

INCAPACITÉS ET LIMITATIONS D'ACTIVITÉS: CONCEPTS ET INDICATEURS DE SURVEILLANCE AU QUÉBEC

Mathieu Philibert, PhD
Institut national de santé publique du Québec

Patrick Fougeyrollas, PhD
Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale
(CIRIS), Université Laval

17^e Journées annuelles de santé publique
Montréal, 26 novembre 2013

Introduction

Actualité:

- assurance autonomie
- vieillissement de la population



2031: $\pm \frac{1}{4}$ des Québécois ≥ 65 ans

Limitation dans les activités quotidiennes:

- prévalence fortement associée à l'âge
- 55% ont moins de 65 ans



Alors, qu'est-ce que l'autonomie ?

Comment la mesure-t-on ?



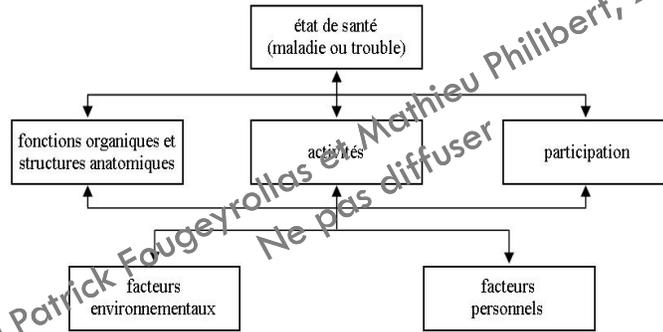
CADRES CONCEPTUELS

Nagi

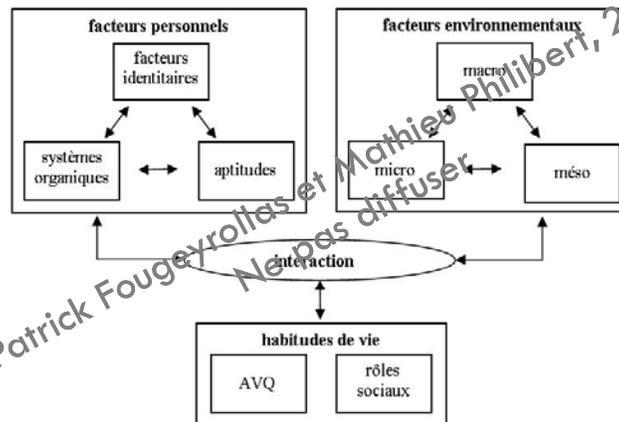


© Patrick Fougeyrollas et Mathieu Philibert, 2013
Ne pas diffuser

CIF



PPH



CORRESPONDANCE CONCEPTUELLE DANS LE CHAMP DU HANDICAP (FOUGEYROLLAS, 2005, 2012)									
	Facteurs de risques	Causes	Facteurs personnels (identitaires)	Structures organiques	Fonctions internes organiques	Aptitudes fonctionnelles	AVD AVQ	Rôles sociaux	Environnement social et physique
Nagi (1976)	∅	Maladies	∅	Déficience		Limitations fonctionnelles	Handicap		
OMS CIDIH (CIH) Wood (1980)	∅	Maladies Traumatismes	∅	Déficience		Incapacité	Désavantages du handicap	∅	
NCMRR (1993)	∅	Maladies	∅	Déficience		Limitations fonctionnelles	Handicap		
SCCIDH (1993-1996) RIPPH (1998) PPH	Facteurs de risques	Causes	Facteurs identitaires	Système organique (intégrité / déficience)		Aptitudes (capacité / incapacité)	Habitudes de vie (situation de participation sociale / situation de handicap)		Facteurs environnementaux (facilitateurs / obstacles)
OMS CIF (2001)	∅	Problèmes de santé	Facteurs personnels (facteurs contextuels)	Structures anatomiques (intégrité structurelle / déficience)	Fonctions organiques (intégrité fonctionnelle / déficience)	Activités (capacité dans environnement standard) Participation (performance dans environnement réel)		Facteurs environnementaux facilitateurs / obstacles (facteurs contextuels)	
RIPPH (2010) MDH-PPH 2	Facteurs de protection et facteurs de risques	Différences humaines et de santé	Facteurs identitaires (facilitateurs / obstacles)	Systèmes organiques Anatomique et physiologique (intégrité / déficience)		Aptitudes (capacité / incapacité)	Habitudes de vie Activités courantes Rôles sociaux (situation de participation sociale / situation de handicap)		Facteurs environnementaux Micro personnel Meso communautaire Macro social (facilitateurs / obstacles)

INDICATEURS

Indicateurs

Différents indicateurs disponibles pour le Québec et les régions (et parfois les CSSS) :

- Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (ESCC, 2000/2001 - ...)
- Recensements de la population (2001 et 2006)
- ESCC, volet vieillissement en santé (2008/2009)
- Enquête québécoise sur les limitations d'activités, les maladies chroniques et le vieillissement (EQLAV, 2010/2011)



Incapacité

StatCan et de l'INSPQ (Infocentre) mesurent l'incapacité d'après 2 questions du recensement et des ESCC :

1. « Avez-vous de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter un escalier, à vous pencher, à apprendre ou à faire d'autres activités semblables? »
2. « Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire : (a) à la maison? (b) au travail ou à l'école? (c) dans d'autres activités, par ex. dans les déplacements ou les loisirs? »



Incapacité

L'ESCC permet de produire une autre mesure d'incapacité, parfois appelée **indice de l'état de santé** ou **indice de santé fonctionnelle**. Il synthétise les réponses à 27 questions portant sur huit attributs individuels

- Vision
- Ouïe
- Élocution
- Mobilité
- Dextérité
- Émotions
- Cognition
- Douleur



Incapacité

Une autre mesure d'incapacité est issue de l'EQLAV à partir de 22 questions portant sur 10 types d'incapacité:

- audition
- vision
- parole
- mobilité
- agilité
- apprentissage
- mémoire
- déficience intellectuelle/TED
- psychologique
- indéterminée

Exemples de questions :

- «Avez-vous des difficultés à marcher sur une distance de 400 mètres sans vous reposer (environ 3 pâtés de maisons ou 1/4 de mille)?»
- «Êtes-vous limité dans le genre ou la quantité d'activités que vous pouvez faire... maison / travail ou école / autres activités?»



AVD / AVQ

ESCC: **besoin d'aide** d'après 6 questions portant sur...

1. la préparation des repas
2. se rendre à des rendez-vous ou des courses
3. les tâches ménagères quotidiennes
4. les soins personnels (s'habiller, manger ou prendre des médicaments)
5. se déplacer dans la maison
6. les finances personnelles



AVD / AVQ

EQLAV: **besoin d'aide** d'après 18 questions sur 8 types d'activités de la vie quotidienne ou domestique

- préparation des repas
- achats d'épicerie ou autre produits essentiels
- travaux ménagers courants
- soins personnels
- préparer et prendre ses médicaments
- finances personnelles
- se déplacer à l'intérieur du domicile ou se mettre au lit et en sortir
- rendez-vous ou visites d'amitié



AVD / AVQ

ESCC-VS: problèmes dans les AVQ d'après des questions sur 13 activités

7 activités « de base » :

- se nourrir
- s'habiller
- s'occuper de son apparence (ex. se peigner ou se raser)
- marcher
- se mettre au lit et en sortir
- prendre un bain ou une douche
- incontinence

6 activités « instrumentales » :

- utilisation du téléphone
- transport
- épicerie ou magasinage
- entretien ménager
- prise des médicaments
- gestion des finances personnelles



Participation sociale

EQLAV: 2 mesures de participation sociale sont produites, une mesure globale et une mesure par habitudes de vie (n=14) :

Activités courantes

- déplacements sur courtes distances
- échange d'information
- soins personnels
- soins sanitaires
- activités domestiques
- achats / services locaux
- déplacements en transport

Rôles sociaux

- Relations sociales & affectives
- responsabilités financières, civiles et familiales
- activités reliées à la formation
- activités reliées à un emploi rémunéré
- activités reliées à une occupation non rémunérée
- activités communautaires ou sociales du milieu local
- activités de loisir



Participation sociale

NIVEAUX DE DIFFICULTÉ	TYPE D'AIDE				
	Par substitution ou non réalisée	Aide technique et humaine	Aide humaine	Aide technique	Sans aide
Avec difficulté	Fortement perturbée (cotes 0-1)	Fortement perturbée (cotes 2)	Fortement perturbée (cotes 3)	Modérément perturbée (cotes 6)	Modérément perturbée (cotes 7)
Sans difficulté		Modérément perturbée (cotes 4)	Modérément perturbée (cotes 5)	Peu ou pas perturbée (cote 8)	Peu ou pas perturbée (cote 9)



Comparaison

Aptitudes fonctionnelles	AVD / AVQ	Rôles sociaux
	Incapacité (2 questions; ESCC & recensements)	
	Incapacité (EQLAV)	
Incapacité (IES; ESCC)		
	Limitations d'activités (INSPQ)	
	Besoin d'aide (ESCC)	
	Problèmes dans les AVQ (ESCC-VS)	
	Besoin d'aide (EQLAV)	
	Participation sociale (EQLAV)	



CONCLUSION

Conclusion mesurer l'autonomie?

1. Autonomie fonctionnelle: + qu'indépendance AVD AVQ
2. Autonomie : contrôler les habitudes de vie et leurs modes de réalisation (aides humaines, aides techniques, aménagement) pour participer socialement
3. Les indicateurs ont des construits différents selon leurs finalités :
Mesure de capacité fonctionnelle dans un environnement standardisé : voir, entendre, comprendre, soulever, maintenir son équilibre
4. Mesure d'activités sociales en environnement réel: résultat de l'interaction préparer ses repas, prendre un bain, communiquer avec ses proches, faire du bénévolat, se déplacer

Conclusion: mesurer l'autonomie?

1. Les mesures populationnelles dites d'incapacités ou de limitations d'activités sont en fait des situations de handicap lorsqu'elle réfèrent aux activités courantes et rôles sociaux et varient autant avec la sévérité des incapacités fonctionnelles qu'avec les obstacles et facilitateurs environnementaux rencontrés dans le contexte de vie.
2. Exemple de l'incapacité au travail



MERCI

Patrick.Fougeyrollas@irdpq.qc.ca

Mathieu.Philibert@inspq.qc.ca