

Cette présentation a été effectuée le 3 décembre 2024, au cours de la journée « La génomique : un outil pour la détection et l'investigation d'éclotions » dans le cadre des 27es Journées annuelles de santé publique.

**27<sup>ES</sup> JOURNÉES ANNUELLES DE SANTÉ PUBLIQUE**

**D'ACQUIS et D'AUDACE**

# La génomique : un outil pour la détection et l'investigation d'éclotions

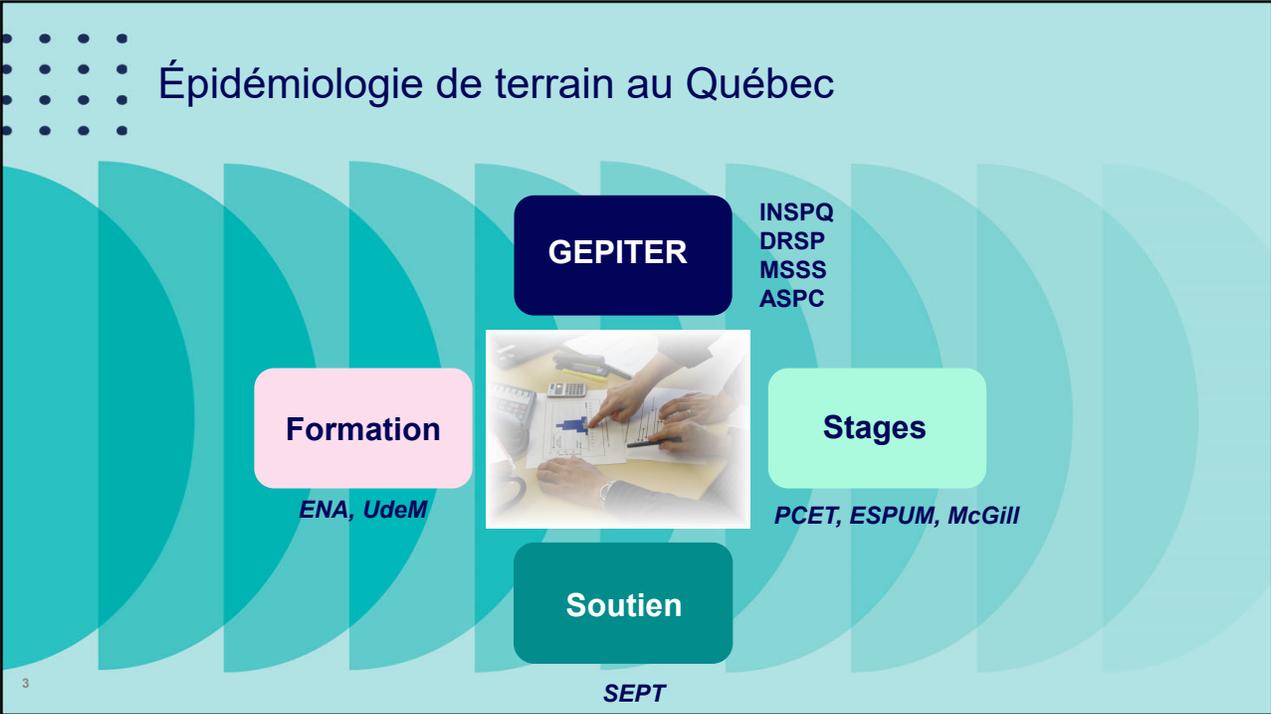
Mireille Barakat, INSPQ      Noémie Savard, INSPQ      3 décembre 2024  
Juliana Ayres Hutter, INSPQ      Lauriane Padet, INSPQ

1

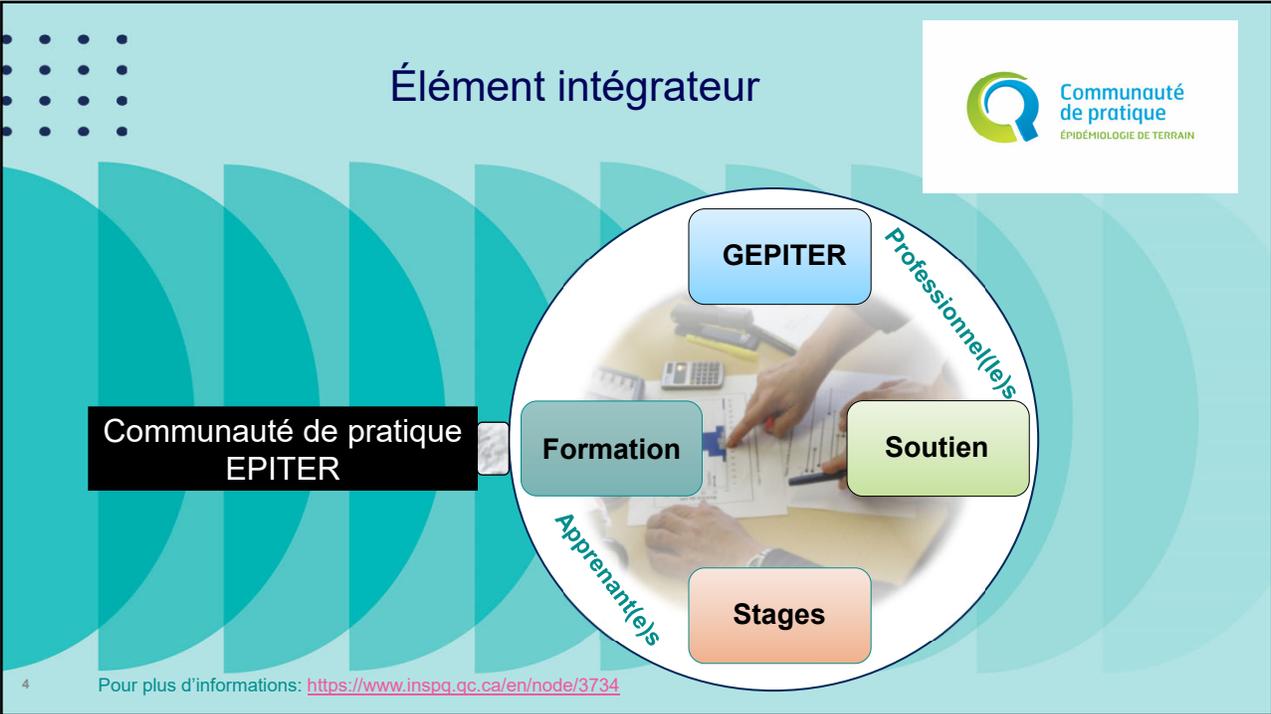
## Conflits d'intérêts

Nous n'avons aucun conflit d'intérêts à déclarer.

2



3



4

## Formation continue: GEPITER+

### Public cible:

- \* Personnel du réseau de la santé et des services sociaux du Québec œuvrant en protection de la santé

### Objectifs:

- \* Accroître les capacités en épidémiologie de terrain
- \* Intégrer le concept « Une seule santé »



Page Web INSPQ : <https://www.inspq.qc.ca/en/node/1423>

5

GDS Creuse

5

## Formation continue: GEPITER+

### Introduction :

Gestion de risque et méthodes d'enquête descriptives

**M1:** Notions de base en épidémiologie et biostatistiques

**M2:** Concepts et outils de collecte de données pour l'enquête épidémiologique

**M3:** Méthodes analytiques pour la prise de décision et l'intervention

Programme de base:  
*Éclosions et menaces*  
3/6 modules en ligne

Programme avancé:  
*Méthodes et procédures*  
À venir

Ateliers

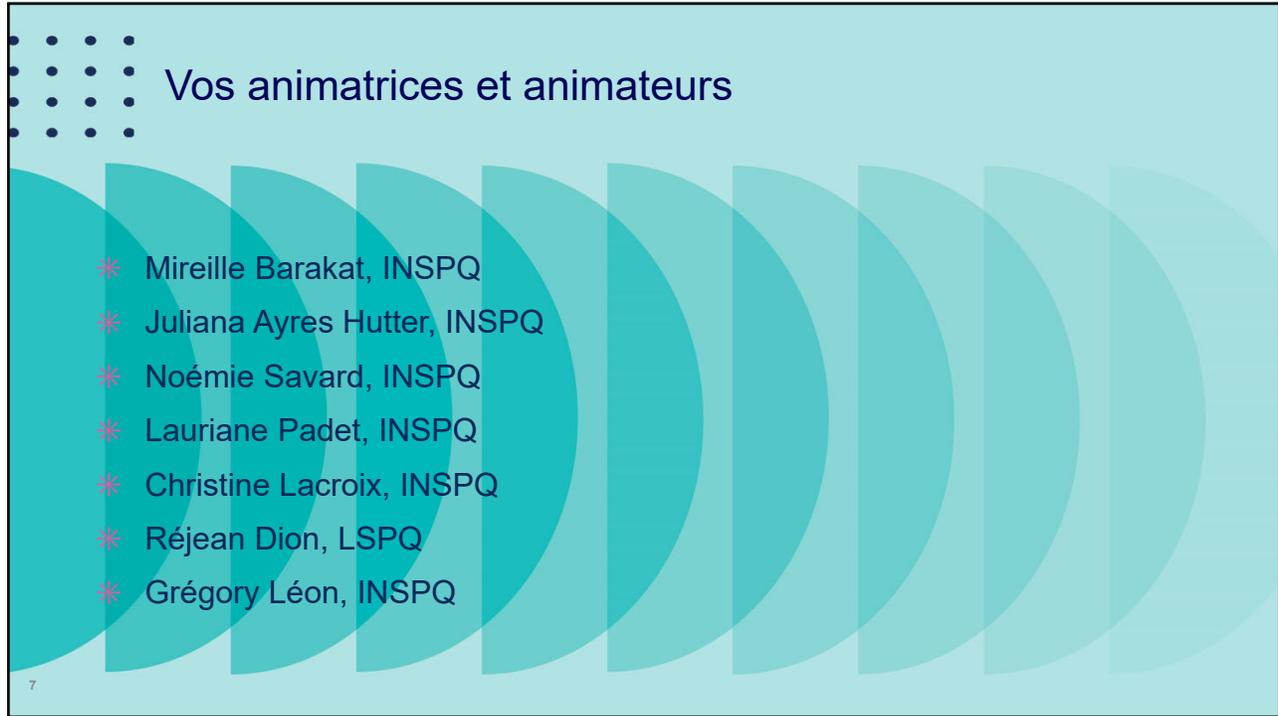
Conférences  
Web



6

Page pour modules en ligne ENA: <https://fcp.rtss.qc.ca/enroll/index.php?id=14142>

6



## Vos animatrices et animateurs

- \* Mireille Barakat, INSPQ
- \* Juliana Ayres Hutter, INSPQ
- \* Noémie Savard, INSPQ
- \* Lauriane Padet, INSPQ
- \* Christine Lacroix, INSPQ
- \* Réjean Dion, LSPQ
- \* Grégory Léon, INSPQ

7

7

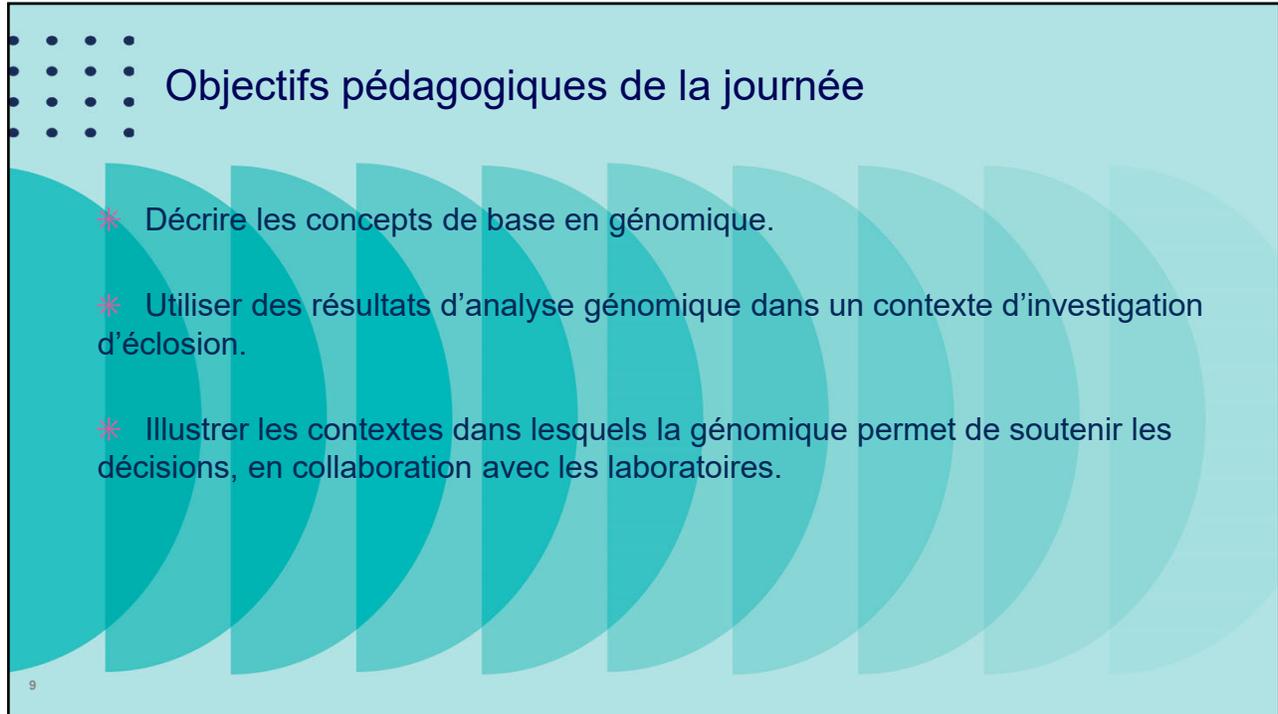


## Horaire de la journée

<b>10h – 10h10</b>	<b>Mot de bienvenue, répartition des groupes</b>
<b>10h10 – 10h20</b>	<b>Activité brise-glace</b>
10h20 – 11h00	Présentations 1 et 2
11h00 – 12h00	Mises en situations 1 et 2
<b>12h – 13h45</b>	<b>DÎNER</b>
13h45 – 14h00	Activité interactive
14h00 – 14h20	Présentation 3
14h20 – 15h15	Mise en situation 3
<b>15h15 – 15h30</b>	<b>PAUSE</b>
15h30 – 15h50	Présentation 4
15h50 – 16h50	Mise en situation 4
<b>16h50 – 17h05</b>	<b>Conclusion</b>

8

8

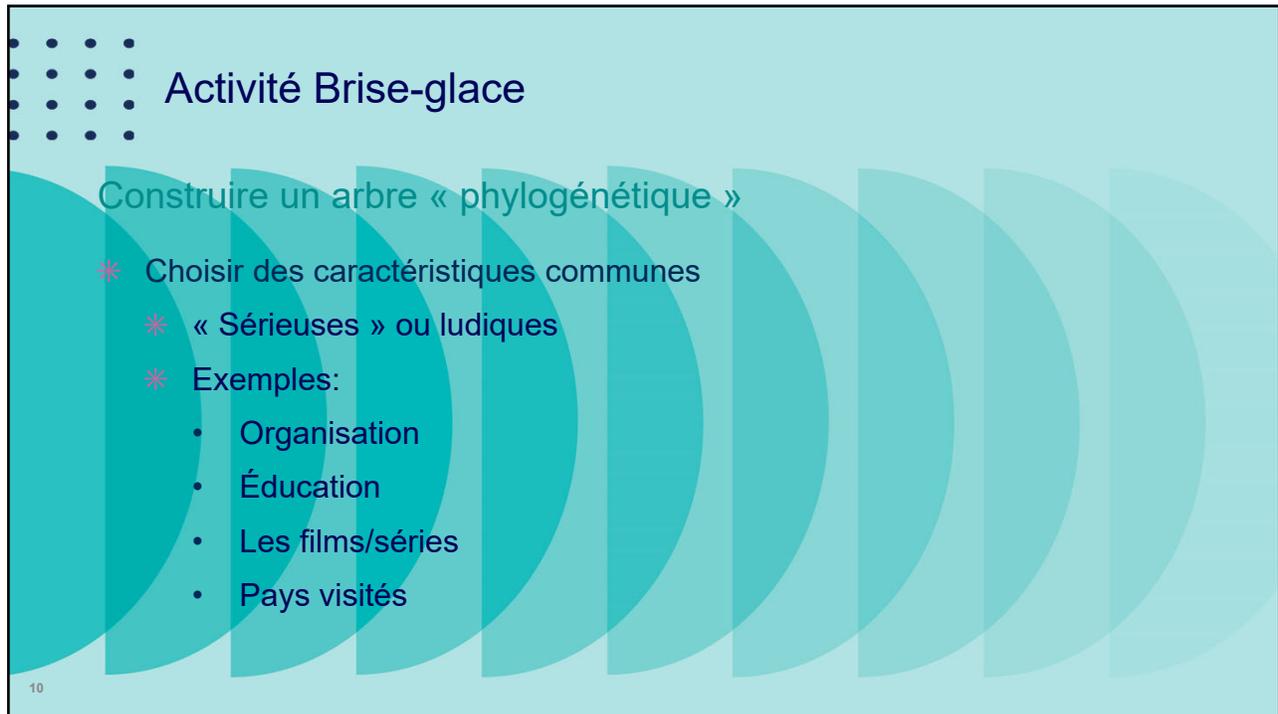


## Objectifs pédagogiques de la journée

- \* Décrire les concepts de base en génomique.
- \* Utiliser des résultats d'analyse génomique dans un contexte d'investigation d'éclosion.
- \* Illustrer les contextes dans lesquels la génomique permet de soutenir les décisions, en collaboration avec les laboratoires.

9

9



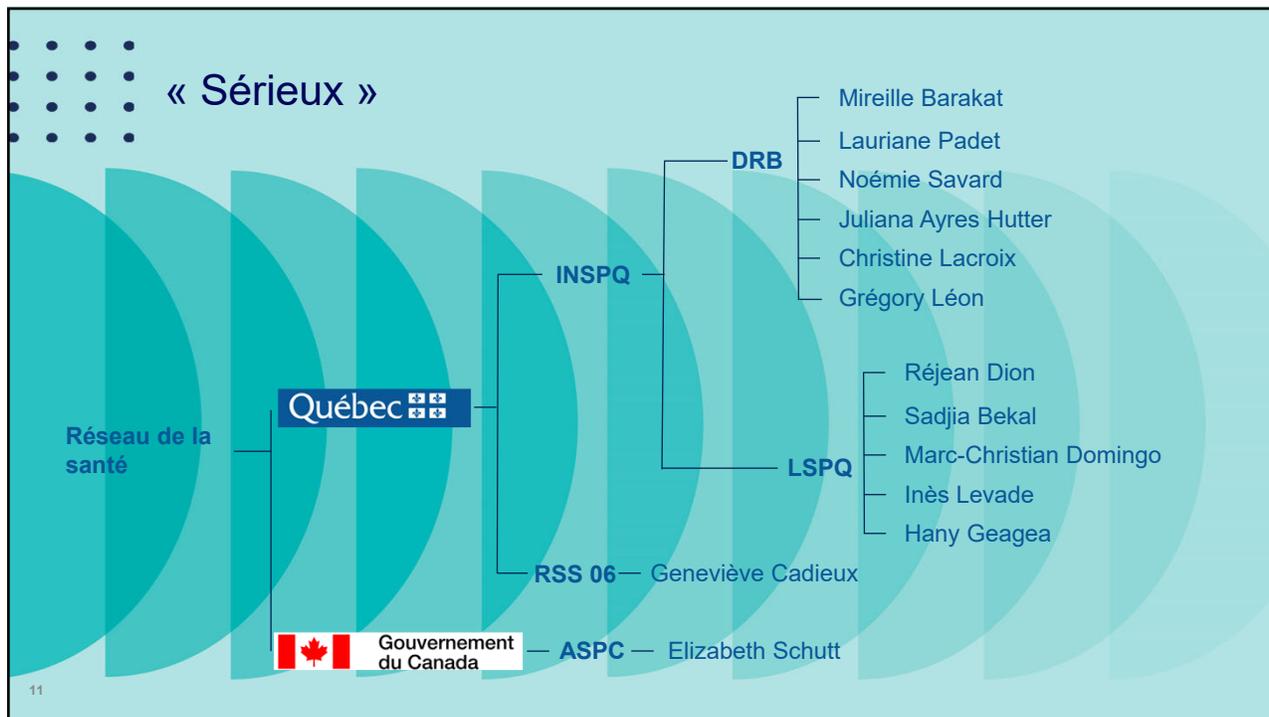
## Activité Brise-glace

### Construire un arbre « phylogénétique »

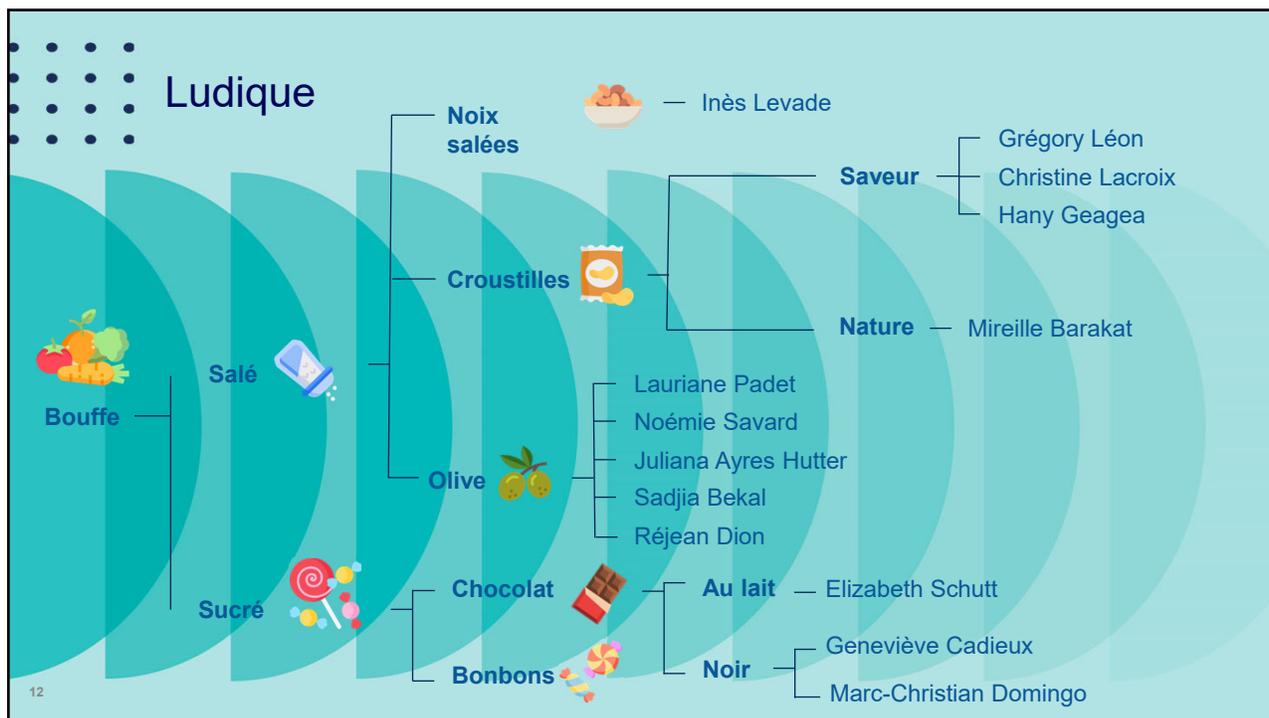
- \* Choisir des caractéristiques communes
  - \* « Sérieuses » ou ludiques
  - \* Exemples:
    - Organisation
    - Éducation
    - Les films/séries
    - Pays visités

10

10



11



12