

Cette présentation a été effectuée le 28 novembre 2023, au cours de la journée « Écrans à l'école : faire équipe pour protéger la santé des jeunes » dans le cadre des 26es Journées annuelles de santé publique.



L'enseignement hors les murs a-t-il une influence sur les habitudes d'utilisation des écrans des élèves du primaire ?

Yannick Lacoste,

étudiant au doctorat en éducation, UQAM

enseignant en éducation physique et à la santé, CSSMB

conseiller pédagogique en enseignement hors les murs, CSSMB

Chargé de cours au programme de 2^e cycle d'Intervention en contexte de plein air, UQAM

Lacoste.yannick@uqam.ca

28 novembre 2023

Le temps des
concordances

L'enseignement hors les murs...

2

Enseignement hors les murs

3



Enseignement hors les murs

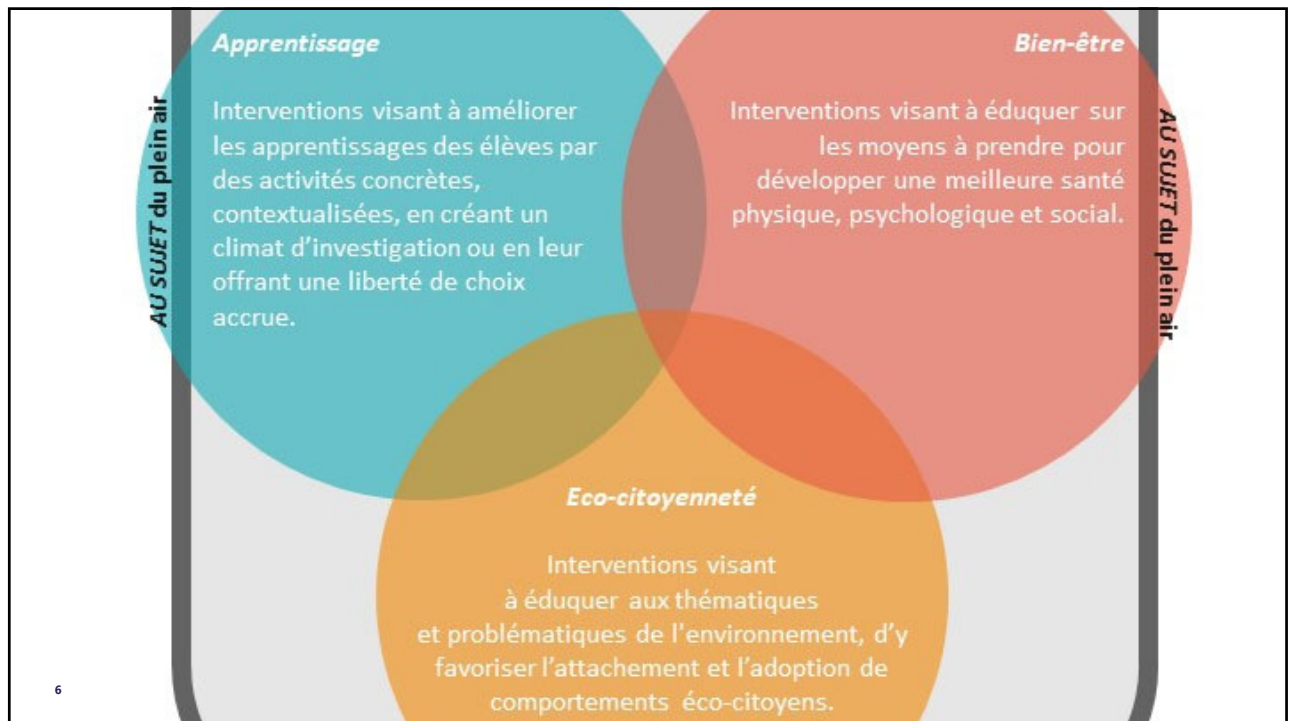
4



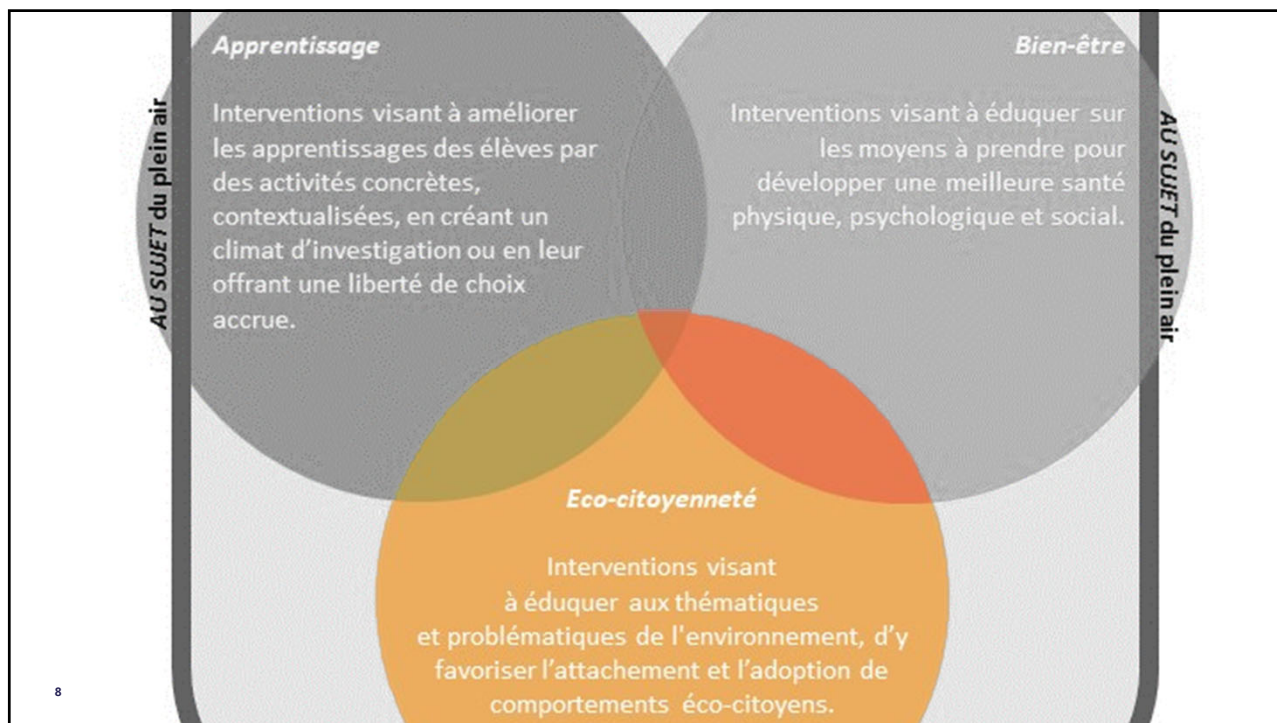
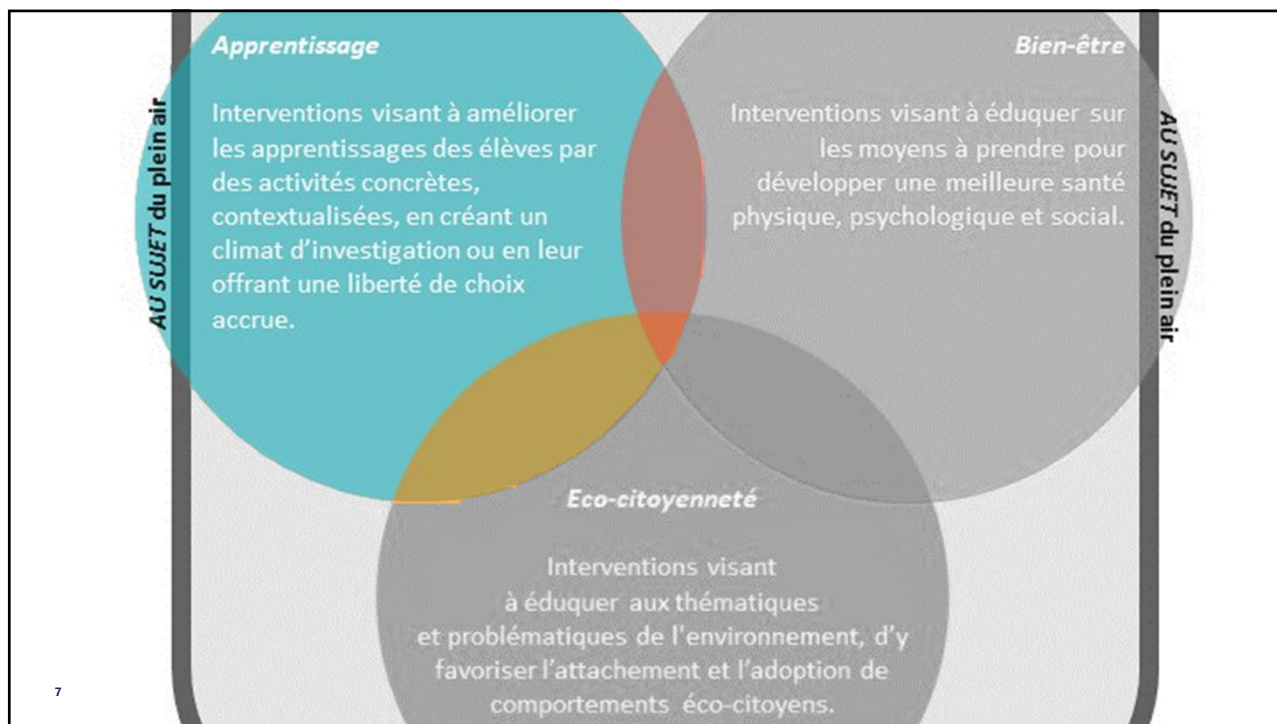
Enseignement hors les murs

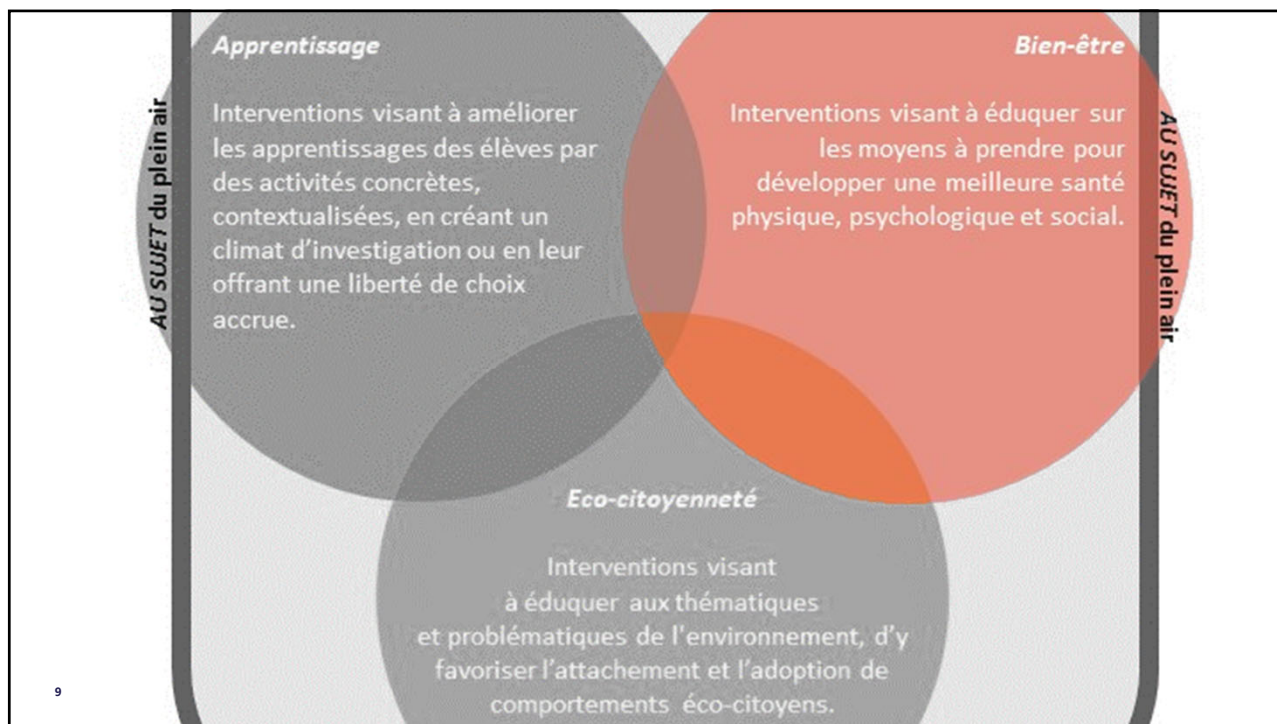


5



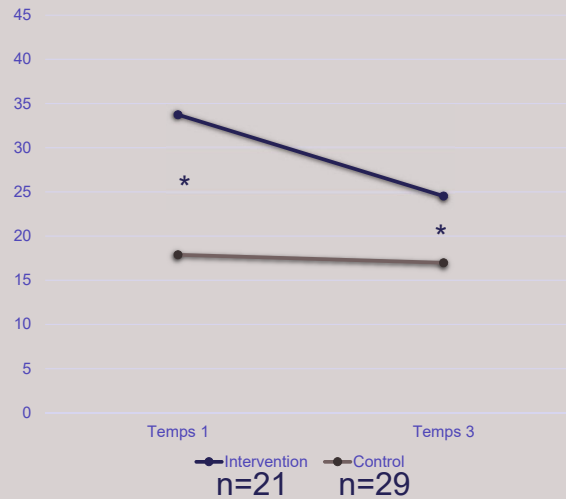
6





Minutes d'APMÉ pour toutes les récréations par accélérométrie

(Tremblay et Lacoste, 2022)
(APMÉ = Activité physique modérée à élevée).

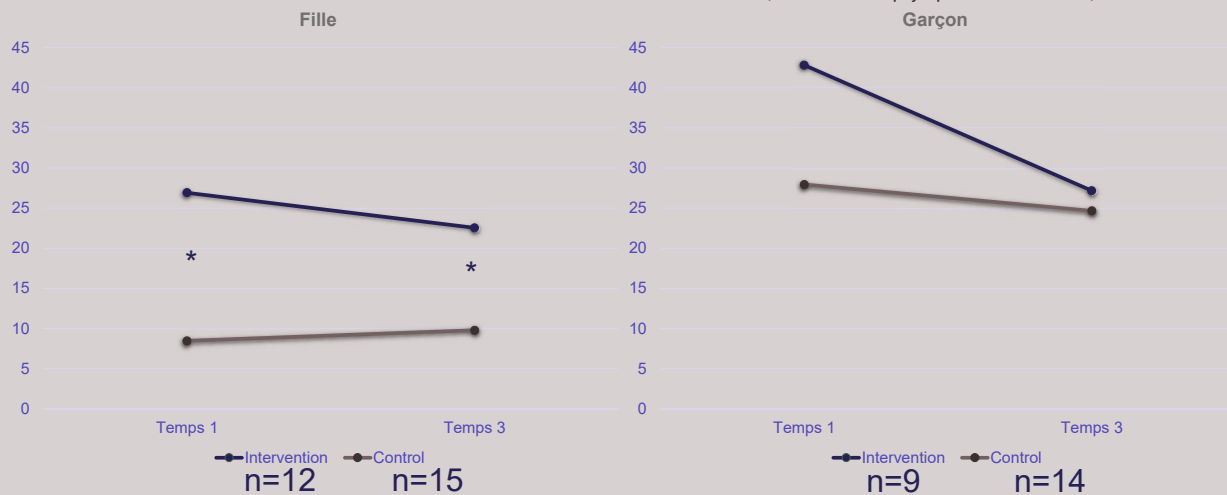


L'interaction entre le temps et le groupe est significative

11

Minutes d'APMÉ pour toutes les récréations par accélérométrie

(Tremblay et Lacoste, 2022)
(APMÉ = Activité physique modérée à élevée).



La taille de l'effet APA est moyenne (état: 0,552)

Aucune différence significative

Fréquence d'écran de loisir (Tremblay et Lacoste, 2022)

D.2 Tes moments d'écrans
Lors des **JOURS D'ÉCOLE**, tu as utilisé les écrans pour t'amuser...

	Souvent Tous les jours ou presque (5-7)	Parfois Quelques jours (2-4)	Rarement Un jour	Jamais Aucun jour
47. Le matin avant d'aller à l'école		X		
48. Le midi	X			
49. L'après-midi après l'école	X			
50. Le soir	X			
51. La nuit	X			

7

Échelle de Likert. Maximum 15.

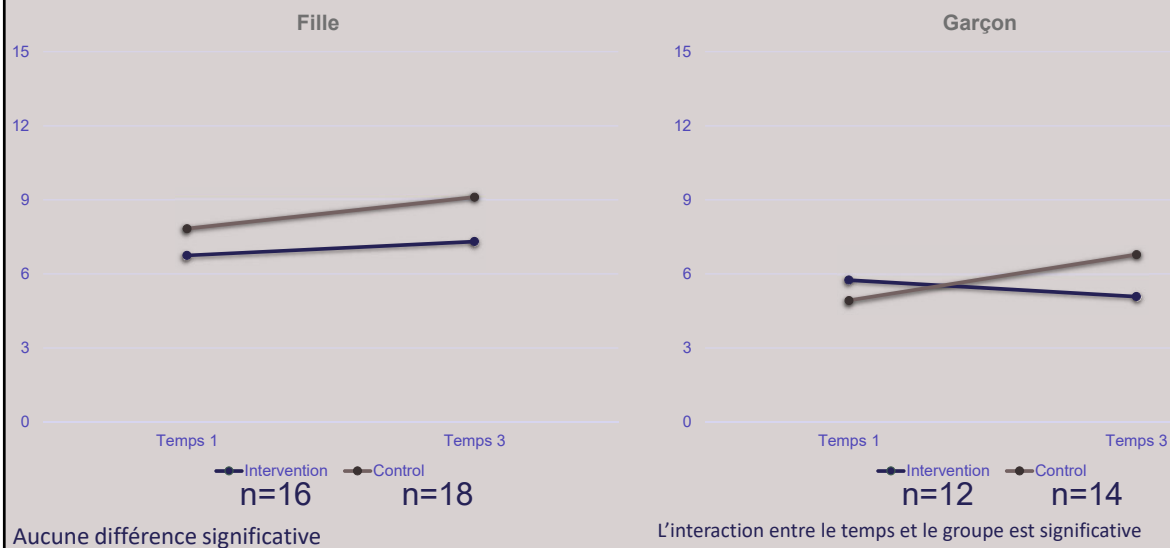
13

Fréquence d'écran de loisir (Tremblay et Lacoste, 2022)



14

Fréquence d'écran de loisir (Tremblay et Lacoste, 2022)



Bibliographie

Becker, C., Lauterbach, G., Spengler, S., Dettweiler, U., & Mess, F. (2017). Effects of Regular Classes in Outdoor Education Settings: A Systematic Review on Students' Learning, Social and Health Dimensions. *Int J Environ Res Public Health*, *14*(5). <https://doi.org/10.3390/ijerph14050485>

Chawla, L. (2015). Benefits of nature contact for children. *Journal of Planning Literature*, *30*(4), 433-452. <https://doi.org/10.1177/0885412215595441>

Kuo, M., Barnes, M., & Jordan, C. (2019). Do Experiences With Nature Promote Learning? Converging Evidence of a Cause-and-Effect Relationship [Mini Review]. *Frontiers in psychology*, *10*(305). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00305>

Lacoste, Y., Dancause, K., Bernard, P., & Gadais, T. (2021). A Quasi-Experimental Study of the Effects of an Outdoor Learning Program on Physical Activity Patterns of Children with a Migrant Background: the PASE Study. *Physical Activity and Health*, *5*(1), 236-249. <https://doi.org/10.5334/paah.133>

Mann, J., Gray, T., Truong, S., Brymer, E., Passy, R., Ho, S., Sahlberg, P., Ward, K., Bentsen, P., & Curry, C. (2022). Getting Out of the Classroom and Into Nature: A Systematic Review of Nature-Specific Outdoor Learning on School Children's Learning and Development. *Front. Public Health*, *10*, 877058. <https://doi.org/doi:10.3389/fpubh.2022.877058>

Miller, N. C., Kumar, S., Pearce, K. L., & Baldock, K. L. (2021). The outcomes of nature-based learning for primary school aged children: a systematic review of quantitative research. *Environmental Education Research*, *27*(8), 1115-1140.

Mygind, L., Kurtzhals, M., Nowell, C., Melby, P. S., Stevenson, M. P., Nieuwenhuijsen, M., Lum, J. A. G., Flensburg-Madsen, T., Bentsen, P., & Enticott, P. G. (2020). Landscapes of becoming social: A systematic review of evidence for associations and pathways between interactions with nature and socioemotional development in children. *Environ Int*, *146*, 106238. <https://doi.org/10.1016/j.envint.2020.106238>

Schneller, M. B., Bentsen, P., Nielsen, G., Brknd, J. C., Ried-Larsen, M., Mygind, E., & Schipperijn, J. (2017). Measuring children's physical activity: Compliance using skin-taped accelerometers [Article]. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, *49*(6), 1261-1269. <https://doi.org/10.1249/MSS.0000000000001222>

Tremblay, T., Lacoste, Y., & Gadais, T. (9 mai 2022). *L'apprentissage en plein air est-il une stratégie efficace pour améliorer les habitudes de vie des enfants ? [Affiche]*.



lacoste.yannick@uqam.ca