

La violence en CONTEXTE SCOLAIRE

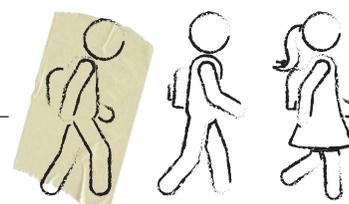
www.inspq.qc.ca/rapport-quebecois-sur-la-violence-et-la-sante

DÉFINITION

La violence à l'école se définit comme tout comportement non désiré, perçu comme étant hostile et nuisible, portant atteinte à l'intégrité physique ou psychique d'une personne, à ses droits ou à sa dignité. La violence peut être vécue et commise **par des élèves ou par le personnel scolaire**.

L'AMPLEUR DU PROBLÈME CHEZ LES ÉLÈVES

La violence en contexte scolaire est fréquente. Par exemple, au niveau secondaire en 2016-2017, **près du tiers** des élèves affirmaient avoir été l'objet de violence à l'école ou sur le chemin de l'école*.



FORMES DE VIOLENCE

DIRECTE

En présence physique de la personne

INSULTES, MENACES

Insulter, se moquer méchamment, menacer verbalement, menacer du regard, faire des remarques homophobes, racistes, etc.



PHYSIQUE

Faire trébucher, bousculer, contraindre, frapper, etc.



INDIRECTE

En l'absence physique de la personne via un médium humain ou technique

SOCIALE

Propager des rumeurs, dénigrer la personne en son absence, l'exclure, l'isoler, manipuler son réseau social, etc.



ÉLECTRONIQUE

Envoyer des messages humiliants ou menaçants via les technologies de l'information (ex. : textos, courriels, réseaux sociaux, sites Internet, blogues, etc.)

MATÉRIELLE

Voler ou briser des objets personnels, vandalisme, etc.



DES CONSÉQUENCES QUI PEUVENT PERDURER

La victimisation par les pairs est source d'une grande détresse psychologique pouvant affecter négativement le bien-être de l'individu, sa réussite scolaire et sa capacité d'adaptation ultérieure.

UTILISER LE CONTEXTE SCOLAIRE POUR PRÉVENIR LA VIOLENCE

L'école est un milieu de vie complexe, propice aux manifestations de violence, mais également un endroit privilégié pour soutenir l'apprentissage de comportements sociaux positifs. Il est possible d'y favoriser des conduites, des relations interpersonnelles et un climat scolaire général appropriés, notamment en implantant des programmes de prévention et en formant et accompagnant le personnel scolaire.

*Enquête sur la santé des jeunes du secondaire 2016-2017, Institut de la statistique du Québec.

