

Cette présentation a été effectuée le 8 décembre 2015, au cours de la journée « Comment intégrer l'analyse éthique en santé publique : études de cas » dans le cadre des 19<sup>es</sup> Journées annuelles de santé publique (JASP 2015). L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP à la section *Archives* au : <http://jasp.inspq.qc.ca>.



# Processus d'examen éthique: proposition

Michel Désy, Ph. D.  
Conseiller en éthique, CESP,  
INSPQ

8 décembre 2015  
[www.jasp.inspq.qc.ca](http://www.jasp.inspq.qc.ca)

## Plan de présentation

- Introduction
- L'éthique appliquée
- Le processus
- Un exemple
- Questions

## Introduction

- Objectif principal du processus: reconnaissance des dimensions éthiques des actions de santé publique
  - Imagination morale et obligations
  - Confusion entre objectivité et neutralité
  - Explicitation des valeurs sous-jacentes aux choix posés
  - Contextualisation des actions de SP

## Le choix de l'éthique appliquée

- Les approches théoriques et leurs limites
- Le choix de l'éthique appliquée
  - But: justification du choix de l'action sur le plan des valeurs
    - Approche réflexive
    - Approche délibérative
    - Approche cohérentiste

## Le choix de l'éthique appliquée

- Les réflexions sont souvent le résultat d'une combinaison de différents éléments des théories présentées
- Une position sera retenue dans la mesure où ses éléments sont cohérents et sa réponse, satisfaisante
- Il peut exister un ensemble de réponses satisfaisantes et incompatibles entre elles

## Processus du CESP

- Phase 1: Mise en situation
  - Faits marquants de la situation : état de situation, buts, objectifs, mesures et ressources
  - Faits marquants du contexte sociopolitique, sanitaire, économique; normes et règles qui balisent le projet
  - Parties concernées et conséquences prévisibles pour les populations, collectivités, institutions
  - Perception de préoccupations éthiques

## Processus du CESP

- Phase 2: Formulation des principaux enjeux éthiques
  - Valeurs en présence, leur définition et leur portée dans la situation
  - Valeurs sous-jacentes aux normes et règles qui régissent la situation
  - Quels sont les enjeux éthiques qui seront approfondis?

## Processus du CESP

- Phase 3: Détermination de la ou des valeurs prioritaires dans la situation
  - Tensions ou conflits soulevées par les valeurs ou les normes en présence
  - Recouvrements et opposition entre les valeurs, cohérence
  - Équilibre et répartition des bénéfices et des torts, réduction possible des torts, points de vue des parties concernées, etc.
  - Ordonnement des valeurs selon leur importance dans la situation et détermination de la ou des valeurs prioritaires dans la situation

## Processus du CESP

- Phase 4: Formulation des recommandations, justification et validation
- Résultat de l'examen éthique: recommandations, alternatives
- Arguments justifiant les recommandations
- Validation du caractère raisonnable et légitime des recommandations

## Un exemple: la fluoration de l'eau potable

- Phase 1: Mise en situation
  - Faits marquants de la situation : état de situation, buts, objectifs, mesures et ressources
  - Faits marquants du contexte sociopolitique, sanitaire, économique; normes et règles qui balisent le projet
    - Proposition de programme de fluoration de l'eau potable
    - Efficacité de la fluoration de l'eau potable pour prévenir la carie dentaire, particulièrement chez certains groupes
    - Évaluation des potentiels effets néfastes (santé, environnement)
    - Réceptivité de la population face à la mesure

## Un exemple: la fluoration de l'eau potable

- Phase 1: Mise en situation
  - Parties concernées et conséquences prévisibles pour les populations, collectivités, institutions
  - Perception de préoccupations éthiques
    - L'ensemble de la population des municipalités où la fluoration est possible verra son eau fluorée
    - Peut-on imposer la fluoration à une partie de la population qui n'en veut vraisemblablement pas?

## Un exemple: la fluoration de l'eau potable

- Phase 2: Formulation des principaux enjeux éthiques
  - Valeurs en présence, leur définition et leur portée dans la situation
    - **Autonomie et liberté** : capacité à poser des choix et exercice de ces choix sans contrainte
    - **Bienfaisance** : volonté d'améliorer la santé de la population, entre autres celle des enfants provenant de milieux socio-économiquement défavorisés
    - **Justice sociale et équité** : équilibre dans la répartition des ressources, en fonction des besoins des personnes concernées, dans le but de réduire les inégalités sociales de santé
    - **Non-malfaisance** : volonté de ne pas causer des problèmes de santé

## Un exemple: la fluoration de l'eau potable

- Phase 2: Formulation des principaux enjeux éthiques
  - Quels sont les enjeux éthiques qui seront approfondis par le Comité ?
    - Par souci de santé publique, peut-on imposer, à l'encontre de la volonté d'une partie de la population, la fluoration de l'eau potable dans les municipalités québécoises de 5 000 habitants ou plus, afin de réduire la carie dentaire dans l'ensemble de la population, notamment auprès des enfants et des populations les plus défavorisées?

## Un exemple: la fluoration de l'eau potable

- Phase 3: Détermination de la ou des valeurs prioritaires dans la situation

Contre la fluoration

Pour la fluoration



Autonomie et liberté  
Non-malfaisance

Bienfaisance  
Justice et équité

Quel est l'ordonnement des valeurs en présence?  
Impact pour les parties concernées?  
Mesures alternatives?

## Un exemple: la fluoration de l'eau potable

---

- Phase 4: Formulation des recommandations, justification et validation
- Résultat de l'examen éthique: recommandations
  - Fluoration ou autres mesures?
  - Manières d'atténuer les conséquences négatives des choix?
- Arguments justifiant les recommandations
- Validation du caractère raisonnable et légitime des recommandations

## Questions, commentaires?

---