

Cette présentation a été effectuée le 28 novembre 2023, au cours de la journée « Écrans à l'école : faire équipe pour protéger la santé des jeunes » dans le cadre des 26es Journées annuelles de santé publique.



ATELIERS EN SOUS-GROUPE
Faire équipe pour prévenir les risques associés à l'utilisation des écrans en milieu scolaire

28 novembre 2023

Le temps des **concordances**



12 minutes de réflexion!

1^{ère} mise en situation

La surexposition aux écrans au primaire

Constats des professeurs:

- enfants fatigués et peu de concentration dès le matin
- jeux vidéo avant l'école?

Plaintes du comité de parents:

- exposés quotidiennement à des émissions durant la collation
- exposés à des projections de films et de vidéos trop souvent durant le service de garde à la place du cours d'éducation physique.

2^{ème} mise en situation

La tablette, un outil pédagogique individuel au secondaire

Introduction tablette comme outil pédago pour chaque élève

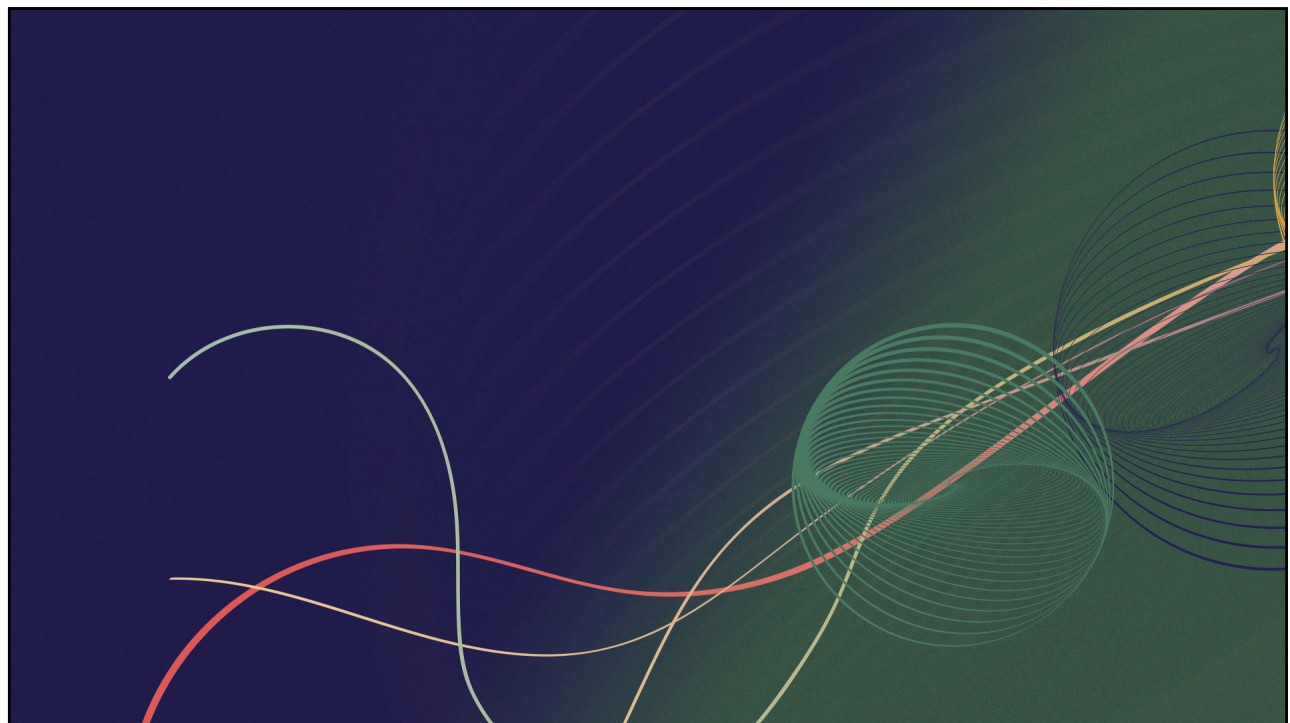
- utilisée en classe et à la maison pour faire travaux scolaires

Problèmes inattendus:

- Nvx élèves jouent sur la tablette durant les temps de pause: ne socialisent pas et oublient de s'alimenter.
- Rivés sur leur écrans, élèves socialisent peu durant récréations et se foncent dedans dans les couloirs.
- Parents notent augmentation du tps d'écran, conséquence sur le sommeil et potentiellement les résultats scolaires + difficulté à mettre des limites car tablette = outil scolaire.

Table ronde : Trouver l'équilibre entre
l'utilisation des écrans en milieu scolaire et
la surutilisation nuisible à la santé : quelle
peut être la contribution de la santé
publique ?

Le temps des
concordances



Merci de votre participation à cette journée

Et aux membres du comité scientifique :

Stacy Bélanger, M.D., Ph. D.
Emmanuelle Bernard, M. Sc.
Sara-Maude Duguay, B.
Caroline Fitzpatrick, Ph. D.
Ève-Marie Roy, B. Sc., M. Sc.
Annie Robitaille, B.
Guylaine Sarrazin, M.S.S.

Merci aux précieux conférencières et conférenciers

Ainsi qu'à Maryse Caron pour son animation