2011. Codes d'activité : 17200 et 12050). La valeur 9,8 MET (code 12050 : vitesse de 6 milles/h ou 9,7 km/h) pour le jogging est arrondi à 10 MET pour équivaloir à une vitesse d'environ 10 km/heure (6 minutes/km).
- ^f Intensité utilisée pour le hockey : 8 MET (voir tableau A-1).

Algorithme de classification des répondants

Le calcul du volume de pratique hebdomadaire (kcal/kg/semaine), tel qu'illustré précédemment dans quelques exemples, est possible à cause de l'équivalence suivante : 1 MET \approx 1 kcal/kg/heure (Ainsworth et autres, 2011). Donc, 3 MET \approx 3 kcal/kg/heure, 5 MET \approx 5 kcal/kg/heure, etc. Hormis le volume hebdomadaire à atteindre, le répondant doit également respecter une fréquence et une intensité minimales pour être classé à un niveau donné (tableaux A-8 et A-10). Nous fournissons, ci-après, quelques exemples illustrant les calculs à effectuer pour la classification des répondants.

Exemple 1 : Le répondant a pratiqué une seule activité, mais non chaque semaine (réponse Non à B1).

Aucun calcul. Le répondant est classé automatiquement dans le niveau SÉDENTAIRE, car il a pratiqué une seule activité moins d'une fois par semaine.

Ce classement s'applique aux 18 ans et plus (voir tableau A-8) et aux 6 à 17 ans (voir tableau A-10).

Exemple 2 : Le répondant a pratiqué une seule activité, chaque semaine (réponse Oui à B1)

Activité : Natation

- Intensité attribuée : 6 MET (voir tableau A-1)
- Fréquence : 5 fois/semaine (fréquence rapportée à B2)
- Durée : 30 minutes/fois (durée rapportée à B3)

Pondération pour la fréquence : Aucune (l'activité peut être pratiquée toute l'année).

Calcul du volume hebdomadaire (kcal/kg/semaine) : fréquence x durée x intensité.
(6 kcal/kg/heure x 5 fois/semaine x 0,5 heure/fois = 15 kcal/kg/semaine)

Vérification du niveau atteint :

Intensité : 6 MET

Fréquence : 5 fois/semaine

Volume hebdomadaire : 15 kcal/kg/semaine

a) Niveau accordé pour un répondant de 18 ans et plus : ACTIF

Les trois critères de ce niveau sont respectés : Voir tableau A-8
Intensité (3 et plus), fréquence (1 et plus), volume (15 et plus).

b) Niveau accordé, pour un répondant de 6 à 17 ans : MOYENNEMENT ACTIF

Les trois critères de ce niveau sont respectés : Voir tableau A-10
Intensité (3 et plus), fréquence (3 et plus), volume (15 et plus).

Note : Toutes les intensités de la liste (voir tableau A-1) respectent le seuil minimal de 3 MET et plus.

Exemple 3 : Le répondant a pratiqué deux⁷ activités, chaque semaine (réponse Oui à B1)

Activité 1 : Bicyclette.

- Intensité attribuée : 7,5 MET (voir tableau A-1)
- Fréquence : 2 fois/semaine (fréquence rapportée à B2)
- Durée : 60 minutes/fois (durée rapportée à B3)

Pondération pour la fréquence : 0,5 (voir tableau A-3). La pratique de cette activité, tout au long de l'année, est plus l'exception que la règle.

Calcul du volume hebdomadaire (kcal/kg/semaine) : fréquence x durée x intensité
(7,5 kcal/kg/heure x (2 fois/semaine x 0,5) x 1 heure/fois = 7,5 kcal/kg/semaine)

Activité 2 : Jogging.

- Intensité attribuée : 9,7 MET (voir tableau A-1)
- Fréquence : 2 fois/semaine (fréquence rapportée à B2)
- Durée : 30 minutes/fois (durée rapportée à B3)

Pondération pour la fréquence : Aucune (l'activité peut être pratiquée toute l'année)

Calcul du volume hebdomadaire (kcal/kg/semaine) : fréquence x durée x intensité.
(9,7 kcal/kg/heure x 2 fois/semaine x 0,5 heure/fois = 9,7 kcal/kg/semaine)

Procédure pour déterminer le niveau d'activité physique

Étape 1 : on additionne⁸ les fréquences de chaque activité

Bicyclette : 1 fois/semaine (fréquence pondérée)

Jogging : 2 fois/semaine

Fréquence totale : 1 + 2 = 3 fois/semaine.

Étape 2 : on additionne les volumes de chaque activité

Volume total : 7,5 (bicyclette) + 9,7 (Jogging) = 17,2 kcal/kg/semaine.

Résultat global (2 activités) :

Intensité : 3 MET et plus (critère toujours respecté)

Fréquence totale : 3 fois/semaine.

Volume total : 17,2 kcal/kg/semaine.

a) Niveau accordé pour un répondant de 18 ans et plus : ACTIF

Les trois critères de ce niveau sont respectés : Voir tableau A-8

Intensité (3 et plus), fréquence (1 et plus), volume (15 et plus).

b) Niveau accordé pour un répondant de 6 à 17 ans : MOYENNEMENT ACTIF

Les trois critères de ce niveau sont respectés : Voir tableau A-10

Intensité (3 et plus), fréquence (3 et plus), volume (15 et plus).

⁷ Si le répondant a pratiqué 3 activités ou plus, chaque semaine, la procédure est la même.

⁸ Le total des fréquences est important, même dans le cas des adultes où le seuil minimal exigé est 1 fois/semaine et plus dans tous les cas. Cette fréquence totale, hormis son utilisation pour le classement à un niveau donné, peut être utilisée pour d'autres analyses (exemple : association entre la fréquence de pratique et les taux de blessés).

Répondants pratiquant deux activités et plus :

Le répondant indique, au départ, s'il a pratiqué l'activité *au cours des 12 derniers mois* (partie A de la question). Par la suite, pour chacune des activités où la réponse est positive, il répond à la question suivante (B1) : *Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « nom de l'activité » à toutes les semaines?* Il est donc postulé, si la réponse est « oui » à B1 dans les deux cas, que les activités (exemples : bicyclette et jogging) étaient pratiquées durant la même période de l'année, *lorsque c'était possible*. Pour tenir compte du fait que la bicyclette est une activité saisonnière (environ 6 mois/12 mois), un facteur de pondération (0,5) est appliqué à la fréquence rapportée par le répondant. Ce facteur, de pondération, s'applique à 14 des 24 activités de la liste (voir tableau A-3).

Exemple 4 : Le répondant (homme : 30 ans) a indiqué qu'il pratiquait trois activités. Deux d'entre-elles sont pratiquées à chaque semaine (Oui à B1) et la troisième, non à chaque semaine (Non à B1) :

Pour le calcul des deux activités pratiquées chaque semaine, la procédure est la même que dans l'exemple précédent. Pour l'activité non pratiquée à chaque semaine (activité 3), une fréquence (voir tableaux A-4) et une durée minimales (voir tableaux A-6) sont attribuées. Par la suite, la procédure de calcul est la même pour le volume de pratique atteint avec cette troisième activité.

Activité 3 : Volleyball

- Intensité attribuée : 4 MET (voir tableau A-1)
- Fréquence attribuée : $4,2/13 = 0,32$ fois/semaine⁹ (voir tableau A-4, activité Q-24, 25 à 34 ans)
- Durée attribuée : 0,9 heure/fois (voir tableau A-6, activité Q-24, 25 à 34 ans)

Calcul du volume hebdomadaire (kcal/kg/semaine) : fréquence x durée x intensité.

$4 \text{ kcal/kg/heure} \times 0,32 \text{ fois/semaine} \times 0,9 \text{ heure/fois} = 1,15 \text{ kcal/kg/semaine}$

Pour la classification du répondant à un niveau donné, la procédure est la même que celle illustrée à l'exemple 3. La fréquence attribuée à la troisième activité (0,32 fois/semaine), lorsqu'on fera l'addition des trois fréquences, n'influencera pas le classement du répondant (exemple : $2 \text{ fois/semaine} + 2 \text{ fois/semaine} + 0,32 \text{ fois/semaine} = 4,32 \text{ fois/semaine}$). Par contre, dans certains cas, l'addition des trois volumes de pratique peut avoir une influence sur le résultat global [exemple : $16,7 \text{ kcal/kg/semaine (activité 1)} + 12,4 \text{ kcal/kg/semaine (activité 2)} + 1,15 \text{ kcal/kg/semaine (activité 3)} = 30,25 \text{ kcal/kg/semaine}$]. L'ajout du volume de la troisième activité (1,15 kcal/kg/semaine), dans ce cas (homme de 30 ans), fera passer la classification du répondant du niveau *Actif* (≥ 15 et $< 30 \text{ kcal/kg/semaine}$) au niveau *Très actif* ($\geq 30 \text{ kcal/kg/semaine}$).

⁹ La fréquence de pratique, pour permettre le calcul d'un volume « hebdomadaire », a été ramenée à une fréquence moyenne par semaine [4,2 fois par trimestre (1 trimestre = 13 semaines), divisée par 13 = 0,32 fois/semaine]. Les fréquences des tableaux A-4 et A-5 sont déjà pondérées.

Exemple 5 : La répondante (femme : 40 ans) a indiqué qu'elle pratiquait trois activités, mais dans les trois cas, ce n'était pas une pratique hebdomadaire (Non à B1)

Activité 1 : Bicyclette.

- Intensité attribuée : 7,5 MET (voir tableau A-1)
- Fréquence attribuée : $5,7/13 = 0,44$ fois/semaine (voir tableau A-5, activité Q-6, 35 à 74 ans)
- Durée attribuée : 0,7 heure/fois (voir tableau A-7, activité Q-6, 35-74 ans)

Calcul du volume hebdomadaire (kcal/kg/semaine) : fréquence x durée x intensité.
 $7,5 \text{ kcal/kg/heure} \times 0,44 \text{ fois/semaine} \times 0,7 \text{ heure/fois} = 2,31 \text{ kcal/kg/semaine}$

Activité 2 : Golf

- Intensité attribuée : 4,8 MET (voir tableau A-1)
- Fréquence attribuée : $4,4/13 = 0,34$ fois/semaine (voir tableau A-5, activité Q-13, 35 à 74 ans)
- Durée attribuée : 1 heure/fois (voir tableau A-7, activité Q-13, 35-74 ans)

Calcul du volume hebdomadaire (kcal/kg/semaine) : fréquence x durée x intensité.
 $4,8 \text{ kcal/kg/heure} \times 0,34 \text{ fois/semaine} \times 1 \text{ heure/fois} = 1,63 \text{ kcal/kg/semaine}$

Activité 3 : Natation

- Intensité attribuée : 6 MET (voir tableau A-1)
- Fréquence attribuée : $6,2/13 = 0,48$ fois/semaine (voir tableau A-5, activité Q-9, 35 à 74 ans)
- Durée attribuée : 0,6 heure/fois (voir tableau A-7, activité Q-9, 35-74 ans)

Calcul du volume hebdomadaire (kcal/kg/semaine) : fréquence x durée x intensité.
 $6 \text{ kcal/kg/heure} \times 0,48 \text{ fois/semaine} \times 0,6 \text{ heure/fois} = 1,73 \text{ kcal/kg/semaine}$

Procédure pour déterminer le niveau d'activité physique

Étape 1 : on additionne les fréquences de chaque activité
Fréquence totale : $0,44 + 0,34 + 0,48 = 1,26$ fois/semaine.

Étape 2 : on additionne les volumes de chaque activité
Volume total : $2,31 + 1,63 + 1,73 = 5,67$ kcal/kg/semaine.

Résultat global (3 activités) :

Intensité : 3 MET et plus (critère toujours respecté)
Fréquence totale : 1,26 fois/semaine.
Volume total : 5,67 kcal/kg/semaine.

Niveau accordé (adulte) : PEU ACTIF

Les trois critères de ce niveau sont respectés : Voir tableau A-8
Intensité (toutes), fréquence (1 et plus), volume (plus de 0).

Données manquantes (imputation) :

Cas 1 :

Le répondant a indiqué qu'il pratiquait l'activité chaque semaine (Oui à B1), mais aucune fréquence n'est indiquée à B2 :
La fréquence minimale est accordée : 1 fois/semaine.

Cas 2 :

Le répondant a indiqué qu'il pratiquait l'activité chaque semaine (Oui à B1), mais aucune fréquence n'est indiquée à B2 et aucune durée n'est indiquée à B3 :

La fréquence minimale est accordée : 1 fois/semaine.

Une durée minimale est accordée, selon le sexe et l'âge : pour les hommes, voir tableau A-6 et pour les femmes, voir tableau A-7.

Cas 3 :

Le répondant a indiqué qu'il pratiquait l'activité, mais aucune information n'est indiquée à B1, B2 et B3 :

Il est postulé, dans un tel cas, que la réponse à B1 est Non. La procédure, par la suite, est la même que celle décrite à l'exemple 5, ci-dessus.

Pourcentage de la population atteignant chacun des niveaux d'activité physique : Comparaison des résultats de 2015-2016 avec ceux de 2009-2010

La majorité des intensités utilisées (tableau A-1), dans l'ÉBARS 2015-2016, sont différentes de celles utilisées en 2009-2010. L'ÉBARS 2015-2016 utilise la 3^e édition du compendium d'intensités (Ainsworth et autres, 2011) et l'ÉBARS 2009-2010, la 2^e édition de ce compendium (Ainsworth et autres, 2000). À cela s'ajoute, également, d'autres différences entre les deux enquêtes (exemples : le mode de collecte, l'ajout de 2 activités à la liste). Donc, les prévalences associées à chaque niveau d'activité physique ne sont pas comparables à celles publiées dans le rapport de 2009-2010 (Hamel, Tremblay et collab., 2012 : tableau 8).

Références

- Ainsworth, B.E., W.L. Haskell, S.D. Herrmann, N. Meckes, D.R. Bassett JR., C. Tudor-Locke, J.L. Greer, J. Veza, M.C. Whitt-Glover, et A.S. Leon (2011). « 2011 Compendium of Physical Activities: A Second Update of Codes and MET Values », *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 43 (8) : 1575-1581 (List of Activities: [On line]. [<http://sites.google.com/site/compendiumofphysicalactivities/>]).
- Ainsworth, B.E., W.L. Haskell, M.C. Whitt, M.L. Irwin, A.M. Swartz, S.J. Strath, W.L., O'Brien, D.R. Bassett, Jr., K.H. Schmitz, P.O. Emplaincourt, D.R. Jacobs, JR., and A.S. Leon (2000). Compendium of Physical Activities: an update of activity codes and MET intensities. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 32 (9) : Suppl., S498-S516.
- Butte, N. F., K. B. Watson, K. Ridley, I. F. Zakeri, R. G. McMurray, K. A. Pfeiffer, S. E. Crouter, S. D. Herrmann, D. R. Bassett, A. Long, Z. Berhane, S. G. Trost, B. E. Ainsworth, D. Berrigan and J. E. Fulton (2018). A Youth Compendium of Physical Activities: Activity Codes and Metabolic Intensities. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 50 (2): 246–256.
- Camirand, H., I. Traoré et J. Baulne (2016). « Activité physique de loisir et de transport », dans : *L'Enquête québécoise sur la santé de la population, 2014-2015 : pour en savoir plus sur la santé des Québécois. Résultats de la deuxième édition*, Québec, Institut de la statistique du Québec, Chapitre 2. [En ligne] www.stat.gouv.qc.ca
- Canadian Society for Exercise Physiology (CSEP), (2016a). *Canadian 24-Hour Movement Guidelines for Children and Youth: an Integration of Physical Activity, Sedentary Behaviour and Sleep – Glossary of Terms*. Ottawa, CSEP, 17 p. [On line] www.csep.ca (See: Guidelines).
- Canadian Society for Exercise Physiology (CSEP), (2016b). *Canadian 24-Hour Movement Guidelines for Children and Youth: an Integration of Physical Activity, Sedentary Behaviour and Sleep*, Ottawa, CSEP, 2 p. [On line] www.csep.ca (See: Guidelines).
- Cavill, N., S. Biddle and J.F. Sallis (2001). Health Enhancing Physical Activity for Young People: Statement of the United Kingdom Expert Consensus Conference. *Pediatric Exercise Science*, 13, 12-25.
- Comité scientifique de Kino-Québec (CSKQ) (1999). *Quantité d'activité physique requise pour en retirer des bénéfices pour la santé – Avis du comité, sous la coordination de C. Bouchard*. Québec, Secrétariat au loisir et au sport, ministère de la Santé et des Services sociaux, 27 p., [En ligne]. [www.kino-quebec.qc.ca] (voir comité scientifique).
- Ekelund, U., W. J. Brown, J. Steene-Johannessen, M. W. Fagerland, N. Owen, K. E. Powell, A. E. Bauman and I-Min Lee (2018). Do the associations of sedentary behaviour with cardiovascular disease mortality and cancer mortality differ by physical activity level? A systematic review and harmonised meta-analysis of data from 850 060 participants, *Br J Sports Med*, July, 10.
- Hamel, D et B. Tremblay, avec la collaboration de B. Nolin, C. Goulet et P. Patry (2012). *Étude sur les blessures subies au cours de la pratique d'activités récréatives et sportives au Québec en 2009-2010*. Québec, Institut national de santé publique du Québec et ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 119 p. [En ligne] www.inspq.qc.ca/publications/1507
- Lee, D. Y., E.-J. Rhee, J. H. Cho, H. Kwon, S. E. Park, Y.-H. Kim, K. Han, Y.-K. Park, S. J. Yoo, and W.-Y. Lee (2018). Appropriate amount of regular exercise is associated with a reduced mortality risk. *Med. Sci. Sports Exerc.*, 50 (12) : 2451-2458.
- Malina, R.M., C. Bouchard and O. Bar-Or (2004). *Growth, Maturation, and Physical Activity*, 2nd edition. Champaign, IL: Human Kinetics, 710 p.
- Nolin, B. (2018). *Indice d'activité physique : codification, critères et algorithmes – Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS) 2016-2017*, Québec, Institut national de santé publique du Québec, [En ligne] www.inspq.qc.ca/publications/2474

Nolin, B. (2016). *Indice d'activité physique : document technique – Enquête québécoise sur la santé de la population 2014-2015*. Québec, Institut national de santé publique du Québec, 15 p, [En ligne]
www.inspq.qc.ca/publications/2163

Physical Activity Guidelines Advisory Committee (PAGAC) (2018). *2018 Physical Activity Guidelines Advisory Committee Scientific Report*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, 779 p. [On line]
www.hhs.gov.

Physical Activity Guidelines Advisory Committee (PAGAC) (2008). *Physical Activity Guidelines Advisory Committee Report*, Washington DC: U.S. Department of Health and Human Services, 683 p. [En ligne].
www.health.gov/paguidelines].

Statistique Canada (2009). *Fichier de microdonnées à grande diffusion (FMGD), Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (ESCC), 2007-2008*. Ottawa, Statistique Canada.

Saris W.H., S.N., Blair, M.A.van Baak, S.B. Eaton, P.S. Davies, P.L. Di, M. Fogelholm,

A. Rissanen, D. Schoeller, B. Swinburn, et al. (2003). How much physical activity is enough to prevent unhealthy weight gain? Outcome of the IASO 1st Stock Conference and consensus statement. *Obes.Rev.*, May;4(2):101-114.

Strong W.B., R.M. Malina, J.R.B. Cameron, S.R. Daniels, R.K. Dishman, B. Gutin, A.C. Hergenroeder, A. Must, P.A. Nixon, J.M. Pivarnik, T. Rowland, S. Trost and F. Trudeau (2005) Evidence based physical activity for school-age youth. *Journal of Pediatrics*, Vol. 146, p. 732-737.

Traoré I., B. Nolin et L. A. Pica (2012). « Activité physique de loisir et de transport », dans : *L'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011. Le visage des jeunes d'aujourd'hui : leur santé physique et leurs habitudes de vie*, Québec, Institut de la statistique du Québec, tome 1, chapitre 4.
www.eqsjs.stat.gouv.qc.ca (Voir : Diffusion des résultats)

Tremblay, M. S., V. Carson, J-P. Chaput, S. Connor Gorber, T. Dinh, M. Duggan, G. Faulkner, C. E. Gray, R. Gruber, K. Janson, I. Janssen, P. T. Katzmarzyk, M. E. Kho, A. E. Latimer-Cheung, C. LeBlanc, A. D. Okely, T. Olds, R. R. Pate, A. Phillips, V. J. Poitras, S. Rodenburg, M. Sampson, T. J. Saunders, J. A. Stone, G. Stratton, S. K. Weiss, and L. Zehr (2016). Canadian 24-Hour Movement Guidelines for Children and Youth: An Integration of Physical Activity, Sedentary Behaviour, and Sleep. *Appl. Physiol. Nutr. Metab.* 41: S311–S327.

U.S. Department of Health and Human Services (USDHHS) (2018). *Physical Activity Guidelines for Americans, 2nd edition*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services. Repéré à
<https://health.gov/paguidelines/second-edition/>

U.S. Department of Health and Human Services (USDHHS) (2008). *USDHHS, 2008 Physical Activity Guidelines for Americans*, 61 p., [on line] <http://www.health.gov/paguidelines>.

U.S. Department of Health and Human Services (USDHHS) (1999). « Achieving a Moderately Active Lifestyle », In: *Promoting Physical Activity: A Guide for Community Action*, Public Health Service, Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion, Division of Nutrition and Physical Activity, Champaign, IL: Human Kinetics, p. 15-37.

U.S. Department of Health and Human Services (USDHHS) (1996). *Physical Activity and Health: A Report of the Surgeon General*, Atlanta, GA: U.S.D.H.H.S., Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion, 278 p.

World Health Organisation (WHO), (2010). *Global Recommendations on Physical Activity for Health*. Geneva, WHO Press, 58 p. [On line] www.who.int

Annexe 2
Questionnaire

Mot d'accueil à définir

SECTION I – COMPOSITION DU MÉNAGE

QA. En vous incluant, combien de personnes de 18 à 74 ans demeurent à la maison?

Nombre : _____

Instructions

- Si **aucune personne**, passer à QC
- Sinon, sélection aléatoire d'une personne adulte de 18 à 74 ans

QB. Cette personne est-elle âgée de moins de 35 ans?

1. Oui
2. Non

Instructions

- Si âgée de 18 à 34 ans, sélection de cette personne pour l'entrevue avec une certaine probabilité de rétention
 - Si âgée de 35 à 74 ans, sélection de cette personne pour l'entrevue avec une autre probabilité de rétention
- Les probabilités sont déterminées afin d'obtenir un sur-échantillonnage des 18-34 ans et les tailles d'échantillon fixées dans l'appel d'offres
- Si cette personne adulte est choisie pour l'entrevue, choix ad=1 et passer à QD, Sinon choix ad=0 et aller à QE.

QC. Dans ce cas, en vous incluant, pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 12 à 17 ans habitent chez vous?

Nombre : _____

Instructions

- Si aucun jeune, aller à **QM : Fin de l'entrevue**
- **Sinon** Sélection aléatoire d'**UNE** personne mineure (12 à 17 ans) d'un ménage sans adulte pour le reste de l'entrevue. Aller à QD

**SECTION II – QUESTIONS POUR L'ADULTE CHOISI OU LE PREMIER JEUNE DE 12 À 17 ANS SÉLECTIONNÉ DANS LE CAS D'UN
MÉNAGE SANS ADULTE**

QD. Pourrais-je lui parler ?

*Si la personne est absente, prendre rendez-vous et poursuivre avec QH
Sinon, on poursuit l'entrevue avec le mot d'accueil si la personne est différente de celle qui a répondu.*

QA-1. Quel est votre sexe? (Ne poser cette question qu'en cas de doute)

1. Homme
2. Femme

→ Si adulte, poser la question suivante, en ne nommant pas la première catégorie
→ Si mineur, ne poser pas la question suivante, et cocher simplement le choix 1. 12-17 ans

QA-2. Quel est votre groupe d'âge?

1. 12-17 ans
2. 18-24 ans
3. 25-34 ans
4. 35-44 ans
5. 45-54 ans
6. 55-64 ans
7. 65-74 ans
9. Refus

Note au répondant - Les questions qui suivent portent sur les activités qui ont été pratiquées au moins une fois au cours des 12 derniers mois, c'est-à-dire depuis avril à juin 2015.

QA-3. Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait au moins une fois une activité physique quelconque, comme par exemple un sport, une activité de plein air, du conditionnement physique ou même de la marche durant vos temps libres?

1. Oui → passer à QA-4 (bloc de questions)
2. Non → passer à la question QE
8. Ne sait pas → passer à la question QA-4 (bloc de question)
9. Refus → considérer comme un refus de répondre pour elle-même → passer à la question QG

Bloc de questions sur la pratique d'activités physiques de loisir

Note:

- Poser ces questions pour chacune des activités suivantes en tenant compte de l'âge du répondant. Par exemple, un répondant âgé de 67 ans n'aura pas à répondre aux questions QA-8, QA-12, QA-22, QA-23 et QA-24.
- Rotation aléatoire des activités par bloc d'activités

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous ...

(choix de réponse possible : 1. OUI; 2=NON; 9=Ne sait pas / Refus)

Bloc d'activités à mouvements répétitifs (

- QA-4A **pratiqué la MARCHÉ POUR FINS D'EXERCICE (6 ANS ET PLUS) ?** (randonnée pédestre, exclure raquette)
- QA-5A **pratiqué la COURSE À PIED OU JOGGING (6 ANS ET PLUS) ?**
- QA-6A **pratiqué la BICYCLETTE OU VÉLO (6 ANS ET PLUS) ?** (en excluant le spinning et le vélo stationnaire)
- QA-9A **pratiqué la NATATION OU BAINNADE (6 ANS ET PLUS) ?**
- QA-13A **pratiqué le GOLF (6 ANS ET PLUS) ?**
- QA-20A **pratiqué le CONDITIONNEMENT PHYSIQUE (6 ANS ET PLUS) ?** (en incluant le step, le spinning et le vélo stationnaire)
- QA-21A **pratiqué la DANSE comme activité physique tel que la danse sociale, folklorique, moderne, en ligne, acrobatique etc. (mais excluant le step)? (6 ANS ET PLUS) ?**
- QA-27A **pratiqué des ACTIVITÉS NAUTIQUES NON MOTORISÉES tel que le canot (canot pneumatique), le rafting, le kayak, la voile, la planche à voile ou le catamaran (6 ANS ET PLUS) ?**

Bloc d'activités de sports d'équipe ou de contact

- QA-10A **pratiqué le** SOCCER (6 ANS ET PLUS) ?
- QA-11A **pratiqué le** BASEBALL OU BALLE MOLLE (6 ANS ET PLUS) ?
- QA-12A **pratiqué le** FOOTBALL (6 À 64 ANS) ?
- QA-14A **pratiqué le** HOCKEY SUR GLACE (6 ANS ET PLUS) ?
- QA-23A **pratiqué le** BASKETBALL (6 À 64 ANS) ?
- QA-24A **pratiqué le** VOLLEYBALL (6 À 64 ANS) ?
- QA-25A **pratiqué des** SPORTS DE RAQUETTE tel que le tennis, le badminton, le squash ou le racquetball (6 ANS ET PLUS) ?
- QA-26A **pratiqué des** SPORTS DE COMBAT tel que la boxe, le karaté, le judo ou autres arts martiaux (6 ANS ET PLUS) ?

Bloc d'activités hivernales

- QA-15A **pratiqué le** PATINAGE SUR GLACE (INCLUS PATINAGE ARTISTIQUE) (6 ANS ET PLUS) ?
- QA-16A **pratiqué le** SURF DES NEIGES, PLANCHE À NEIGE, SNOWBOARD (6 ANS ET PLUS) ?
- QA-17A **pratiqué le** SKI ALPIN (inclus télémark) (6 ANS ET PLUS) ?
- QA-18A **pratiqué le** SKI DE FOND OU SKI DE RANDONNÉE (6 ANS ET PLUS) ?
- QA-19A **pratiqué la** RAQUETTE SUR NEIGE (6 ANS ET PLUS) ?

Bloc d'activités acrobatiques

- QA-7A **pratiqué le** PATINAGE À ROUES ALIGNÉES OU À ROULETTES (6 ANS ET PLUS) ?
- QA-8A **pratiqué la** PLANCHE À ROULETTES OU SKATEBOARD (6 À 44 ANS) ?
- QA-22A **pratiqué la** GYMNASTIQUE incluant le cheerleading (6 À 44 ANS) ?

Bloc d'activités motorisées

- QA-28A **fait du** VÉHICULE TOUT TERRAIN motorisé en tant que conducteur ou passager (6 ANS ET PLUS) ?
- QA-29A **pratiqué la** MOTONEIGE en tant que conducteur ou passager (6 ANS ET PLUS) ?
- QA-30A **pratiqué** une autre activité (6 ANS ET PLUS) ?

Si QA-30 = 1 : laquelle :

(Note à l'interviewer : – Noter une seule activité)

Poser ces questions spécifiques à chacune des activités pratiquées.

Donc, **SI QA-4A = 1**, remplacer « activité » par **la marche pour fins d'exercice** dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-4 MARCHÉ POUR FINS D'EXERCICE (6 ANS ET PLUS)			
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?	1. Oui (passer à QA-4B2) _____ fois (passer à QA-4B3)	2. Non (passer à QA-4C)	9. NSP/Refus (passer à QA-4C)
B2. Environ combien de fois par semaine ?	_____ h _____ min		
B3. Environ combien de temps à chaque fois?			
C. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?	1. Oui (passer à QA-4D)	2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)	9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>			
D. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave? Note à l'interviewer : Si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____	
E. Quelle est la principale nature de cette blessure? Note à l'interviewer : Si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____	
F. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus
G. À quel endroit s'est produite votre blessure ?	1. Sur ou près de la voie publique (rue, trottoir, route de campagne, etc.)	2. En milieu naturel (en forêt, dans un sentier pédestre, etc.)	3=À l'intérieur (stade couvert, centre d'achat, gymnase, etc.) 9. NSP/Refus
H. Est-ce que la blessure s'est produite dans des conditions hivernales (neige ou glace sur la surface) ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus

SI QA-5A = 1, remplacer « activité » par la course à pied ou le jogging dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-5 COURSE À PIED OU JOGGING (6 ANS ET PLUS)			
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?	1. Oui (passer à QA-5B2) _____ fois (passer à QA-5B3)	2. Non (passer à QA-5C)	9. NSP/Refus (passer à QA-5C)
B2. Environ combien de fois par semaine ?	_____ h _____ min		
B3. Environ combien de temps à chaque fois?			
C. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?	1. Oui (passer à QA-5D)	2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)	9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>			
D. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave? Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____	
E. Quelle est la principale nature de cette blessure? Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____	
F. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus
G. À quel endroit s'est produite votre blessure ?	1. Sur ou près de la voie publique (rue, trottoir, route de campagne, etc.)	2. En milieu naturel (en forêt, dans un sentier pédestre, etc.)	9. NSP/Refus
H. Est-ce que la blessure s'est produite dans des conditions hivernales (neige ou glace sur la surface) ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus

SI QA-6A = 1, remplacer « activité » par la bicyclette ou le vélo dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-6 BICYCLETTE OU VÉLO (6 ANS ET PLUS)					
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?	1. Oui (passer à QA-6B2) _____ fois (passer à QA-6B3)	2. Non (passer à QA-6C)	9. NSP/Refus (passer à QA-6C)		
B2. Environ combien de fois par semaine ?	_____ h _____ min				
B3. Environ combien de temps à chaque fois ?					
C. Lorsque vous faites « activité », à quelle fréquence portez-vous le casque ?	1. Toujours	2. La plupart du temps	3. Rarement	4. Jamais	9. NSP/Refus
D. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce ?	1. Oui (passer à QA-6E)	2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)	9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)		
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>					
E. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave ? Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____			
F. Quelle est la principale nature de cette blessure ? Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____			
G. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus		
H. Portiez-vous un casque protecteur lorsque vous avez subi cette blessure ? Noter bien ne pas poser cette question si QA-6C=4 (jamais). Alors QA-6H=6 (sans objet)	1. Oui	2. Non	6. Sans objet (ne porte jamais le casque QA-6C=4)	9. NSP/Refus	

SI QA-7A = 1, remplacer « activité » par **le patinage à roues alignées ou à roulettes** dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-7 PATINAGE À ROUES ALIGNÉES OU À ROULETTES (6 ANS ET PLUS)					
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?	1. Oui (passer à QA-7B2) _____ fois (passer à QA-7B3)	2. Non (passer à QA-7C)	9. NSP/Refus (passer à QA-7C)		
B2. Environ combien de fois par semaine ?	_____ h _____ min				
B3. Environ combien de temps à chaque fois?					
C. Lorsque vous faites « activité », à quelle fréquence portez-vous le casque ?	1. Toujours	2. La plupart du temps	3. Rarement	4. Jamais	9. NSP/Refus
D. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?	1. Oui (passer à QA-7E)	2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)	9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)		
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>					
E. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave? Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____			
F. Quelle est la principale nature de cette blessure? Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____			
G. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus		
H. Portiez-vous un casque protecteur lorsque vous avez subi cette blessure ? Noter bien ne pas poser cette question si QA-7C=4 (jamais). Alors QA-7H=6 (sans objet)	1. Oui	2. Non	6. Sans objet (ne porte jamais le casque QA-7C=4)	9. NSP/Refus	

SI QA-8A = 1, remplacer « activité » par la planche à roulettes ou le skateboard dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-8 PLANCHE À ROULETTES OU SKATEBOARD (6 À 44 ANS)				
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?	1. Oui (passer à QA-8B2) _____ fois (passer à QA-8B3)	2. Non (passer à QA-8C)	9. NSP/Refus (passer à QA-8C)	
B2. Environ combien de fois par semaine ?	_____ h _____ min			
B3. Environ combien de temps à chaque fois?				
C. Lorsque vous faites « activité », à quelle fréquence portez-vous le casque ?	1. Toujours	2. La plupart du temps	3. Rarement	4. Jamais 9. NSP/Refus
D. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?	1. Oui (passer à QA-8E)	2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)	9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)	
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>				
E. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave? Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____		
F. Quelle est la principale nature de cette blessure? Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____		
G. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus	
H. Portiez-vous un casque protecteur lorsque vous avez subi cette blessure ? Noter bien ne pas poser cette question si QA-8C=4 (jamais). Alors QA-8H=6 (sans objet)	1. Oui	2. Non	6. Sans objet (ne porte jamais le casque QA-8C=4)	9. NSP/Refus

SI QA-9A = 1, remplacer « activité » par la natation ou la baignade dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-9 NATATION OU BAINNADE (6 ANS ET PLUS)			
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ? B2. Environ combien de fois par semaine ? B3. Environ combien de temps à chaque fois?	1. Oui <i>(passer à QA-9B2)</i> _____ fois <i>(passer à QA-9B3)</i>	2. Non <i>(passer à QA-9C)</i>	9. NSP/Refus <i>(passer à QA-9C)</i>
	_____ h _____ min		
	C. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?		
	1. Oui <i>(passer à QA-9D)</i>	2. Non <i>(passer à la prochaine activité pratiquée)</i>	9. NSP/Refus <i>(passer à la prochaine activité pratiquée)</i>
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>			
D. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave? <i>Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</i>	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____	
E. Quelle est la principale nature de cette blessure? <i>Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</i>	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____	
F. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus

SI QA-10A = 1, remplacer « activité » par le soccer dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-10 SOCCER (6 ANS ET PLUS)			
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ? B2. Environ combien de fois par semaine ? B3. Environ combien de temps à chaque fois?	1. Oui <i>(passer à QA-10B2)</i> _____ fois <i>(passer à QA-10B3)</i>	2. Non <i>(passer à QA-10C)</i>	9. NSP/Refus <i>(passer à QA-10C)</i>
	_____ h _____ min		
C. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?	1. Oui <i>(passer à QA-10D)</i>	2. Non <i>(passer à la prochaine activité pratiquée)</i>	9. NSP/Refus <i>(passer à la prochaine activité pratiquée)</i>
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>			
D. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave? <i>Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</i>	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____	
E. Quelle est la principale nature de cette blessure? <i>Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</i>	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____	
F. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus

SI QA-11A = 1, remplacer « activité » par le baseball ou la balle-molle dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-11 BASEBALL OU BALLE MOLLE (6 ANS ET PLUS)			
<p>B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?</p> <p>B2. Environ combien de fois par semaine ?</p> <p>B3. Environ combien de temps à chaque fois?</p>	<p>1. Oui (passer à QA-11B2)</p> <p>_____ fois (passer à QA-11B3)</p> <p>_____ h _____ min</p>	<p>2. Non (passer à QA-11C)</p>	<p>9. NSP/Refus (passer à QA-11C)</p>
<p>C. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?</p>	<p>1. Oui (passer à QA-11D)</p>	<p>2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)</p>	<p>9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)</p>
<p><i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i></p>			
<p>D. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave?</p> <p>Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</p>	<p>1. Parties multiples</p> <p>2. Yeux</p> <p>3. Tête (sauf yeux)</p> <p>4. Cou</p> <p>5. Épaule, bras</p> <p>6. Coude, avant-bras</p> <p>7. Poignet, main</p> <p>8. Hanche</p> <p>9. Cuisse</p>	<p>10. Genou, partie inférieure de la jambe</p> <p>11. Cheville, pied</p> <p>12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale</p> <p>13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale</p> <p>14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale)</p> <p>15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale)</p> <p>16. Autre, indiquer la partie du corps : _____</p>	
<p>E. Quelle est la principale nature de cette blessure?</p> <p>Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</p>	<p>1. Blessures multiples</p> <p>2. Fracture</p> <p>3. Fracture de stress</p> <p>4. Dislocation</p> <p>5. Entorse ou foulure</p> <p>6. Claquage musculaire</p>	<p>7. Coupure, perforation, plaie ouverte</p> <p>8. Éraflure, meurtrissure, cloque</p> <p>9. Commotion ou autre traumatisme cérébral</p> <p>10. Tendinite, bursite, périostite</p> <p>11. Lésion des organes internes</p> <p>12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____</p>	
<p>F. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?</p>	<p>1. Oui</p>	<p>2. Non</p>	<p>9. NSP/Refus</p>

SI QA-12A = 1, remplacer « activité » par le football dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-12 FOOTBALL (6 À 64 ANS)			
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ? B2. Environ combien de fois par semaine ? B3. Environ combien de temps à chaque fois?	1. Oui <i>(passer à QA-12B2)</i> _____ fois <i>(passer à QA-12B3)</i>	2. Non <i>(passer à QA-12C)</i>	9. NSP/Refus <i>(passer à QA-12C)</i>
	_____ h _____ min		
C. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?	1. Oui <i>(passer à QA-12D)</i>	2. Non <i>(passer à la prochaine activité pratiquée)</i>	9. NSP/Refus <i>(passer à la prochaine activité pratiquée)</i>
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>			
D. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave? <i>Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</i>	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____	
E. Quelle est la principale nature de cette blessure? <i>Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</i>	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____	
F. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus

SI QA-13A = 1, remplacer « activité » par **le golf** dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-13 GOLF (6 ANS ET PLUS)			
<p>B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?</p> <p>B2. Environ combien de fois par semaine ?</p> <p>B3. Environ combien de temps à chaque fois?</p>	<p>1. Oui (passer à QA-13B2)</p> <p>_____ fois (passer à QA-13B3)</p> <p>_____ h _____ min</p>	<p>2. Non (passer à QA-13C)</p>	<p>9. NSP/Refus (passer à QA-13C)</p>
<p>C. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?</p>	<p>1. Oui (passer à QA-13D)</p>	<p>2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)</p>	<p>9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)</p>
<p><i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i></p>			
<p>D. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave?</p> <p>Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</p>	<p>1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse</p>	<p>10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____</p>	
<p>E. Quelle est la principale nature de cette blessure?</p> <p>Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</p>	<p>1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire</p>	<p>7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____</p>	
<p>F. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?</p>	<p>1. Oui</p>	<p>2. Non</p>	<p>9. NSP/Refus</p>

SI QA-14A = 1, remplacer « activité » par le hockey sur glace dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-14 HOCKEY SUR GLACE (6 ANS ET PLUS)				
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?	1. Oui (passer à QA-14B2) _____ fois (passer à QA-14B3)	2. Non (passer à QA-14C) _____ h _____ min	9. NSP/Refus (passer à QA-14C)	
B2. Environ combien de fois par semaine ?				
B3. Environ combien de temps à chaque fois?				
C. Lorsque vous faites « activité », à quelle fréquence portez-vous le casque ?	1. Toujours	2. La plupart du temps	3. Rarement	4. Jamais 9. NSP/Refus
D. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?	1. Oui (passer à QA-14E)	2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)	9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)	
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>				
E. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave? Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____		
F. Quelle est la principale nature de cette blessure? Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____		
G. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus	
H. Portiez-vous un casque protecteur lorsque vous avez subi cette blessure ? Noter bien ne pas poser cette question si QA-14C=4 (jamais). Alors QA-14H=6 (sans objet)	1. Oui	2. Non	6. Sans objet (ne porte jamais le casque QA-14C=4)	9. NSP/Refus

SI QA-15A = 1, remplacer « activité » par le patinage sur glace dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-15 PATINAGE SUR GLACE (INCLUS PATINAGE ARTISTIQUE) (6 ANS ET PLUS)					
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?	1. Oui (passer à QA-15B2) _____ fois (passer à QA-15B3)	2. Non (passer à QA-15C)	9. NSP/Refus (passer à QA-15C)		
B2. Environ combien de fois par semaine ?	_____ h _____ min				
B3. Environ combien de temps à chaque fois ?					
C. Lorsque vous faites « activité », à quelle fréquence portez-vous le casque ?	1. Toujours	2. La plupart du temps	3. Rarement	4. Jamais	9. NSP/Refus
D. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce ?	1. Oui (passer à QA-15E)	2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)	9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)		
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>					
E. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave? Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____			
F. Quelle est la principale nature de cette blessure? Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____			
G. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus		
H. Portiez-vous un casque protecteur lorsque vous avez subi cette blessure ? Noter bien ne pas poser cette question si QA-15C=4 (jamais). Alors QA-15H=6 (sans objet)	1. Oui	2. Non	6. Sans objet (ne porte jamais le casque QA-15C=4)	9. NSP/Refus	

SI QA-16A = 1, remplacer « activité » par le surf des neiges, la planche à neige ou le snowboard dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-16 SURF DES NEIGES, PLANCHE À NEIGE, SNOWBOARD (6 ANS ET PLUS)				
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?	1. Oui (passer à QA-16B2) _____ fois (passer à QA-16B3)	2. Non (passer à QA-16C)	9. NSP/Refus (passer à QA-16C)	
B2. Environ combien de fois par semaine ?	_____ h _____ min			
B3. Environ combien de temps à chaque fois ?				
C. Lorsque vous faites « activité », à quelle fréquence portez-vous le casque ?	1. Toujours	2. La plupart du temps	3. Rarement	4. Jamais 9. NSP/Refus
D. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce ?	1. Oui (passer à QA-16E)	2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)	9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)	
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>				
E. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave ? Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____		
F. Quelle est la principale nature de cette blessure ? Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____		
G. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus	
H. Portiez-vous un casque protecteur lorsque vous avez subi cette blessure ? Noter bien ne pas poser cette question si QA-16C=4 (jamais). Alors QA-16H=6 (sans objet)	1. Oui	2. Non	6. Sans objet (ne porte jamais le casque QA-16C=4)	9. NSP/Refus

SI QA-17A = 1, remplacer « activité » par le ski alpin dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-17 SKI ALPIN (6 ANS ET PLUS)					
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?	1. Oui (passer à QA-17B2) _____ fois (passer à QA-17B3)	2. Non (passer à QA-17C) _____ h _____ min	9. NSP/Refus (passer à QA-17C)		
B2. Environ combien de fois par semaine ?					
B3. Environ combien de temps à chaque fois ?					
C. Lorsque vous faites du « activité », à quelle fréquence portez-vous le casque ?	1. Toujours	2. La plupart du temps	3. Rarement	4. Jamais	9. NSP/Refus
D. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce ?	1. Oui (passer à QA-17E)	2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)	9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)		
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>					
E. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave ? Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____			
F. Quelle est la principale nature de cette blessure ? Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____			
G. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus		
H. Portiez-vous un casque protecteur lorsque vous avez subi cette blessure ? Noter bien ne pas poser cette question si QA-17C=4 (jamais). Alors QA-17H=6 (sans objet)	1. Oui	2. Non	6. Sans objet (ne porte jamais le casque QA-17C=4)	9. NSP/Refus	

SI QA-18A = 1, remplacer « activité » par le ski de fond ou de randonnée dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-18 SKI DE FOND OU SKI DE RANDONNÉE (6 ANS ET PLUS)			
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?	1. Oui (passer à QA-18B2) _____ fois (passer à QA-18B3)	2. Non (passer à QA-18C)	9. NSP/Refus (passer à QA-18C)
B2. Environ combien de fois par semaine ?	_____ h _____ min		
B3. Environ combien de temps à chaque fois?			
C. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?	1. Oui (passer à QA-18D)	2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)	9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>			
D. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave? Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____	
E. Quelle est la principale nature de cette blessure? Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____	
F. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus

SI QA-19A = 1, remplacer « activité » par la raquette sur neige dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-19 RAQUETTE SUR NEIGE (6 ANS ET PLUS)			
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ? B2. Environ combien de fois par semaine ? B3. Environ combien de temps à chaque fois?	1. Oui <i>(passer à QA-19B2)</i> _____ fois <i>(passer à QA-19B3)</i>	2. Non <i>(passer à QA-19C)</i>	9. NSP/Refus <i>(passer à QA-19C)</i>
	_____ h _____ min		
C. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?	1. Oui <i>(passer à QA-19D)</i>	2. Non <i>(passer à la prochaine activité pratiquée)</i>	9. NSP/Refus <i>(passer à la prochaine activité pratiquée)</i>
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>			
D. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave? <i>Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</i>	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____	
E. Quelle est la principale nature de cette blessure? <i>Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</i>	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____	
F. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus

SI QA-20A = 1, remplacer « activité » par le conditionnement physique dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-20 CONDITIONNEMENT PHYSIQUE (6 ANS ET PLUS)			
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?	1. Oui (passer à QA-20B2) _____ fois (passer à QA-20B3)	2. Non (passer à QA-20C)	9. NSP/Refus (passer à QA-20C)
B2. Environ combien de fois par semaine ?	_____ h _____ min		
B3. Environ combien de temps à chaque fois?			
C. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?	1. Oui (passer à QA-20D)	2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)	9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>			
D. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave? Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____	
E. Quelle est la principale nature de cette blessure? Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____	
F. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus

SI QA-21A = 1, remplacer « activité » par la danse dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-21 DANSE			
<p>B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?</p> <p>B2. Environ combien de fois par semaine ?</p> <p>B3. Environ combien de temps à chaque fois?</p>	<p>1. Oui (passer à QA-21B2)</p> <p>_____ fois (passer à QA-21B3)</p> <p>_____ h _____ min</p>	<p>2. Non (passer à QA-21C)</p>	<p>9. NSP/Refus (passer à QA-21C)</p>
<p>C. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?</p>	<p>1. Oui (passer à QA-21D)</p>	<p>2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)</p>	<p>9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)</p>
<p><i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i></p>			
<p>D. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave?</p> <p>Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</p>	<p>1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse</p>	<p>10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____</p>	
<p>E. Quelle est la principale nature de cette blessure?</p> <p>Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</p>	<p>1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire</p>	<p>7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____</p>	
<p>F. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?</p>	<p>1. Oui</p>	<p>2. Non</p>	<p>9. NSP/Refus</p>

SI QA-22A = 1, remplacer « activité » par la gymnastique incluant le cheerleading dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-22 GYMNASTIQUE (incluant cheerleading) (6 À 44 ANS)			
<p>B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?</p> <p>B2. Environ combien de fois par semaine ?</p> <p>B3. Environ combien de temps à chaque fois?</p>	<p>1. Oui (passer à QA-22B2)</p> <p>_____ fois (passer à QA-22B3)</p> <p>_____ h _____ min</p>	<p>2. Non (passer à QA-22C)</p>	<p>9. NSP/Refus (passer à QA-22C)</p>
<p>C. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?</p>	<p>1. Oui (passer à QA-22D)</p>	<p>2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)</p>	<p>9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)</p>
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>			
<p>D. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave?</p> <p>Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</p>	<p>1. Parties multiples</p> <p>2. Yeux</p> <p>3. Tête (sauf yeux)</p> <p>4. Cou</p> <p>5. Épaule, bras</p> <p>6. Coude, avant-bras</p> <p>7. Poignet, main</p> <p>8. Hanche</p> <p>9. Cuisse</p>	<p>10. Genou, partie inférieure de la jambe</p> <p>11. Cheville, pied</p> <p>12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale</p> <p>13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale</p> <p>14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale)</p> <p>15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale)</p> <p>16. Autre, indiquer la partie du corps : _____</p>	
<p>E. Quelle est la principale nature de cette blessure?</p> <p>Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</p>	<p>1. Blessures multiples</p> <p>2. Fracture</p> <p>3. Fracture de stress</p> <p>4. Dislocation</p> <p>5. Entorse ou foulure</p> <p>6. Claquage musculaire</p>	<p>7. Coupure, perforation, plaie ouverte</p> <p>8. Éraflure, meurtrissure, cloque</p> <p>9. Commotion ou autre traumatisme cérébral</p> <p>10. Tendinite, bursite, périostite</p> <p>11. Lésion des organes internes</p> <p>12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____</p>	
<p>F. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?</p>	<p>1. Oui</p>	<p>2. Non</p>	<p>9. NSP/Refus</p>

SI QA-23A = 1, remplacer « activité » par le basketball dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-23 BASKETBALL (6 À 64 ANS)			
<p>B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?</p> <p>B2. Environ combien de fois par semaine ?</p> <p>B3. Environ combien de temps à chaque fois?</p>	<p>1. Oui (passer à QA-23B2)</p> <p>_____ fois (passer à QA-23B3)</p> <p>_____ h _____ min</p>	<p>2. Non (passer à QA-23C)</p>	<p>9. NSP/Refus (passer à QA-23C)</p>
<p>C. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?</p>	<p>1. Oui (passer à QA-23D)</p>	<p>2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)</p>	<p>9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)</p>
<p><i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i></p>			
<p>D. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave?</p> <p>Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</p>	<p>1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse</p>	<p>10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____</p>	
<p>E. Quelle est la principale nature de cette blessure?</p> <p>Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</p>	<p>1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire</p>	<p>7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____</p>	
<p>F. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?</p>	<p>1. Oui</p>	<p>2. Non</p>	<p>9. NSP/Refus</p>

SI QA-24A = 1, remplacer « activité » par le volleyball dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-24 VOLLEYBALL (6 À 64 ANS)		
<p>B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?</p> <p>B2. Environ combien de fois par semaine ?</p> <p>B3. Environ combien de temps à chaque fois?</p>	<p>1. Oui (passer à QA-24B2)</p> <p>_____ fois (passer à QA-24B3)</p> <p>_____ h _____ min</p>	<p>2. Non (passer à QA-24C)</p> <p>9. NSP/Refus (passer à QA-24C)</p>
<p>C. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?</p>	<p>1. Oui (passer à QA-24D)</p>	<p>2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)</p> <p>9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)</p>
<p><i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i></p>		
<p>D. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave?</p> <p>Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</p>	<p>1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse</p>	<p>10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____</p>
<p>E. Quelle est la principale nature de cette blessure?</p> <p>Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</p>	<p>1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire</p>	<p>7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____</p>
<p>F. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?</p>	<p>1. Oui</p>	<p>2. Non</p> <p>9. NSP/Refus</p>

SI QA-25A = 1, remplacer « activité » par **Sports de raquette (tennis, badminton, squash, racquetball)** dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-25 SPORTS DE RAQUETTE (tennis, badminton, squash, racquetball) (6 ANS ET PLUS)				
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ? B2. Environ combien de fois par semaine ? B3. Environ combien de temps à chaque fois?	1. Oui (passer à QA-25B2) _____ fois (passer à QA-25B3)	2. Non (passer à QA-25C) _____ h _____ min	9. NSP/Refus (passer à QA-25C)	
	C. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?	1. Oui (passer à QA-25D)	2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)	9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)
	<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>			
D. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave? Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____		
E. Quelle est la principale nature de cette blessure? Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____		
F. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus	

SI QA-26A = 1, remplacer « activité » par **Sports de combat (boxe, karaté, judo, autres arts martiaux)** dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-26 SPORTS DE COMBAT (boxe, karaté, judo, autres arts martiaux) (6 ANS ET PLUS)			
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?	1. Oui (passer à QA-26B2)	2. Non (passer à QA-26C)	9. NSP/Refus (passer à QA-26C)
B2. Environ combien de fois par semaine ?	_____ fois (passer à QA-24B3)		
B3. Environ combien de temps à chaque fois?	_____ h _____ min		
C. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?	1. Oui (passer à QA-26D)	2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)	9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>			
D. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave? Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____	
E. Quelle est la principale nature de cette blessure? Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____	
F. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus

SI QA-27A = 1, remplacer « activité » par la Activités nautiques non motorisées (canot canot pneumatique, rafting, kayak, planche à voile, catamaran) dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-27 ACTIVITÉS NAUTIQUES NON MOTORISÉES (canot, canot pneumatique, rafting, kayak, voile, planche à voile, catamaran) (6 ANS ET PLUS)					
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?	1. Oui (passer à QA-27B2)	2. Non (passer à QA-27C)	9. NSP/Refus (passer à QA-27C)		
B2. Environ combien de fois par semaine ?	_____ fois (passer à QA-27B3)				
B3. Environ combien de temps à chaque fois?	_____ h _____ min				
C. Lorsque vous faites « activité », à quelle fréquence portez-vous une veste de flottaison individuelle (VFI) ?	1. Toujours	2. La plupart du temps	3. Rarement	4. Jamais	9. NSP/Refus
D. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?	1. Oui (passer à QA-27E)	2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)	9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)		
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>					
E. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave? <i>Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</i>	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____			
F. Quelle est la principale nature de cette blessure? <i>Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</i>	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____			
G. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus		
H. Portiez-vous une veste de flottaison individuelle (VFI) lorsque vous avez subi cette blessure ? Noter bien ne pas poser cette question si QA-27C=4 (jamais). Alors QA-27H=6 (sans objet)	1. Oui	2. Non	6. Sans objet (ne porte jamais le casque QA-16C=4)	9. NSP/Refus	

SI QA-28A = 1,

QA-28 VÉHICULES TOUT TERRAIN (6 ANS ET PLUS)					
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?	1. Oui (passer à QA-28B2)	2. Non (passer à QA-28C)	9. NSP/Refus (passer à QA-28C)		
B2. Environ combien de fois par semaine ?	_____ fois (passer à QA-28B3)				
B3. Environ combien de temps à chaque fois ?	_____ h _____ min				
C. Lorsque vous faites « activité », à quelle fréquence portez-vous le casque ?	1. Toujours	2. La plupart du temps	3. Rarement	4. Jamais	9. NSP/Refus
D. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce ?	1. Oui (passer à QA-28E)	2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)	9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)		
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>					
E. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave? <i>Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</i>	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____			
F. Quelle est la principale nature de cette blessure? <i>Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.</i>	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____			
G. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus		
H. Portiez-vous un casque protecteur lorsque vous avez subi cette blessure ? Noter bien ne pas poser cette question si QA-28C=4 (jamais). Alors QA-28H=6 (sans objet)	1. Oui	2. Non	6. Sans objet (ne porte jamais le casque QA-28C=4)	9. NSP/Refus	

SI QA-29A = 1, remplacer « activité » par la motoneige dans le bloc de questions ci-dessous et poser ces questions.

QA-29 MOTONEIGE (6 ANS ET PLUS)				
B1. Lorsque c'était possible, avez-vous pratiqué « activité » à toutes les semaines ?	1. Oui (passer à QA-29B2)	2. Non (passer à QA-29C)	9. NSP/Refus (passer à QA-29C)	
B2. Environ combien de fois par semaine ?	_____ fois (passer à QA-29B3)			
B3. Environ combien de temps à chaque fois ?	_____ h _____ min			
C. Lorsque vous faites « activité », à quelle fréquence portez-vous le casque ?	1. Toujours	2. La plupart du temps	3. Rarement	4. Jamais
D. Avez-vous subi une blessure en pratiquant « activité » et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce ?	1. Oui (passer à QA-29E)	2. Non (passer à la prochaine activité pratiquée)	9. NSP/Refus (passer à la prochaine activité pratiquée)	
<i>Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.</i>				
E. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave? Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Parties multiples 2. Yeux 3. Tête (sauf yeux) 4. Cou 5. Épaule, bras 6. Coude, avant-bras 7. Poignet, main 8. Hanche 9. Cuisse	10. Genou, partie inférieure de la jambe 11. Cheville, pied 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____		
F. Quelle est la principale nature de cette blessure? Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.	1. Blessures multiples 2. Fracture 3. Fracture de stress 4. Dislocation 5. Entorse ou foulure 6. Claquage musculaire	7. Coupure, perforation, plaie ouverte 8. Éraflure, meurtrissure, cloque 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral 10. Tendinite, bursite, périostite 11. Lésion des organes internes 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____		
G. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus	
H. Portiez-vous un casque protecteur lorsque vous avez subi cette blessure ? Noter bien ne pas poser cette question si QA-29C=4 (jamais). Alors QA-29H=6 (sans objet)	1. Oui	2. Non	6. Sans objet (ne porte jamais le casque QA-29C=4)	9. NSP/Refus

SI QA-30A = 1, remplacer « activité » par le nom autre activité mentionnée à QA-30 dans le bloc de questions ci-dessous et poser les questions QA-30B, QA-30C, QA-30D et QA-30E.

QA-30 AUTRE ACTIVITÉ

QA-30B. Avez-vous subi une blessure en pratiquant cette activité et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?

- 1. Oui → passer à QA-30C
- 2. Non → passer à la note avant la question QA-31
- 9. NSP/Refus → passer à la note avant la question QA-31

Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.

QA-30C. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave?

- 1. Parties multiples
- 2. Yeux
- 3. Tête (sauf yeux)
- 4. Cou
- 5. Épaule, bras
- 6. Coude, avant-bras
- 7. Poignet, main
- 8. Hanche
- 9. Cuisse
- 10. Genou, partie inférieure de la jambe
- 11. Cheville, pied
- 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale
- 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale
- 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale)
- 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale)
- 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____

Note à l'interviewer : si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.

QA-30D. Quelle est la principale nature de cette blessure? *Note à l'interviewer : si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.*

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Blessures multiples | 7. Coupure, perforation, plaie ouverte |
| 2. Fracture | 8. Éraflure, meurtrissure, cloque |
| 3. Fracture de stress | 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral |
| 4. Dislocation | 10. Tendinite, bursite, périostite |
| 5. Entorse ou foulure | 11. Lésion des organes internes |
| 6. Claquage musculaire | 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____ |

QA-30E. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?

1. Oui
2. Non
9. NSP/Refus

Note à l'interviewer :

Si le répondant a mentionné au moins une blessure (partie C des questions QA-4 à QA-30), poser les questions QA-31 à QA-36B, sinon passer à la question QE.

Si une seule blessure, on introduit cette nouvelle section comme suit : les prochaines questions portent sur la consultation de professionnels de la santé pour votre blessure subie au cours de la pratique de <activité>.

Si deux blessures ou plus, on introduit cette nouvelle section comme suit : les prochaines questions portent sur la consultation de professionnels de la santé pour la blessure que vous considérez la plus grave parmi celles que vous avez mentionnées précédemment.

QA-31 MÉDECIN GÉNÉRALISTE OU DENTISTE			
A. Pour votre blessure, avez-vous consulté un... ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus
B. Combien de fois avez-vous consulté le... ?	_____ fois		99. NSP/Refus

QA-32 MÉDECIN SPÉCIALISÉ EN MÉDECINE SPORTIVE			
A. Pour votre blessure, avez-vous consulté un... ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus
B. Combien de fois avez-vous consulté le... ?	_____ fois		99. NSP/Refus

QA-33 AUTRE MÉDECIN SPÉCIALISTE (orthopédiste, pédiatre, physiatre, cardiologue, ...)			
A. Pour votre blessure, avez-vous consulté un... ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus
B. Combien de fois avez-vous consulté le... ?	_____ fois		99. NSP/Refus

QA-34 CHIROPRACTICIEN, ERGOTHÉRAPEUTE, PHYSIOTHÉRAPEUTE			
A. Pour votre blessure, avez-vous consulté un... ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus
B. Combien de fois avez-vous consulté le... ?	_____ fois		99. NSP/Refus

QA-35 AUTRE			
A. Pour votre blessure, avez-vous consulté un ... ?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus
B. Combien de fois avez-vous consulté le... ?	_____ fois		99. NSP/Refus

QA-36A. À la suite de cette blessure (ces blessures), y a-t-il eu des jours où il a fallu que vous vous limitiez dans vos activités quotidiennes?

- 1. Oui
- 2. Non
- 9. NSP/Refus

QA-36B. Si oui, combien de jours

_____ jour(s)
 999. NSP/Refus

QA-36C. Pouvez-vous spécifier combien de jours de travail (ou d'école) et d'activité récréative et sportive vous avez dû arrêter?

Nombre de jours de travail (ou d'école) : _____ jour(s)
 Nombre de jours d'arrêt de l'activité récréative et sportive _____ jour(s)
 999. NSP/Refus

QE. Dans quelle catégorie se situe le revenu brut annuel de votre famille (l'ensemble des revenus de votre ménage)

1. Aucun revenu
2. Moins de 15 000 \$
3. De 15 000 \$ à 29 999 \$
4. De 30 000 \$ à 49 999 \$
5. De 50 000 \$ à 79 999 \$
6. 80 000 \$ et plus
9. NSP/NRP

QF. *(Seulement pour les adultes de 18 à 74 ans)* Quel est le plus haut diplôme, certificat ou grade que vous possédez ou avez complété

1. Aucun
2. Certificat d'études secondaires ou l'équivalent (DES : diplôme d'études secondaires)
3. Certificat ou diplôme d'une école de métiers (DEP : diplôme d'études professionnelles)
4. Certificat ou diplôme collégial (autre certificat ou diplôme non-universitaire obtenu d'un CEGEP, collège communautaire, institut technique, ...etc.)
5. Certificat ou diplôme universitaire inférieur au baccalauréat
6. Baccalauréat (ex. : B.A., B.Sc., LL.B.)
7. Certificat ou diplôme universitaire supérieur au baccalauréat (DESS)
8. Maîtrise (ex. : M.A., M. Sc., M. Ed.)
9. Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D, D.M.V., O.D.)
10. Doctorat acquis (ex. : Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
90. Autre préciser _____; 99. Refus

Instructions

Si ménage avec un seul mineur sans adulte, Aller à **QM : Fin de l'entrevue**

Si ménage avec plusieurs mineurs sans adultes (QC >1), **en choisir un deuxième et passer à la section III**

Sinon, passer à la section IV

SECTION III – QUESTIONS POUR LE DEUXIÈME JEUNE DE 12 À 17 ANS SÉLECTIONNÉ DANS LE CAS D'UN MÉNAGE SANS ADULTE OU POUR LE MINEUR AUTONOME D'UN MÉNAGE SANS ENFANT

Les questions QD, QA-1 à QA-36b seront répétées ici comme QDD, QAA-1 à QAA-36b

Ensuite, aller à **QM : Fin de l'entrevue**

Sinon, on poursuit avec la section IV

SECTION IV – QUESTIONS POUR LES ENFANTS DU MÉNAGE ÂGÉS ENTRE 6 ET 17 ANS

QH. Combien y a-t-il de personnes de 6 à 17 ans qui habitent chez vous ? (dans le cas de garde partagée, retenir celles qui habitent là au moins la moitié du temps)

Nombre : _____ 99. Refus

Instructions

→ Si 0 c'est-à-dire aucun jeune de 6 à 17 ans, aller à **QM : Fin de l'entrevue**

QI. Votre ménage correspond-il plutôt à une famille où des enfants mineurs vivent avec un ou des adultes responsables comme le père, la mère ou un tuteur ou correspond-il plutôt à un groupe de colocataires (colocs) ou de conjoints où certains ont 18 ans et plus et d'autres sont mineurs ?

1. Famille → passer à QJ

2. Ménage sans enfant → sélection d'un mineur pour répondre de façon autonome, passer à la section III

QJ. J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur les activités physiques des enfants de 6 à 17 ans qui habitent chez vous.

Êtes-vous en mesure de parler des activités physiques que pratiquent les jeunes âgés de 6 à 17 ans demeurant chez vous?

1. Oui → passer à QL

2. Non → passer à QK

9. NSP/Refus → passer à QK

QK. Pourrais-je parler à la personne la plus en mesure (par ex. la mère) de parler des activités physiques que pratiquent les jeunes âgés de 6 à 17 ans ?

1. Oui → passer à QL
2. Non Prendre un rendez-vous s'il y a lieu (par exemple, absence)
9. NSP/Refus → Fin de l'entrevue

QL. Pour qu'on se comprenne plus facilement, pourriez-vous s'il vous plaît me donner le prénom et le sexe de chacun des enfants âgés de 6 à 17 qui habitent chez vous ?

Prénom 1 : _____	Sexe : Garçon	Fille
Prénom 2 : _____	Sexe : Garçon	Fille
Prénom 3 : _____	Sexe : Garçon	Fille
Prénom 4 : _____	Sexe : Garçon	Fille
Prénom 5 : _____	Sexe : Garçon	Fille
Prénom 6 : _____	Sexe : Garçon	Fille
Prénom 7 : _____	Sexe : Garçon	Fille
Prénom 8 : _____	Sexe : Garçon	Fille

Pour TOUS les jeunes de 6 à 17 énumérés en QL, poser les questions QE-2 à Q36B à l'adulte qui connaît le mieux ces jeunes.

Les questions qui suivent concernent <prénom de l'enfant >.

QE-2. Quel est le groupe d'âge de <prénom >?

- 7. 6-11 ans
- 8. 12-17 ans
- 9. Refus

QE-3A. Au cours des 12 derniers mois, <prénom >a-t-il/elle participé aux cours d'éducation physique donnés à son école ?

- 1. Oui → passer à QE-3C
- 2. Non → passer à QE-4
- 9. NSP/Refus → passer à QE-4

QE-3C. Pendant ses cours d'éducation physique, <prénom >a-t-il/elle subi une blessure qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce?

- 1. Oui → passer à QE-3D
- 2. Non → passer à QE-4
- 9. NSP/Refus → passer à QE-4

Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.

QE-3D. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave?

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Parties multiples | 9. Cuisse |
| 2. Yeux | 10. Genou, partie inférieure de la jambe |
| 3. Tête (sauf yeux) | 11. Cheville, pied |
| 4. Cou | 12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale |
| 5. Épaule, bras | 13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale |
| 6. Coude, avant-bras | 14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale) |
| 7. Poignet, main | 15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale) |
| 8. Hanche | 16. Autre, indiquer la partie du corps : _____ |

Note à l'interviewer si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.

QE-3E. Quelle est la principale nature de cette blessure?

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Blessures multiples | 7. Coupure, perforation, plaie ouverte |
| 2. Fracture | 8. Éraflure, meurtrissure, cloque |
| 3. Fracture de stress | 9. Commotion ou autre traumatisme cérébral |
| 4. Dislocation | 10. Tendinite, bursite, périostite |
| 5. Entorse ou foulure | 11. Lésion des organes internes |
| 6. Claquage musculaire | 12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____ |

Note à l'interviewer si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.

- QE-23A **pratiqué le BASKETBALL?**
 QE-24A **pratiqué le VOLLEYBALL?**
 QE-25A **pratiqué des SPORTS DE RAQUETTE** (tennis, badminton, squash, racquetball)?
 QE-26A **pratiqué des SPORTS DE COMBAT** (boxe, karaté, judo, autres arts martiaux)?
 QE-27A **pratiqué des ACTIVITÉS NAUTIQUES NON MOTORISÉES** (canot, canot pneumatique, rafting, kayak, voile, planche à voile, catamaran) ?
 QE-28A **fait du VÉHICULES TOUT TERRAIN** motorisé en tant que conducteur ou passager?
 QE-29A **pratiqué la MOTONEIGE** en tant que conducteur ou passager?
 QE-30A **pratiqué** une autre activité?

Si QE-30A = 1 : laquelle : _____ (Note à l'interviewer : – Noter une seule activité)

QE-4 MARCHE POUR FINS D'EXERCICE

Parties B1, B2, B3, C, D, E, F, G et H

Mêmes questions que dans le bloc QA-4 pour les adultes

QE-5 COURSE À PIED OU JOGGING

Parties B1, B2, B3, C, D, E, F, G et H

Mêmes questions que dans le bloc QA-5 pour les adultes

QE-6 BICYCLETTE OU VÉLO

Parties B1, B2, B3, C, D, E, F, G et H

Mêmes questions que dans le bloc QA-6 pour les adultes

QE-7 PATINAGE À ROUES ALIGNÉES OU À ROULETTES	
Parties B1, B2, B3, C, D, E, F, G et H	Mêmes questions que dans le bloc QA-7 pour les adultes

QE-8 PLANCHE À ROULETTES OU SKATEBOARD	
Parties B1, B2, B3, C, D, E, F, G et H	Mêmes questions que dans le bloc QA-8 pour les adultes

QE-9 NATATION OU BAIGNADE	
Parties B1, B2, B3, C, D, E et F	Mêmes questions que dans le bloc QA-9 pour les adultes

QE-10 SOCCER	
Parties B1, B2, B3, C, D, E et F	Mêmes questions que dans le bloc QA-10 pour les adultes

QE-11 BASEBALL OU BALLE MOLLE	
Parties B1, B2, B3, C, D, E et F	Mêmes questions que dans le bloc QA-11 pour les adultes

QE-12 FOOTBALL	
Parties B1, B2, B3, C, D, E et F	Mêmes questions que dans le bloc QA-12 pour les adultes

QE-13 GOLF	
Parties B1, B2, B3, C, D, E et F	Mêmes questions que dans le bloc QA-13 pour les adultes

QE-14 HOCKEY SUR GLACE	
Parties B1, B2, B3, C, D, E, F, G et H	Mêmes questions que dans le bloc QA-14 pour les adultes

QE-15 PATINAGE SUR GLACE (INCLUS PATINAGE ARTISTIQUE)	
Parties B1, B2, B3, C, D, E, F, G et H	Mêmes questions que dans le bloc QA-15 pour les adultes

QE-16 SURF DES NEIGES, PLANCHE À NEIGE, SNOWBOARD	
Parties B1, B2, B3, C, D, E, F, G et H	Mêmes questions que dans le bloc QA-16 pour les adultes

QE-17 SKI ALPIN	
Parties B1, B2, B3, C, D, E, F, G et H	Mêmes questions que dans le bloc QA-17 pour les adultes

QE-18 SKI DE FOND OU SKI DE RANDONNÉE	
Parties B1, B2, B3, C, D, E et F	Mêmes questions que dans le bloc QA-18 pour les adultes

QE-25 SPORTS DE RAQUETTE (tennis, badminton, squash, racquetball)	
Parties B1, B2, B3, C, D, E et F	Mêmes questions que dans le bloc QA-25 pour les adultes
QE-26 SPORTS DE COMBAT (boxe, karaté, judo, autres arts martiaux)	
Parties B1, B2, B3, C, D, E et F	Mêmes questions que dans le bloc QA-26 pour les adultes
QE-27 ACTIVITÉS NAUTIQUES NON MOTORISÉES (canot, canot pneumatique, rafting, kayak, voile, planche à voile, catamaran)	
Parties B1, B2, B3, C, D, E et F	Mêmes questions que dans le bloc QA-27 pour les adultes
QE-28 VÉHICULES TOUT TERRAIN	
Parties B1, B2, B3, C, D, E, F, G et H	Mêmes questions que dans le bloc QA-28 pour les adultes
QE-29 MOTONEIGE	
Parties B1, B2, B3, C, D, E, F, G et H	Mêmes questions que dans le bloc QA-29 pour les adultes

QE-30B. <Prénom >a-t-il/elle subi une blessure en pratiquant cette activité et qui a nécessité une visite auprès d'un professionnel de la santé incluant la médecine douce ?

1. Oui → passer à QE-30C
2. Non → passer à QE-31.
9. NSP/Refus → passer à QE-31

Si plus d'une blessure, référez-vous à la blessure la plus grave.

QE-30C. Quelle est la partie du corps qui a subi la blessure la plus grave? *Note à l'interviewer* si la partie du corps nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse

1. Parties multiples
2. Yeux
3. Tête (sauf yeux)
4. Cou
5. Épaule, bras
6. Coude, avant-bras
7. Poignet, main
8. Hanche
9. Cuisse
10. Genou, partie inférieure de la jambe
11. Cheville, pied
12. Partie supérieure du dos ou de la colonne vertébrale
13. Partie inférieure du dos ou de la colonne vertébrale
14. Cage thoracique (sauf le dos et la colonne vertébrale)
15. Abdomen ou pelvis (sauf le dos et la colonne vertébrale)
16. Autre, indiquer la partie du corps : _____

QE-30D. Quelle est la principale nature de cette blessure? *Note à l'interviewer* si la nature de la blessure nommée n'est pas sur la liste et qu'elle est difficile à classer, noter la réponse.

1. Blessures multiples
2. Fracture
3. Fracture de stress
4. Dislocation
5. Entorse ou foulure
6. Claquage musculaire
7. Coupure, perforation, plaie ouverte
8. Éraflure, meurtrissure, cloque
9. Commotion ou autre traumatisme cérébral
10. Tendinite, bursite, périostite
11. Lésion des organes internes
12. Autre, indiquer la nature de la blessure : _____

QE-30E. Avez-vous été transporté par ambulance suite à cette blessure ?

- 1. Oui →
- 2. Non →
- 9. NSP/Refus →

Instructions pour l'Interviewer

Si le répondant a mentionné au moins une blessure (QE-4 à QE-30), poser les QE-31 à QE-36. Si le répondant n'a pas mentionné d'autre blessure et qu'il y a d'autres enfants de 6 à 17 ans, reprendre le questionnaire à partir de QJ. Sinon, l'entrevue est terminée.

Si une seule blessure, on introduit cette nouvelle section comme suit : les prochaines questions portent sur la consultation de professionnels de la santé pour la blessure subie par < prénom > au cours de la pratique de l'activité.

Si deux blessures ou plus, on introduit cette nouvelle section comme suit : les prochaines questions portent sur la consultation de professionnels de la santé pour la blessure que vous considérez la plus grave parmi celles que vous avez mentionnées précédemment.

QE-31 MÉDECIN GÉNÉRALISTE OU DENTISTE			
A. Pour la blessure de < prénom >, avez-vous consulté un ...?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus
B. Combien de fois avez-vous consulté le ...?	_____ fois		99. NSP/Refus

QE-32 MÉDECIN SPÉCIALISÉ EN MÉDECINE SPORTIVE			
A. Pour la blessure de < prénom >, avez-vous consulté un ...?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus
B. Combien de fois avez-vous consulté le ...?	_____ fois		99. NSP/Refus
QE-33 AUTRE MÉDECIN SPÉCIALISTE (orthopédiste, pédiatre, physiatre, cardiologue, ...)			
A. Pour la blessure de < prénom >, avez-vous consulté un ...?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus
B. Combien de fois avez-vous consulté le ...?	_____ fois		99. NSP/Refus
QE-34 CHIROPRACTICIEN, ERGOTHÉRAPEUTE, PHYSIOTHÉRAPEUTE			
A. Pour la blessure de < prénom >, avez-vous consulté un ...?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus
B. Combien de fois avez-vous consulté le ...?	_____ fois		99. NSP/Refus
QE-35 AUTRE			
A. Pour la blessure de < prénom >, avez-vous consulté un ...?	1. Oui	2. Non	9. NSP/Refus
B. Combien de fois avez-vous consulté le ...?	_____ fois		99. NSP/Refus

QE-36A. À la suite de cette blessure (ces blessures), y a-t-il eu des jours où il a fallu que < prénom > se limite dans ses activités quotidiennes?

1. Oui
2. Non
9. NSP/Refus

QE-36B. Si oui, combien de jours

Nombre de jours : _____

S'il y a d'autres enfants de 6 à 17 ans, reprendre le questionnaire à partir de QE-2. Sinon, l'entrevue est terminée.

QM. Fin de l'entrevue : Merci de votre collaboration.

