

## Perception des parents au regard de la sécurité des enfants en service de garde : étude exploratoire



### RAPPORT

Janvier 2016

Ce rapport présente les résultats d'une analyse descriptive des attentes et des préoccupations des parents du Québec envers les services de garde éducatifs à l'enfance que fréquentent leurs enfants. Elle s'inscrit dans une étude canadienne plus large visant à mieux comprendre comment le comportement des pères au regard de la sécurité de leurs enfants est influencé par les idéaux masculins dominants, les modèles de rôle dans le couple, la culture et le lieu de résidence. Cette étude a été réalisée en collaboration avec l'University of British Columbia et le Centre for Community Child Health Research<sup>1, 2, 3, 4, 5</sup>.

### Sommaire

Méthodologie	2
Description de l'échantillon	2
Résultats	3
Discussion	6
Limites	7
Conclusion	7

### Présentation de l'étude

Au Québec, de nombreux enfants d'âge préscolaire fréquentent un service de garde éducatif à l'enfance. Les services de garde éducatifs à l'enfance comprennent les services de garde en installation, soit un centre de la petite enfance (CPE) ou une garderie privée, et les services de garde en milieu familial. Un service de garde en installation est un « ensemble indissociable de locaux comprenant toutes aires de jeux, de services et de circulation ainsi que l'espace extérieur de jeu lorsque celui-ci n'est pas situé dans un parc public, réservés exclusivement aux activités de garde du titulaire d'un permis et, le cas échéant, aux activités d'un bureau coordonnateur de la garde en milieu familial pendant toutes les heures de prestation des services »<sup>6</sup>. En mars 2013, près de 216 120 familles québécoises avaient au moins un enfant fréquentant un de ces services, pour un total de plus de 254 000 enfants. Au cours de l'année 2012-2013, 63,7 % de ces enfants fréquentaient un service de garde en installation, soit un CPE (33,8 %) ou une garderie privée (29,9 %), et 36,2 % fréquentaient un service de garde en milieu familial<sup>7</sup>.

De nombreux événements survenant en service de garde peuvent entraîner des blessures, certaines allant même jusqu'à nécessiter une consultation à l'urgence. À titre indicatif, pour les années 2006 à 2010, il y a eu en moyenne 681 consultations à l'urgence par année aux urgences du CHU Sainte-Justine et de L'Hôpital de Montréal pour enfants pour une blessure associée à un événement survenu dans un service de garde chez les enfants de 0 à 5 ans<sup>8</sup>. Considérant l'importance pour les parents d'offrir à leurs enfants un milieu de vie sécuritaire, le présent rapport vise à documenter les attentes et préoccupations des parents du Québec en matière de sécurité envers les services de garde que fréquentent leurs enfants.

## Méthodologie

### Recrutement

Le recrutement a été effectué en milieu urbain (Québec) et en milieu rural (Portneuf, Charlevoix et Bas-St-Laurent) entre décembre 2011 et mai 2013. Différentes méthodes ont été utilisées : affichage (CPE, centres sportifs et maisons de la famille), envoi d'une lettre aux parents (écoles et CPE), envoi de courriels, parution d'une annonce dans certains journaux locaux et distribution d'information lors de cliniques de vaccination.

L'échantillonnage par effet « boule de neige » a également été utilisé. Pour être éligibles, les pères devaient avoir au moins un enfant âgé entre 2 et 7 ans, résider dans une des régions ciblées et s'exprimer en français. La participation de la mère n'était pas obligatoire mais souhaitable.

### Collecte de données

L'information auprès des parents a été collectée par entrevue. Les versions françaises des grilles d'entrevues développées dans le cadre de l'étude canadienne ont été utilisées. Elles ont été bonifiées de questions portant sur les attentes et les préoccupations des parents en matière de sécurité dans les services de garde que fréquentent leurs enfants. Les pères et les mères ont participé séparément à une entrevue semi-dirigée et une compensation financière leur a été remise.

### Analyse des données

Le logiciel QSR NVivo 10 a été utilisé afin de faciliter et systématiser l'analyse des entrevues. L'analyse a porté sur les différentes attentes et préoccupations des parents envers les services de garde afin de faire ressortir les constats généraux et les différences selon le sexe du parent, le milieu de vie (urbain *versus* rural) ou le type de service de garde fréquenté.

### Approbation éthique

Ce projet de recherche a été approuvé par le Comité d'éthique de l'Université Laval : No d'approbation 2011-197 A-2 / 30-03-2012. Il a également été présenté aux comités d'éthique des centres de santé et de services sociaux de la Vieille-Capitale, de Portneuf, de Témiscouata et de Charlevoix.

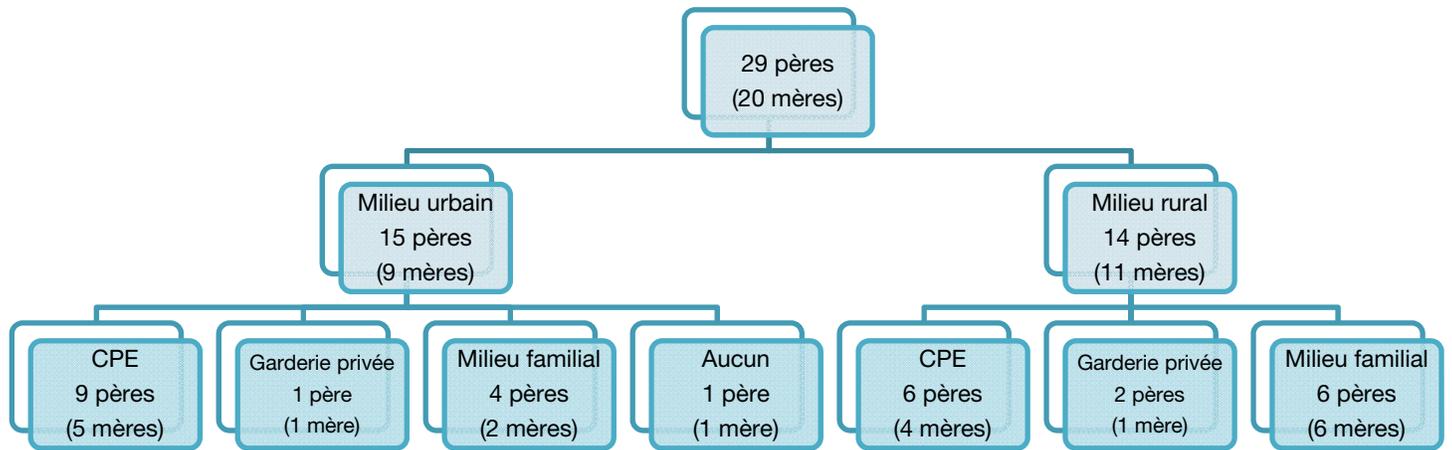
## Description de l'échantillon

La composition de l'échantillon tient compte du fait que l'étude canadienne visait à comprendre l'influence du milieu sur la conception de la paternité. L'échantillon global pour le Québec comprend 32 pères et 22 mères. Cet échantillon est subdivisé selon le lieu de résidence des participants (16 dyades père-mère résidant en milieu urbain et 16 dyades père-mère résidant en milieu rural). La taille de l'échantillon global a été déterminée en considérant le nombre nécessaire de participants pour atteindre une saturation des données.

Parmi les dyades père-mère ayant participé à l'étude, 28 avaient au moins un enfant fréquentant un service de garde éducatif à l'enfance. De ce nombre, plus de la moitié (56,3 %) avait au moins un enfant fréquentant un service de garde en installation, soit un CPE (n = 15) ou une garderie privée (n = 3), et 34,4 % avait au moins un enfant fréquentaient un service de garde en milieu familial (n = 11). Fait à noter, une des dyades père-mère avait à la fois au moins un enfant fréquentant un CPE et au moins un enfant fréquentant un service de garde en milieu familial.

Trois des autres dyades père-mère (9,4 %) ayant participé à l'étude n'avaient recours à aucun service de garde parce qu'un des deux parents était à la maison pour s'occuper des enfants. Une de ces dyades a toutefois été incluse dans l'analyse puisque les parents ont répondu aux questions concernant les services de garde. Enfin, dans un cas (n = 1), le seul enfant du couple fréquentait le service de garde de l'école, il n'est donc pas inclus dans cette analyse. La figure suivante présente la distribution par milieu et par types de services de garde fréquentés par les enfants des 29 dyades retenues pour l'étude. Au total 29 pères et 20 mères ont répondu aux questions concernant les services de garde.

**Figure 1** Distribution des participants par milieu et par types de service de garde fréquentés par leurs enfants



## Résultats

Les parents rencontrés dans le cadre de cette étude ont répondu à deux questions concernant le service de garde que fréquentent leurs enfants. La première question portait sur leurs attentes à l'égard de la sécurité de leurs enfants. La seconde visait à documenter, s'il y a lieu, les situations vécues au service de garde qui leur semblent présenter le plus de risques physiques pour leurs enfants. Puisque cette étude porte spécifiquement sur la prévention des blessures chez les jeunes enfants, seules les attentes et les préoccupations des parents concernant la sécurité et les risques de blessures ont fait l'objet d'une analyse\*. De plus, étant donné que les attentes et les préoccupations mentionnées sont similaires selon le sexe des parents et le lieu de résidence, les résultats sont présentés sans distinction. Les différences selon le type de service de garde sont présentées par la suite.

## Attentes des parents en matière de sécurité au regard des services de garde

Plusieurs attentes en matière de sécurité au regard des services de garde que fréquentent leurs enfants ont été mentionnées par les parents rencontrés. Cependant, certaines d'entre elles semblent être comblées d'emblée. Par ailleurs, tel que mentionné par plusieurs parents rencontrés, les différents types de service de garde doivent respecter de nombreuses règles, notamment au regard de la configuration des lieux, et ce, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur dans les aires de jeu :

Sa garderie est très sécuritaire. De toute façon, ils sont tenus aux normes de sécurité puis ils font vraiment attention. (...) La cuisine elle est complètement fermée avec les barrières, les escaliers et tout. Il y avait même un petit rebord qui était trop bas, ils ont surélevés avec des planches. (...) Donc, les enfants ne vont jamais dans la cuisine. Sauf si elle y va puis qu'elle leur sert à boire, elle est toujours là. C'est complètement fermé, ce n'est même pas des grillages. On ne peut même pas escalader, c'est carrément des panneaux pleins. La porte, ils ne peuvent pas l'ouvrir eux-mêmes parce que la serrure est en hauteur, à la hauteur des parents. Non, vraiment, je n'ai aucune crainte au niveau sécurité. (Mère d'un enfant de 4 ans fréquentant un service de garde en milieu familial)

Puis je sais que la gardienne est super bonne. Elle ne laisse pas traîner de petits objets qu'ils pourraient se mettre dans la bouche ou des choses comme ça. Puis à la table, ils mangent toujours des trucs bien coupés. Il n'y a pas de problème avec ça. Je n'ai jamais eu de cas comme ça. Pour moi, ça ne m'inquiète pas du tout ces

\* Parmi les attentes mentionnées autres que celles concernant la sécurité des enfants se retrouvent la compatibilité dans les âges des enfants (service de garde en milieu familial), un programme éducatif davantage développé (service de garde en milieu familial) et la propreté des lieux. Parmi les situations pouvant présenter un risque, la transmission de maladies infectieuses (gastro-entérite) a été mentionnée à quelques reprises.

affaires-là de soin des enfants puis de sécurité. (Mère d'un enfant de 3 ans fréquentant un service de garde en milieu familial)

En tout cas, on a visité la garderie puis c'est une des choses qui... on trouvait que c'était sécuritaire puis que ça respectait bien ce que nous on pensait aussi. (Mère de deux enfants de 2 et 4 ans fréquentant une garderie privée)

De manière générale, les parents s'attendent à ce que le milieu de garde soit conforme aux normes de sécurité et à la réglementation en vigueur et qu'il soit adapté pour les enfants. Ils s'attendent également à ce qu'il y ait une surveillance constante et que les éducateurs et les éducatrices se comportent comme eux le font en tant que parents :

Mon milieu de garde familial, ce que j'aime c'est qu'elle est toujours présente quand ils jouent à l'extérieur. (...) Des gars ça finit souvent par se tirer, ils peuvent se blesser, ils peuvent « lever les feutres » aussi. Puis ma gardienne que j'ai là, tous les après-midis que j'arrive, s'ils sont dehors, elle est dehors aussi. Elle les surveille. (Père de deux enfants de 2 et 5 ans fréquentant un service de garde en milieu familial)

Je m'attends à ce que les éducateurs fassent un peu la même chose que nous puis les reprennent s'ils font quelque chose de pas correct puis qu'ils leur, pas qu'ils les punissent mais oui à un certain point. Ils ont besoin de discipline également là-bas. Puis s'ils prennent des risques ou s'ils mettent la sécurité des autres en danger, bien il faut qu'ils le sachent également, c'est sûr. Il ne faut pas qu'ils soient une menace pour la sécurité des autres, c'est sûr. (Père de deux enfants de 2 ans et 5 ans fréquentant un CPE)

Certains parents ont également mentionné qu'ils s'attendent à ce que l'environnement soit aussi sécuritaire qu'à la maison :

Absolument. (I : C'est les normes du gouvernement.) C'est les normes, oui. Absolument, puis c'est nos normes personnelles également. Dans le sens qu'on ne s'attendait pas à moins que ça. La gardienne a un escalier, mais elle a une barrière également qu'elle remet constamment. Elle ne prend aucun risque là-dessus. Tout est sur le même plancher, comme ici. C'est à aire ouverte, tu vois les enfants jouer. Tu peux préparer ton repas. C'est exactement ce que l'on voulait là-bas aussi pour ne pas que ça soit des îlots puis que les enfants sont cinq ou six à se tirer dans un coin, mais la gardienne, l'intervenante est ailleurs. Non, on

voulait quelque chose d'aussi sécuritaire qu'à la maison. Ça c'est certain. (Mère de deux enfants de 1 et 4 ans fréquentant un service de garde en milieu familial)

Par ailleurs, même s'ils sont conscients que ce soit nécessaire, certains parents considèrent que le service de garde que fréquentent leurs enfants est parfois un peu trop sécuritaire. C'est notamment le cas lorsque les activités ou les règles de sécurité sont conçues ou adaptées en fonction des plus jeunes ou que l'encadrement d'un enfant ayant un handicap physique est considéré comme étant un peu trop contraignant :

C'est ultra sécuritaire. C'est plus sécuritaire que chez nous. (...) C'est vraiment plus sécuritaire que chez nous. Même, en fait, des fois... on comprend vraiment qu'ils sont avec des contraintes de collectivité donc ils se doivent d'être sécuritaires mais de notre point de vue de parents à nous, des fois on trouve ça trop sécuritaire puis on voudrait qu'ils puissent faire des choses un peu plus... Par exemple, les vélos. On est dans la saison des vélos puis au CPE, ils ont juste des tricycles. Notre petite qui fait du vélo à 4 roues, le tricycle, « pfff ». Ça commence à être « plate » puis l'été prochain, ça va être encore plus « plate ». En fait, c'est dans ce sens là mais en même temps c'est une collectivité où il y a des enfants de tous les âges. (...) Donc, c'est plus sécuritaire. C'est bien comme ça. Au moins, on a l'esprit tranquille quand on travaille. (Mère d'un enfant de 4 ans fréquentant un CPE)

Et bien, ce n'est pas facile à répondre, je dirais quand même c'est 2 choses différentes. Il y a un milieu à la garderie où, je ne sais pas moi, ils ont peut-être 5 ou 6 enfants d'âges vraiment différents. Ça va vraiment de bébé à... ma fille c'est la plus grande je crois maintenant de la garderie. (...) Donc, il y a peut-être des barrières un peu trop, comment dire, un peu trop... ça ne laisse pas d'autonomie à ma fille... ils ont mis justement des barrières. Elle sait descendre les escaliers toute seule. Donc, il y a peut-être des choses où elle doit demander la permission pour faire 2 ou 3 trucs alors que ça la bloquerait à ce niveau... et c'est pour ça qu'il nous tarde qu'elle aille à l'école... ça la bloque encore dans son apprentissage puis dans sa notion de grandir et d'approfondir les choses d'enfants, adolescents à adultes. Donc, non, voilà. Je serais négatif pour répondre à cette question, dans le sens où pour ma fille qui est la plus grande dans ce milieu familial, je pense que ça la tire un peu vers le bas plutôt que d'essayer de donner le moyen de progresser. (Père d'un enfant de 4 ans fréquentant un service de garde en milieu familial)

Oui, c'est assez sécuritaire puis pour... en fait, peut-être même un peu trop parce que pour mon fils ils ont tendance à lui enlever ses appareils pour un oui ou pour un non. (Père d'un enfant de 3 ans fréquentant un CPE)

## Préoccupations des parents en matière de sécurité au regard des services de garde

Même si la plupart des parents rencontrés décrivent le service de garde que fréquentent leurs enfants comme étant sécuritaire, certains considèrent que l'environnement extérieur comporte des risques relatifs à la configuration de l'aire de jeu (incluant le manque d'éclairage), aux modules de jeu ou encore des risques entourant les jeux à l'extérieur :

Je vais réfléchir, OK? Parce que ça va dépendre du contexte parce que là ils sont dans un CPE exceptionnel. Ici, les femmes sont extraordinaires. Je n'ai que des mots positifs. Donc, ils sont quand même assez bien encadrés. Malgré que oui, il y a des choses au niveau de la sécurité. L'année dernière je me suis plainte parce que je suis moi-même tombée. Ils ont placé un nouveau bloc de jeux, un bloc moteur. Ça, ça a été construit il y a 2 ans, puis ils ont placé un nouveau bloc moteur puis ils ont mis un pourtour qui est comme une espèce de gros carré de sable pour retenir les copeaux de bois. Ça délimite le gazon et le bloc moteur puis tu peux t'enfermer là-dedans. (...) Je ne sais pas si ça a été modifié cette année mais je suis allée me plaindre puis j'ai demandé s'il y avait un comité de santé et sécurité au CPE pour voir ce genre de chose là, que ça n'avait pas de bon sens. (Mère d'un enfant de 4 ans fréquentant un CPE)

Une autre préoccupation mentionnée à plusieurs reprises est associée au fait qu'il y ait d'autres enfants (coups, bousculade, morsure, ...) :

Non, je ne considère pas qu'il y ait plus de risques là par rapport à la maison. Vraiment pas. Mis à part les six autres amis! On s'entend que tes enfants, ce sont tes enfants puis que tu les élèves d'une certaine manière. Il y en a qui sont un petit peu plus turbulents. (Mère de deux enfants de 1 et 4 ans fréquentant un service de garde en milieu familial)

Bon, c'est sa deuxième garderie. Dans un premier temps, c'était en milieu familial puis là il se faisait mordre. Ça m'a beaucoup préoccupé. Tu te dis... T'agis comment? En plus, c'était le petit garçon de la fille où il se faisait garder, donc... il n'y a pas grand-chose à faire. Donc ça, ça m'a préoccupé. (Père d'un enfant de 2 ans ayant fréquenté un service de garde en milieu familial)

Les autres préoccupations mentionnées concernent les activités qui ont lieu à l'extérieur de l'enceinte de l'installation ou aux risques entourant la pratique d'une nouvelle activité, risques qui seraient par ailleurs les mêmes, aux dires des parents, si l'activité était pratiquée pour la première fois avec eux. Certaines préoccupations entourant les risques d'étouffement (aliments non appropriés selon l'âge de l'enfant), la configuration des lieux (absence de main courante dans les escaliers) et le risque d'engelures lors de jeux à l'extérieur l'hiver ont également été mentionnées.

## Différences selon le type de service de garde fréquenté

Les attentes des parents envers les services de garde que fréquentent leurs enfants sont sensiblement les mêmes, et ce, peu importe le type des services de garde fréquenté. Cependant, certaines préoccupations en matière de sécurité s'ajoutent à celles déjà mentionnées pour les parents dont les enfants fréquentent un service de garde en milieu familial. Il s'agit des risques associés à une piscine gonflable ou à la présence d'un chien :

Assez sécuritaire, mais comme à l'été... je lui ai dit aussi... elle se met une piscine gonflable extérieure. Puis je déteste ça. Là, ce n'est pas si pire, le deuxième est capable de se lever, mais quand il a commencé plus jeune, ou quand notre fille va y aller cet été, si elle tombe assis sur le côté... deux minutes sans la voir, elle peut se noyer. Puis elle a quand même cinq enfants à s'occuper. Je lui avais dit l'année passée. (Père d'un enfant de 3 ans fréquentant un service de garde en milieu familial)

Les deux gars vont dans le milieu de garde familial. C'est relativement sécuritaire. La seule affaire que je n'aime pas c'est qu'ils ont un chien. Elle a un gros chien. Ça je n'aime pas ça. En entend souvent, médiatisé, les agressions avec les chiens. (Père de deux enfants de 2 et 5 ans fréquentant un service de garde en milieu familial)

De plus, une préoccupation concernant le ratio enfants/éducatrice qui apparaît comme étant inadéquat, préoccupation en lien avec l'attente relative à la surveillance, a été nommée par certains parents dont les enfants fréquentent un service de garde en milieu familial :

La surveillance... tu sais... Elle en a plus à surveiller que nous autres, moi et ma conjointe on en a quatre à

surveiller. Donc, tu sais, sinon, si je regarde l'environnement, il n'y a pas nécessairement... c'est plus au niveau de la surveillance. Une personne pour garder sept enfants versus si on est deux pour nos enfants. (Père de deux enfants de 1 et 3 ans fréquentant un service de garde en milieu familial)

C'est sûr qu'elle (...) elle a souvent cinq-six enfants avec elle. Bon, c'est sûr que moi j'en ai juste deux à surveiller. Ça n'empêche pas qu'on peut être distrait même juste avec un mais avec six tu en as plus quand même à surveiller. Donc, c'est sûr que si je regarde ça objectivement, oui ils courent plus de risques parce qu'il y a comme moins de yeux pour tout surveiller mais en même temps, le fait de jouer avec plus d'enfants aussi, ils se trouvent des manières de jouer, ils sont moins aventureux. (Mère d'un enfant de 3 ans fréquentant un service de garde en milieu familial)

## Discussion

Les familles québécoises ont accès à différents types de services de garde éducatifs à l'enfance, soit les CPE, les garderies privées et les services de garde en milieu familial. Ces derniers peuvent être affiliés ou non à un CPE. Ces différents types de service de garde, qui doivent notamment assurer la santé et la sécurité des enfants qui utilisent leurs services, sont régis par la *Loi sur les services de garde éducatifs à l'enfance*<sup>9</sup> ainsi que par le *Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance*<sup>6</sup>. Les normes à suivre relativement à la sécurité dans les aires de jeu et à la disposition des lieux (intérieur et extérieur) y sont énoncées selon le type de service de garde.

L'analyse a fait ressortir que les parents ont certaines attentes envers le service de garde que fréquentent leurs enfants, mais que plusieurs d'entre elles sont comblées d'emblée puisque les normes gouvernementales qui y sont appliquées y répondent. Puisque l'environnement (intérieur et extérieur) des services de garde est considéré comme étant sécuritaire, les parents rencontrés avaient peu de préoccupations concernant la sécurité physique de leurs enfants.

Certains parents dont les enfants fréquentent un service de garde en milieu familial ont mentionné avoir quelques préoccupations quant aux risques associés à la présence d'un chien ou d'une piscine gonflable. Puisque, selon la réglementation en vigueur, la présence d'animaux est permise dans un service de garde en

milieu familial uniquement, il est normal que cette préoccupation n'ait pas été nommée par les parents d'enfants fréquentant un autre type de service de garde. En ce qui concerne les risques associés à la présence d'une piscine gonflable, le *Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance* exige des services de garde en milieu familial que tout équipement installé à l'extérieur soit sécuritaire et installé selon les instructions du fabricant (article 97)<sup>6</sup>. Par ailleurs, au Québec, le *Règlement sur la sécurité des piscines résidentielles*<sup>10</sup> impose des mesures de contrôle de l'accès aux piscines gonflables dont la hauteur de la paroi est de 1,4 mètres ou plus. Cependant, il se peut que ces dispositions n'apparaissent pas comme étant suffisantes aux yeux des parents. Il se peut également qu'elles ne soient pas connues ou bien comprises, ou qu'elles soient considérées comme non applicables ou mal appliquées. Les exigences entourant les espaces extérieurs de jeu et les aires extérieures de jeu dans les CPE et les garderies privées sont quant à elles plus élevées. Un certificat attestant que l'aire extérieure de jeu et l'équipement de jeu qui s'y trouve respectent les prescriptions du règlement est d'ailleurs exigé (articles 39 à 44)<sup>6</sup>.

De plus, puisque les règles entourant la sécurité des enfants semblent être un gage de la confiance des parents envers les services de garde, il faut s'assurer que la réglementation en vigueur soit bien appliquée. Une attention particulière devrait également être portée aux circonstances dans lesquelles surviennent les incidents causant des blessures afin de pouvoir les prévenir davantage, et plus particulièrement les blessures attribuables à un facteur externe à l'enfant, telles que celles associées à la configuration des lieux.

En ce qui concerne le ratio enfants/éducatrice, cette préoccupation n'a été mentionnée que par des parents dont les enfants fréquentent un service de garde en milieu familial. Pourtant, le ratio y est de 6 enfants pour une éducatrice et de 9 enfants pour deux éducatrices, alors qu'il est plus élevé dans les CPE et les garderies privées. Cette préoccupation s'explique peut-être par le fait que même si le ratio enfants/éducatrice est moindre, l'éducatrice est seule avec les enfants, tandis que plusieurs autres éducatrices sont présentes dans les CPE et les garderies privées.

## Limites

Cette étude comporte certaines limites en lien avec la méthodologie utilisée. Puisqu'elle visait à faire émerger différents constats des milieux de vie à l'étude, les conclusions ne peuvent être généralisées à tous les milieux. De plus, ce n'est pas parce qu'une attente ou une préoccupation n'a pas été nommée qu'elle n'existe pas, les réponses reflètent probablement les principales attentes et préoccupations des parents rencontrés.

Il faut également tenir compte du fait que les familles socioéconomiquement défavorisées ont été plus difficiles à rejoindre avec les méthodes de recrutement utilisées et sont sous-représentées dans cette étude. Il serait intéressant de voir si les attentes et les préoccupations varient selon ce facteur.

## Conclusion

De manière générale, les parents québécois s'attendent à ce que le milieu de garde que fréquentent leurs enfants soit conforme aux normes de sécurité et à la réglementation en vigueur, qu'il soit adapté aux enfants, qu'il soit sécuritaire tant à l'intérieur qu'à l'extérieur et qu'une surveillance constante soit exercée. La plupart de ces attentes sont comblées d'emblée puisque les parents considèrent que les normes de sécurité imposées par le gouvernement sont respectées.

Les principales préoccupations mentionnées par les parents en matière de sécurité sont associées aux blessures résultant de l'interaction entre les enfants et à la configuration des aires de jeu extérieures. Même s'ils décrivent le milieu comme étant sécuritaire, plusieurs considèrent en effet que l'environnement extérieur comporte certains risques relatifs à la configuration de l'aire de jeu ou aux modules de jeu. Certaines préoccupations entourant les risques d'étouffement, la configuration des lieux et le risque d'engelures lors de jeux à l'extérieur l'hiver ont également été mentionnées. Certains parents dont les enfants fréquentent un service de garde en milieu familial ont des préoccupations quant aux risques associés à une piscine gonflable ou à la présence d'un chien et au ratio enfants/éducatrice qui leur paraît inadéquat. Ces attentes et préoccupations ont été mentionnées tant par les parents vivant en milieu urbain que par ceux vivant en milieu rural.

Par ailleurs, en considérant le nombre d'enfants qui se blessent à chaque année dans un service de garde, il apparaît important que l'aménagement intérieur et extérieur des services de garde soit le plus sécuritaire possible et que la surveillance qui y est exercée soit maximale.

## Références

1. Brussoni, M., Creighton, G., Olsen, L. L. et Oliffe, J. L. (2013). Men on fathering in the context of children's unintentional injury prevention. *American Journal of Men's Health*, 7(1).
2. Brussoni, M., Olsen, L. L., Creighton, G. et Oliffe, J. L. (2013). Heterosexual gender relations in and around childhood risk and safety. *Qualitative Health Research*, 23(10), 1388–1398.
3. Creighton, G., Brussoni, M., Oliffe, J. et Olsen, L. (2014). Fathers on Child's Play Urban and Rural Canadian Perspectives. *Men and Masculinities*.
4. Creighton, G., Brussoni, M., Oliffe, J. et Olsen, L. (2015). "It's Good for the Kids" Fathers Consider Risk and Protection in Their Own and Their Children's Lives. *Journal of Family Issues*.
5. Olsen, L. L., Oliffe, J. L., Brussoni, M. et Creighton, G. (2013). Fathers' Views on Their Financial Situations, Father-Child Activities, and Preventing Child Injuries. *American Journal of Men's Health*.
6. Gouvernement du Québec (2015). *Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance, chapitre S-4.1.1, r. 2*. Gouvernement du Québec.
7. Ministère de la Famille (2015). *Situation des centres de la petite enfance, des garderies et de la garde en milieu familial au Québec 2013. Analyse des rapports d'activités 2012-2013 soumis par les divisions des entreprises de services de garde éducatifs à l'enfance*. Direction de l'accessibilité et de la qualité des services de garde, Ministère de la Famille.
8. Système canadien hospitalier d'information et de recherche en prévention des traumatismes (2014). *Consultations à l'urgence pour les 0-5 ans à la suite d'un événement survenu dans un service de garde de 2006 à 2010, CHU Sainte-Justine et Hôpital de Montréal pour enfants, Demande spéciale*. Système canadien hospitalier d'information et de recherche en prévention des traumatismes.
9. Gouvernement du Québec (2015). *Loi sur les services de garde éducatifs à l'enfance, chapitre S-4.1.1*. Gouvernement du Québec.
10. Gouvernement du Québec (2015). *Règlement sur la sécurité des piscines résidentielles, chapitre S-3.1.02, r. 1*. Gouvernement du Québec.

# Perception des parents au regard de la sécurité des enfants en service de garde : étude exploratoire

## AUTEURS

Dominique Gagné, conseillère scientifique  
Pierre Maurice, chef d'unité scientifique

Direction du développement des individus et des communautés

*Ce document est disponible intégralement en format électronique (PDF) sur le site Web de l'Institut national de santé publique du Québec au : <http://www.inspq.qc.ca>.*

*Les reproductions à des fins d'étude privée ou de recherche sont autorisées en vertu de l'article 29 de la Loi sur le droit d'auteur. Toute autre utilisation doit faire l'objet d'une autorisation du gouvernement du Québec qui détient les droits exclusifs de propriété intellectuelle sur ce document. Cette autorisation peut être obtenue en formulant une demande au guichet central du Service de la gestion des droits d'auteur des Publications du Québec à l'aide d'un formulaire en ligne accessible à l'adresse suivante : <http://www.droitauteur.gouv.qc.ca/autorisation.php>, ou en écrivant un courriel à : [droit.auteur@cspq.gouv.qc.ca](mailto:droit.auteur@cspq.gouv.qc.ca).*

*Les données contenues dans le document peuvent être citées, à condition d'en mentionner la source.*

Dépôt légal – 1<sup>er</sup> trimestre 2016  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
Bibliothèque et Archives Canada  
ISBN : 978-2-550-74997-4 (PDF)

©Gouvernement du Québec (2016)

N° de publication : 2096