

Cette présentation a été effectuée le 12 mars 2010, au cours de la journée « Agir collectivement pour débiter l'école du bon pied! » dans le cadre des Journées annuelles de santé publique (JASP) 2010. L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/archives/>.



Le Bas-Saint-Laurent



La démarche COSMOSS : un levier pour l'IMDPE

Journées annuelles de santé publique
12 mars 2010

COSMOSS C'EST :

« Une Communauté Ouverte et Solidaire
pour un Monde Outillé Scolarisé
et en Santé »

COSMOSS C'EST :



Un regroupement volontaire de partenaires, au plan régional et local (MRC), qui partagent :

- ✓ Un constat des difficultés rencontrées par les jeunes;
- ✓ La volonté de concrétiser une démarche de collaboration et de continuité de services pour améliorer le parcours des jeunes qui ont entre -9 mois et 30 ans;
- ✓ Les principaux réseaux de partenariats sont la santé, l'éducation, l'emploi et la solidarité sociale, la CRÉ, les milieux municipaux et communautaires.



Nos cinq sphères d'intervention



Offrir un continuum d'interventions structurantes pour :

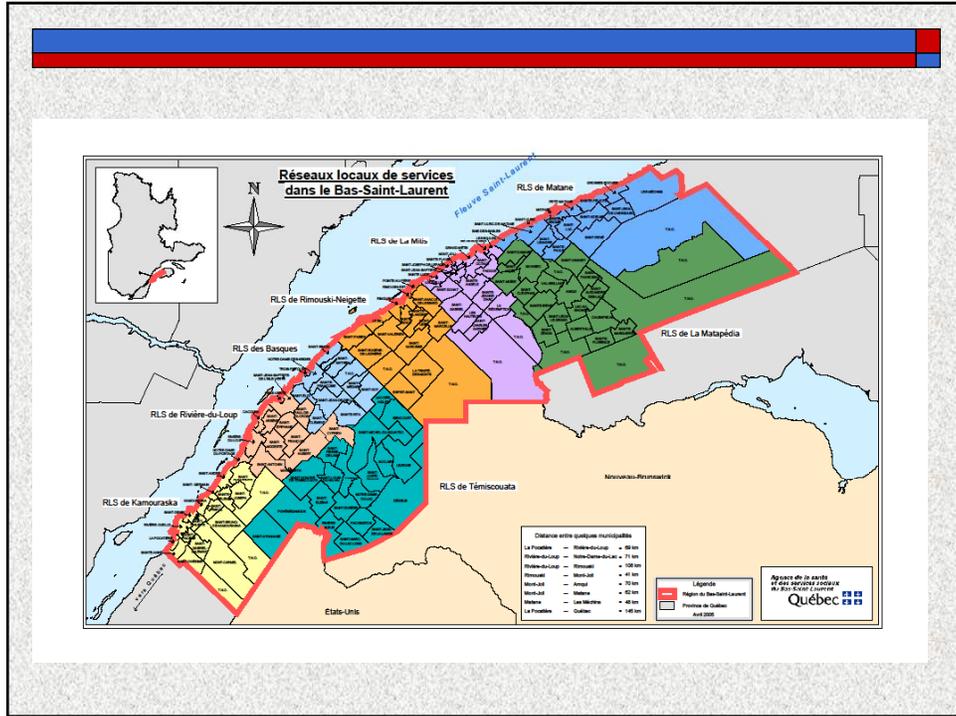
- ❑ Prévenir et réduire les retards de développement chez les enfants d'âge préscolaire afin de les préparer à une entrée scolaire réussie;
- ❑ Augmenter la persévérance scolaire et la réussite éducative des jeunes;
- ❑ Remettre les jeunes dans des parcours actifs;
- ❑ Favoriser leur intégration professionnelle;
- ❑ Offrir un environnement favorisant l'acquisition de saines habitudes de vie.



Ce qui guide notre démarche



- ✎ Le réseautage intersectoriel;
- ✎ La continuité des services : assurer l'accès continu d'un service à l'autre sans rupture ni délai;
- ✎ L'action en prévention.



Les partenaires COSMOSS



- ✂ L'Agence de la santé et des services sociaux (ASSS) et les centres de santé et de services sociaux (CSSS);
- ✂ La Conférence régionale des éluEs (CRÉ) et la Commission jeunesse;
- ✂ Les municipalités régionales de comté (MRC);
- ✂ Emploi-Québec et les centres locaux d'emploi (CLE);
- ✂ Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et les commissions scolaires (CS);
- ✂ Le ministère des Affaires municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire (MAMROT);
- ✂ Le Secrétariat à la jeunesse;
- ✂ Service Canada;
- ✂ Le ministère de la Famille et des Aînés (MFA)
- ✂ Le Réseau des services à la petite enfance de l'Est-du-Québec (RESPEQ);

Les partenaires COSMOSS

(suite)



- ✍ Québec Enfants;
- ✍ La Fondation Lucie et André Chagnon;
- ✍ Québec en Forme;
- ✍ Le ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine (MCCCF);
- ✍ Les carrefours jeunesse emploi;
- ✍ Les maisons des jeunes;
- ✍ Les maisons des familles;
- ✍ Les cégeps;
- ✍ L'Unité régionale des loisirs et des sports (URLS);
- ✍ L'Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ);
- ✍ Le Centre jeunesse;
- ✍ L'Université du Québec à Rimouski (UQAR).

Quelques réussites



- ✍ Services de travail de rue;
- ✍ Soutien aux « Jeunes Parents aux Études » (JPE);
- ✍ Déploiement de Québec en Forme et Québec Enfants dans les huit MRC d'ici un an.



L'IMDPE: un tremplin pour



*Poursuivre la mobilisation des réseaux
autour du développement de la petite enfance
et assurer la mise en œuvre
des meilleures pratiques*



Le cheminement d'une idée



En septembre 2008, l'idée d'utiliser l'IMDPE a été évoqué;

En mars 2009, nous obtenions un taux de réponse de 93 %.

Initiative et collaborateurs



L'enquête a été réalisée grâce à la collaboration :

Enseignantes de maternelle du Bas-Saint-Laurent
Commissions scolaires de la région
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)
Québec Enfants
Agence de la santé et des services sociaux du
Bas-Saint-Laurent
et
l'ensemble des partenaires COSMOSS

Un peu de méthodologie...



Nombre d'élèves et d'écoles par MRC :

	<u>Écoles</u>	<u>Élèves</u>
<input type="checkbox"/> La Matapédia	186	9
<input type="checkbox"/> Matane	137	8
<input type="checkbox"/> La Mitis	155	10
<input type="checkbox"/> Rimouski-Neigette	367	16
<input type="checkbox"/> Les Basques	73	5
<input type="checkbox"/> Rivière-du-Loup	257	11
<input type="checkbox"/> Témiscouata	188	12
<input type="checkbox"/> Kamouraska	<u>183</u>	<u>8</u>
Total Bas-Saint-Laurent	1 546	79

Taux de réponse à l'enquête : 93 %

Des données inquiétantes...

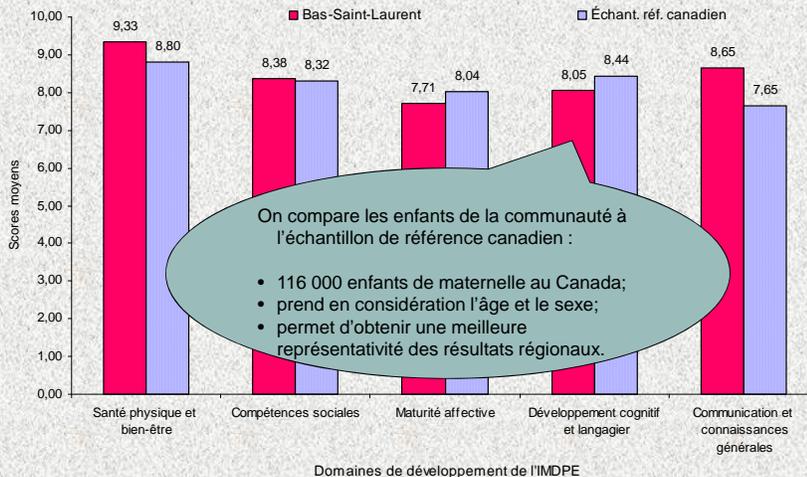


Le décrochage scolaire a des conséquences économiques et sociales importantes :

- emplois précaires
- aide sociale
- pauvreté
- problèmes de santé

MRC	Taux décrochage scolaire - moyenne 3 ans (04-05 à 06-07)		
	Garçons	Filles	Total
La Matapédia	28,8 %	4,2 %	15,4 %
Matane	23,5 %	13,1 %	17,9 %
La Mitis	40,2 %	12,8 %	26,7 %
R.-Neigette	17,0 %	8,8 %	12,7 %
Les Basques	29,7 %	6,9 %	17,1 %
Témiscouata	28,2 %	10,8 %	18,6 %
Riv.-du-Loup	19,2 %	7,6 %	13,0 %
Kamouraska	26,7 %	10,6 %	18,2 %
Bas-Saint-Laurent	24,4 %	9,3 %	16,4 %
Québec	30,9 %	18,7 %	24,7 %

Scores moyens par domaine de développement, Bas-Saint-Laurent





*Un changement de culture d'intervention
en matière de développement social
nécessite du temps, de la persévérance
et un brin de folie qu'il faut partager
afin de sortir des sentiers battus
ou des zones de confort.*



Les étapes à venir...

-  **Présentations locales;**
-  **Élaboration et révision des planifications locales en petite enfance;**
-  **Analyse plus fine des données en tenant compte des services actuellement offerts.**

