|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Critères et définitions** | **Commentaires** | **Note** |
| Contenu | Compréhension du lien du projet avec la santé publique: * Identification des besoins auxquels répond le projet
* Mise en contexte du projet adéquate
* Mention du milieu de stage, équipe de recherche ou collaborateurs au projet
 |  | /4 |
| Rigueur de la démarche:* Présentation bien structurée et fil conducteur clair
* Explications claires et rigoureuses
* Présentation des éléments essentiels du projet
 |  | /4 |
| Valeur ajoutée pour la pratique:* Résultats saillants clairement énoncés
* Travail qui contribue à améliorer, modifier ou transformer des connaissances ou une pratique de santé publique
* Accessibilité des messages clés
 |  | /4 |
| Contenant | Habileté à communiquer :* Présentation claire
* Présentation dynamique
* Langage scientifique vulgarisé à l’intention de l’ensemble des professionnels de la santé publique (éviter les acronymes et les termes techniques)
* Bonne qualité du français
* Exemples pertinents
 |  | /5 |
| Originalité :* Présentation des éléments de son projet de façon créative, non classique
* Utilisation de différentes techniques pour capter l’attention de l’auditoire (ex. : musique, images animées, extraits de vidéos, etc.)
 |  | /2 |
| Respect du temps alloué (3 minutes) |  |  /1 |
|  | **TOTAL** | **/20** |