

Cette présentation a été effectuée le 19 novembre 2008, au cours de la journée « La préoccupation excessive à l'égard du poids : la comprendre et la prévenir » dans le cadre des Journées annuelles de santé publique (JASP) 2008. L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/archives/>.

Montérégie

Direction de santé publique

Pour faire contrepoids à l'obésité en milieu scolaire.



Catherine Risi
Andrée Brunet
DSP De la Montérégie

Journées annuelles de santé publique
19 novembre 2008



Agence de la santé et des services sociaux de la Montérégie
Québec

Pour faire contrepoids à l'obésité en milieu scolaire.

Contexte

- Demande des intervenants École en santé des CSSS
- Demandes dans le cadre du Concours École active
- Pratiques sur le terrain non souhaitables ex: concours de perte de poids, programme ciblant les enfants avec surplus de poids

Vers une action renouvelée en santé publique en Montérégie

Québec

But du document

Pour le milieu scolaire qui souhaite travailler sur la prévention de l'obésité:

- Proposer des pratiques reconnues, prometteuses ou efficaces
- Inviter à la prudence par rapport à certaines interventions

Pour faire contrepoids à l'obésité en milieu scolaire

Clientèles ciblées

- Intervenants *École en santé* des CSSS et des CS et membres des comités *École en santé*
- Conseillers pédagogiques et enseignants en éducation physique
- Infirmières scolaires
- Tout autre intervenant intéressé

Éléments considérés lors de l'élaboration

- Limite de la mesure de l'IMC chez les enfants
- Risque de stigmatisation
- Problématique de la préoccupation excessive à l'égard du poids
- Conséquences sur la plan psychosocial (discrimination, faible estime de soi, troubles alimentaires, difficultés scolaires, faible sentiment à l'égard de la vie)

Éléments considérés lors de l'élaboration

- Facteur de croissance; variabilité du rythme de croissance; difficulté de prédire de façon individuelle le risque à la santé
- Majorité des adultes d'aujourd'hui qui ont un surplus de poids avait un poids normal lorsqu'ils étaient jeunes
- Document adapté au milieu scolaire
- Complémentarité avec École en santé

Pour faire contrepoids à l'obésité en milieu scolaire

Lien avec les publications suivantes:

- Rapport de la directrice: *Pour faire contrepoids à l'obésité*
- Plan d'action gouvernemental sur les saines habitudes de vie : *Investir pour l'avenir*
- Politique-cadre en milieu scolaire: *Pour un virage santé à l'école*
- Avis scientifique de Kino-Québec: *L'activité physique et le poids corporel*
- *Outils d'aide à la décision École en santé sur les saines HV*
- *Le programme de formation de l'école québécoise*

Pour faire contrepoids à l'obésité en milieu scolaire

Table des matières

- Définition
- Portrait
- Conséquences
- Des données sur les habitudes de vie
- 6 RECOMMANDATIONS
- ACTIONS RECOMMANDÉES ET EXEMPLES D'OUTILS DISPONIBLES
- FICHES SYNTHÈSES

Cibler tous les jeunes

- Adoption de saines habitudes tôt dans la vie favorise le maintien
- Importance d'offrir une variété d'activités pour rejoindre *tous les intérêts*

Intervenir pour de saines habitudes de vie

- Interventions qui visent à améliorer les connaissances, les habiletés, les attitudes, les valeurs et les compétences
- Interventions sur les structures physiques
- Rendre disponibles et accessibles produits et services
- Interventions sur l'environnement social

Ne pas intervenir sur le poids

- Danger de stigmatisation
- Risque d'augmenter la préoccupation excessive à l'égard du poids
- Manque de preuve d'efficacité
- Effets paradoxaux (effet yoyo)

Ne pas peser les jeunes ni calculer leur IMC

- Pas un contexte clinique
- Dépistage de l'obésité chez l'enfant et l'adolescent (Recommandation I, USPTF, 2005)
- Peu de connaissance sur l'interprétation à faire d'une valeur ponctuelle de l'IMC
- Risque d'augmenter la préoccupation excessive à l'égard du poids

Éviter de faire la promotion d'un seul format corporel

- Travailler sur l'acceptation de différents formats corporels
- Développer le sens critique face aux images actuellement véhiculées
- Reconnaître et accepter la multitude des habiletés et intérêts

Tenir compte des aspects psychosociaux liés au poids

- Environnement respectueux
- Renforcer l'estime de soi
- Développer les compétences sociales pour faire face aux situations de moqueries et de préjugés

Favoriser de saines habitudes de vie: de la théorie à la pratique

Milieus d'intervention	Actions recommandées	Exemples d'outils disponibles
Classe (fiche 1)	Aspects de l'activité physique, de l'alimentation et psychosocial	
Environnement scolaire (fiche 2)	Aspects de l'activité physique, de l'alimentation, psychosocial et des services préventifs	
Lien avec la famille (fiche 3)	Aspects de l'activité physique, de l'alimentation et psychosocial	
Lien avec la communauté (fiche 3)	Aspects de l'activité physique, de l'alimentation et psychosocial	

Défis et enjeux

- Changements de pratiques pour certaines infirmières et enseignants en éducation physique

→ **Des réponses et des arguments pour influencer... Des suggestions pour continuer d'intervenir**

Conclusion

Lutte à l'obésité en milieu scolaire
=
Travailler sur l'adoption de saines habitudes de
vie
=
Interventions multistratégiques

Document disponible: <http://www.rrsss16.gouv.qc.ca>

Équipe de rédaction

Auteures:

- Andrée Brunet, agente de planification, programmation et recherche, DSP de la Montérégie
- Catherine Risi, médecin conseil, DSP de la Montérégie
- Isabelle Samson: médecin résidente en santé communautaire
- Isabelle Michaud, agente de planification, programmation et recherche, DSP de la Montérégie

Remerciements:

- Lyne Mongeau et Andrée-Ann Dufour Bouchard du MSSS

Questions ???

Merci!!

Vers une action renouvelée en santé publique en Montérégie

Québec 