|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Critères et définitions** | **Commentaires** | **Note** |
| Contenu | Compréhension du lien du projet avec la santé publique:   * Identification des besoins auxquels répond le projet * Mise en contexte du projet adéquate * Mention du milieu de stage, équipe de recherche ou collaborateurs au projet |  | /4 |
| Rigueur de la démarche:   * Présentation bien structurée et fil conducteur clair * Explications claires et rigoureuses * Présentation des éléments essentiels du projet |  | /4 |
| Valeur ajoutée pour la pratique:   * Résultats saillants clairement énoncés * Travail qui contribue à améliorer, modifier ou transformer des connaissances ou une pratique de santé publique * Accessibilité des messages clés |  | /4 |
| Contenant | Habileté à communiquer :   * Présentation claire * Présentation dynamique * Langage scientifique vulgarisé à l’intention de l’ensemble des professionnels de la santé publique (éviter les acronymes et les termes techniques) * Bonne qualité du français * Exemples pertinents |  | /5 |
| Originalité :   * Présentation des éléments de son projet de façon créative, non classique * Utilisation de différentes techniques pour capter l’attention de l’auditoire (ex. : musique, images animées, extraits de vidéos, etc.) |  | /2 |
| Respect du temps alloué (3 minutes) |  | /1 |
|  | **TOTAL** | | **/20** |