



27^{ES} JOURNÉES ANNUELLES
DE SANTÉ PUBLIQUE

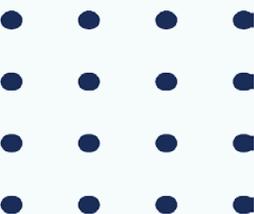
D'ACQUIS et
D'AUDACE

Cette présentation a été effectuée le 2 décembre 2024, au cours de la journée « Miser sur une approche globale et concertée pour prévenir la violence chez les jeunes » dans le cadre des 27es Journées annuelles de santé publique.

La violence communautaire commise et subie par les jeunes

Catherine Moreau, conseillère scientifique, INSPQ

2 décembre 2024



Conflits d'intérêts

* Je n'ai pas de conflits d'intérêts à déclarer.

Objectifs et méthodologie

Objectif général

Réaliser un **état des connaissances** pour explorer la problématique de la **violence communautaire commise et subie par les jeunes** de 25 ans et moins.

Méthodologie

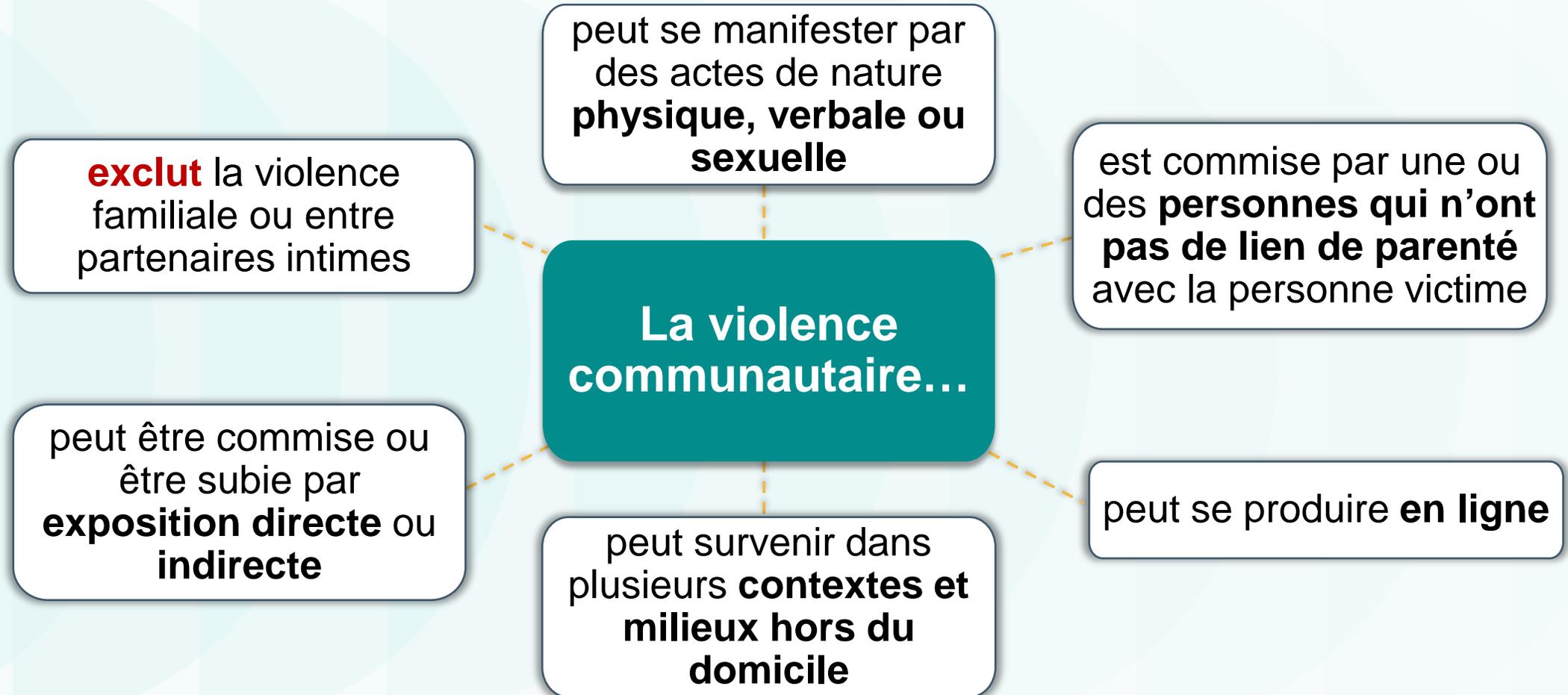
- * Approche de revue narrative systématisée
- * Recherche dans la littérature scientifique et la littérature grise
 - 31 articles scientifiques
 - 14 documents de la littérature grise



Total de **45**
références recensées

Résultats clés

Composantes



Ampleur

Enquête populationnelle



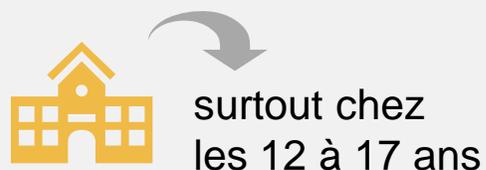
Près de **2 jeunes sur 5** victimes ou témoins de violence communautaire

- 44 % garçons
- 35 % filles

Dans plus du **tier des cas**, il s'agit de **violence physique**.

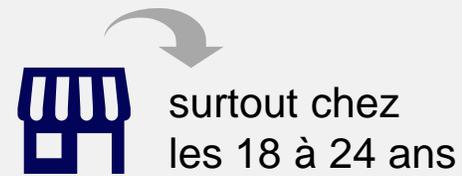
Données policières

Lieux extérieurs



École

surtout chez
les 12 à 17 ans



Lieu commercial

surtout chez
les 18 à 24 ans

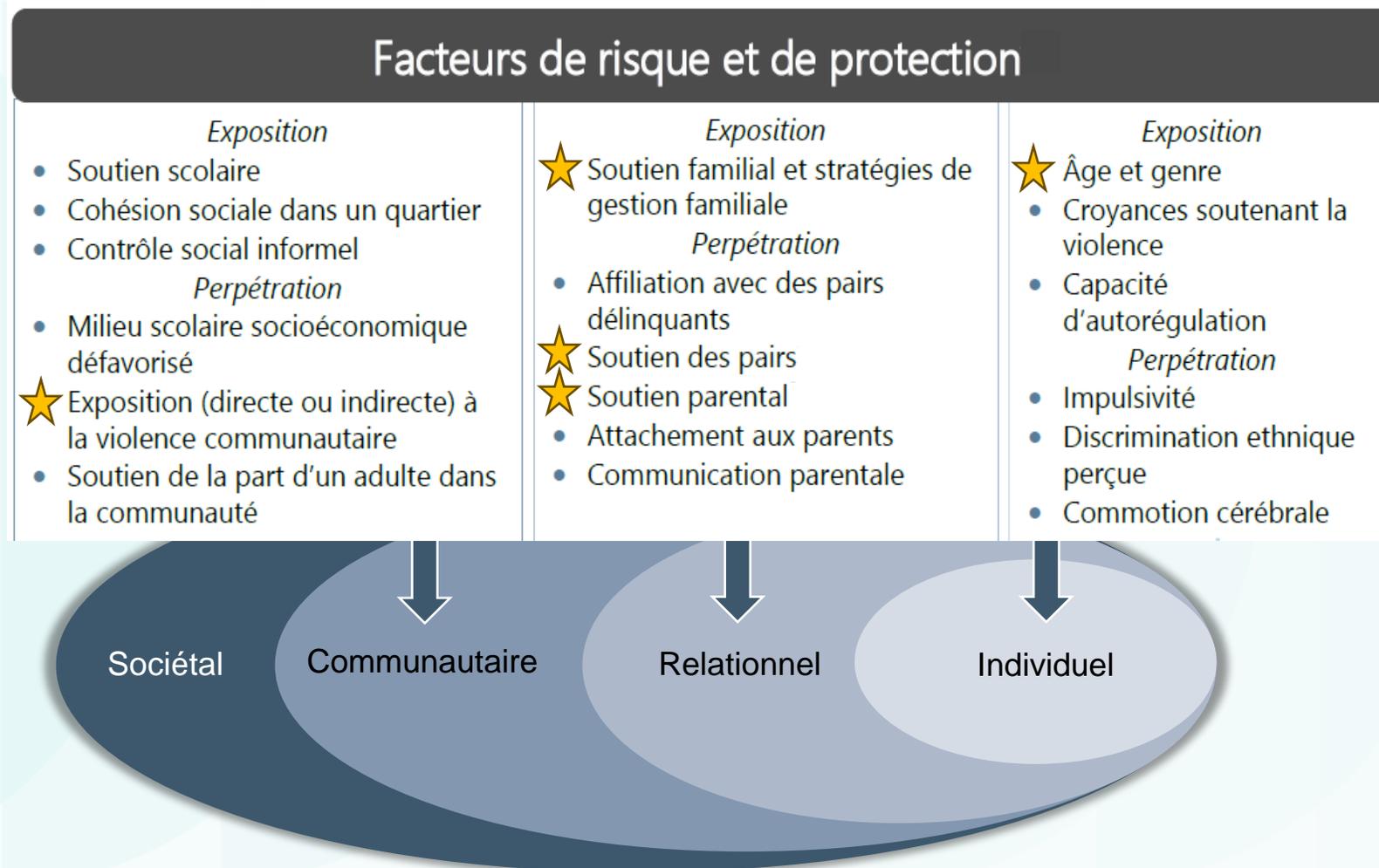
Crimes violents souvent **commis** par une **personne sans lien de parenté**.

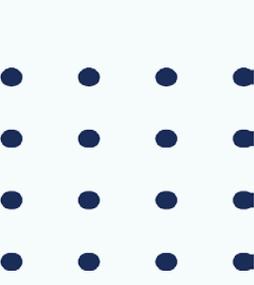
Exemple des crimes les **plus fréquents** :

- voies de faits
- agressions armées
- menaces
- agressions sexuelles
- vols qualifiés

Hommes et garçons sont les plus souvent **victimes et auteurs** de ces crimes.

Facteurs potentiels associés





Conséquences potentielles



Psychologiques et comportementales

- Symptômes de stress post-traumatique
- Symptômes dépressifs et anxieux
- Idées suicidaires
- Comportements agressifs



Sur la santé physique

- Troubles de sommeil
- Troubles du développement



Liées aux contextes scolaire et communautaire

- Diminution de l'engagement et la performance scolaire
- Insécurité dans la communauté

Stratégies prometteuses pour prévenir la violence communautaire

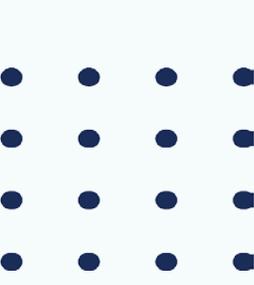
- ✓ Offrir une **éducation de qualité** dès le plus jeune âge. 
- ✓ Renforcer les **compétences** des jeunes. 
- ✓ Promouvoir des **environnements familiaux** qui favorisent un développement sain. 
- ✓ Favoriser les **liens** entre les jeunes et les adultes de confiance. 
- ✓ Créer des **environnements sécuritaires**. 
- ✓ Renforcer les mesures de **soutien économique**. 

Conditions favorables à la réussite des interventions

- ↳ Déployer des interventions en **amont**.
- ↳ Cibler des facteurs à **plusieurs niveaux**.
- ↳ Assurer l'accès à des **ressources** suffisantes.
- ↳ Inclure les **jeunes**, les **familles** et les membres de la **communauté** dans la mise en place des interventions.



Importance de favoriser une **mobilisation multisectorielle**.



Remerciements

Co-autrices

- Maude Lachapelle
- Cynthia Nasr
- Dominique Gagné

Direction du développement des individus et des communautés (DDIC)

Collaboratrices INSPQ

- Aurélie Maurice (DDIC)
- Virginie Houde (DVSQ)
- Magali Leverd (DVSQ)

Réviseur(-eure)s externes

- René André Brisebois (Institut universitaire Jeunes en difficulté)
- Ariane de Palacio (DRSP-Mtl)
- Marie-Hélène Gagné (ULaval)

Organismes communautaires (consultations)

- Action Jeunesse de l'Ouest-de-l'Île
- Équipe RDP
- Pact de rue



27^{ES} JOURNÉES ANNUELLES
DE SANTÉ PUBLIQUE

D'ACQUIS et
D'AUDACE

Pour consulter la synthèse :



www.inspq.qc.ca
Merci !

