


Cette présentation a été effectuée le 28 novembre 2023, au cours de la journée « Écrans à l'école : faire équipe pour protéger la santé des jeunes » dans le cadre des 26es Journées annuelles de santé publique.



Initiative enseignante

Lab Créatif et Zone Sans Cellulaire

École Secondaire Monique-Proulx Warwick, CSS Bois-Francs

Etienne Bergeron
Louis-Philippe Ferron

Nov 2023

Le temps des **concordances**

École québécoise: Ascenseur social



Louis-Philippe Ferron
Enseignant CCQ
2^e cycle
19 rentrées scolaires

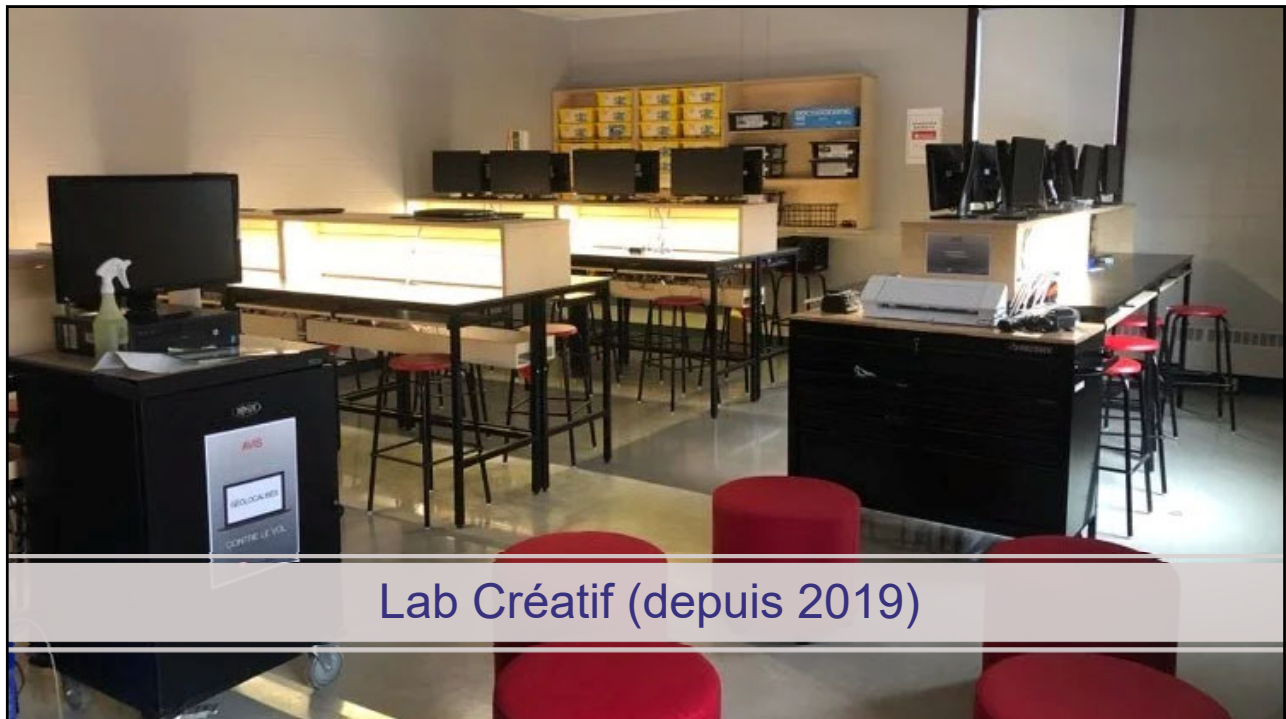
Etienne Bergeron
Enseignant Histoire et Géographie
1^{er} cycle
18 rentrées scolaires

Écran à l'école: Constat des effets

- Fatigue, anxiété, motivation, socialisation, temps d'attention incapacité de faire face à l'adversité, etc.
- Accentue les vulnérabilités économiques et psychologiques



Ok mais on
fait quoi?



Lab Créatif (depuis 2019)

Lab Créatif (Depuis 2019)

Mission

Passer des écrans passifs aux écrans actifs

Opération

9 jours horaires sur 9, Jeunes sec 4 et 5 coach Sec 1 et 2

On fait quoi

Jeux de société, musique, technique de scène, dessin et impression 3D, art numérique, robotique, électronique, programmation et conception de jeux vidéo

Jeunes

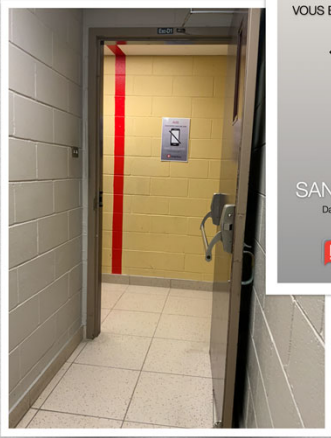
Sec 1 pas de cellulaire, rejetés et démunis (niveau socioéconomique faible)

Problématique


Temps investi, ressources humaines, temps et compétence



SECTEUR DB



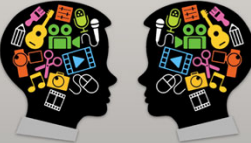
AVIS
VOUS ENTREZ DANS UNE ZONE



SANS CELLULAIRE
Dans l'ensemble du Pavillon D
SALLE DE CORRIDORS - CLASSES

MP Monique-Proulx

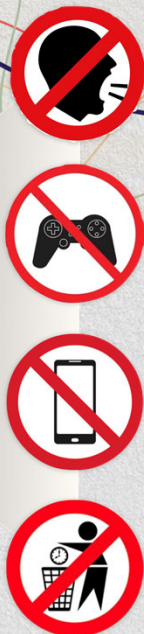
AVIS
VOUS ÊTES DANS UNE ZONE



DE CRÉATIVITÉ ET DE CONTACTS HUMAINS

Dans l'ensemble du Pavillon D
SALLE DE CORRIDORS - CLASSES

MP Société Associative
Monique-Proulx



Zone sans Cellulaire (depuis 2020)

Zone sans Cellulaire (Depuis 2020)

Observation
Perte de temps, flânerie

Solution
Interdiction des appareils électroniques personnels secteur D





J'entends ce que tu me dis *OU* Mobilise la communauté *OU* Cause toujours

Centre Service Scolaire

Implantation du lab +/- 150k\$

Direction

Reconnaissance dans la tâche,
achat de consommable,
formation

Collègues

10% allumés
10% Mort cérébrale
Au mieux, indifférence
Au pire, jalousie

Jeunes

Modèles pour les plus jeunes

Constats; école et écran

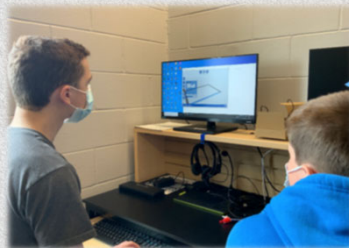
- Lab Créatif et Zone sans cell = Huile de bras bénévole
- Désengagement adulte et professorale
- Aveuglement: épuisement, prof veulent pas de trouble,
- Sécurité des enfants ou insécurité des parents
- Manque de courage : Prof VS Élèves, Direction VS Parent, CSS VS Parents & MEQ, Gouvernement VS Électeurs



Solutions

Question de santé publique

- Interdiction des appareils électroniques personnelles à l'école (bâtiment et terrain)
- Support juridique en cas de non-respect des consignes
- Mise en place dès la petite enfance



Piège à éviter

- *"Vous avez juste à être plus attractif que les écrans."*
- Directeur dans une école québécoise



Questionnement : Qu'en pense ...

- Les jeunes en pensent quoi? Panier à cellulaire dans le party
- Les jeunes enseignants? L'écran comme récompense positive
- Les CSS? Accessibilité du Wifi en tout temps, sans limite
- Les services informatiques? Contrôle du matériel prêté par les écoles
- Les professionnels? Plan d'intervention avec mesure d'adaptation technologique sans tenir compte de la consommation numérique des jeunes

