

Cette présentation a été effectuée le 27 novembre 2023, au cours de la journée *Tirez le plein potentiel des référentiels de compétences pour enrichir la pratique en santé publique* dans le cadre des 26es Journées annuelles de santé publique.



**26^{es} JOURNÉES ANNUELLES
DE SANTÉ PUBLIQUE**

Démystifier l'approche par compétences au sein des organisations de santé publique

Félix Lebrun-Paré et Doina Malai

27 novembre 2023

Le temps des
concordances

1) Qu'est-ce que l'approche par compétences ?

Qu'est-ce que l'approche par compétences en milieu de travail ?

Un mode de gestion des ressources humaines, fondé sur la notion de compétence.

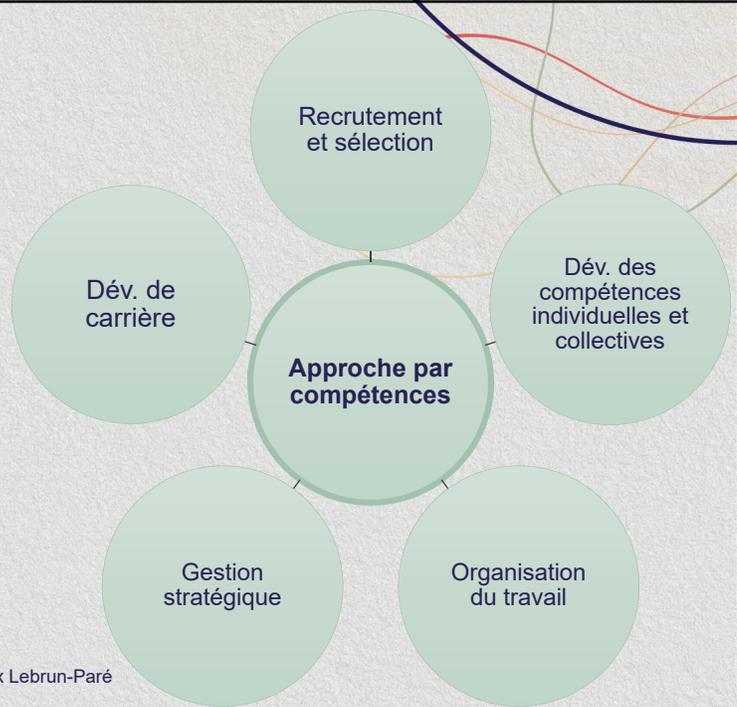
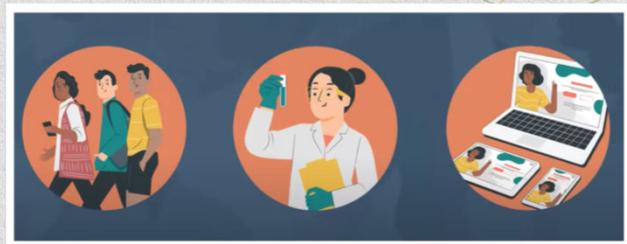


Figure : Félix Lebrun-Paré

Contexte d'émergence de l'approche par compétences

- ▶ Économie manufacturière vers économie de services;
- ▶ Complexification du monde du travail et changements rapides;
- ▶ Exigences d'adaptation pour les organisations.



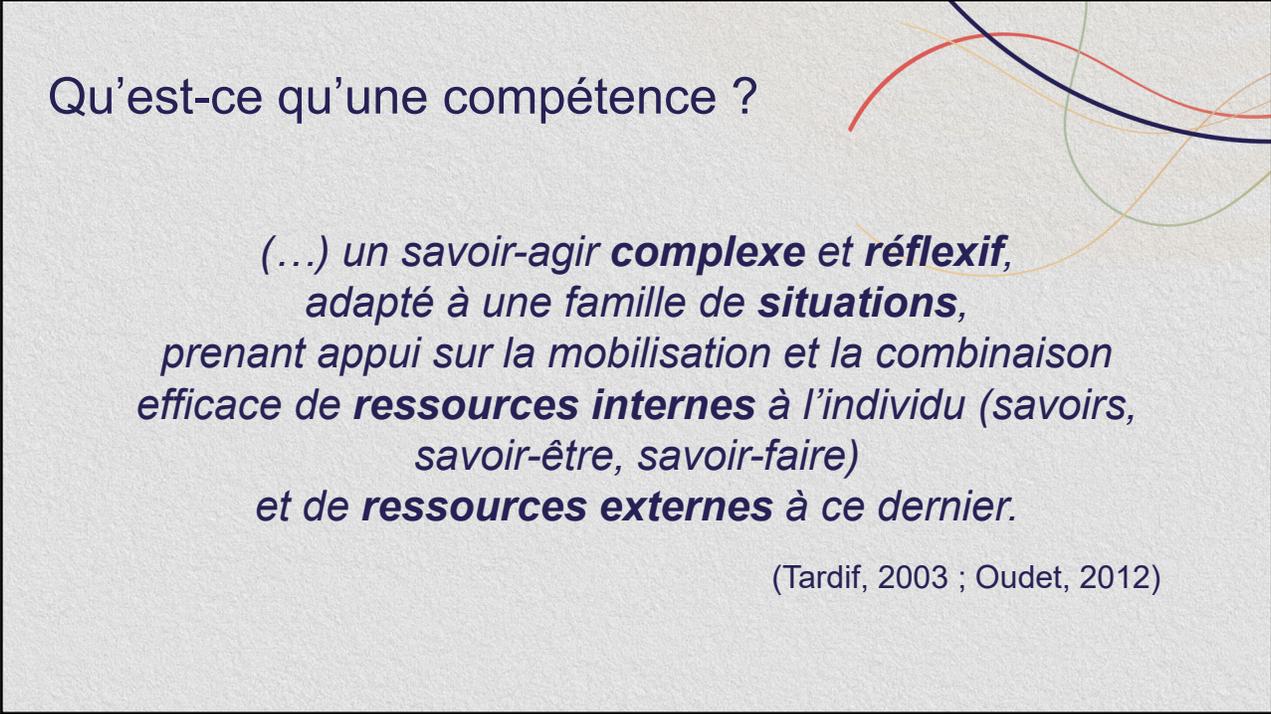
Crédit : INSPQ

→ les notions de « métier » et de « qualifications » sont remplacées par la notion de « compétences »

2) Qu'est-ce qu'une compétence ?



Qu'est-ce qu'une compétence ?



*(...) un savoir-agir **complexe et réflexif**,
adapté à une famille de **situations**,
prenant appui sur la mobilisation et la combinaison
efficace de **ressources internes** à l'individu (savoirs,
savoir-être, savoir-faire)
et de **ressources externes** à ce dernier.*

(Tardif, 2003 ; Oudet, 2012)

Caractéristiques principales de la notion de compétence en milieu de travail

- ▶ L'importance de la situation professionnelle;
- ▶ La transférabilité;
- ▶ La réflexivité;
- ▶ L'interactivité;
- ▶ Dépend des conditions d'exercice.



Crédit : INSPQ

L'importance de la situation professionnelle :

Exemple –
Élaborer un guide de pratique sur la stigmatisation

(associée à la consommation de substances psychoactives)



Figure Félix Lebrun-Paré

Caractéristiques principales de la notion de compétence en milieu de travail

- ▶ L'importance de la situation professionnelle;
- ▶ La transférabilité;
- ▶ La réflexivité;
- ▶ L'interactivité;
- ▶ Dépend des conditions d'exercice.



Crédit : INSPQ

Caractéristiques principales de la notion de compétence en milieu de travail

- ▶ L'importance de la situation professionnelle;
- ▶ La transférabilité;
- ▶ La réflexivité;
- ▶ L'interactivité;
- ▶ Dépend des conditions d'exercice.



Crédit : INSPQ

Caractéristiques principales de la notion de compétence en milieu de travail

- ▶ L'importance de la situation professionnelle;
- ▶ La transférabilité;
- ▶ La réflexivité;
- ▶ L'interactivité;
- ▶ Dépend des conditions d'exercice.



Crédit : INSPQ

Caractéristiques principales de la notion de compétence en milieu de travail

- ▶ Dépend des conditions d'exercice (vouloir-agir, pouvoir-agir)

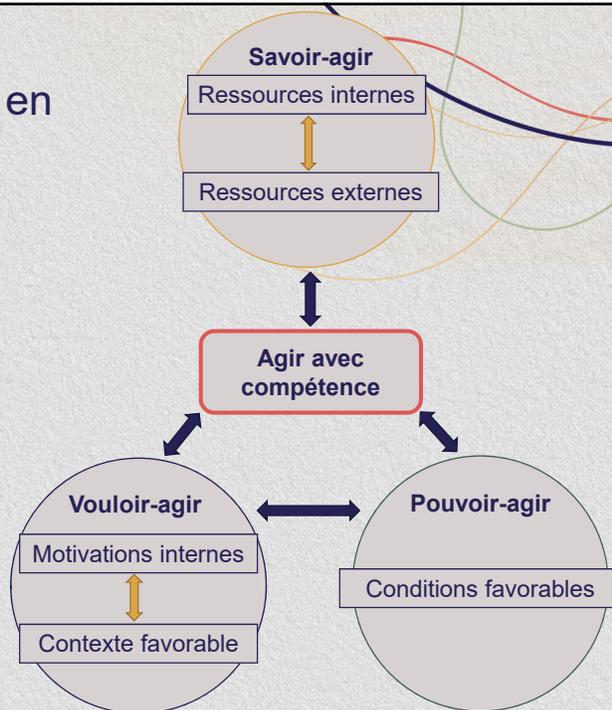
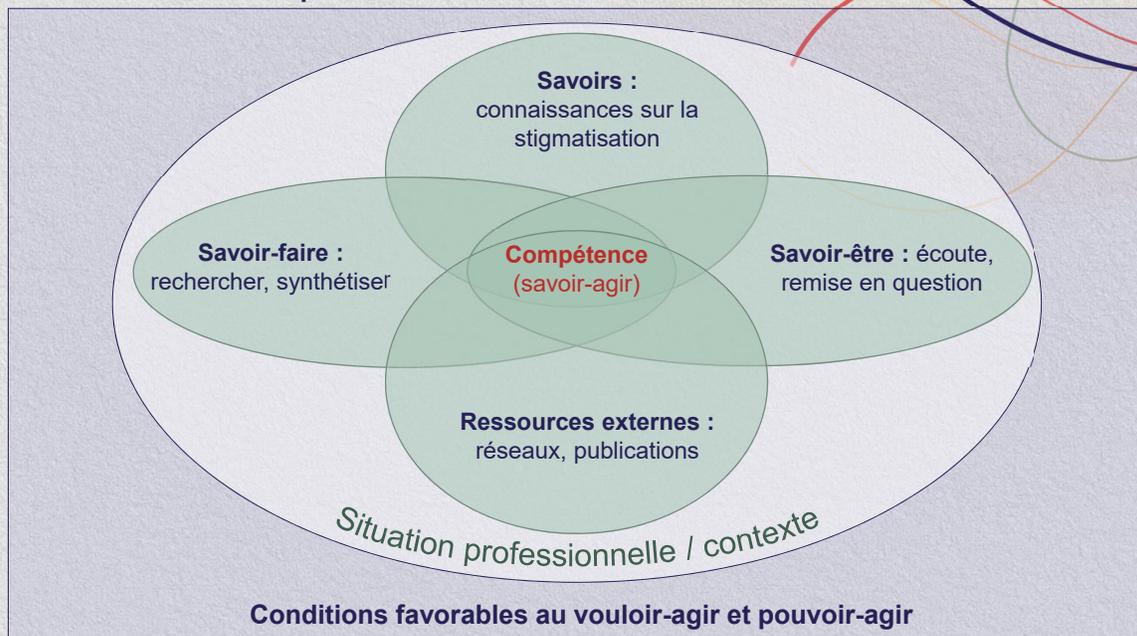


Figure adaptée de Cachet (2009)

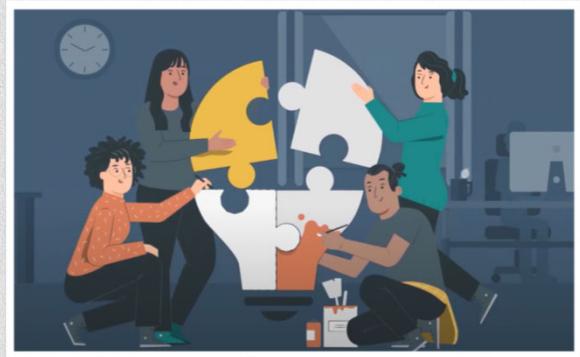
La notion de compétence



3) Quelle est la valeur ajoutée de l'approche par compétences ?

La valeur ajoutée de l'approche par compétences

- ▶ Met de l'avant l'apprentissage dans l'action;
- ▶ Construit sur les savoirs existants;
- ▶ Facilite l'application dans la pratique;
- ▶ Valorise les compétences collectives.



Crédit : INSPQ

Merci !

Questions ? Commentaires ?

Références

Les références citées dans le diaporama et celles qui ont fortement inspiré les contenus de la présentation sont répertoriées ici :

- ▶ Brahim, C., Farley, C., et Joubert, P. (2011). *L'approche par compétences : Un levier de changement des pratiques en santé publique au Québec*. Institut national de santé publique du Québec : Québec.
- ▶ Batal, C., et Oudet, S. F. (2013). Compétences, un folk concept en difficulté ? *Savoirs*, n° 33(3), 39-60.
- ▶ Cachet, O. (2009). Professionnalisme des enseignants et complexité: vers une conception dynamique de l'agir. *Lidil. Revue de linguistique et de didactique des langues*, (39), 133-150.
- ▶ Lebrun-Paré, F., Malai, D. et Gervais, M-J. (2021). Avis sur l'utilisation des référentiels de compétences en santé publique : recension des écrits, entretiens exploratoires et de pistes d'action - Site Web de l'INSPQ. www.inspq.gc.ca/publications/2827
- ▶ Oudet, S. F. (2012). Chapitre 14. Favoriser un environnement . capacitant dans les organisations. Dans Bourgeois, E. et Durand, M. (dir.) *Former par le travail*. Paris : PUF. <https://www.cairn.info/apprendre-au-travail--9782130588948-page-201.htm>
- ▶ Tardif, J. (2003). Développer un programme par compétences : De l'intention a la mise en œuvre. *Pédagogie collégiale*, 16(3), 36-44.
- ▶ Le Boterf, G. (2011). *Construire les compétences individuelles et collectives: agir et réussir avec compétence*. Eyrolles.
- ▶ Tourmen, C. (2016). L'évaluation des compétences professionnelles : Apports croisés de la littérature en évaluation, en éducation et en psychologie du travail. *Mesure et évaluation en éducation*, 38(2), 111-144. <https://doi.org/10.7202/1036765ar>