

Cette présentation a été effectuée le 20 novembre 2008, au cours de la journée « Publicité faite aux enfants et habitudes de vie : y a-t-il équation? comment agir? » dans le cadre des Journées annuelles de santé publique (JASP) 2008. L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/archives/>.



Bilan du DÉFI de la Dizaine sans télé ni jeux vidéo

École Jacques-Rochelleau, St-Basile-le-Grand
Commission scolaire des Patriotes

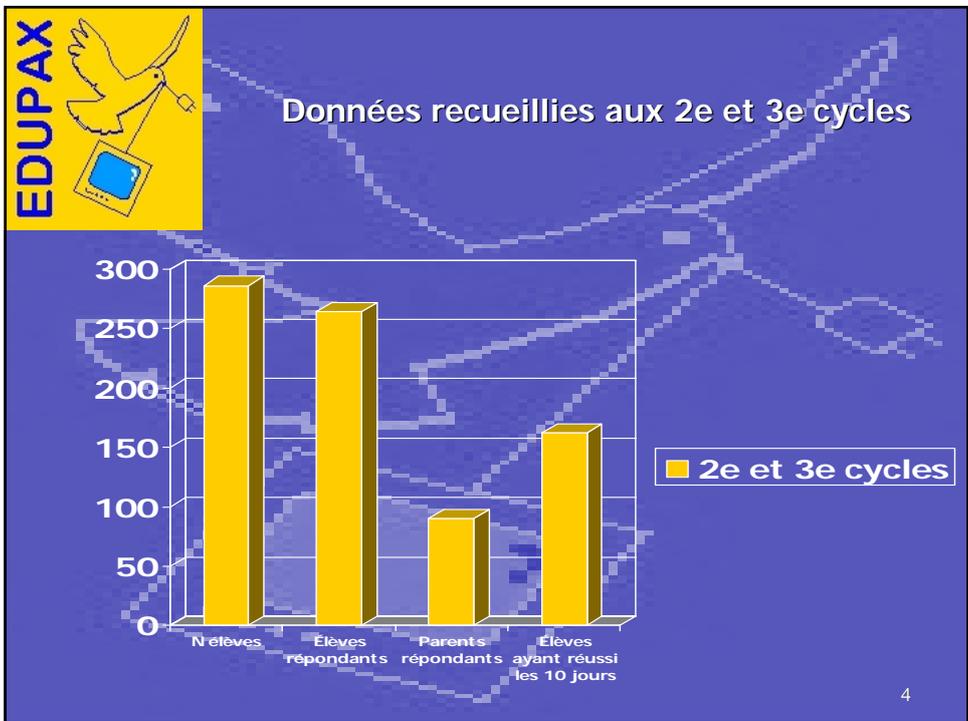
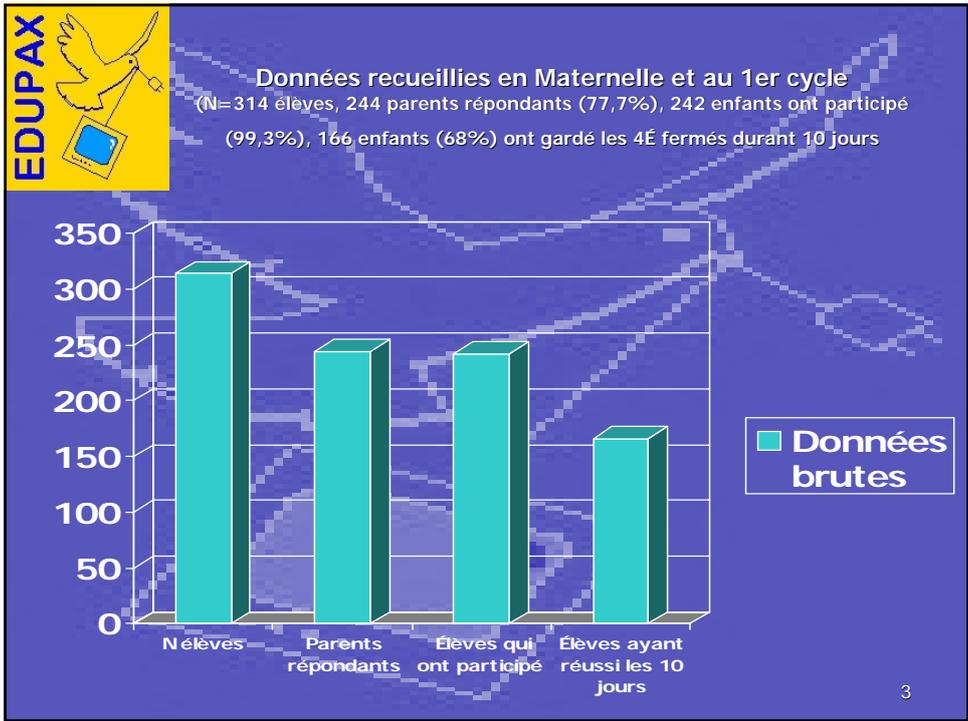
Jacques Brodeur
www.edupax.org
Août 2007



Nombre de répondants

- 653 enfants fréquentent l'école
- Maternelle : 159 parents ont répondu
- 1er cycle : 97 parents
- 2e cycle : 43 parents, 133 élèves
- 3e cycle : 53 parents, 116 élèves
- Total : 352 parents, 249 élèves

2





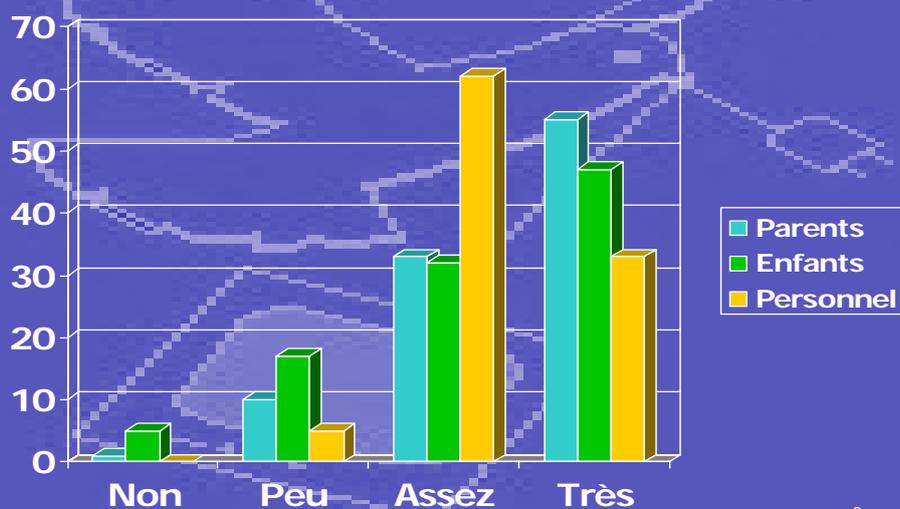
Degré de participation et de réussite du DÉFI

- 96,5% des élèves de l'école Jacques-Rochelleau ont participé au DÉFI.
- La moyenne de jours réussis est de 8,8 jours selon les parents, de 8,9% selon les élèves des 2e et 3e cycles.
- Les deux tiers des enfants ont gardé les 4 écrans fermés durant les 10 jours

5

Le DÉFI a-t-il été jugé utile ?

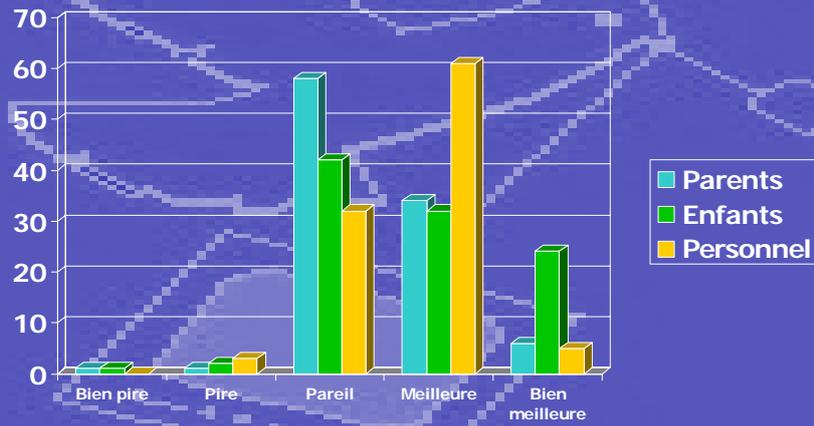
(N = 336 Parents, 243 Enfants, 39 Personnel)



6

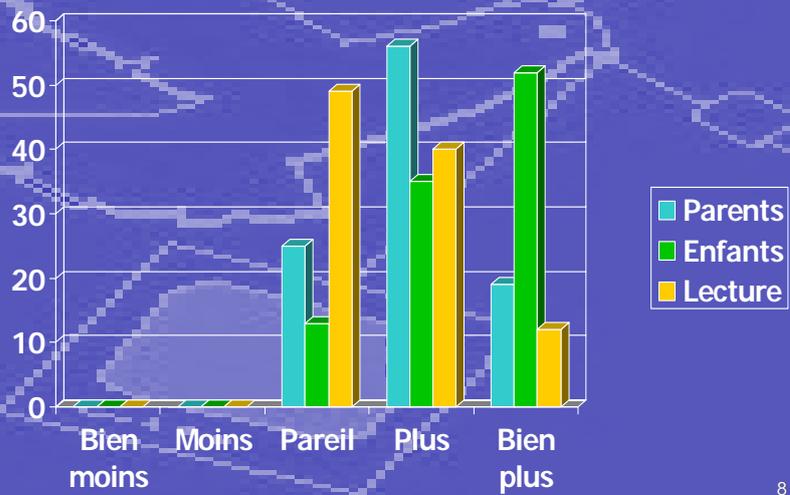
L'humeur des enfants lors du DÉFI

(N= 335 parents, 240 enfants, 38 personnel)



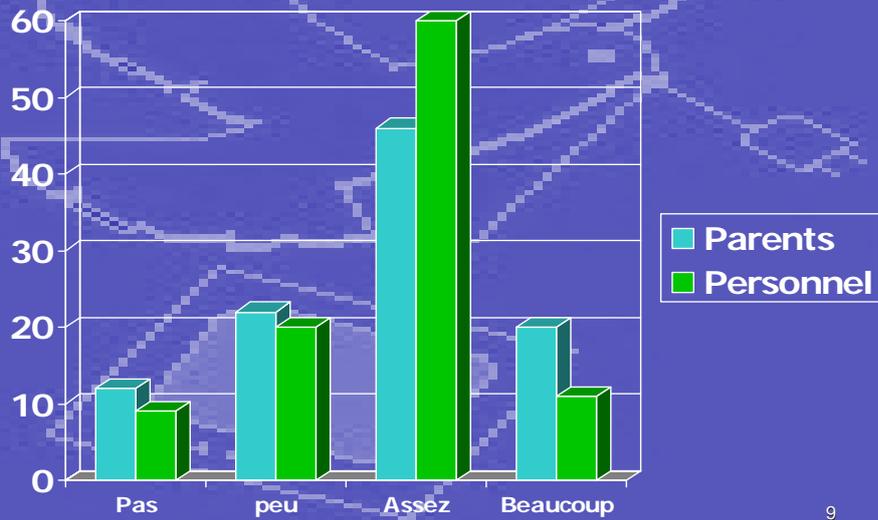
7

Augmentation des activités physiques & sportives et de la lecture (N = 335 parents, 246 enfants, 321 parents)



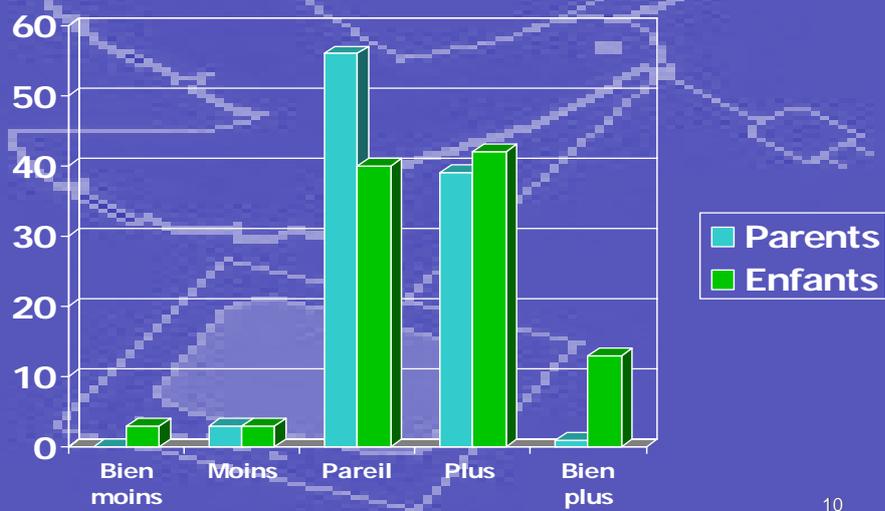
8

Pourcentage de parents et du personnel qui disent avoir constaté l'amélioration de la santé et du bien-être des enfants ? (N=301 parents, 35 membres du personnel)



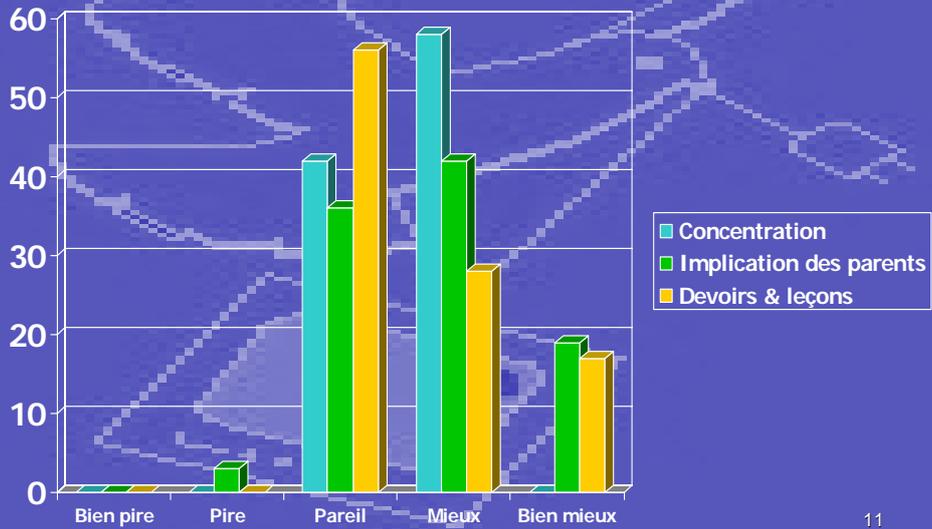
9

Le DÉFI a-t-il favorisé l'implication des enfants dans les tâches familiales (N=334 parents, 240 enfants)



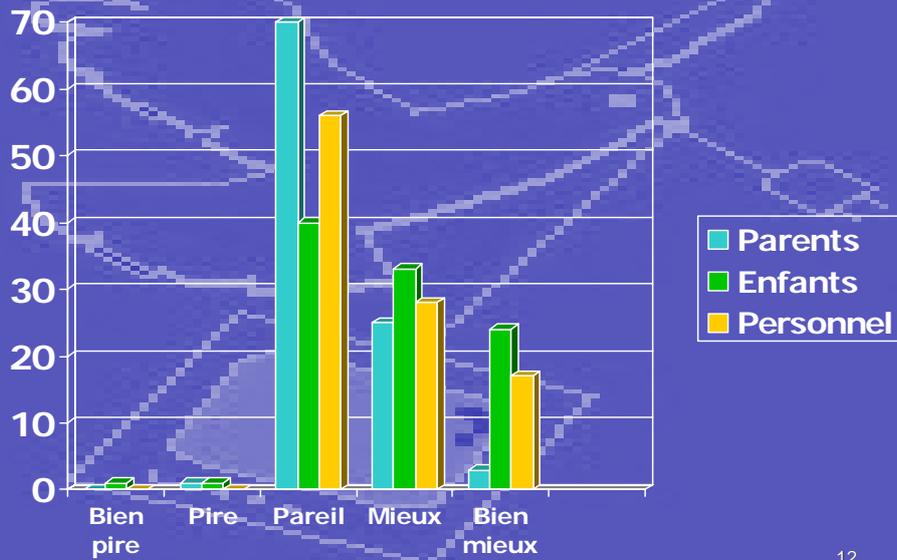
10

Changements constatés par le personnel sur la capacité d'attention des enfants, l'implication des parents et la qualité des devoirs et leçons (N = 26,36,18)

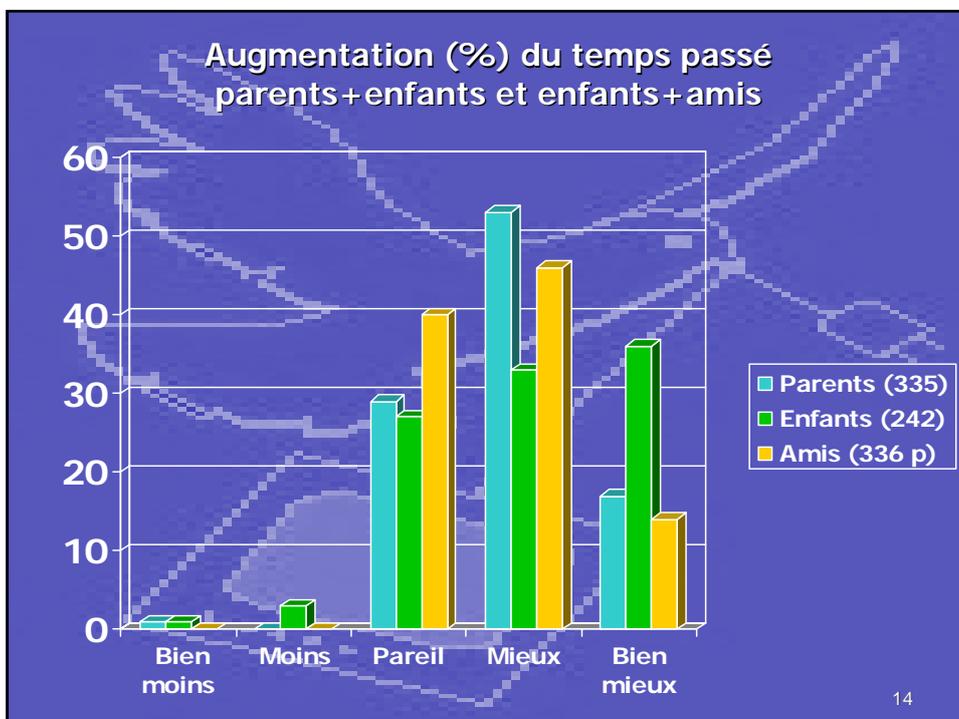
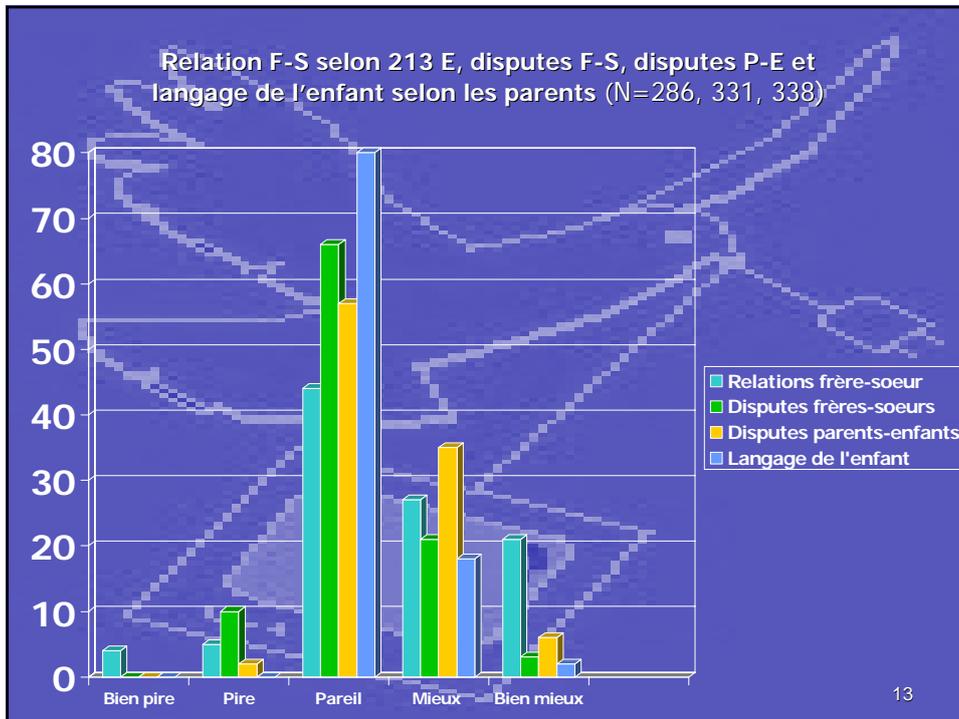


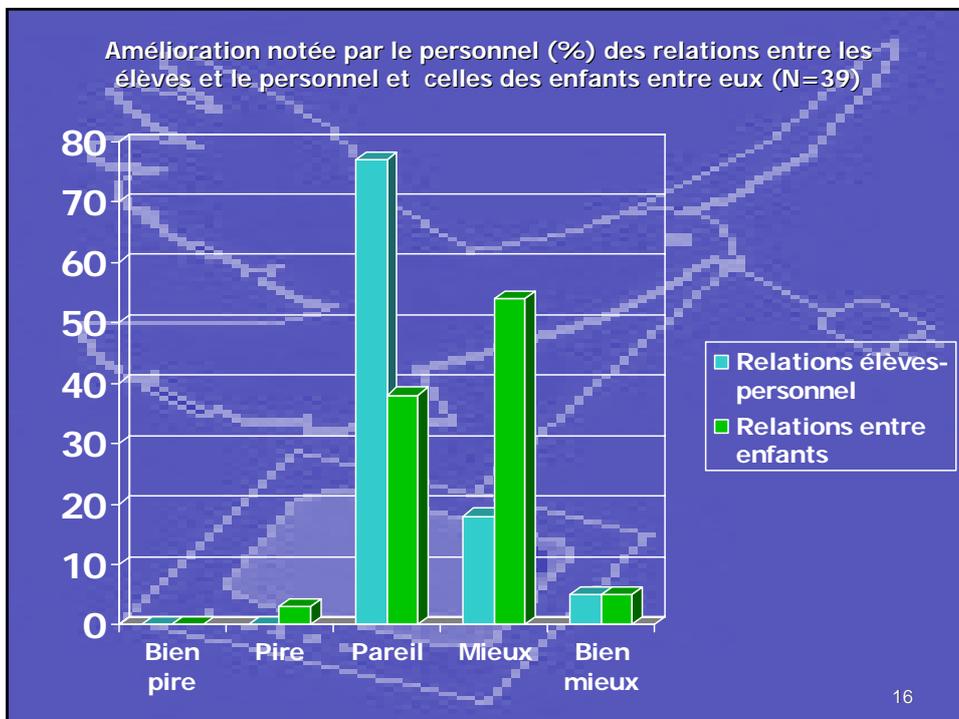
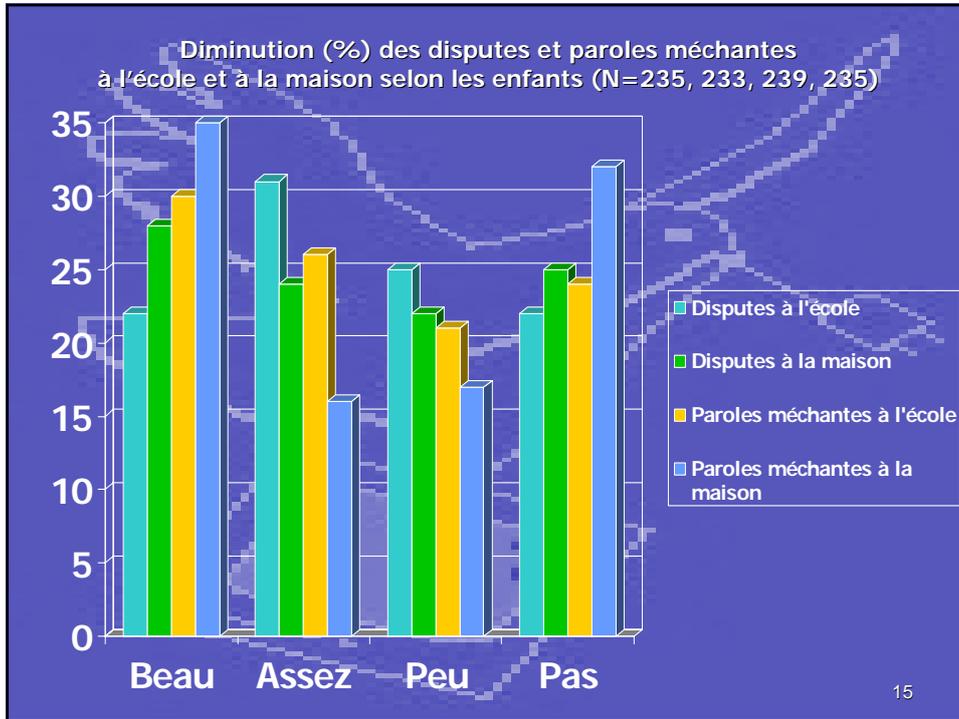
11

Pourcentage de répondants qui ont noté une amélioration des devoirs et leçons (N= 299P, 238 E, 18 personnel)

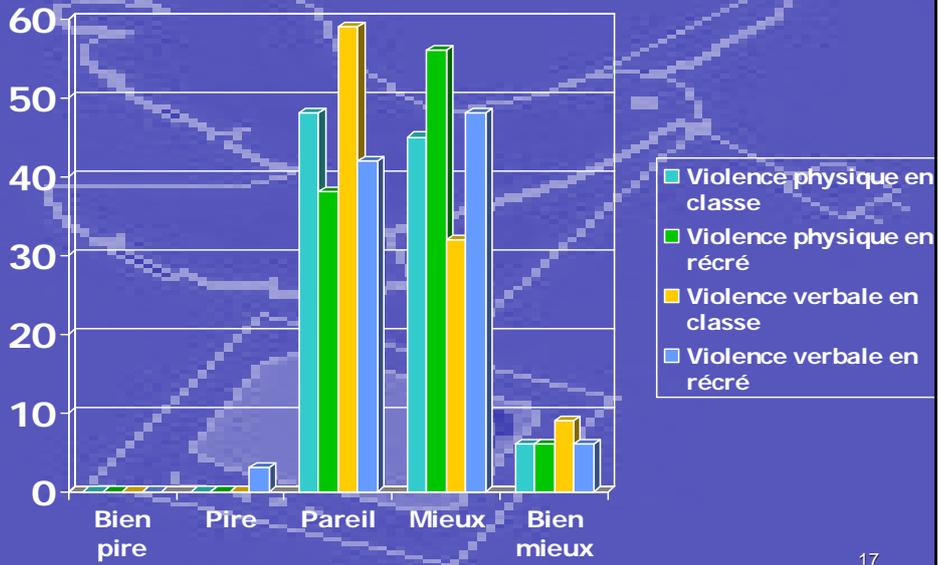


12



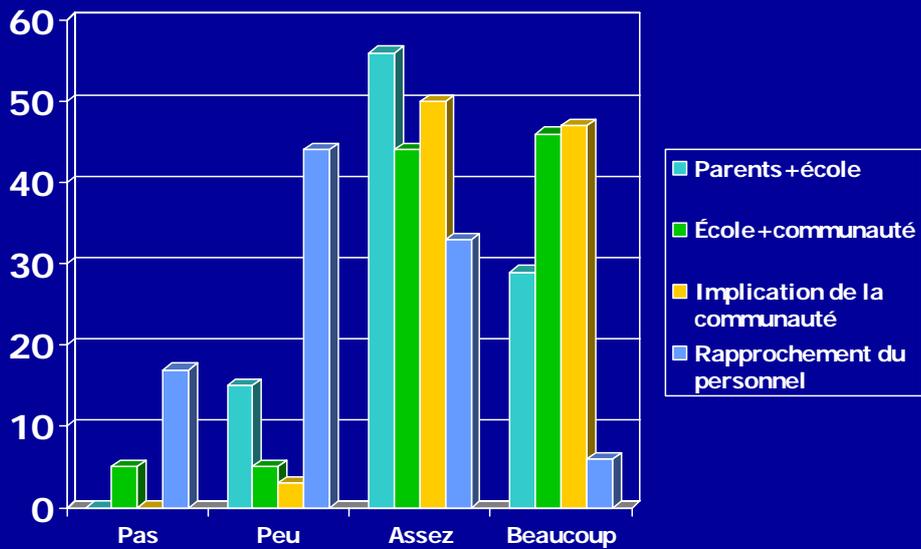


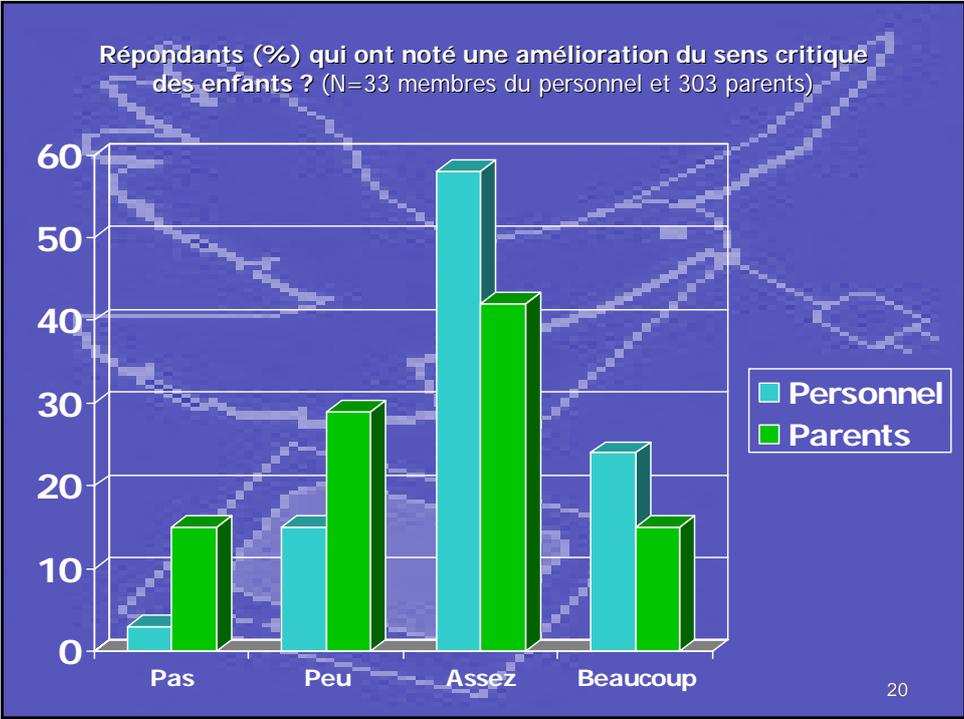
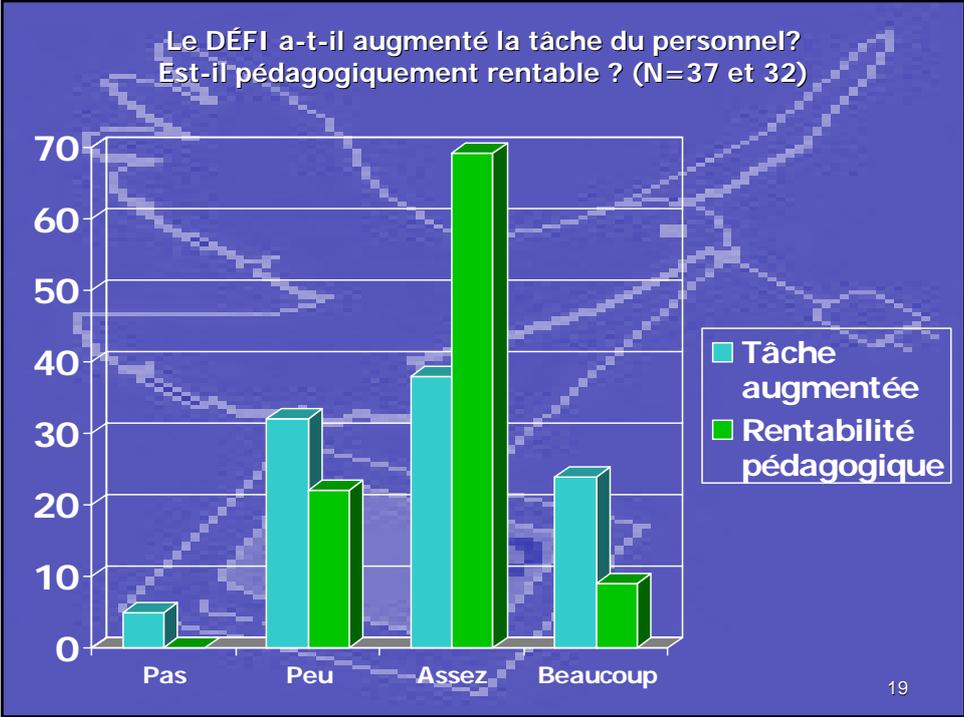
Évolution de la violence physique et verbale en classe et à la récréation selon le personnel (N=34-31)



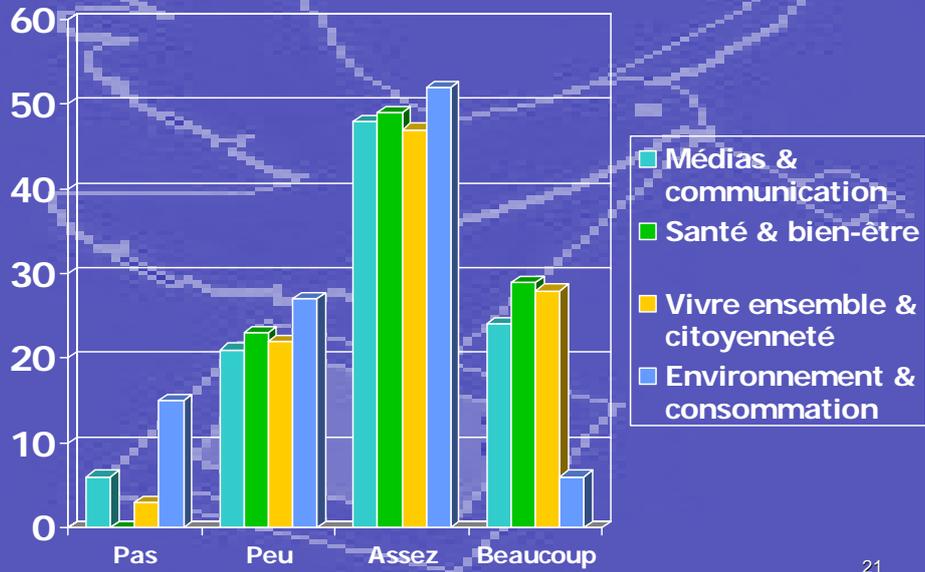
17

Le personnel a noté un rapprochement entre les parents et l'école, entre l'école et la communauté, l'implication de la communauté dans le DÉFI et un rapprochement entre les membres du personnel (N=34-39)



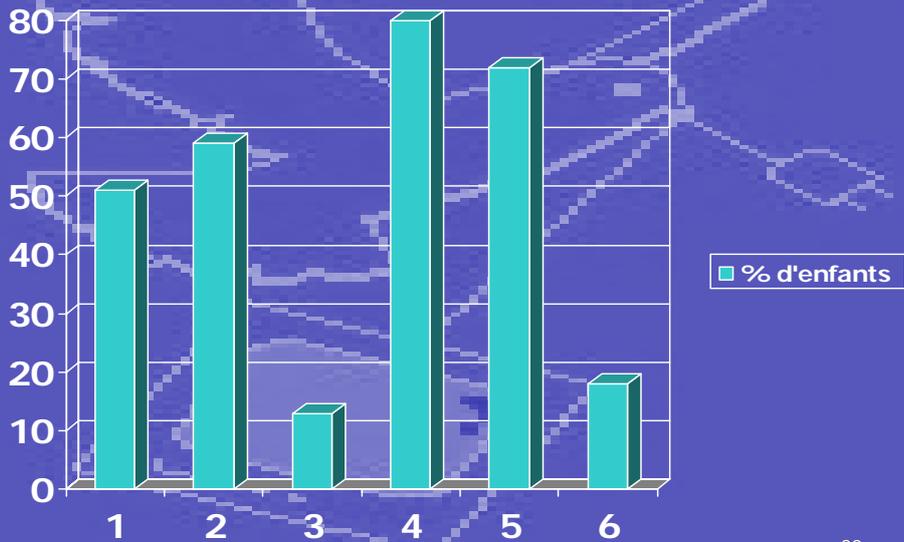


Domaines de formation touchés selon le personnel (N=32-35)



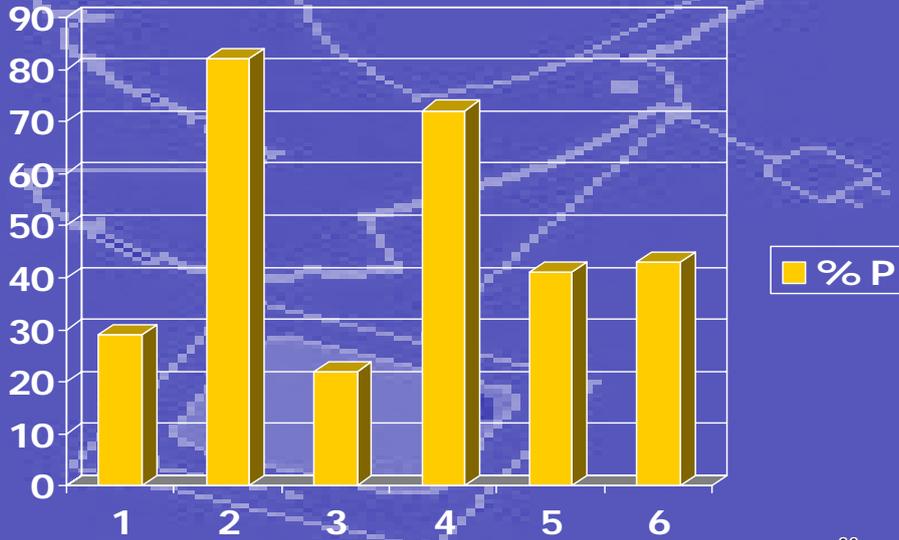
21

Priorités (%) des enfants des 2-3e cycles, 1) TS 1-2e rang, 2) JF+A 1-2e rang, 3) T+JV 1-2e rang, 4) AP+S 1-2e rang, 5) T+JV 4e rang, 6) TS 4e rang.



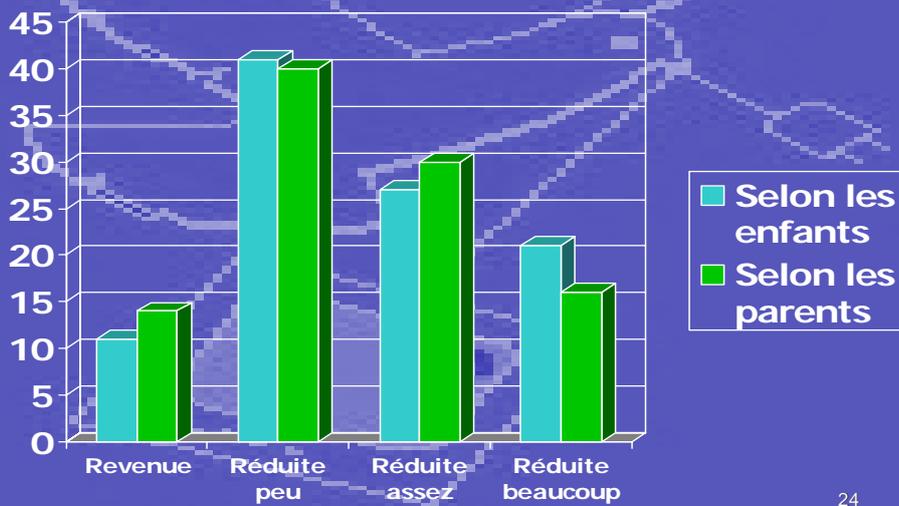
22

Priorités des enfants selon les parents de toute l'école: 1) TS 1-2e rang (29%), 2) JF+A 1-2e rang (82%), 3) T+JV 1-2e rang (22%), 4) AP+S 1-2e rang (72%), 5) T+JV 4e rang (41%), 6) TS 4e rang (43%).

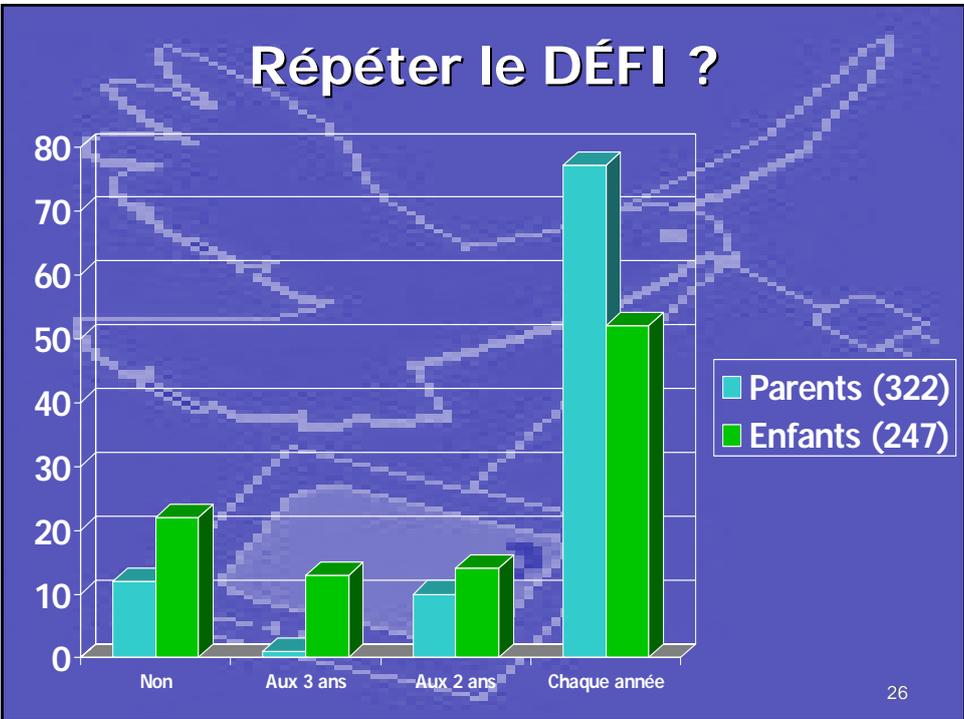
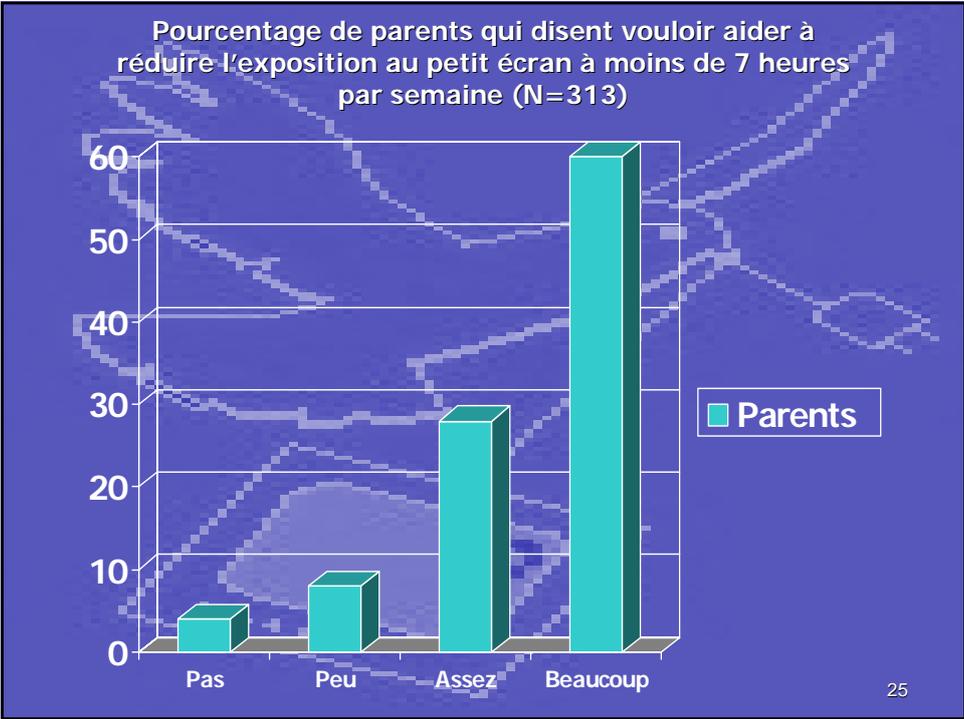


23

Consommation (%) de petit écran suite au DÉFI (N=244E, 326 P)



24





Le Bilan du DÉFI de la Dizaine sans télé ni jeux vidéo
est une réalisation EDUPAX

Tous droits réservés 2007

27

Merci de votre attention

• Fin

28