

# La prévention des violences à caractère sexuel : une des avenues à la sensibilisation aux dangers de la consommation excessive d'alcool ?

Dave Poitras, conseiller scientifique spécialisé  
Marianne Fréchette, étudiante

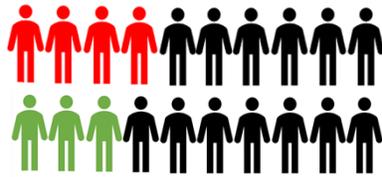
16 mars 2023

## Plan de la présentation



- 1 Problématique
- 2 Objectifs et méthodologie
- 3 Résultats
- 4 Constats et pistes d'action préliminaires

## Aperçu de la problématique



❖ **45 % des étudiantes**, et peu plus de **30 % des étudiants** ont vécu des comportements sexualisés non désirés au cours de leur parcours postsecondaire;

❖ **une femme sur six indique** avoir été victime de VCS lorsqu'elle était dans l'impossibilité d'octroyer toute forme de consentement dû à une consommation excessive d'alcool ou de drogue (Burzycka, 2020).



Bien que l'ensemble de la population soit susceptible de perpétrer ou d'être victime de VCS lors d'une intoxication par alcool, il s'agit d'**une problématique qui touche particulièrement la population étudiante postsecondaire.**

L'alcool est une substance psychoactive grandement consommée dans les événements organisés par la communauté étudiante ; **les occasions de consommer sont multiples et les normes liées à la consommation excessive et le calage d'alcool sont omniprésentes.**



## Objectifs et méthodologie

## Objectifs

### Objectif général :

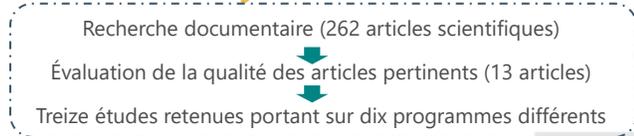
Réaliser un état des connaissances sur la prévention des **violences à caractère sexuel en concomitance avec l'alcool** (VCS-A) sur les campus collégiaux et universitaires et d'améliorer les messages de prévention visant à agir en amont de ce phénomène.

### Objectifs spécifiques :

- **Documenter les programmes** de prévention des VCS intégrant une composante alcool en milieu d'enseignement postsecondaire ayant fait l'objet d'une évaluation;
- **Proposer des pistes d'action** pour améliorer la prévention des VCS-A à partir de constats se dégageant des études recensées et au regard des meilleures pratiques en matière de prévention des VCS.

## Méthodologie

### Revue narrative systématisée de la littérature



- ❖ **Une grille d'extraction** a été élaborée, pour ressortir les objectifs du programme, sa structure, l'échantillon de l'étude, les mesures utilisées, les résultats, etc.
- ❖ Processus de **révision par les pairs en cours**

# Résultats, constats et pistes d'action

## Résultats

### Programmes ayant un effet mesuré sur la victimisation

Programmes évalués	Objectifs	Structure du programme	Caractéristiques de l'étude	Résultats
<b>Clinton-Sherrod et al., 2011</b>	Sensibiliser aux risques associés à une consommation excessive d'alcool et <u>prévenir la victimisation</u> .	Entretien motivationnel en milieu scolaire > Une session d'une heure basée sur l'approche de Miller et Rollnick orientée autour de l'alcool et risques associés aux VCS.  Retour d'information personnalisée par courriel > Sur la base de leurs réponses au questionnaire de départ et à celles évoquées lors de l'entretien motivationnel.	> 229 étudiantes (18-25 ans avec consommation excessive). > 1 groupe contrôle (sans intervention).	↓ <b>de VCS-A</b> (3 mois après l'intervention). (↓ plus marquée chez celles avec <b>victimisation antérieure</b> )  ↓ de <b>l'ambivalence</b> vis-à-vis de l'alcool (↓ épisodes de consommation excessive)
<b>Gilmore et al., 2015, 2018</b>	Prévenir la victimisation.	Formations en ligne > 1. Formation sur les VCS. > 2. Formation sur les risques associés à la consommation excessive d'alcool.	> 207 étudiantes (18-20 ans avec consommation excessive). > 1 groupe contrôle (sans intervention).	↓ <b>des VCS</b> (combinaison des formations 1-2) : (3 mois après l'intervention). (↓ plus marquée chez celles avec <b>victimisation antérieure</b> : ↓ consommation excessive d'alcool)  ↓ <b>trous noirs</b> (1 et 1-2) ↓ <b>incapacité</b> (1)

## Résultats (suite)

### Programmes ayant un effet mesuré sur la victimisation



Programmes évalués	Objectifs	Structure du programme	Caractéristiques de l'étude	Résultats
<b>Parent-based intervention (PBI)</b>  Testa et al., 2010	Prévenir la victimisation de VCS.  Prévenir l'usage d'alcool.	Intervention par les mères <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 1) manuel fourni avec de l'information sur l'alcool.</li> <li>➢ 2) manuel fourni avec de l'information sur la sexualité et les VCS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 25 étudiants (978 étudiantes en première année au collégial)</li> <li>➢ Groupe contrôle (mères n'ayant pas reçu d'information sur l'alcool ou les VCS).</li> </ul>	↑ Amélioration de la communication générale entre les mères et leurs filles.  ↓ fréquence <b>consommation excessive</b> d'alcool.  ↓ <b>des VCS-A</b> indirectement (1 an après le début de l'intervention).

## Résultats (suite)

### Programmes ayant un effet mesuré sur la perpétration



Programmes évalués	Objectifs	Structure du programme	Caractéristiques de l'étude	Résultats
<b>Sexuality and Alcohol Feedback and Education (SAFE)</b>  Orchowski et al., 2018	Prévenir la perpétration de VCS et les risques liés à une consommation excessive d'alcool.	Intervention en milieu scolaire <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 1) une heure d'intervention individuelle.</li> <li>➢ 2) deux heures et demie de discussion animée.</li> <li>➢ 3) une heure et demie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 25 étudiants (18-22 ans avec consommation excessive)</li> <li>➢ Pas de groupe contrôle (4 mesures : prétest, posttest, après la <b>session 2</b> (2 semaines après) et après la <b>session 3</b> (2 mois après).</li> </ul>	↓ <b>de la perpétration</b> (2 mois après l'intervention).  ↓ adhésion à des <b>mythes sur les VCS</b>  ↑ stratégies pour <b>limiter la consommation d'alcool</b>  ↑ <b>volonté et confiance d'intervenir</b> lors d'une situation de VCS

## Effets mesurés des programmes sur des facteurs de risque associés à la victimisation

	Diminution des épisodes de consommation excessive d'alcool	Diminution de l'ambivalence à l'égard de l'alcool (consommation responsable) et à des normes banalisant la consommation excessive	Diminution des épisodes de trous noirs et d'état d'incapacité	Meilleure estime de soi sur le plan sexuel et diminution de l'acceptation de la coercition sexuelle
Formation en ligne sur la consommation d'alcool + VCS (Gilmore et al., 2015, 2018)	X	X	X	X
Entretien motivationnel et retour d'information personnalisée (Clinton-Sherrod et al., 2011)	X	X		
Intervention par les parents (PBI) (Testa et al., 2010)	X			
Formation sur les VCS et l'alcool en ligne (Schuster et al.)				X (étudiantes affichant une plus grande acceptation)
Programme interactif de formation de témoins en ligne (All-In)	X (étudiantes)			

## Effets mesurés des programmes sur des facteurs de risque associés à la perpétration

	Diminution de l'adhésion à des mythes sur les VCS et sensibilisation au consentement	Diminution de la perception que les pairs ont des attitudes et des comportements liés aux VCS	Meilleure compréhension des enjeux entourant les VCS-A (prévalence, conséquences, empathie)	Modification des attitudes et des comportements en lien avec l'alcool lors d'une activité sexuelle	Augmentation de la volonté et de la confiance d'intervenir en tant que témoins (attention accrue)
Formation de groupe sur les VCS + témoins en présentiel (The Men's Program; SAFE)	X		X	X	X
Jeu vidéo de formation de témoins (Campus Craft)	X		X		X
Jeu vidéo de formations de témoins (Ship Happens)					X
Formation en ligne sur l'alcool et les VCS (Schuster et al.)	X				
Formation interactive de témoins en ligne (All-In)	X (étudiants)	X	X (étudiants)		X
Formation en ligne de témoins (Haven)	X	X	X		X

## Résultats (suite)

### Facteurs de risque et de protection associés à la victimisation :

- consommation excessive d'alcool (trous noirs et état d'incapacité)
- ambivalence à l'égard de l'alcool
- acceptation de coercition sexuelle
- estime de soi sur le plan sexuel
- communication générale avec les parents

Les programmes avaient comme **objectifs généraux** de prévenir:

- les violences à caractère sexuel
- les risques associés à une consommation excessive d'alcool

### Facteurs de risque et de protection associés à la perpétration et à l'intervention comme témoin :

- attitudes soutenant des mythes sur les VCS/scripts sexuels risqués
- consommation excessive d'alcool
- perception que les pairs ont une forte consommation d'alcool et qu'ils soutiennent des attitudes et des comportements associés aux VCS
- compréhension des enjeux entourant les VCS-A (prévalence, conséquences, empathie)

## Constats



1

**Constat** : Les programmes misant uniquement sur la prévention de la consommation excessive d'alcool ont moins d'effets mesurés sur la victimisation de VCS-A et d'autres facteurs qui y sont associés que ceux combinant des thématiques liées à l'alcool et à la sexualité.

2

**Constat** : Cibler les facteurs associés à la victimisation et à la perpétration en adaptant les programmes aux besoins des différentes populations concernées est efficace pour prévenir les VCS-A.

2.1 : Une **intervention individualisée** et misant sur **l'autonomisation** auprès des populations jugées plus à risque d'être victimes de VCS-A a des effets mesurés sur la diminution de VCS-A et sur les facteurs de risque associés.

2.2 : Miser sur l'implication des personnes ayant des attitudes et des comportements associés à un plus grand risque de perpétrer des actes de VCS dans la lutte contre les VCS-A en suscitant leur empathie et en faisant la **promotion de l'intervention** a des effets mesurés pour prévenir les VCS.

## Constats (suite)



3

**Constat** : La majorité des programmes évalués sont déployés en ligne et une minorité de programmes font appel à des intervenantes et des intervenants.

- ❖ Pairs éducateurs et facilitateurs (âges rapprochés)

4

**Constat** : La formation de témoins avertis et actifs a des effets prometteurs pour prévenir les VCS-A chez la population étudiante postsecondaire.

- ❖ Responsabilité de l'ensemble des actrices et des acteurs à agir dans la lutte contre les VCS
- ❖ Contextes impliquant de l'alcool : savoir repérer et intervenir de manière efficace

## 5 pistes d'actions préliminaires pour améliorer la prévention des VCS-A



- 1) **combiner** des **volets** sur la consommation excessive d'**alcool** à des volets sur les **violences à caractère sexuel** au sein des programmes de prévention;
- 2) développer des activités propres aux **personnes ayant vécu des VCS-A** et ayant une consommation excessive d'alcool en misant sur leur **capacité d'action**;
- 3) miser sur le **potentiel en tant qu'alliés** des **populations reconnues comme étant plus susceptibles de commettre des actes de VCS** en développant des activités suscitant leur engagement;



## 5 pistes d'actions préliminaires pour améliorer la prévention des VCS-A (suite)

- 4) former des **personnes intervenantes auxquelles la population étudiante peut s'identifier** et offrir des formations ciblant une **approche sans jugement** à l'égard des attitudes et comportements liés à **l'alcool** et à la **sexualité**;



- 5) poursuivre le développement d'activités visant à **former l'ensemble de la population étudiante** aux **rôles de témoins avertis et actifs**.



Des questions ?

## Références

- Burczykca, M. (2020). *Les expériences de comportements sexualisés non désirés et d'agressions sexuelles vécues par les étudiants des établissements d'enseignement postsecondaire dans les provinces canadiennes*. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/85-002-x/2020001/article/00005-fra.htm>
- Clinton-Sherrod, M., Morgan-Lopez, A. A., Brown, J. M., McMillen, B. A., & Cowell, A. (2011). Incapacitated Sexual Violence Involving Alcohol Among College Women: The Impact of a Brief Drinking Intervention. *Violence Against Women*, 17(1), 135-154. <https://doi.org/10.1177/1077801210394272>
- Foubert, J. D., Godin, E. E., & Tatum, J. L. (2010). In Their Own Words: Sophomore College Men Describe Attitude and Behavior Changes Resulting From a Rape Prevention Program 2 Years After Their Participation. *Journal of Interpersonal Violence*, 25(12), 2237-2257. <https://doi.org/10.1177/0886260509354881>
- Foubert, J. D., Tatum, J. L., & Godin, E. E. (2010). First-Year Male Students' Perceptions of a Rape Prevention Program 7 Months After Their Participation: Attitude and Behavior Changes. *Journal of College Student Development*, 51(6), 707-715. <https://doi.org/10.1353/csd.2010.0021>
- Gilmore, A. K., Bountress, K. E., Selmanoff, M., & George, W. H. (2018). Reducing Heavy Episodic Drinking, Incapacitation, and Alcohol-Induced Blackouts: Secondary Outcomes of a Web-Based Combined Alcohol Use and Sexual Assault Risk Reduction Intervention. *Violence Against Women*, 24(11), 1299-1313. <https://doi.org/10.1177/1077801218787934>
- Gilmore, A. K., Lewis, M. A., & George, W. H. (2015). A randomized controlled trial targeting alcohol use and sexual assault risk among college women at high risk for victimization. *Behaviour Research and Therapy*, 74, 38-49. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2015.08.007>
- Jozkowski, K. N., & Ekbia, H. R. (2015). "Campus Craft": A Game for Sexual Assault Prevention in Universities. *Games For Health Journal*, 4(2), 95-106. <https://doi.org/10.1089/g4h.2014.0001>
- Orchowski, L. M., Barnett, N. P., Berkowitz, A., Borsari, B., Oesterle, D., & Zlotnick, C. (2018). Sexual Assault Prevention for Heavy Drinking College Men: Development and Feasibility of an Integrated Approach. *Violence Against Women*, 24(11), 1369-1396. <https://doi.org/10.1177/1077801218787928>
- Potter, S. J., Demers, J. M., Flanagan, M., Seidman, M., & Moschella, E. A. (2021). Can video games help prevent violence? An evaluation of games promoting bystander intervention to combat sexual violence on college campuses. *Psychology of Violence*, 11(2), 199-208. <https://doi.org/10.1037/vio0000365>
- Schuster, I., Tomaszewska, P., & Krahe, B. (2022). Changing Cognitive Risk Factors for Sexual Aggression: Risky Sexual Scripts, Low Sexual Self-Esteem, Perception of Pornography, and Acceptance of Sexual Coercion. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(3-4), NP1377-NP1400. <https://doi.org/10.1177/0886260520922341>
- Testa, M., Hoffman, J. H., Livingston, J. A., & Turrissi, R. (2010). Preventing College Women's Sexual Victimization Through Parent Based Intervention: A Randomized Controlled Trial. *Prevention Science*, 11(3), 308-318. <https://doi.org/10.1007/s11121-010-0168-3>
- Thompson, M. P., Zinzow, H. M., Kingree, J. B., Pollard, L. E., Goree, J., Hudson-Flege, M., & Honnen, N. G. (2021). Pilot trial of an online sexual violence prevention program for college athletes. *Psychology of Violence*, 11(1), 92-100. <https://doi.org/10.1037/vio0000290>
- Williams, J. L., Rheingold, A. A., Shealy, J., & LaRocque, R. (2021). A Multi-Campus Pilot Feasibility Evaluation of a Bystander-Based Sexual Violence Prevention Program: Exploring the Influence of Drinking Behaviors on Bystander Behavior. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(13-14), NP7675-NP7691. <https://doi.org/10.1177/0886260519829286>
- Zapp, D., Buelow, R., Soutiea, L., Berkowitz, A., & DeJong, W. (2021). Exploring the Potential Campus-Level Impact of Online Universal Sexual Assault Prevention Education. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(5-6), NP2324-NP2345. <https://doi.org/10.1177/0886260518762449>

Centre d'expertise et de  
référence en santé publique

Merci!

[www.inspq.qc.ca](http://www.inspq.qc.ca)

Institut national  
de santé publique  
Québec

