


Cette présentation a été effectuée le 28 novembre 2023, au cours de la journée « Stratégies efficaces pour améliorer la vaccination contre les VPH » dans le cadre des 26es Journées annuelles de santé publique.



Stratégies efficaces pour améliorer la vaccination contre les VPH

Ève Dubé et Maude Dionne

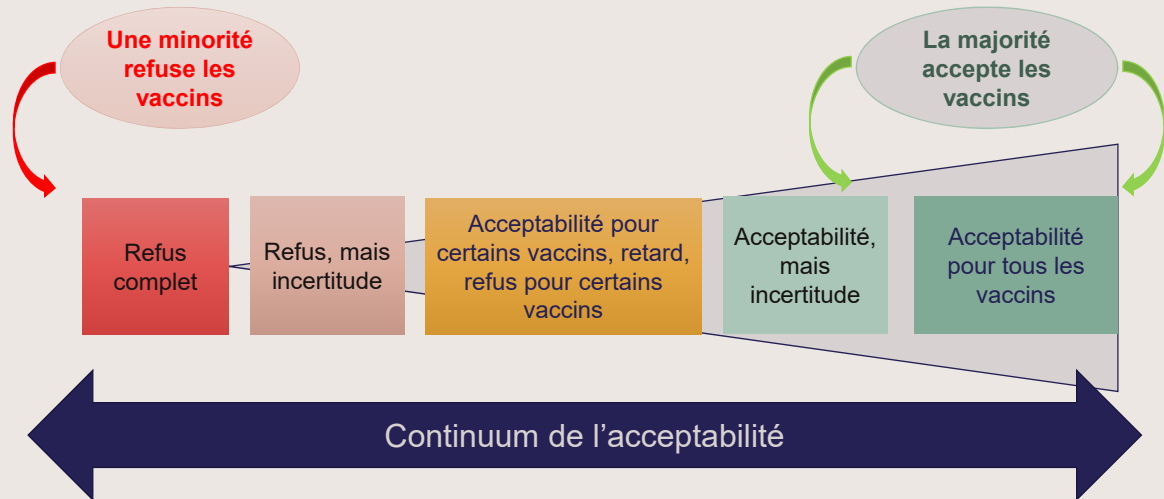
28 novembre 2023

Le temps des
concordances

Conflits d'intérêts

- Je n'ai pas de conflits à déclarer en lien avec cette présentation.

Contexte

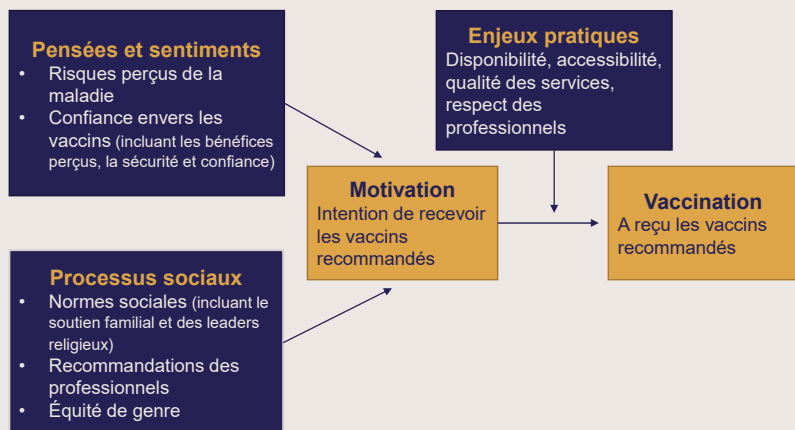


Sources: Brewer NT, Chapman GB, Rothman AJ, et al., Increasing Vaccination: Putting Psychological Science Into Action. Psychological Science in the Public Interest. 2017;18(3):149-207.
MacDonald NE. Sage working group on vaccine hesitancy, vaccine hesitancy: definition, scope and determinants. Vaccine. 2015;33 (34):4161-4164.

Contexte: Pas de stratégie unique

L'approche doit cibler:

1. L'accès aux services de vaccination
2. La demande
3. L'offre



Source: WHO BeSD Working Group. Based on : Brewer NT, Chapman GB, Rothman AJ, et al., Increasing Vaccination: Putting Psychological Science Into Action. Psychological Science in the Public Interest. 2017;18(3):149-207.

Objectif de la présentation

- ▶ Présenter les résultats de deux projets visant à évaluer des interventions de promotion de la vaccination contre les VPH réalisés au Québec.

Vaccination contre les VPH dans les écoles:
élaboration de stratégies efficaces pour
augmenter la CV (QC)

Objectifs

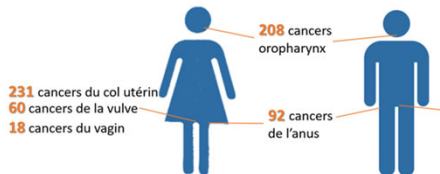
- Développer, tester et évaluer de nouvelles interventions pour améliorer l'acceptabilité et la CV pour la vaccination contre les VPH chez les élèves de 4^e année dans trois régions : Montréal, Laval, Laurentides.
- Dans le contexte de la pandémie :
 - Projet mis sur pause en mars 2020 et redémarré en septembre 2021.
 - La région de Laval n'a pas été en mesure de poursuivre sa participation au projet en 2021-2022.
 - Adaptation des interventions nécessaires.

Description des interventions

No	Nom	Brève description
1	Rencontre sur la vaccination pour les parents d'élèves de 4 ^e année	Rencontre de groupe avec les parents d'élèves de 4 ^e année pour discuter des vaccins proposés aux élèves, avec l'appui d'une présentation visuelle fondée sur des données probantes.
2	Courriel de rappel utilisant un outil interactif d'information et d'aide à la décision	Le rappel par courriel que envoyé aux parents qui n'ont pas renvoyé le FC. Le courriel comprenait un lien Internet vers un outil interactif d'information et d'aide à la décision.
3	Rappel téléphonique à l'aide d'une approche inspirée des techniques de l'entretien motivationnel	Les parents qui n'avaient pas renvoyé le FC après le rappel par courriel (intervention 2) ont reçu un rappel téléphonique de l'infirmière scolaire formée à l'entretien motivationnel.

Intervention 1 – Présentation de la vaccination par les infirmières scolaires

Nombre annuel moyen de cancers liés aux VPH qui peuvent être prévenus par la vaccination au Québec



Source: INSPQ (2019). <https://www.inspq.ca/capabilities/241>

Rencontre de groupe avec les parents d'élèves de 4^e année pour discuter des vaccins proposés aux élèves, avec l'appui d'une présentation visuelle fondée sur des données probantes.

Capsule vidéo en 2021

Les effets secondaires possibles des vaccins

Fréquents

- Douleur, gonflement ou rougeur à l'endroit où la piqûre a été faite.

Occasionnels

- Fièvre, mal de tête, malaises, fatigue, problèmes digestifs, étourdissements, nausées ou vomissements.

Très rare

- Réaction allergique importante dans les minutes suivant l'injection.

Les effets secondaires disparaissent généralement entre **24 à 48 heures** après la vaccination.

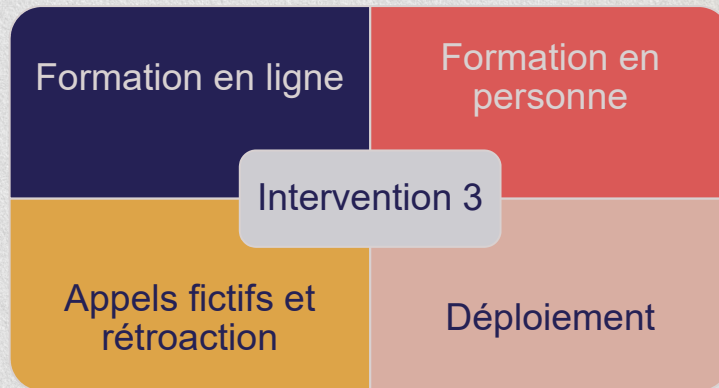
Donner deux vaccins en même temps n'augmente pas les effets secondaires.

Intervention 2 - Courriel de rappel avec outil interactif d'information et d'aide à la décision



Le rappel par courriel que envoyé aux parents qui n'ont pas renvoyé le FC. Le courriel comprenait un lien Internet vers un outil interactif d'information et d'aide à la décision.

Intervention 3 - Rappel téléphonique avec approche inspirée des techniques de l'entretien motivationnel



Les parents qui n'avaient pas renvoyé le FC après le rappel par courriel (intervention 2) ont reçu un rappel téléphonique de l'infirmière scolaire formée à l'entretien motivationnel.

Méthodes d'évaluation des interventions

Quantitatif

- Questionnaire au personnel scolaire (an 1)
- Questionnaire pré-post aux parents d'élèves en 4e avant et après la vaccination scolaire (ans 1 et 2)
- Analyse des CV des écoles (ans 1 et 2)

Qualitatif

- Entrevues individuelles avec des infirmières scolaires et des gestionnaires (an 1)

Méthodes d'évaluation des interventions

	Montréal		Laval	Laurentides		Total	
	2019-2020	2021-2022	2019-2020	2019-2020	2021-2022	2019-2020	2021-2022
Écoles pilotes	8	10	12	12	11	32	21
Écoles témoins	13	13	6	13	13	32	26
Total	21	23	18	25	24	64	47

Résultats de l'évaluation

Intervention 1 – Présentation de la vaccination

Infirmières

- Expérience généralement positive.
- Nécessite une bonne préparation, une réorganisation de l'horaire de travail et bonne collaboration des écoles.
- Impact positif sur le retour des FC et le lien de confiance.

Parents

- La grande majorité ont apprécié la présentation et la recommandait aux parents de la 4^e année.
- 22 % ont été influencé par cette présentation en 2019-2020, et 13 % en 2021-2022.

Personnel scolaire

- La majorité avait une opinion positive et recommandait l'intervention.
- Une courte présentation en dehors de la rencontre parents-professeurs était recommandé.
- Prévoir un contenu approprié à la fois pour les parents et les enfants.

Intervention 2 - Courriel de rappel avec outil interactif d'information et d'aide à la décision

Infirmières

- Impact positif sur le retour des FC (n=10).
- Nécessite peu de travail et peu alléger le suivi.
- Risque que les parents ne lisent pas les courriels et de ne pas rejoindre les milieux défavorisés (n=2).

Parents

- La majorité ont apprécié l'intervention et cela a répondu à leurs préoccupations (68 % 2019-2020, 48 % 2021-2022).
- A influencé 21 % des parents en 2019-2020, et 12 % en 2021-2022.
- Peu de parents ont consulter l'outil d'aide à la décision.

Personnel scolaire

- La majorité (82 %) est favorable à faire l'envoi d'un tel courriel.
- Les conditions gagnantes sont: le temps, une bonne collaboration avec l'infirmière, la disponibilité du personnel administratif et l'obtention de fonds supplémentaires.

Intervention 3 - Rappel téléphonique avec approche inspirée des techniques de l'entretien motivationnel

Infirmières

- La majorité des raisons du non-retour sont des oublis (51 %), certains refusaient (16 %) ou étaient hésitants (9 %)
- Il peut être difficile de rejoindre les parents et les infirmières n'ont pas toujours un lieu ou de la disponibilité pour ces appels.

Parents

- La majorité ont apprécié le déroulement de l'appel l'intervention et ont été influencé par celui-ci (85 %).

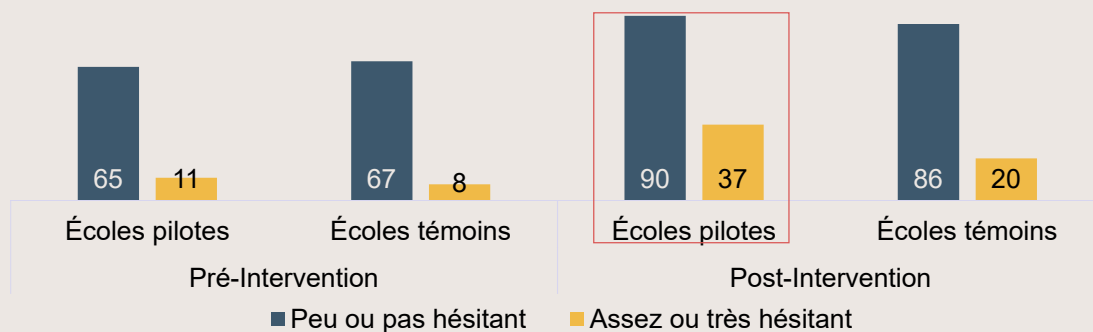
Effets des interventions

Résultats des analyses des questionnaires aux parents (1/2)

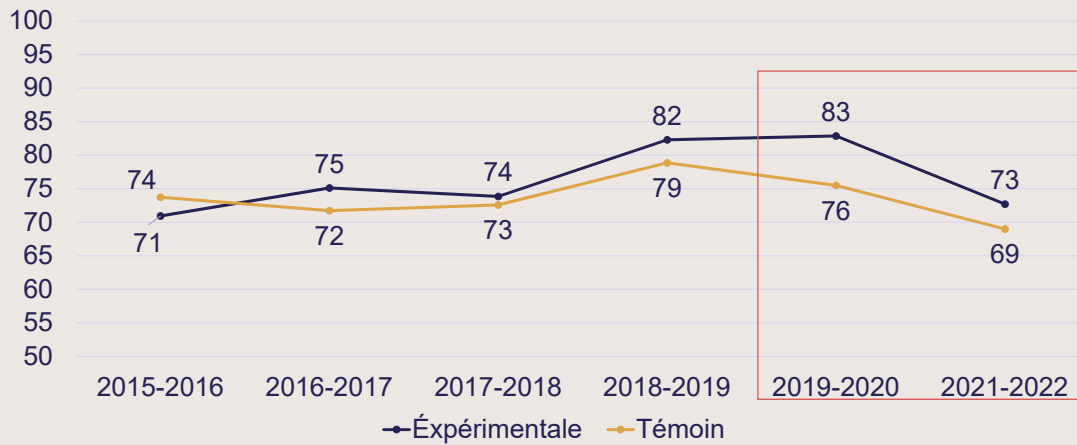
- Des associations statistiquement significatives entre:
 - la **confiance** des parents envers les vaccins et l'**hésitation** à la vaccination contre les VPH.
 - le **stade décisionnel** des parents et:
 - leur niveau de **connaissances** au sujet des VPH et de la vaccination;
 - la **confiance** envers les vaccins en général et l'**opinion** à propos des vaccins contre les VPH;
 - le **regret anticipé**.

Résultats significatifs des analyses multivariées (2/2)

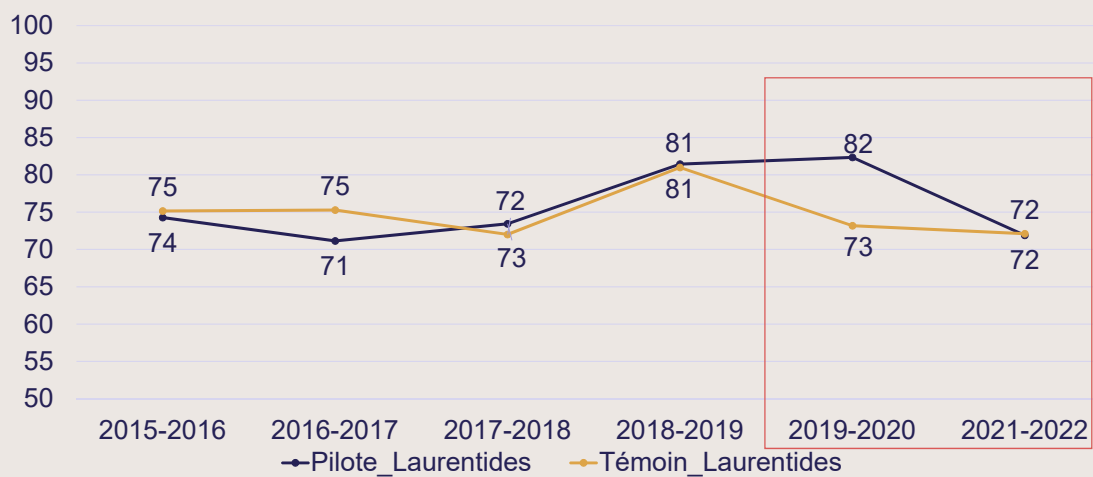
Proportion de parents qui ont décidé ou déjà fait vacciner leur enfant contre les VPH selon leur niveau d'hésitation à la vaccination contre les VPH, 2019-2020 (%)



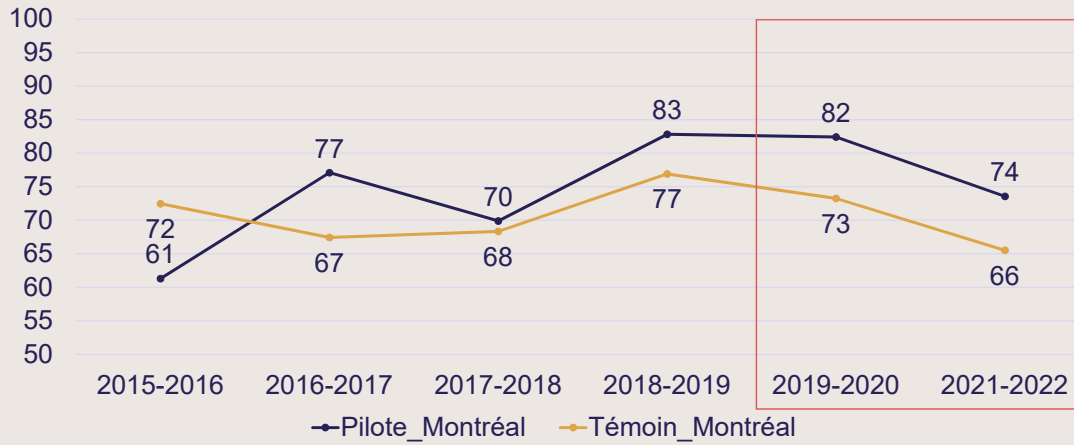
Évolution des taux des CV VPH au moins 1 dose en 4e année primaire de 2015 à 2022, 3 régions (%)



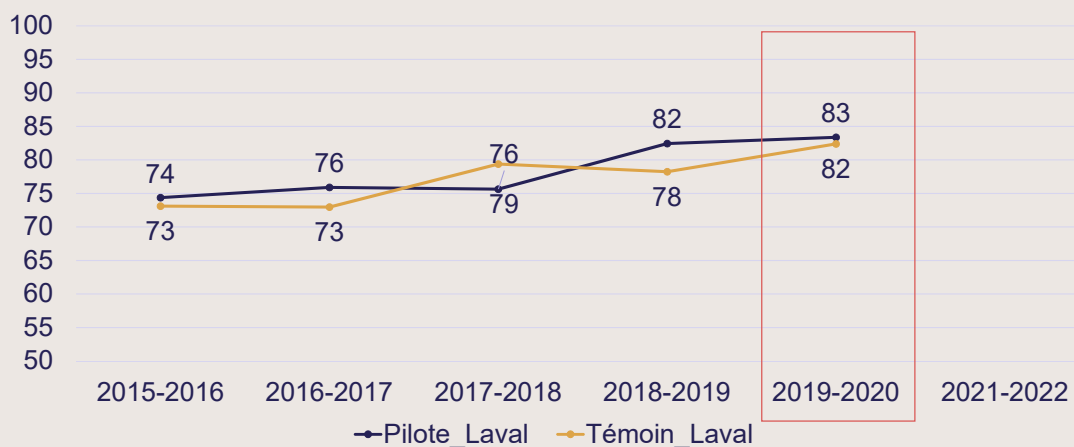
Évolution des taux des CV VPH au moins 1 dose en 4e année primaire de 2015 à 2022, Laurentides (%)



Évolution des taux des CV VPH au moins 1 dose en 4e année primaire de 2015 à 2022, Montréal (%)



Évolution des taux des CV VPH au moins 1 dose en 4e année primaire de 2015 à 2020, Laval (%)



Solutions pour augmenter la vaccination des jeunes contre les VPH au Canada



Objectifs



1. Présenter l'évolution des CV VPH (au moins 1 dose) dans les groupes ciblés par la vaccination scolaire entre 2015 et 2022;
2. Identifier les caractéristiques sociodémographiques associées à la vaccination
3. Décrire les principales barrières à la vaccination scolaire et identifier des pistes de solutions pour améliorer les CV VPH.

Méthodologie

Quantitatif

Analyses des couvertures vaccinales

- Extraction du Registre des vaccinations vers l'Infocentre.
- Calcul des taux de CVs et croisements avec les données sociodémographiques (analyse écoles + aires de diffusion).
 - ✓ CVs 1 dose.
 - ✓ Comparaison CVs hépatite B et VPH.
 - ✓ Comparaison avant et après la pandémie.

Qualitatif

Groupes de discussion (nov. 2022)

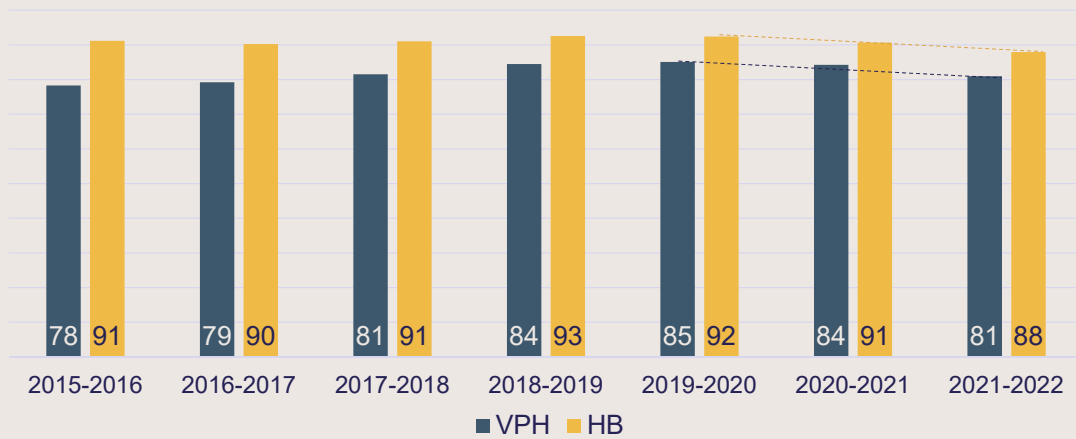
- Parents d'enfant en 3^e année du primaire ayant peu ou pas l'intention de faire vacciner leur enfant contre les VPH.
- Recrutement et animation par SOM.

Entrevues individuelles (nov.-juin 2023)

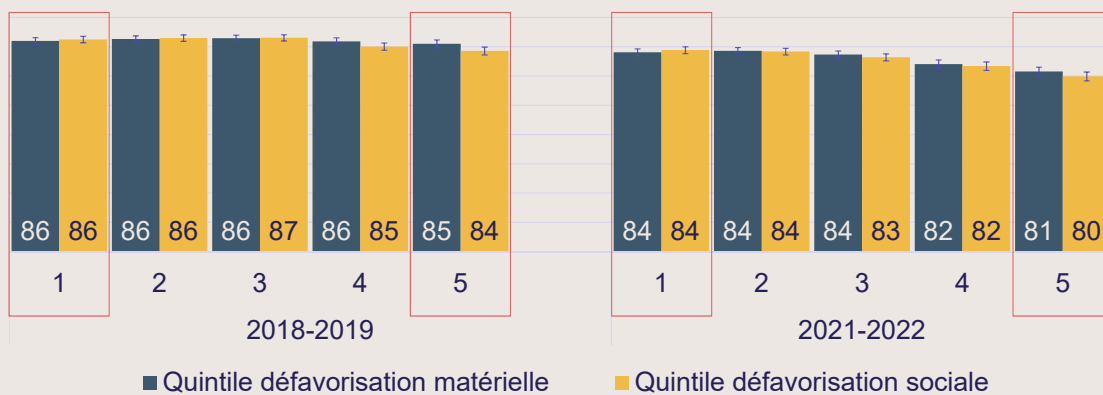
- Professionnels en vaccination scolaire (infirmières scolaires, professionnels du RRI).

Résultats

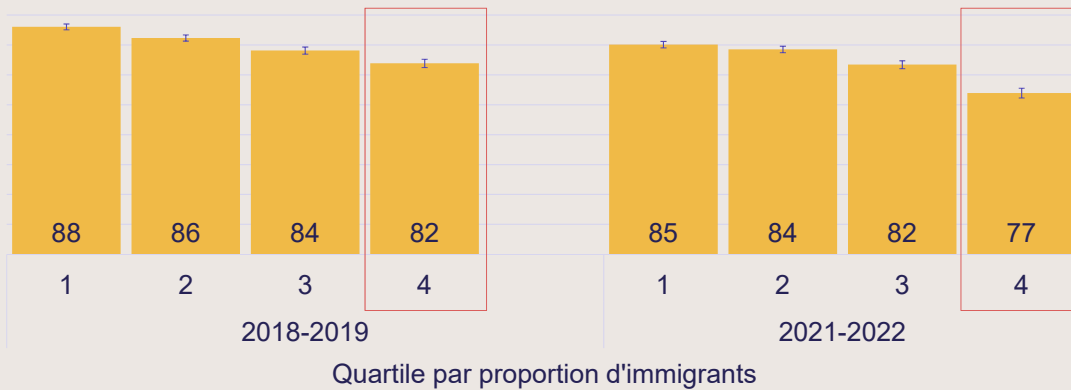
CV VPH et VHB (au moins 1 dose, incluant le rattrapage), 4^e année, 2015-2022



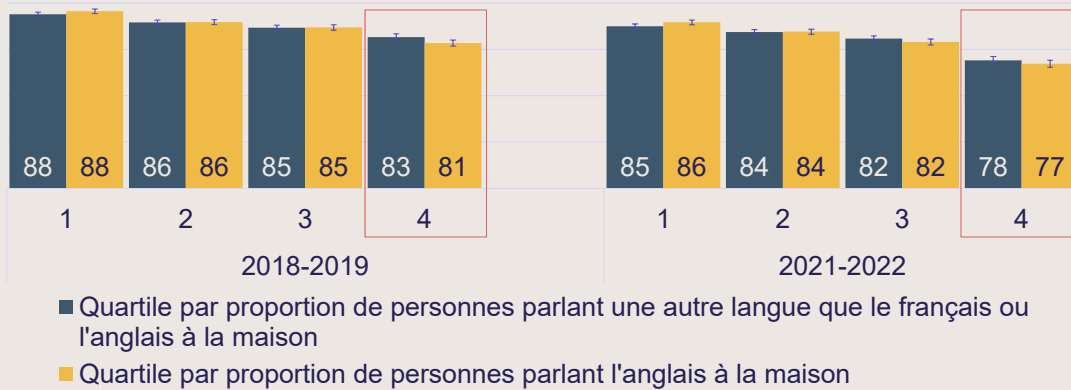
CV VPH (au moins 1 dose), 4^e année, selon les quintiles des indices de défavorisation matérielle et sociale dans l'AD (% , IC 95 %)



CV VPH (au moins 1 dose), 4^e année selon les quartiles de la proportion d'immigrants dans l'AD (% , IC 95 %)



CV VPH (au moins 1 dose) en 4^e année, selon la proportion de personnes parlant l'anglais ou une autre langue à la maison dans l'AD (% , IC 95 %)



Résultats Qualitatifs – parents (N=22)

Préoccupations

- La sécurité des vaccins (ex.: effets secondaires, interaction avec la vaccination contre la COVID-19).

Questionnements

- L'âge d'administration, la pertinence de vacciner les garçons.

Sources d'information

- Les informations sur la vaccination contre les VPH fournies par le gouvernement (dans la brochure) n'étaient pas toujours bien comprises.
- Le gouvernement demeure une source consultée et crédible pour les parents.

Résultats Qualitatifs – infirmières (N=24, 12 régions)

- La majorité ont observé un **changement d'attitude** des parents à l'égard de la vaccination.
- Pour répondre aux préoccupations des parents, la majorité référait les parents à la **brochure du MSSS** et leur expliquait les **avantages de la vaccination**.
 - La moitié des infirmières interrogées pensaient que les parents ne lisaient pas cette brochure (longueur, complexité, confusion, enjeux de littératie et de langue).
- Dix infirmières disaient utiliser des techniques **d'entretien motivationnel**.

Conclusion



Synthèse des résultats



- ▶ La **pandémie de la COVID-19** a eu un impact sur les CVs, importance des **stratégies de rattrapage**.
- ▶ Les principales préoccupations des parents p.r. à la vaccination contre les VPH demeurent similaires, par contre la pandémie semble avoir **polarisé** davantage les positions.
- ▶ Les programmes de vaccination en milieu scolaire offrent un **accès équitable à la vaccination**:
 - Les analyses ont montré que certaines **caractéristiques sociodémographiques** étaient associées à la non-vaccination de façon **persistante**.
 - Les élèves étaient généralement moins vaccinés quand ils vivaient dans des zones où la proportion de **non-francophones** et de **personnes défavorisées matériellement et socialement** était plus élevée.

Stratégies prometteuses



Efficacité prouvée des interventions à composantes multiples

Les programmes de vaccination en milieu scolaire offrent un accès équitable à la vaccination.

Merci pour votre attention

Ève Dubé: Eve.Dube@ant.ulaval.ca
Maude Dionne: maude.dionne@inspq.qc.ca