

Cette présentation a été effectuée le 24 novembre 2010, au cours de la journée « Un portrait de l'environnement scolaire bien établi, gage d'une intervention plus efficace! » dans le cadre des 14es Journées annuelles de santé publique (JASP 2010). L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/archives>.



www.inspq.qc.ca

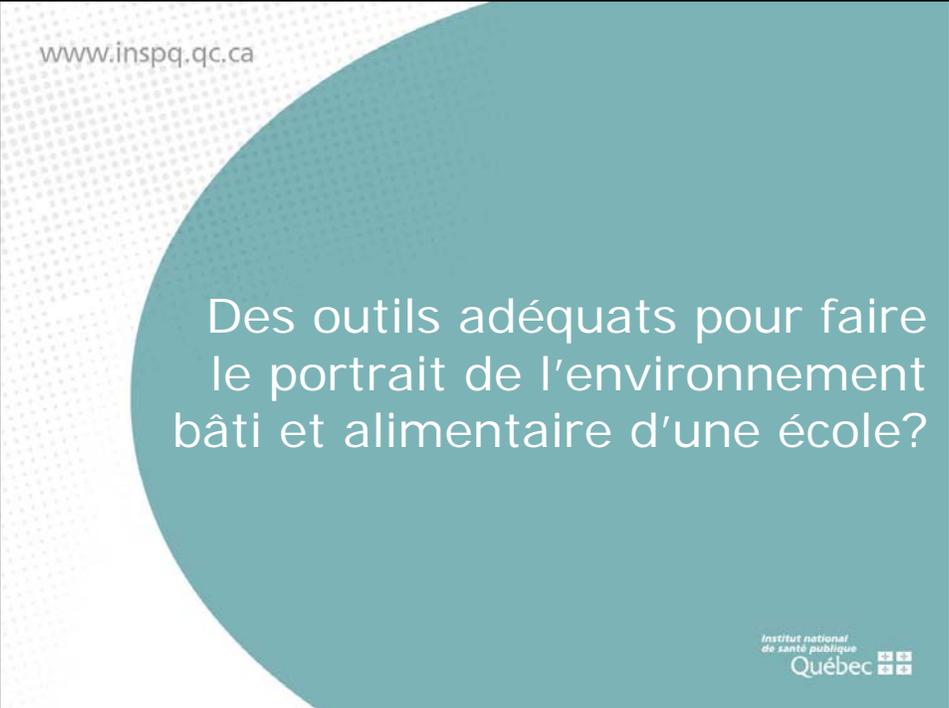
Table ronde

Du diagnostic à l'action : les défis
reliés à la création, la diffusion et
l'utilisation des portraits

Marie-Claude Roberge, MSc
Équipe École en santé, INSPQ

JASP, 24 novembre 2010

Institut national
de santé publique
Québec



www.inspq.qc.ca

Des outils adéquats pour faire le portrait de l'environnement bâti et alimentaire d'une école?

Institut national
de santé publique
Québec

Des outils adéquats?

Pour être adéquats, les outils doivent :

- Avoir une valeur méthodologique : validité, fiabilité;
- Avoir une utilité perçue par les milieux : permettre de développer des actions en lien avec leur **mission**.

3

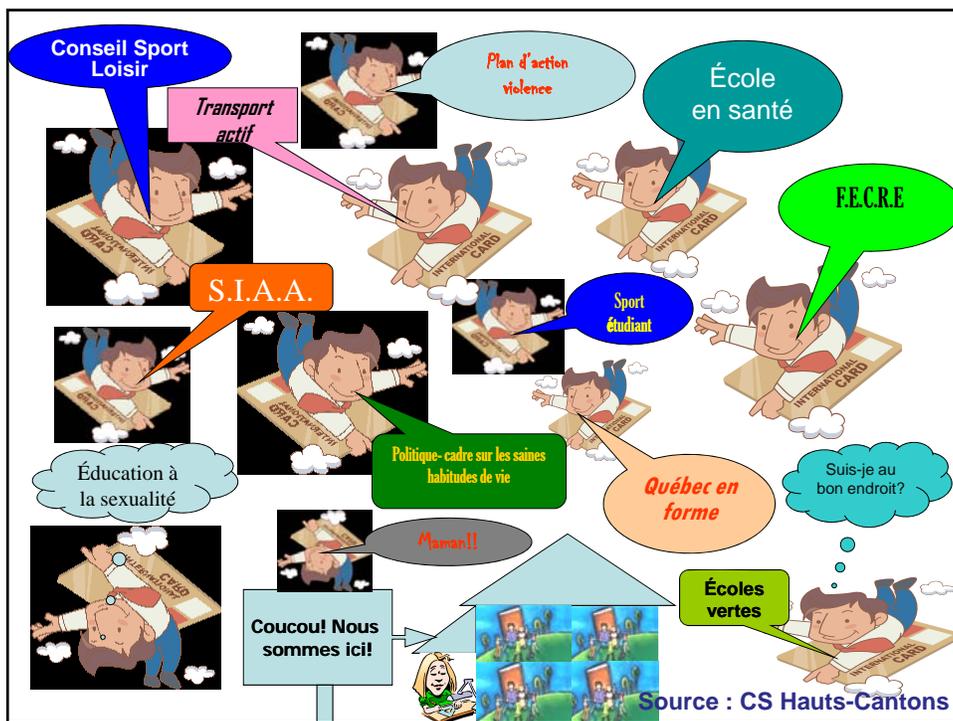
Institut national
de santé publique
Québec

Des outils utiles pour les écoles?

Que connaît-on de la réalité
et
des besoins des écoles?

4

Institut national
de santé publique
Québec



Des outils utiles pour les écoles?

But visé par l'utilisation des outils:

- Mieux connaître la situation afin de développer des actions efficaces visant :
 - La réduction du taux d'obésité chez les jeunes;
 - La prévention des maladies chroniques à l'âge adulte.

Mission de l'école :

- Instruire, socialiser, qualifier.

L'importance de concilier des objectifs éducatifs et des objectifs de santé publique?

Réussite, santé et bien-être

La promotion de la santé à l'école est pertinente parce qu'elle contribue à la réussite éducative:

- Le développement des enfants a une influence déterminante sur leur santé physique et mentale tout au long de leur vie car il contribue à l'acquisition de compétences, à une meilleure scolarisation et à une possibilité accrue d'emplois à l'âge adulte. L'école joue un rôle crucial dans le développement de ces capacités;
- Conséquemment, tous les aspects de la vie scolaire contribuent à leur santé, leur bien-être et à leur réussite (Commission on Social Determinants of Health, 2009) .

Réussite, santé et bien-être

Les enfants pourront se développer sainement à l'école:

- S'ils apprennent dans un environnement sans danger et encadrant;
- S'ils se sentent accueillis, acceptés et respectés;
- S'ils ont la possibilité d'être engagés activement dans leurs apprentissages;
- Si leur style et rythme d'apprentissage sont pris en considération;
- S'ils ont la possibilité de développer des compétences personnelles et sociales;
- S'il y a cohérence entre l'ensemble des actions leur étant destinées : activités pédagogiques en classe, règles et normes de l'école, activités extracurriculaires;
- Si des liens sont faits entre ce qu'ils vivent à l'école, dans la famille et la communauté;
- Si les questions relatives à la santé sont présentes dans les activités courantes de l'école;

Réussite, santé et bien-être

Les outils de portrait seront utilisés dans le processus de planification :

- S'ils permettent à l'école d'atteindre ses objectifs éducatifs;
- S'ils sont coordonnés avec d'autres outils existants qui visent d'autres situations préoccupantes identifiées par l'école;
- Si les données produites sont contextualisées et permettent de réfléchir sur ce qui est fait et sur ce qui reste à faire pour accroître l'efficacité des pratiques.