

Cette présentation a été effectuée le 28 novembre 2023, au cours de la journée « Écrans à l'école : faire équipe pour protéger la santé des jeunes » dans le cadre des 26es Journées annuelles de santé publique.

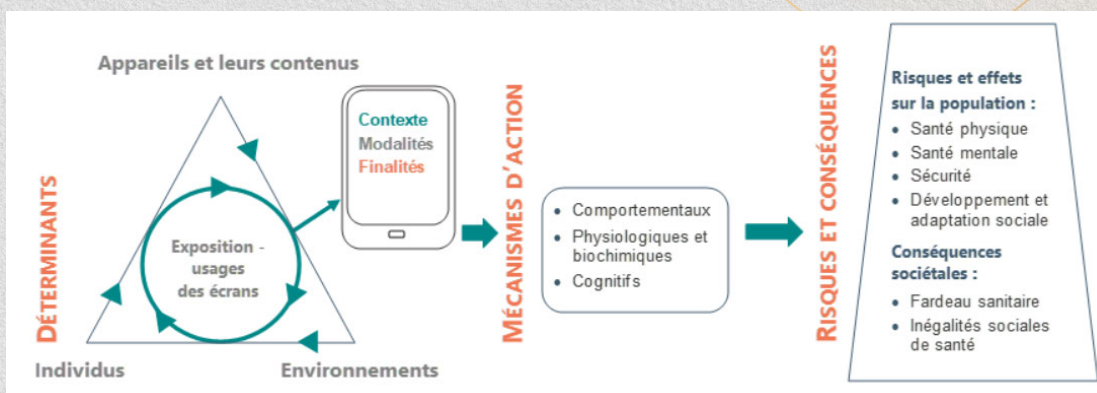
 **26^{es} JOURNÉES ANNUELLES DE SANTÉ PUBLIQUE**

Écrans à l'école : faire équipe pour protéger la santé des jeunes

28 novembre 2023

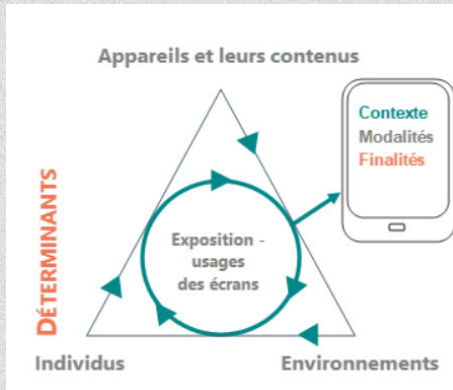
Le temps des
concordances

Modèle logique de compréhension des déterminants des impacts liés à l'usage des écrans¹



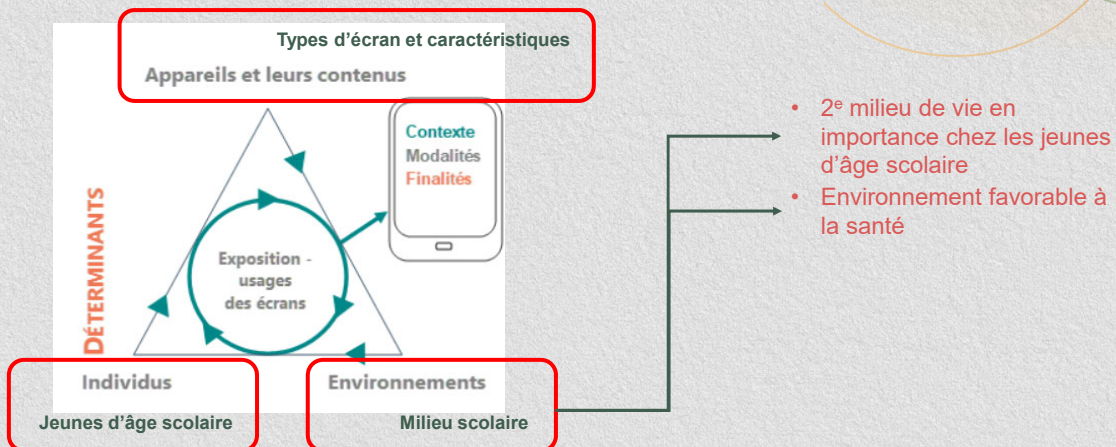
Lemétayer, Papineau, Gonzalez-Sicilia et Lasnier, 2021

Modèle logique de compréhension des déterminants des impacts liés à l'usage des écrans¹



Lemétayer, Papineau, Gonzalez-Sicilia et Lasnier, 2021

Modèle logique de compréhension des déterminants des impacts liés à l'usage des écrans¹

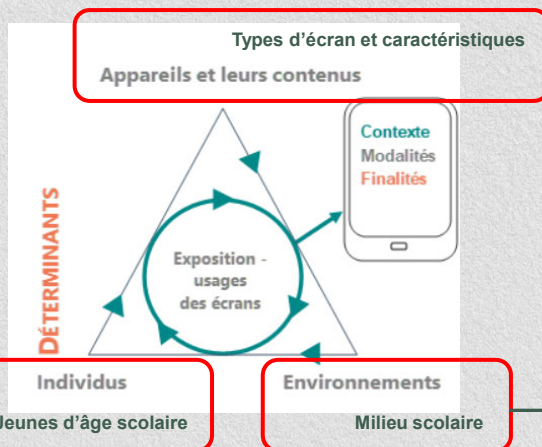


Lemétayer, Papineau, Gonzalez-Sicilia et Lasnier, 2021

École en santé et Référent ÉKIP



Modèle logique de compréhension des déterminants des impacts liés à l'usage des écrans¹



- 2^e milieu de vie en importance chez les jeunes d'âge scolaire
- Environnement favorable à la santé
- Progression de la présence et de l'utilisation des écrans

Lemétayer, Papineau, Gonzalez-Sicilia et Lasnier, 2021

Accès à Internet dans les écoles

- En 2023, quel pourcentage des écoles au Québec autorise leurs élèves à se connecter au réseau Internet de l'école avec leurs appareils personnels?

Carton **vert**: 36 %

Carton **jaune**: 46 %

Carton **orange**: 56 %

Carton **rouge**: 66 %

Académie de la transformation numérique (2023)

Accès à Internet dans les écoles

- En 2023, quel pourcentage des écoles au Québec autorise leurs élèves à se connecter au réseau Internet de l'école avec leurs appareils personnels?

Carton **vert**: 36 %

Carton jaune: 46 %

Carton **orange**: 56 %

Carton **rouge**: 66 %

Académie de la transformation numérique (2023)

Utilisation du numérique en classe

Complétez la phrase suivante...

- En 2023, 52 % des personnes enseignant aux niveaux préscolaire et primaire dans les écoles publiques rapportent utiliser le numérique en classe en moyenne...

Carton **vert**: Moins d'une heure par semaine

Carton **jaune**: 1 à 3 heures par semaine

Carton **orange**: 4 à 6 heures par semaine

Carton **rouge**: 7 heures ou plus

Académie de la transformation numérique (2023)

Utilisation du numérique en classe

Complétez la phrase suivante...

- En 2023, 52 % des personnes enseignant aux niveaux préscolaire et primaire dans les écoles publiques rapportent utiliser le numérique en classe en moyenne...

Carton **vert**: Moins d'une heure par semaine

Carton jaune: 1 à 3 heures par semaine

Carton **orange**: 4 à 6 heures par semaine

Carton **rouge**: 7 heures ou plus

Académie de la transformation numérique (2023)

Rappel des objectifs de la 1/2 journée

- Présenter les recommandations internationales et des expériences de terrain prometteuses en matière de réduction des risques associés à l'utilisation des écrans en milieu scolaire aux niveaux primaire et secondaire.
- Situer la contribution de la santé publique, dans une collaboration avec le milieu scolaire, pour prévenir la surexposition aux écrans et les risques associés pour la santé et le développement des jeunes.

Horaire de la 1/2 journée

12 h à 13 h 45	Dîner – Visite des communications affichées et des exposants
13 h 45 à 14 h 00	Mot de bienvenue et introduction
14 h 00 à 14 h 15	Usage des écrans en contexte scolaire et santé des jeunes : impacts sur la cognition ? Tanja Tremblay, Ph. D., enseignante/chercheuse, département de psychologie, Collège Montmorency
14 h 15 à 14 h 25	Période de questions
14 h 25 à 15 h 00	Table ronde : Des initiatives prometteuses en milieu scolaire pour prévenir la surexposition aux écrans et les risques associés Étienne Bergeron, B. Éd., enseignant au secondaire (Univers social), École Monique-Proulx à Warwick Patrick Abi Nader, Ph. D., professeur associé à la faculté des sciences de l'activité physique, Université de Sherbrooke Yannick Lacoste, M. Sc., étudiant au doctorat en éducation, Université du Québec à Montréal, enseignant en éducation physique et à la santé, École primaire Laurentide, CSSJ/IB
15 h 00 à 15 h 15	Période de questions
15 h 15 à 15 h 30	Courte pause

Horaire de la ½ journée

15 h 30 à 15 h 45

Écrans à l'école : Tour d'horizon des recommandations internationales en matière de réduction des risques sur la santé
Yan Ferguson, M. Sc., conseiller scientifique, Institut national de santé publique du Québec

15 h 45 à 15 h 55

Période de questions

15 h 55 à 16 h 20

Ateliers en sous-groupes : Faire équipe pour prévenir les risques associés à l'utilisation des écrans en milieu scolaire
Discussion en petits groupes puis partage en plénière

16 h 20 à 16 h 45

Table ronde : Trouver l'équilibre entre l'utilisation des écrans en milieu scolaire et la surutilisation nuisible à la santé : quelle peut être la contribution de la santé publique ?

Marie-Pier Jolicœur, LL. M., candidate au doctorat en droit, Université Laval et Université d'Ottawa

Jean-François Biron, M. A., agent de programmation, de planification et de recherche, CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île de Montréal

Valérie Houle, M. Ps., agente de programmation de planification et de recherche, CIUSSS de la Capitale-Nationale

16 h 45 à 17 h 00

Période de questions

17 h 00 à 17 h 05

Retour sur la journée et messages clés

 26^{es} JOURNÉES ANNUELLES
DE SANTÉ PUBLIQUE

Écrans à l'école : faire équipe pour protéger la santé des jeunes

28 novembre 2023

Le temps des
concordances