

# La santé mentale des jeunes du secondaire se dégrade et les inégalités se creusent.

## Analyse des cohortes scolaires de COMPASS-Québec de 2018 à 2022.



Krystel Poirier<sup>1,2</sup>, Richard Bélanger<sup>1,2,3</sup>, Claude Bacques-Dion<sup>2</sup>, Rabi Joel Gansaonre<sup>1,2</sup>,

Anne-Marie Turcotte-Tremblay<sup>1,2</sup>, Michel Lucas<sup>1</sup>, Slim Haddad<sup>2,4</sup>

1. Université Laval, 2. VITAM - Centre de recherche en santé durable, 3. Pédiatre/Médecin de l'Adolescence, Centre mère-enfant Soleil du CHU de Québec, 4. Médecin conseil à la Direction régionale de santé publique de la Capitale-Nationale



### Faits saillants

- La santé mentale des jeunes se dégrade. Il est possible que la crise sanitaire ait contribué à exacerber les besoins et amplifier les inégalités de santé mentale au sein de cette population.
- L'évolution défavorable des indicateurs de santé mentale concerne tous les jeunes, quels que soient leur âge, leur sexe, leur condition sociale ou la localisation de leur école. Les jeunes filles et les jeunes issus de familles plus défavorisées sont les plus vulnérables, autant dans la proportion de jeunes rapportant des difficultés en santé mentale que dans la dégradation de leur état de santé mentale.
- Toutes les écoles participantes des régions couvertes par l'étude ont été confrontées à une augmentation rapide et substantielle des besoins de santé mentale des jeunes filles.

### Introduction



### Objectifs

Cette étude vise à vérifier dans quelle mesure leur santé mentale se serait détériorée depuis le déclenchement de la crise sanitaire et s'attache à répondre aux quatre questions suivantes :

- Quelle est l'évolution de la proportion de jeunes en difficulté ?
- Jusqu'à quel point la condition des jeunes présentant des difficultés de santé mentale s'est-elle aggravée ?
- Dans quelle mesure les inégalités en santé mentale ont-elles augmenté ?
- Certains milieux scolaires se démarquent-ils quant à la concentration de jeunes rapportant des difficultés en santé ?

### Méthodologie

#### Population

- 33 écoles des cohortes scolaire COMPASS des régions de la Capitale-Nationale, de Chaudière-Appalaches et du Saguenay-Lac-Saint-Jean.
- Il y a 14 944 répondants en 2018, 15 462 en 2019, 12 008 en 2021 et 14 385 en 2022.

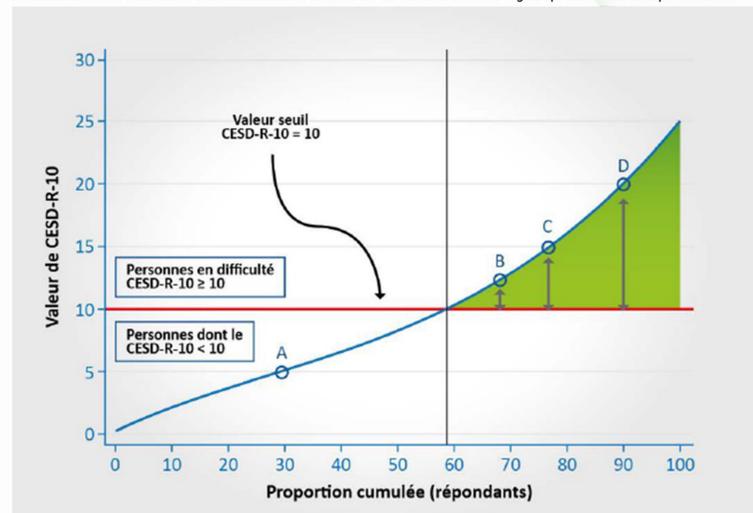
#### 3 indicateurs auto-rapportés de santé mentale

- Symptômes dépressifs significatifs ( $10 \leq \text{CESD-R-10} \leq 30$ );
- Niveau d'anxiété modéré ou sévère ( $10 \leq \text{GAD-7} \leq 21$ ); et
- Moindre épanouissement inversé ( $8 \leq \text{moindre épanouissement} \leq 32$ ).

#### Analyse du besoin et des inégalités de santé mentale

- FGT (0): Proportion de jeunes présentant des difficultés de santé mentale. (Ex: 57%)
- FGT (1): Profondeur du besoin de santé mentale. L'écart moyen entre le score de chaque jeune présentant des difficultés et la valeur seuil choisie. (Ex: Aire de la zone verte)
- L'inégalité de santé mentale : Une mesure standardisée évoluant dans l'intervalle [0,1] (indice de Gini). Une valeur nulle de l'indice indique une distribution parfaitement égalitaire.

FIGURE 0. Représentation graphique des indices FGT (0) et FGT (1): Illustration utilisant le score d'autoévaluation des symptômes dépressifs



### Résultats

FIGURE 1. Évolution de la proportion de jeunes rapportant des difficultés de santé mentale et de la profondeur du besoin selon le sexe, l'âge et la défavorisation

- 2 fois plus de filles que de garçons
- Dégradation, au fil du temps, du besoin et de la profondeur du besoin est plus importante chez les filles.
- Plus le jeunes approche de l'âge adulte, plus sa santé mentale se détériore.
- Les jeunes provenant d'un milieu familial défavorisé sont plus impactés.

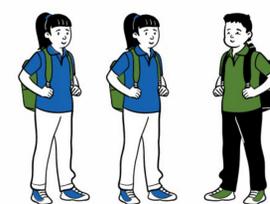


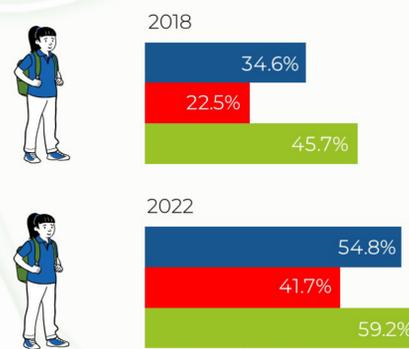
FIGURE 2. Le double désavantage d'être une fille et de provenir d'un milieu familial défavorisé en 2022



Légende: Symptômes dépressifs significatifs, anxiété modérée à sévère, moindre épanouissement

FIGURE 3. Évolution des indicateurs de santé mentale chez les jeunes filles : Comparaison des statistiques par école entre 2018 et 2022

La proportion moyenne de jeunes filles présentant des difficultés de santé mentale par école



Légende: Symptômes dépressifs significatifs, anxiété modérée à sévère, moindre épanouissement

Nombre d'écoles dans lesquelles au moins 50% des jeunes filles présentent des difficultés de santé mentale (27 écoles)



### Recommandations

L'état de santé mentale des jeunes s'est dégradé au fil du temps. Les jeunes préalablement en difficultés sont les plus atteints. Les services de promotion et de prévention ciblent déjà cette clientèle. Donc, l'amélioration de la condition de santé mentale des jeunes réside en partie dans l'augmentation de l'offre de services. L'observation de l'impact de ces interventions et de l'orientation des décisions peut se faire à l'aide d'études comme celle de COMPASS.

### Références

- Giroux M, Bacque-Dion C, Bélanger R, Haddad S. L'évolution de la santé mentale des adolescents au cours de la pandémie COVID-19. Une analyse des cohortes scolaires COMPASS-Québec. COMPASS-Québec 2021.
- Cost, K.T., Crosbie, J., Anagnostou, E., Birken, C.S., Charach, A., Monga, S., Kelley, E., Nicolson, R., Maguire, J.L., Burton, C.L., Schachar, R.J., Arnold, P.D., Korcak, D.J., 2022. Mostly worse, occasionally better: impact of COVID-19 pandemic on the mental health of Canadian children and adolescents. *European Child & Adolescent Psychiatry* 31, 671-684. doi:10.1007/s00787-021-01744-3
- Patte KA, Bredin C, Henderson J, Elton-Marshall T, Faulkner G, Sabiston C, et al. Part 1: Tool development and design. COMPASS; 2017.

Pour toute question ou commentaire: Krystel.Poirier.1@ULaval.ca

Pour plus d'information sur l'étude COMPASS

