

Cette présentation a été effectuée le 28 novembre 2011, au cours de la Rencontre internationale *La prochaine décennie pour les écoles favorisant la santé, le bien-être et la réussite éducative* dans le cadre des 15^{es} Journées annuelles de santé publique (JASP 2011). L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP à la section *Archives* au : <http://jasp.inspq.qc.ca/>.

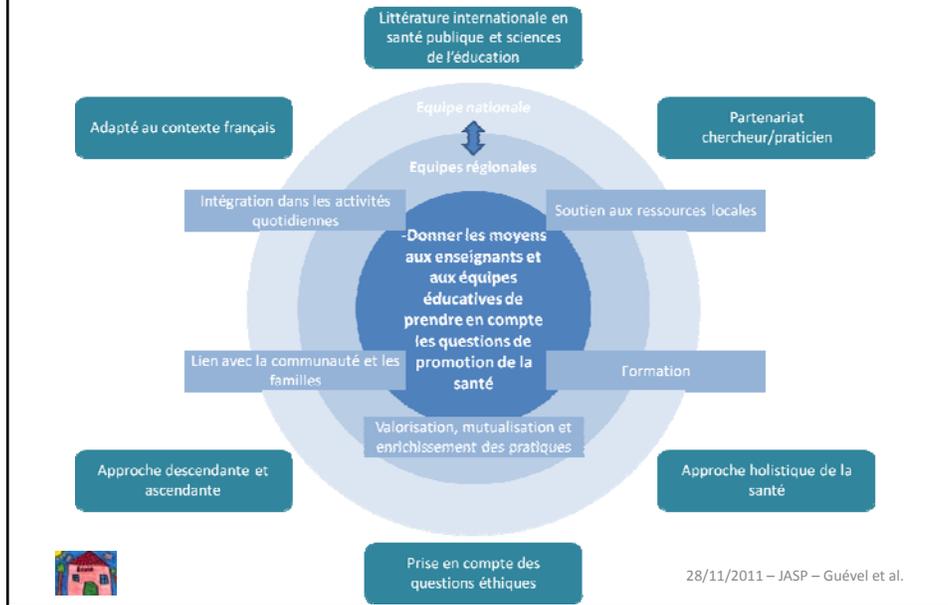


Plan

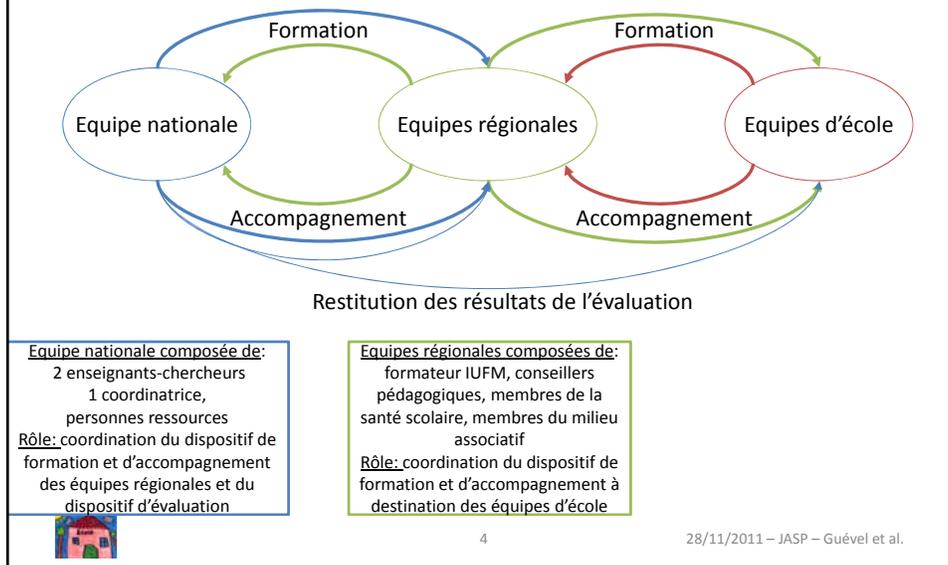
- Présentation du projet
- Présentation de l'approche évaluative
 - Évaluation réaliste
 - Méthodes mixtes
- Intérêt de ces approches pour produire des preuves
- Attentes vis-à-vis des preuves produites par ces approches
- Faiblesses de ces approches
- Précautions à prendre pour utiliser les preuves issues de ces approches



Un projet visant à...



... mis en œuvre au travers d'un dispositif de formation et d'accompagnement à deux niveaux



L'approche évaluative

Questions de recherche

- Facteurs qui permettent aux équipes régionales de mettre en oeuvre le projet auprès des équipes d'école
- Facteurs qui permettent à une équipe d'école de développer une approche globale de promotion de la santé
- Impact :
 - du dispositif sur les pratiques individuelles et collectives des enseignants et des équipes d'école
 - de ces pratiques sur la perception du climat scolaire (du point de vue des enfants, des enseignants et des parents)



5

28/11/2011 – JASP – Guével et al.

L'approche évaluative

Cadre d'analyse

Evaluation réaliste

**« Comment le dispositif fonctionne,
pour qui et dans quelles
circonstances ? »**

- Configuration Contexte-Mécanisme-Effet
- Référence au pluralisme méthodologique

(Pawson et Tilley, 1997)



6

28/11/2011 – JASP – Guével et al.

L'approche évaluative Méthodes

Méthodes mixtes: combinaison des approches **qualitatives** et **quantitatives** tant au niveau de la problématisation, du recueil et de l'analyse des données

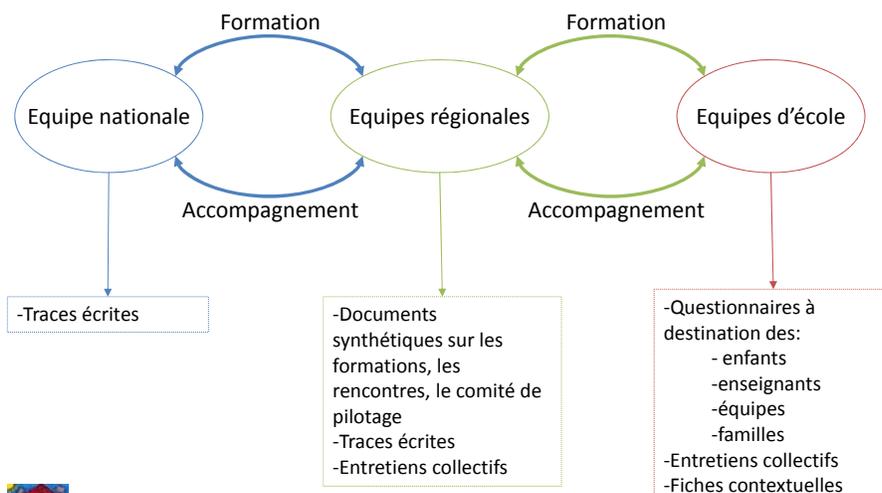
(Creswell et Plano Clark, 2011)



7

28/11/2011 – JASP – Guével et al.

Recueil de données: les outils



8

28/11/2011 – JASP – Guével et al.

Intérêt pour produire des preuves

Evaluation réaliste	Méthodes mixtes
<p>Prise en compte « forcée » du contexte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produit des preuves scientifiques contextualisées 	<p>Combine les forces du QUAN et de QUAL intégrant plusieurs perspectives :</p> <ul style="list-style-type: none"> • produit des preuves scientifiques plus robustes
<p>Compréhension pas seulement des résultats mais surtout des leviers qui ont permis d'arriver à ces résultats:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produit des preuves scientifiques qui montrent les éléments indispensables (conditions de succès) « à activer » afin d'atteindre un résultat donné dans un contexte donné 	<p>Permet de traiter des questions complexes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • produit des preuves scientifiques pouvant répondre à la double question de l'impact du dispositif et de la compréhension des éléments qui ont mené à cet impact (liste facteurs, articulations, sens,...)
<p>Permet de mieux prendre en compte la complexité des programmes</p>	

Attentes vis-à-vis des preuves fournies par ces approches

Type de preuves	Evaluation réaliste	Méthodes mixtes
Preuves scientifiques	Permettre un apprentissage pour une éventuelle transposition	Robustesse des résultats par le croisement de plusieurs types de données
Preuves contextualisées	Analyse réflexive de sa pratique et de son projet avec une prise en compte des conditions et des acteurs locaux	Intégration de manière structurée les différentes perspectives, notamment celles des acteurs



Faiblesses de ces approches

Evaluation réaliste	Méthodes mixtes
Coûteuse en temps et nécessite d'avoir plusieurs situations différentes pour être en mesure de tirer des conclusions qui permettent de proposer une généralisation	Problématiques de temps, de compétences et de coordination du recueil et de l'analyse des deux types de données



11

28/11/2011 – JASP – Guével et al.

Précautions pour l'utilisation de ces preuves

Type de preuves	Evaluation réaliste	Méthodes mixtes
Preuves scientifiques et contextualisées	Dans une perspective de transposition, vigilance sur les caractéristiques des contexte et des mécanismes à prendre en compte	Qualité du devis/protocole dont sont issues les preuves notamment au niveau de l'articulation des deux approches et de la gestion des résultats divergents



12

28/11/2011 – JASP – Guével et al.

Merci de votre attention

- Ce projet a été financé par l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (France).

