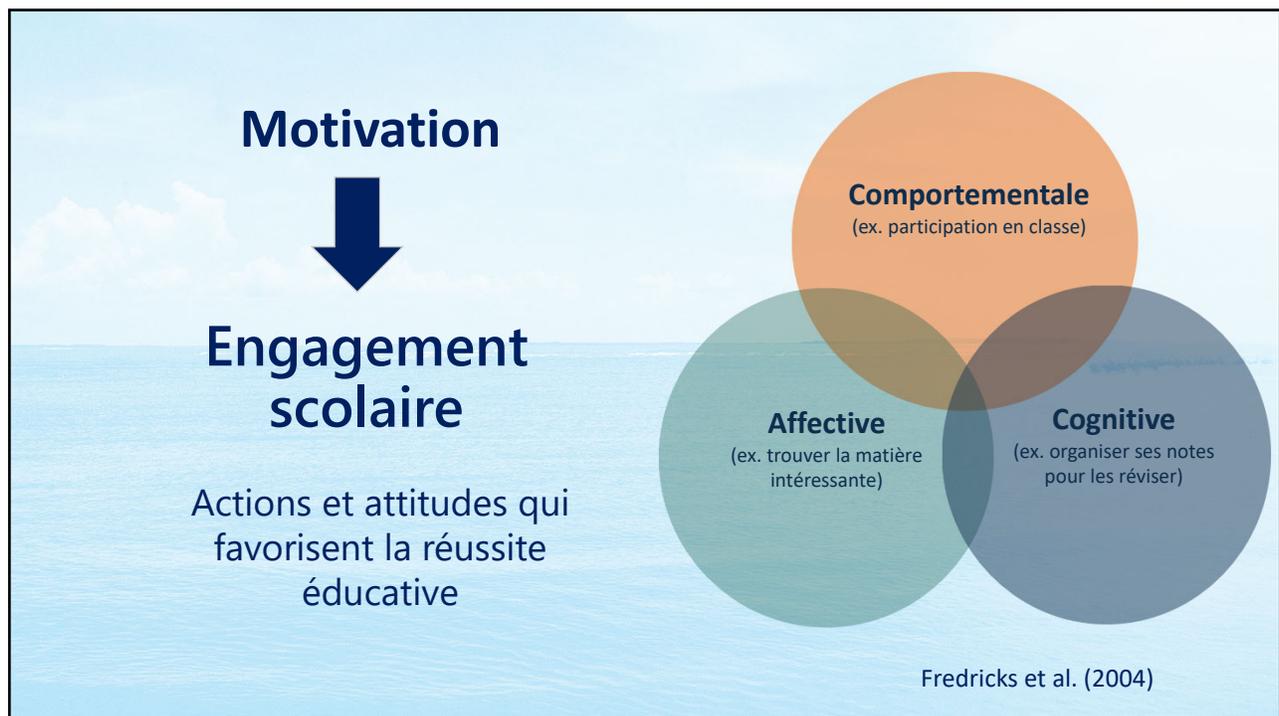


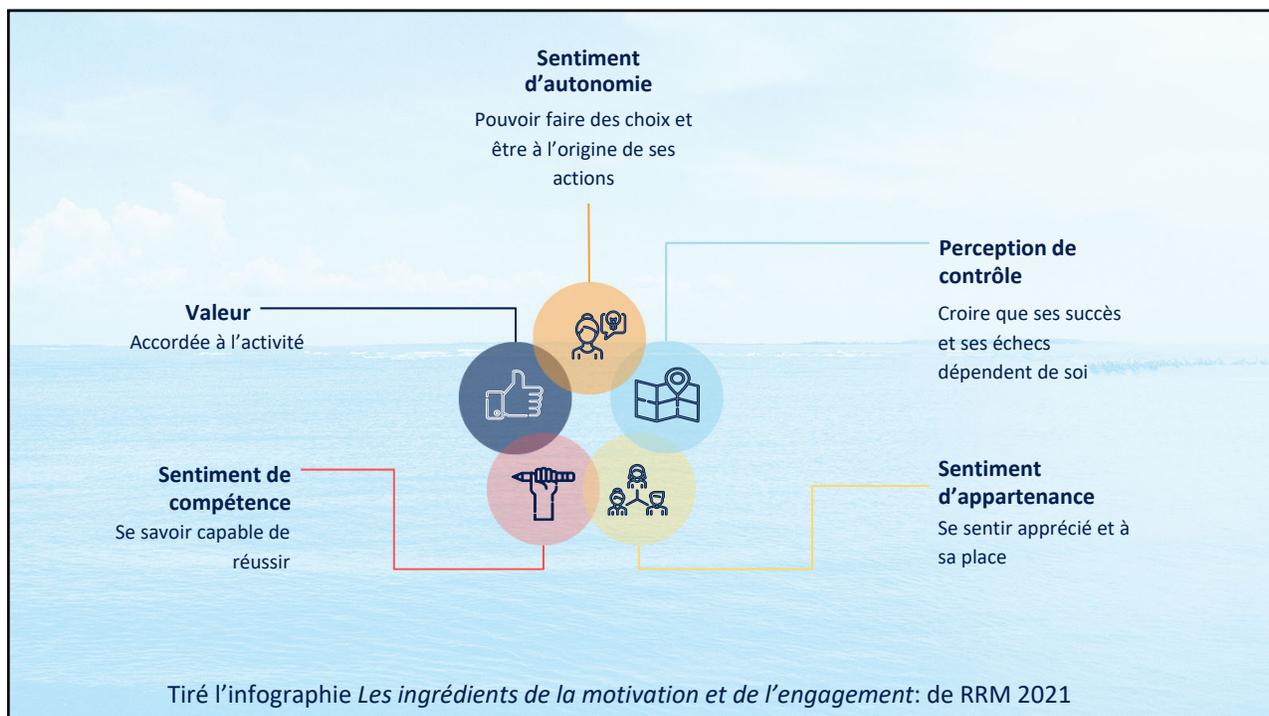
 **25<sup>es</sup>** journées annuelles de santé publique

# L'école en temps de pandémie: L'importance des déterminants de l'engagement scolaire

Kristel Tardif-Grenier Ph.D. ps.éd.  
Professeure au département de psychoéducation et de psychologie  
Université du Québec en Outaouais

13 mars 2023





**Étude sur l'engagement scolaire des adolescent.e.s en période de pandémie**

**Quand ?**  1<sup>ère</sup> rentrée scolaire pandémique novembre 2020 – janvier 2021

**Qui ?**  1 470 adolescent.e.s du Québec  
12 à 17 ans ( $M = 14,6$  ans)  
66% filles  
23% Montréal

**Comment ?**  Partenaires des réseaux scolaires et des services sociaux  
Questionnaire en ligne

**Quoi ?**  Instruments standardisés  
**Question ouverte (qualitative):**  
« *Comment se passe ton retour à l'école?* »

Cette étude a été menée collaboration avec Archambault, I., Dupéré, V., Janosz, M., et Olivier, E.

## Sentiment de compétence



- ▶ Trouver cela plus difficile que les autres années
- ▶ Se sentir surchargé.e, sous pression
- ▶ Ressentir de l'inquiétude pour son avenir scolaire et professionnel
- ▶ Constaté que ses résultats ont baissé

*« Les professeurs nous surchargent de devoirs sous prétexte qu'on a beaucoup de temps. Je suis obligée de dormir chaque soir vers 2-3h du matin pour avoir le temps de finir mes travaux. »*

**- Yasmina, 17 ans, Laval.**

## Valeur



- ▶ Déplorer qu'il n'y ait plus d'activités à l'école (ex. parascolaires, sports, enrichissements, etc.)
- ▶ Trouver que l'école n'est plus amusante, ne plus aimer l'école

*« Le coronavirus fait en sorte que mes activités[...] sont modifiées, restreintes ou annulées. J'ai donc cette impression que tout est froid, sans contact humain. Il n'y a plus de vie dans l'école. Tout le monde fait ses choses sans croiser le parcours des autres. »*

**- Mira, 15 ans, Montréal.**

## Sentiment d'autonomie



- ▲ Avoir l'impression d'être en prison, d'être constamment surveillé.e
- ▲ Devoir respecter des règles sanitaires perçues comme rigides

*« On se sent comme des prisonniers. C'est assez frustrant d'avoir l'impression d'être punis pour quelque chose que l'on ne contrôle pas. On se fait avertir pour tout et rien [...]. »*

**- Vincent, 17 ans, Laval.**

## Perception de contrôle



- ▲ Ressentir une sensation d'étrangeté (l'école est bizarre, différente)
- ▲ Perte de repères

*« Pendant le confinement, on avait très hâte de retrouver nos proches, mais lorsque l'école a commencé, on a vite compris que rien n'est plus comme avant. »*

**- Fatoumata, 17 ans, Montréal.**

## Sentiment d'appartenance

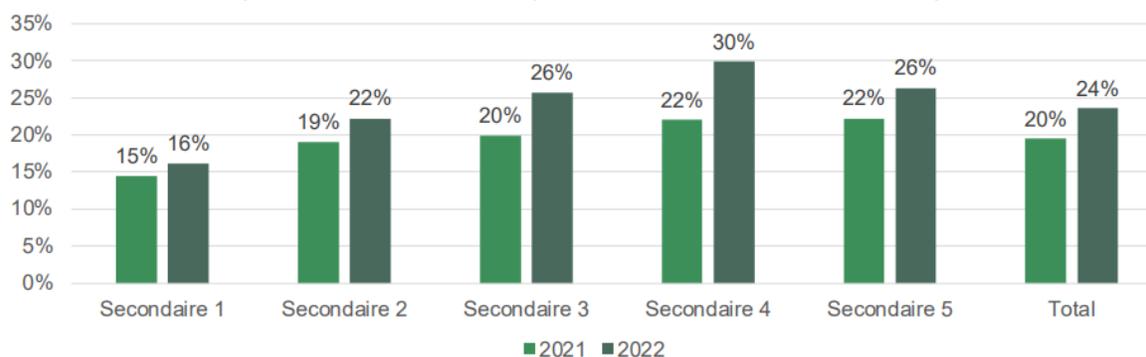


- ▶ Être séparé de ses ami.e.s (« bulle-classe »)
- ▶ Avoir de la difficulté à socialiser ou à maintenir ses relations
- ▶ Percevoir que ses enseignant.e.s sont plus stressé.e.s que d'habitude, sont moins disponibles ou manquent de considération

« Les enseignants n'ont pas l'air de comprendre que nous sommes fortement impactés par [la pandémie]. [...] J'ai l'impression que personne ne considère réellement comment les jeunes se sentent, et ils continuent à fonctionner de la même manière que d'habitude. »

- Mariana, 16 ans, Longueuil.

Niveau d'attrait pour l'école sous la moyenne  
(écoles secondaires et professionnelles, Estrie et MCQ)



Tiré de l'enquête sur la santé psychologique des 12 à 25 ans :

[https://www.santelaurentides.gouv.qc.ca/fileadmin/internet/ciiss\\_laurentides/Sante\\_Publique/Donnees\\_sur\\_la\\_population/Autres\\_documents/](https://www.santelaurentides.gouv.qc.ca/fileadmin/internet/ciiss_laurentides/Sante_Publique/Donnees_sur_la_population/Autres_documents/)

[Enquete\\_sante\\_psychologique\\_12\\_25\\_ans\\_Mars\\_2022.pdf](#)

## Pistes d'action

- ▶ Refaire de l'école un milieu de vie et de socialisation
- ▶ Valoriser et récompenser les efforts
- ▶ Faire attention à la surcharge scolaire
- ▶ Réparer la relation enseignant.e-élève
- ▶ Prendre soin des enseignantes et des enseignants

 **25<sup>es</sup>**  
journées annuelles  
de santé publique

# Merci

[toutunvillage.uqo.ca/](http://toutunvillage.uqo.ca/)

