Cette présentation a été effectuée le 27 novembre 2023, au cours de la journée "Cerner les champs d'action de la santé publique en promotion de la santé mentale" dans le cadre des 26es Journées annuelles de santé publique.





# Le partenariat dans l'élaboration et le déploiement de l'initiative

Saisir l'opportunité d'un **CONTEXTE FAVORABLE AUX CHANGEMENTS** a permis l'ouverture des partenaires à la co-construction d'un service <u>réfléchi avec eux, pour eux</u>.

- Proposition de partenariat en vue d'un changement en cohérence avec les constats sur la situation du moment : qui vise le développement de la notion de santé mentale positive et de bien-être, incluant les actions et mesures concernant les adultes qui prennent soin de nos jeunes.
- Stabilité de certaines composantes (maintien de l'idée d'un service de soutien + stabilité de l'intervenante en place tout au long du processus de transition vers une nouvelle offre de services et lors du déploiement).



## Défis

- Affecter des ressources en mesure d'adopter la juste posture professionnelle et présentant les qualités humaines nécessaires pour engager les équipes partenaires.
- Avoir une compréhension suffisamment détaillée des éléments de fonctionnement et des enjeux du milieu partenaire. Ici, le milieu scolaire en général, et en particulier chacune des écoles.
- Rejoindre les partenaires surchargés et parvenir à leur transmettre une information engageante au sujet des multiples possibilités et bénéfices des démarches.

#### **Facilitants**

- Démarches flexibles, s'adaptant aux besoins, aux intérêts et aux spécificités de chaque milieu.
- Réelle disponibilité de la ressource attitrée pour accompagner la mise en place des actions.
- Modèle de partenariat simple, réplicable et inspirant.
- **@** Mouvement de contagion positive observable.



### L'apport DSPu-Estrie

Le milieu a contribué a un partenariat réussi...

En construisant l'offre de services avec les milieux partenaires depuis le jour 1.

En osant proposer une offre de services flexible qui avait assez de latitude pour répondre aux réels besoins des différents milieux partenaires.

En attitrant une intervenante au bon profil, issue de la région, dynamique, disponible, ajustée et flexible.

En attitrant une intervenante ouverte, curieuse de bien comprendre et connaître l'école dans laquelle elle mettait les pieds et avec le réel désir de faire partie de l'équipe et de créer des liens.

En portant une approche théorique solide, rigoureuse, reconnue et applicable.

# L'apport CSSHC/école

Le milieu a contribué a un partenariat réussi...

En s'impliquant, dès le début dans l'élaboration de l'offre de services.

En traduisant le plus fidèlement possible les besoins du milieu partenaire et les enjeux lui appartenant.

En s'engageant à ouvrir des portes, faire des liens, créer des occasions et en se désignant responsable de la valeur accordée à l'approche théorique et à l'offre de services.

En priorisant le mandat de professionnel désigné, malgré le manque de temps, dans le but d'entretenir une relation professionnelle de qualité, empreinte de complicité et d'ouverture.



