

# Soutenir les parents pour prévenir la violence dans les relations amoureuses des jeunes : évaluation des nouveaux outils du programme ÉTINCELLES

Estelle Piché, M.A., Pénélope Allard-Cobetto, M.A. et Martine Hébert, Ph.D.  
Université du Québec à Montréal

VOLET ADULTES  
DE CONFIANCE



## CONTEXTE

- La violence dans les relations amoureuses (VRA) inclut les formes de **violence physique, sexuelle et/ou psychologique**, touchant **plus d'un·e adolescent·e canadien·ne sur trois**.
- Bien que **l'implication des parents dans les actions de prévention de la violence peut renforcer l'efficacité des interventions destinées aux jeunes**, peu de programmes offrent des outils leur étant destinés.
- Un **sentiment d'auto-efficacité élevé** est associé à une meilleure capacité des parents à **aborder le sujet** de la VRA avec les jeunes et **intervenir** face à une situation de violence.
  - Le **programme Étincelles** vise à prévenir la VRA chez les jeunes et inclut une composante pour les parents offrant des nouveaux outils, dont **cinq capsules de modélisation** et **un guide d'accompagnement**.

## OBJECTIFS

**1) Évaluer** et **2) documenter** l'appréciation et les effets des **cinq capsules de modélisation et du guide d'accompagnement** sur l'engagement des parents à **promouvoir** les relations amoureuses et intimes positives et à **prévenir** la VRA chez les jeunes.

## MÉTHODOLOGIE

### ÉVALUER

**n = 39 pour les vidéos**  
Questionnaire en ligne  
Avant/Après leur visionnement

### DOCUMENTER

**n = 11 pour les vidéos**  
**n = 9 pour le guide**  
Entrevue individuelle semi-dirigée  
Après leur visionnement et utilisation du guide

- **Recrutement** : via réseaux sociaux et partenaires
  - Vidéos : Âge moyen de 43 ans, 92,3% femmes
  - Guide : Âge moyen de 46 ans, 100% femmes

## RÉSULTATS



97,22%

- étaient d'avis que les capsules leur ont permis d'**assimiler des notions concrètes** applicables au quotidien.

91,66%

- étaient d'avis qu'ils-elles **utiliseraient le contenu des capsules pour discuter** avec leur jeune.



## LES CAPSULES DE MODÉLISATION

- Une approche pédagogique ancrée dans le vécu des parents**

« Ça me permettait de me projeter quand même dans le rôle du parent et... T'sais d'y croire là, puis de faire des liens avec ce que moi j'ai déjà fait avec mes propres ados. »  
- Mère de deux filles de 16 et 19 ans et d'un garçon de 17 ans
- Des leviers d'intervention pour faciliter le dialogue avec son·sa jeune**

« C'est vrai que parfois on a l'impression que c'est quelque chose [les discussions sur la violence] qu'il faut préparer à l'avance, mais finalement, ça peut venir d'une scène en regardant la télé... Voilà, ça peut venir plus facilement qu'on pense. » - Mère d'un garçon de 15 ans
- Une nouvelle définition de sa posture parentale à travers l'empathie**

« De nous placer dans la perspective de l'ado, c'est magique... Vraiment là, c'est comme si au début, on est toujours dans notre perspective à nous, comme parents, autant dans la situation moins favorable que la situation suggérée, mais quand on arrive dans la perspective de l'ado, on dirait tout ça prend encore plus de sens. »  
- Mère de deux garçons de 13 et 15 ans



## LE GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT

- Des activités qui permettent de mieux reconnaître la violence**

« Parce qu'en fait, quand on parle avec les jeunes, eux ils pensent de suite sexualité, mais ils pensent pas aux autres types de violences. Alors que là, on met le nom sur chaque violence qui existe [...] »  
- Mère de deux garçons de 15 et 17 ans et d'une fille de 12 ans
- Un point de repère qui favorise le sentiment d'auto-efficacité**

« En pratique c'est pas encore arrivé que j'ai eu à faire face à ça, mais t'sais, je suis prête là. Je me sens motivée, je me sens plus accompagnée avec ce guide-là. Puis, comme je te dis, les organismes puis tout ça. Fait que, pas que j'ai hâte que ça arrive là. Mais, je me sens plus prête là. Donc oui, l'engagement, il est là. » - Mère d'un garçon de 12 ans
- Un outil complémentaire qui renforce les apprentissages et répond à la diversité des besoins**

« Je pense que ça renforce un petit peu ce qui est présent dans les capsules, alors je pense que c'est comme un complément intéressant. » - Mère d'une fille de 10 ans et d'un garçon de 14 ans
- Un engagement accru envers la prévention de la violence**

« Je pense que comme parent souvent on va pas vouloir se mêler des relations. Puis là, je pense que le guide nous fait comprendre que c'est inacceptable. Il faut intervenir, il faut en parler. Faut pas juste se dire : « Ah, ben là, elle sait ce qu'elle fait. C'est sa vie... » T'sais, faut pas être gêné de prendre action et d'en parler avec le jeune. »  
- Mère de deux garçons de 17 et 15 ans et d'une fille de 14 ans

## CONCLUSION

- Les nouveaux outils du programme Étincelles apparaissent comme des **modalités d'intervention prometteuses** pour soutenir l'engagement des parents dans la prévention de la VRA chez les jeunes. La présente étude met en lumière les facteurs favorisant cet engagement.

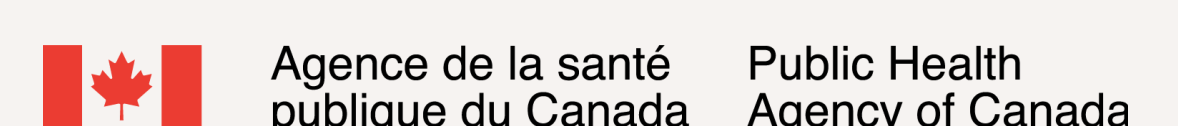
Pour consulter les outils



Merci à nos partenaires !



Avec le financement de



etincelles-sparx@uqam.ca