



JOURNÉES ANNUELLES  
DE SANTÉ PUBLIQUE

## L'importance des données probantes en santé publique

Julie Poissant  
5 décembre 2017

→ CENTRE DES CONGRÈS DE QUÉBEC  
[WWW.INSPO.QC.CA/JASP](http://WWW.INSPO.QC.CA/JASP)

## L'importance des données probantes dans les cadres structurants de santé publique

- La Politique gouvernementale de prévention en santé 2016-2025 mise sur l'implantation d'un ensemble de mesures éprouvées, susceptibles de procurer des gains de santé appréciables aux personnes, aux communautés ainsi que des populations considérées comme étant vulnérables (p 13) ».
  - Pour la mesure 1.3 qui consiste à offrir un programme de soutien aux pratiques parentales adapté aux besoins des différents groupes de population
    - « Le gouvernement souhaite, par la présente mesure, retenir les approches reconnues efficaces et les composantes de programme les mieux adaptées aux contextes et aux besoins des familles québécoises » (p.25)

= la prise de décision basée sur les données probantes

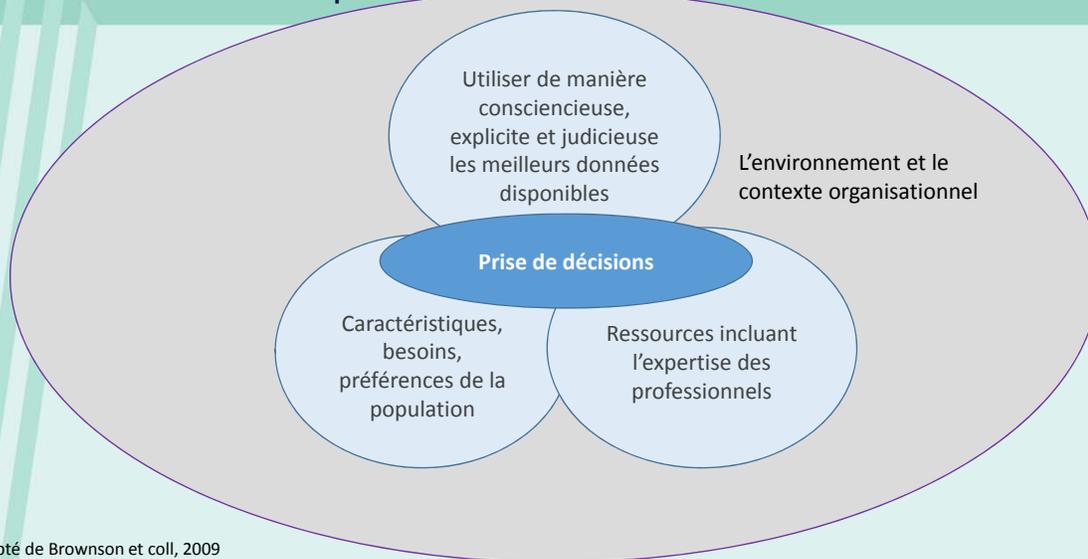
## La prise de décision basée sur les données probantes

- Utiliser de manière consciencieuse, explicite et judicieuse les meilleurs données disponibles pour prendre des décisions sur les soins (OMS, 2004),
- Ce modèle de prise de décision exige :
  1. Des connaissances scientifiques sur les programmes les plus susceptibles de promouvoir la santé;
  2. D'évaluer la transférabilité du programme: c'est-à-dire l'appliquer dans un autre contexte;
  3. Disséminer ces connaissances contextualisées (Brownson et al. 2009)
- Ce modèle soutient un usage judicieux des ressources financières limitées et accroît la probabilité d'influencer la santé (CCNMO, 2012; Brownson et al, 2009).

## L'importance de la contextualisation

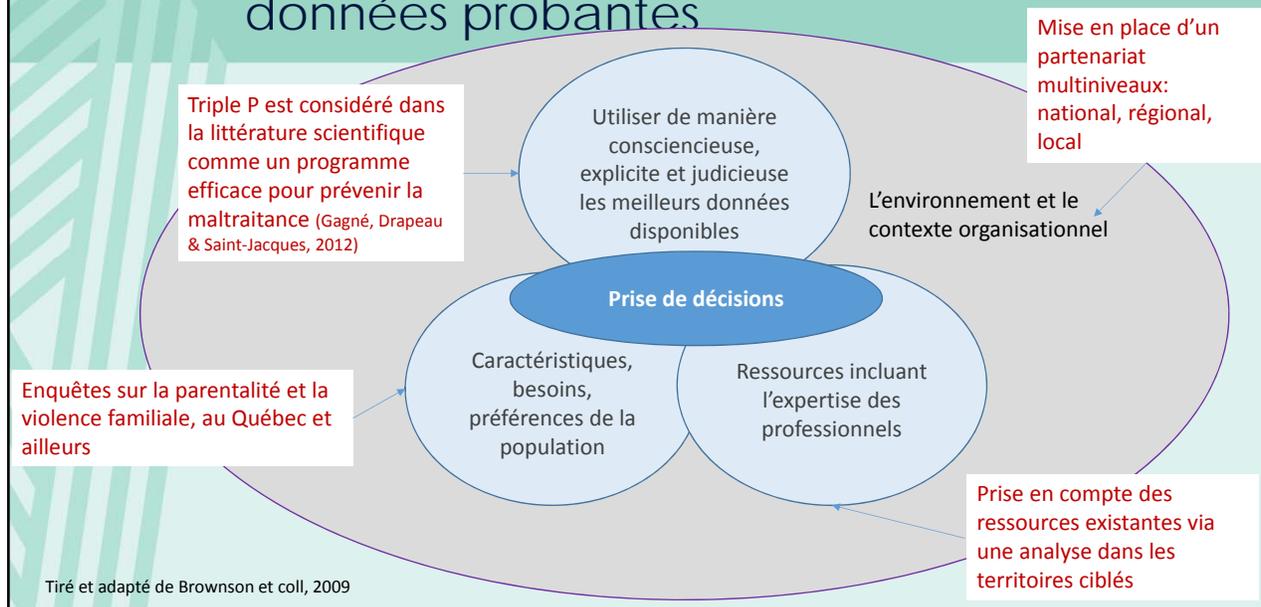
- Même les programmes reconnus efficaces demandent adaptés aux contextes économique, social et politique et aux connaissances/expertises détenues par les acteurs du milieu de même qu'aux connaissances détenues par les parents eux-mêmes.

# Modèle de prise de décision basée sur les données probantes



Tiré et adapté de Brownson et coll, 2009

# Modèle de prise de décision basée sur les données probantes



Tiré et adapté de Brownson et coll, 2009



JOURNÉES ANNUELLES  
DE SANTÉ PUBLIQUE

## Triple P au Québec : qu'est-ce que ça donne?

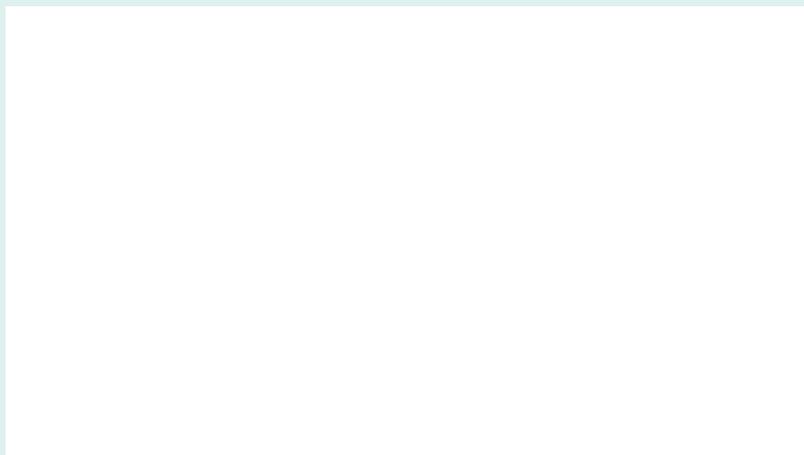
**Marie-Hélène Gagné**, pour les membres de la Chaire de partenariat en prévention de la maltraitance

5 décembre 2017



CENTRE DES CONGRÈS DE QUÉBEC  
[WWW.INSPO.QC.CA/JASP](http://WWW.INSPO.QC.CA/JASP)

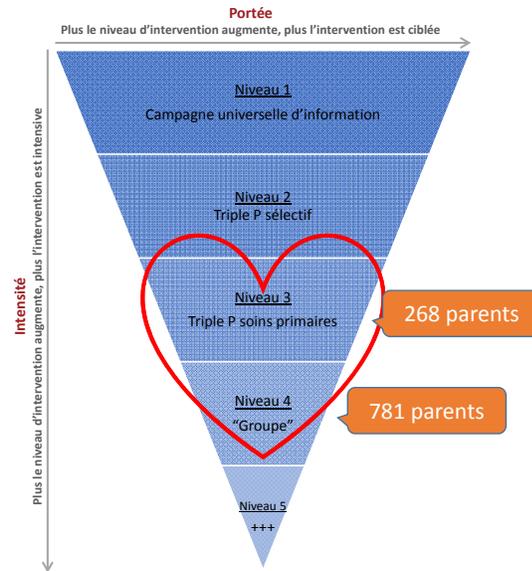
## Qu'est-ce que Triple P?





## TRIPLE P EN BREF

- ❖ Programme à données probantes qui vise à :
  - favoriser les « pratiques parentales positives »
  - réduire les PC de l'enfant
- ❖ Développé par Matthew Sanders et ses collaborateurs (Australie)
- ❖ S'adresse aux parents d'enfants de 0 à 12 ans
- ❖ Place centrale à l'auto-régulation du parent
- ❖ Approche populationnelle de santé publique
  - ↳ Système en cinq niveaux d'intervention d'intensité croissante et de plus en plus ciblée



## Principales conclusions tirées de nos résultats de recherche

- En général, la participation des parents au programme est très satisfaisante
- Triple P semble efficace à rejoindre les pères
- Après avoir suivi Triple P, les parents rapportent plusieurs améliorations statistiquement et cliniquement significatives
- En général, les parents ayant suivi Triple P s'améliorent davantage que ceux ayant reçu les services usuels dans un établissement du réseau

## Une bonne participation des parents

### Niveau 3:

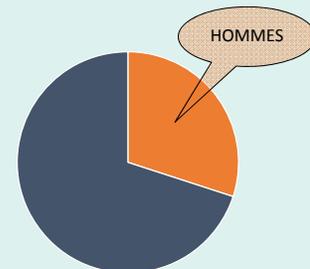
- **87 %** des parents ont une dose complète ou presque  
*(3 ou 4 rencontres sur 4 prévues)*

### Niveau 4:

- **60 %** des parents ont une dose complète ou presque  
*(6, 7 ou 8 séances sur les 8 prévues)*
- Les 3 suivis téléphoniques individuels sont les plus souvent manqués

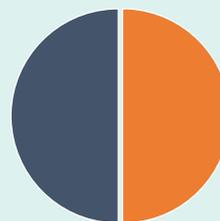
## Des pères engagés

Triple P rejoint les pères ... avec leur conjointe, mais 74 hommes ont participé seuls (7% des participants)



Duo ou Solo

50% participe en duo, surtout dans les interventions «individuelles»



## Protocole quasi-expérimental (N = 388) prétest-posttest avec groupe témoin « actif »

	Prétest	Posttest
Groupe expérimental n = 295	Avant (ou juste après) la première séance	Juste après la dernière séance (max: 1 mois) (M = 9,5 semaines, ÉT = 4,9)
Groupe témoin n = 93	idem	8 semaines plus tard (M = 11,1 semaines, ÉT = 4,0)

\* Délai moyen légèrement plus long pour le groupe témoin,  $t_{(386)} = -2,8$   $p = .005$

## Questions de recherche

- Est-ce que les parents rapportent des améliorations significatives sur:
  - Leur état psychologique ?
  - Leurs pratiques d'encadrement?
  - Le comportement de leur enfant?
- Est-ce que les parents Triple P s'améliorent davantage que ceux qui reçoivent les services usuels sur ces dimensions?

## Principale conclusion

- Triple P entraîne des changements familiaux **rapides**, **positifs** et **importants**, peu importe le profil socio-économique des familles

À court terme, Triple P s'avère plus efficace que les services usuels pour...

- ... **réduire plusieurs facteurs de risque proximaux de la maltraitance:**
  - Le stress et la détresse des parents
  - Leur perception d'avoir un enfant difficile
  - Les interactions parent-enfant dysfonctionnelles
  - Les styles et les pratiques disciplinaires inefficaces (*laxistes, sur-réactifs, hostiles ou violents*)
  - Le comportement agressif, opposant ou hyperactif de l'enfant
- ... **rehausser certains facteurs de protection :**
  - Le sentiment d'auto-efficacité des parents
  - Leur recours aux pratiques parentales positives
  - Le comportement prosocial de l'enfant

## Triple P et les pratiques d'encadrement

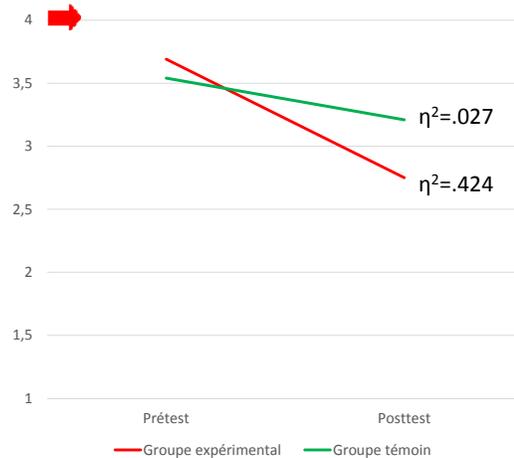


Les parents ayant reçu Triple P rapportent **une plus grande amélioration de leurs pratiques d'encadrement** que ceux du groupe témoin,  $F_{(4, 367)} = 8,7$   $p < .000$

## Discipline sur-réactive (échelle de 1 à 7)

Les parents ayant reçu Triple P rapportent **une réduction plus importante de leur discipline sur-réactive** que le groupe témoin \*

\*  $F_{(1, 372)} = 28,1$   $p < .000$





JOURNÉES ANNUELLES  
DE SANTÉ PUBLIQUE

Échangeons !



CENTRE DES CONGRÈS DE QUÉBEC  
[WWW.INSPO.QC.CA/JASP](http://WWW.INSPO.QC.CA/JASP)