

Cette présentation a été effectuée le 28 novembre 2011, au cours de la Rencontre internationale *La prochaine décennie pour les écoles favorisant la santé, le bien-être et la réussite éducative* dans le cadre des 15^{es} Journées annuelles de santé publique (JASP 2011). L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP à la section *Archives* au : <http://jasp.inspq.qc.ca/>.



La mobilisation des parents en contexte scolaire: réussites et défis

Par Robin Black & Claudia Beaulac
28 novembre 2011



Plan de la présentation

- Mon école à pied, à vélo !
- Rôle des parents
- Obstacles
- Stratégies
- Solutions
- Conclusion





Mon école à pied, à vélo !

Objectif principal:

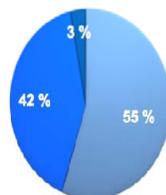
Renverser la tendance à l'inactivité chez les jeunes Québécois en faisant la promotion des déplacements actifs auprès d'eux et de leurs parents et en offrant des moyens concrets pour y arriver.



1er volet: Aménagement sécuritaire

- Démarche du plan de déplacement
 - ✓ Marche de repérage
 - ✓ Sondage sur les habitudes du transport actif

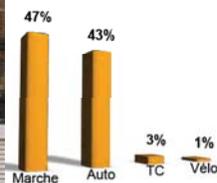
Distance entre la résidence et l'école



- Moins de 0,5 km
- De 0,5 à 3 km
- Plus de 3 km



Mode de déplacement des élèves





1er volet: Aménagement sécuritaire

- Démarche du plan de déplacement (suite)
 - ✓ Visite d'expertise de stationnements vélo
 - ✓ Présentation du plan et suivi

Vitesses requises des voitures et non respect de la priorité aux écoliers

SECTEUR 3
Intersection de l'avenue De Gaspé et de la rue De Castelnau

Description :

- Intersection en croix.
- Épisettes « arrêt » sur l'avenue De Gaspé et la rue De Castelnau.
- Traverses pavées manquées de larges bandes blanches sur De Gaspé sud et De Castelnau-ouest.
- Zingler scolaires.

Diagnose :

- Non-respect de la priorité aux écoliers.
- Vitesses rapides des voitures.
- Plusieurs automobiles ne respectent pas les panneaux « Arrêt ».

Recommandations :

- Envisager l'aménagement d'arcs de trottoirs.
- Installation d'une signalisation diagonale pour indiquer la présence du passage scolaire.

**MON ÉCOLE
À PIED
À VÉLO**
VéloQuébec



2^e volet: Éducation/sensibilisation

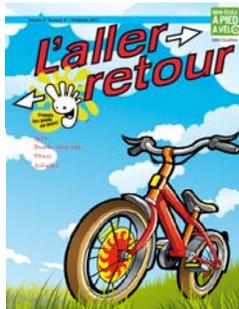
- Ateliers animés auprès des élèves





2^e volet: Éducation/sensibilisation

- Magazine sur le transport actif
- Campagne de sensibilisation La rue pour tous !



3^e volet: Mobilisation/Engagement

Deux niveaux d'engagements de la part des parents:

- Aider à l'implantation du programme dans l'école pour créer des conditions propices au transport actif
 - ✓ Processus du plan de déplacement
 - ✓ Bénévoles pour certaines activités
 - ✓ Siéger sur des comités
- Essayer de faire du transport actif une habitude un peu plus fréquente





Rôles des parents dans le succès du programme

- Comportement en tant que conducteur dans les zones scolaires
- Participer aux activités
- Implication dans les démarches du plan de déplacement



Rôles des parents dans le succès du programme

- Décision du mode de transport de leurs enfants
- Donner l'exemple aux enfants
 - ✓ Choix de transport dans les déplacements quotidiens
 - ✓ Comportement en tant que cycliste/piéton





Outils pour rejoindre les parents

- Communication via l'école
- Site internet Mon école à pied, à vélo !
- Campagne de sensibilisation La rue pour tous !
- Événement de quartier
- Marches de repérage
- Groupes communautaires
- Par d'autres parents



Obstacles à la mobilisation des parents

- Manque de temps
- Difficulté à changer la routine
- Crainte de laisser marcher seul son enfant
- Réalités sociales et économiques
- Ne savent pas de quelle manière s'impliquer
- Survie du programme suite aux nombreux changements de personnel
- Ignorance de l'existence du programme dans leur école
- Difficulté à rejoindre les parents à travers les communications





Obstacles au transport actif: perceptions

- « En contradiction avec le souci de sécurité pour les enfants »
- « Sécurité est seule primordiale. Risque de kidnappage et taxage »
- « Bonne initiative, mais difficilement conciliable avec une vie active intense. »
- « L'école est sur mon chemin vers le travail, donc, le déplacement actif ne sera pas nécessaire. »

Commentaires des parents recueillis dans sondages sur les habitudes de transport



Stratégies pour impliquer les parents

- Encourager les parents à essayer le transport actif: approche pas à pas
- Messages de renforcement positif, ne pas créer un sentiment de culpabilité
- Mobiliser un plus petit nombre de parents, mais qui auront un niveau d'implication assez élevé





Stratégies pour rejoindre les parents

- En travaillant sur l'aménagement et la sensibilisation, créer des conditions favorables qui encourageront les parents à s'impliquer
- Avec des messages clé
 - ✓La sécurité de leurs enfants
 - ✓La santé de leurs enfants
 - ✓La réussite scolaire de leurs enfants



Stratégies pour rejoindre les parents

À travers les enfants

- Leurs habitudes de vie ne sont pas encore ancrées
- Ils ont beaucoup plus d'influence sur leurs parents que d'autres intervenants

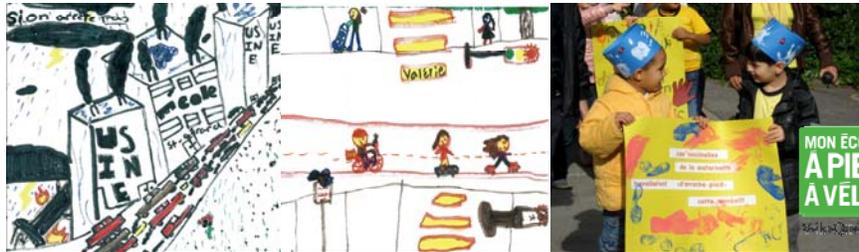




Stratégies pour rejoindre les parents

À travers les enfants

- L'aspect environnemental du transport actif interpelle les enfants
- Les enfants sont déjà sensibilisés à plusieurs aspects environnementaux et aux saines habitudes de vie. Ils sont donc réceptifs.



Les solutions

La solution est un processus.

1. Dresser un portrait du milieu
2. Choisir parmi les stratégies
3. Réévaluer continuellement notre approche pour chaque école





Exemple de succès

Quartier Centre-Sud

- Quartier défavorisé où sont présentes diverses problématiques
- Le transport actif n'est pas jugé comme étant une priorité par l'équipe école et les parents
- Peu d'engagement et de mobilisation pour chacun des trois volets du programme



Exemple de succès

1. Dresser un portrait du milieu

- Rencontre individuelle avec chaque direction
- Sondage sur les habitudes de transport des familles

2. Choisir parmi les stratégies décrites précédemment

- Axer sur la sécurité des enfants (aménagement sécuritaires)
- Assister aux comités de quartier pour diffuser l'information
- S'associer avec le PDQ pour les activités de sensibilisation

3. Réévaluer continuellement notre approche pour chaque école

- À chaque début d'année scolaire, rencontrer individuellement chaque direction pour faire un bilan



En conclusion

- Le succès du programme dépend de l'implication des parents
- L'engagement des parents peut prendre différentes formes à différents niveaux
- Les élèves représentent des moyens efficaces pour atteindre et influencer les parents
- La solution réside dans le processus constant d'évaluation des outils utilisés



Merci de votre attention!

Robin Black
rblack@velo.qc.ca

Claudia Beaulac
cbeaulac@velo.qc.ca

