

Cette présentation a été effectuée le 18 novembre 2008, au cours de la Rencontre francophone internationale sur les inégalités sociales de santé dans le cadre des Journées annuelles de santé publique (JASP) 2008. L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/archives/>.



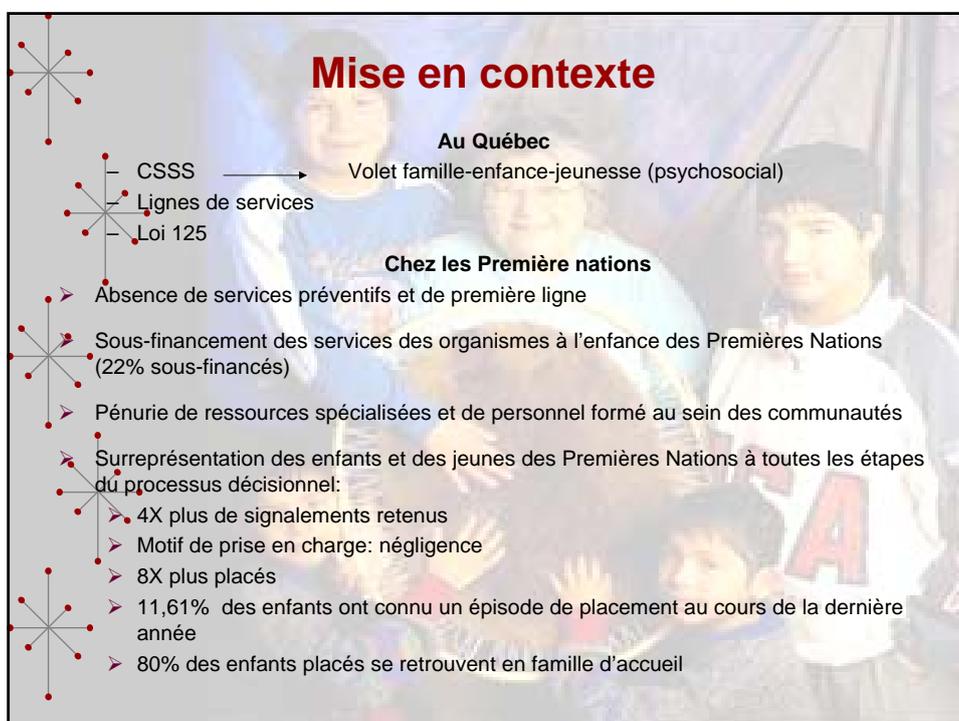
COMMISSION DE LA SANTÉ ET DES SERVICES SOCIAUX
DES PREMIÈRES NATIONS
DU QUÉBEC ET DU LABRADOR



Implantation des services sociaux de première ligne par une approche de développement des communautés

Rencontre francophone internationale sur les inégalités sociales de santé
Mardi 18 novembre 2008

Carl Simard
Conseiller en protection de la jeunesse/services de première ligne



Mise en contexte

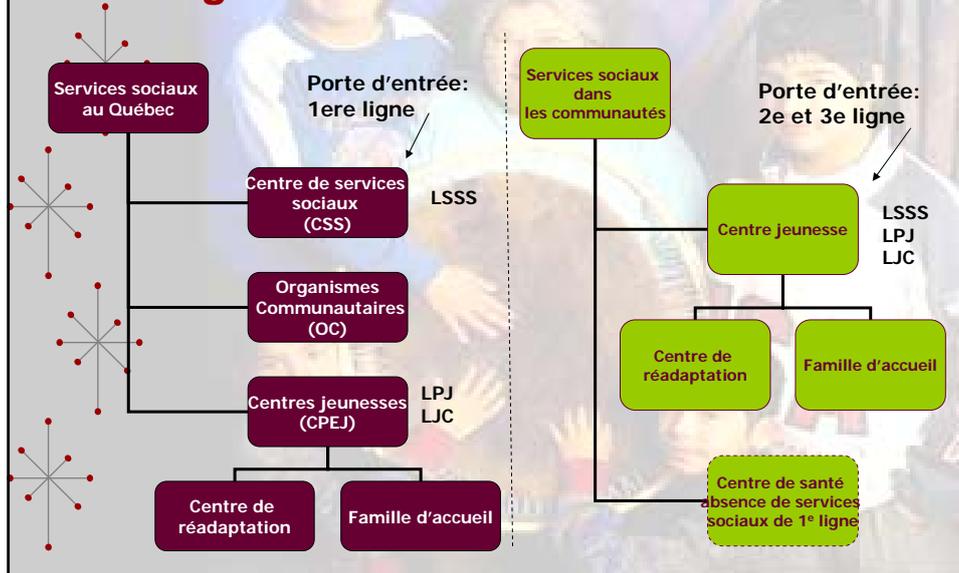
Au Québec

- CSSS → Volet famille-enfance-jeunesse (psychosocial)
- Lignes de services
- Loi 125

Chez les Premières nations

- Absence de services préventifs et de première ligne
- Sous-financement des services des organismes à l'enfance des Premières Nations (22% sous-financés)
- Pénurie de ressources spécialisées et de personnel formé au sein des communautés
- Surreprésentation des enfants et des jeunes des Premières Nations à toutes les étapes du processus décisionnel:
 - 4X plus de signalements retenus
 - Motif de prise en charge: négligence
 - 8X plus placés
 - 11,61% des enfants ont connu un épisode de placement au cours de la dernière année
 - 80% des enfants placés se retrouvent en famille d'accueil

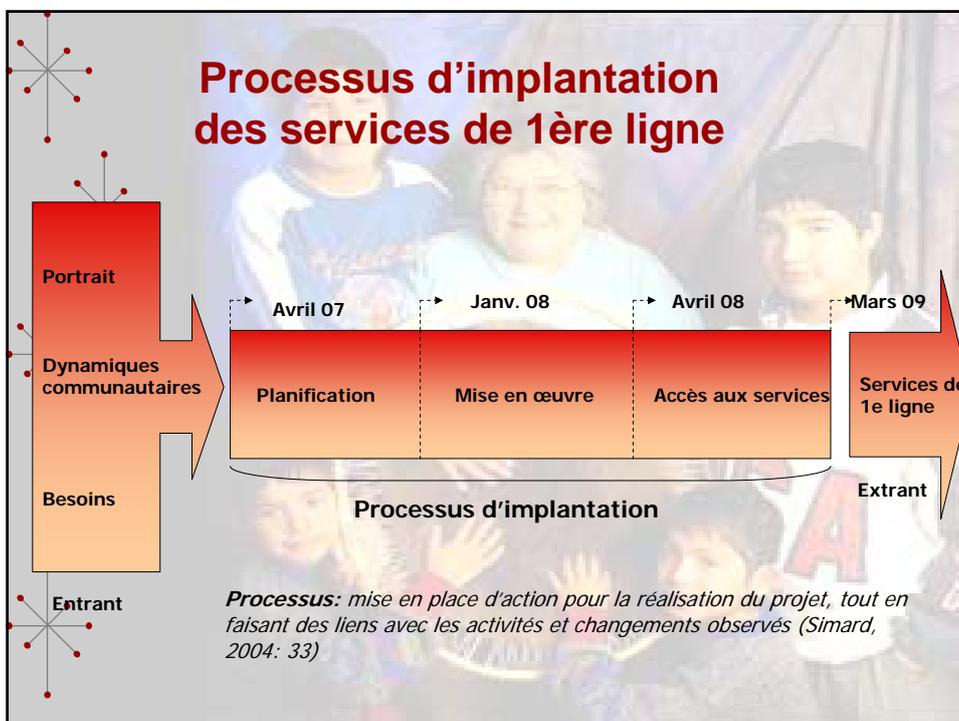
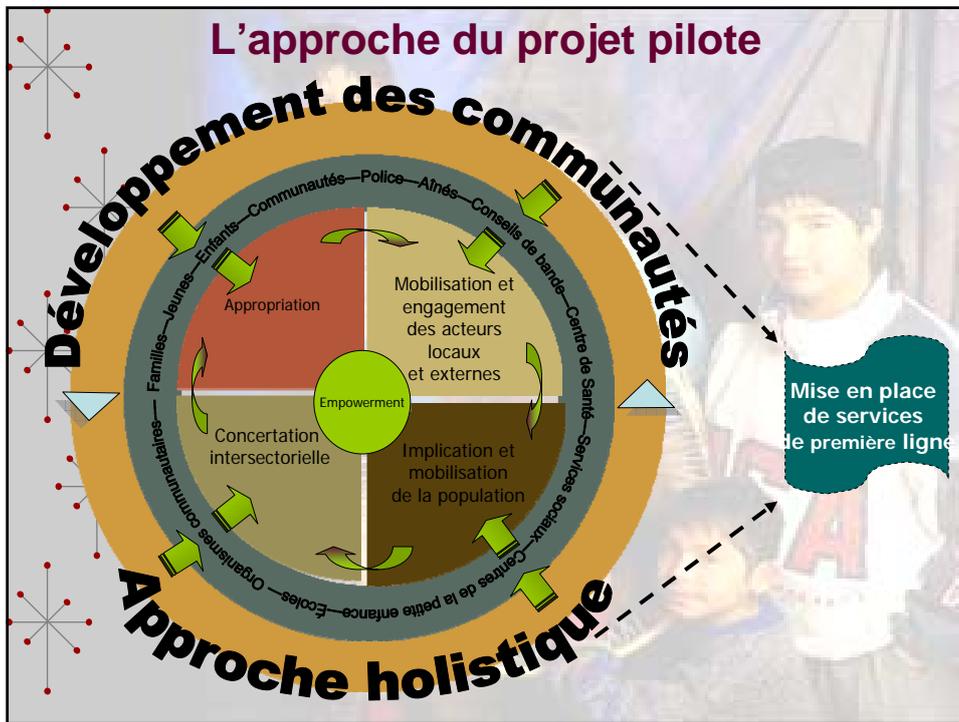
Modèle québécois: une réalité qui s'éloigne de celle des Premières Nations



Historique

- Forum socio-économique en 2006
- Durée
- But
- Principe

- Communautés visées
- Approche préconisée



Comment s'y est-on pris?

ÉTAPES FRANCHIES:

Phase de planification



Phase de mise en œuvre :



Exemple d'un processus de mobilisation pour le développement du Service de 1^{ère} ligne Widokodadin

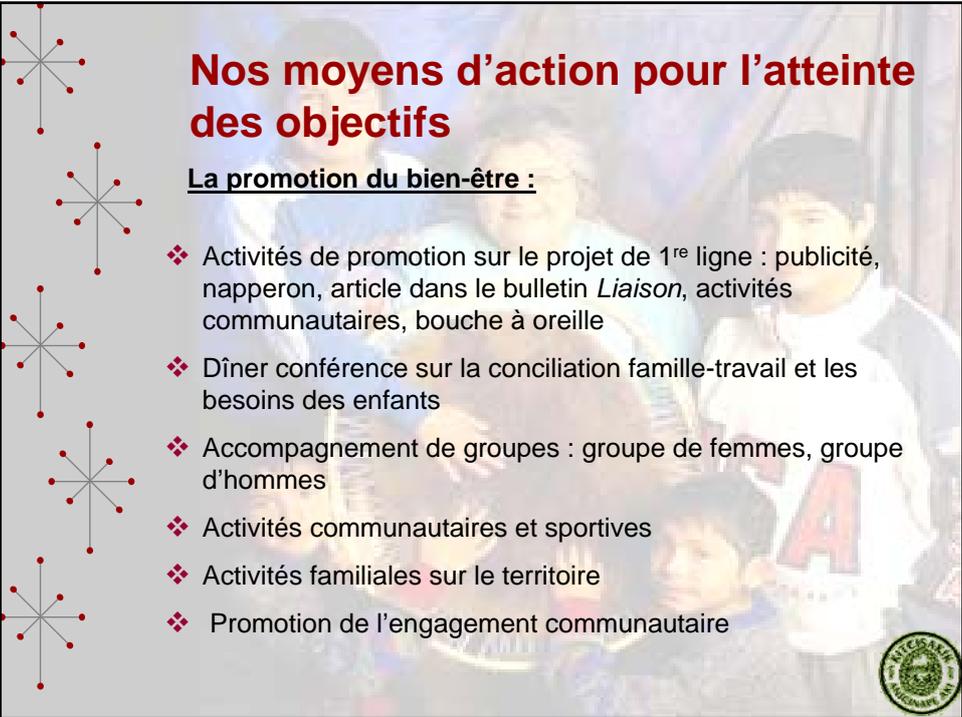
Afin de développer des services et des programmes adaptés à Kitcisakik, nous avons fait une démarche de **mobilisation communautaire** et d'**analyse du milieu**. Voici les étapes en résumé:

1. Présentation de l'approche de développement des communautés lors d'une assemblée publique;
2. Promotion du projet sur communauté et hors communauté;
3. Mobilisation de participants à l'intérieur de rencontres de type focus-groupe;
4. Dresser le portrait de la communauté avec la collaboration de tous les acteurs qui interviennent dans le milieu;
5. Identification des forces et pistes de solutions par les membres de la communauté.
6. Élaboration d'un plan d'action réaliste, basé sur les besoins identifiés membres de la communauté.





- ## Les quatre (4) axes d'intervention identifiés par la population
- ❖ Diminuer les problèmes liés aux dépendances et enrayer toute forme de violence
 - ❖ Travailler sur la responsabilisation parentale afin d'offrir une réponse adéquate aux besoins des enfants
 - ❖ Favoriser la fierté de la culture algonquine et le sentiment d'appartenance
 - ❖ Diminuer les placements d'enfants à l'extérieur de la communauté
-
- A logo is located in the bottom right corner of the slide, featuring a circular emblem with text around the perimeter.



Nos moyens d'action pour l'atteinte des objectifs

La promotion du bien-être :

- ❖ Activités de promotion sur le projet de 1^{re} ligne : publicité, napperon, article dans le bulletin *Liaison*, activités communautaires, bouche à oreille
- ❖ Dîner conférence sur la conciliation famille-travail et les besoins des enfants
- ❖ Accompagnement de groupes : groupe de femmes, groupe d'hommes
- ❖ Activités communautaires et sportives
- ❖ Activités familiales sur le territoire
- ❖ Promotion de l'engagement communautaire



...La prévention

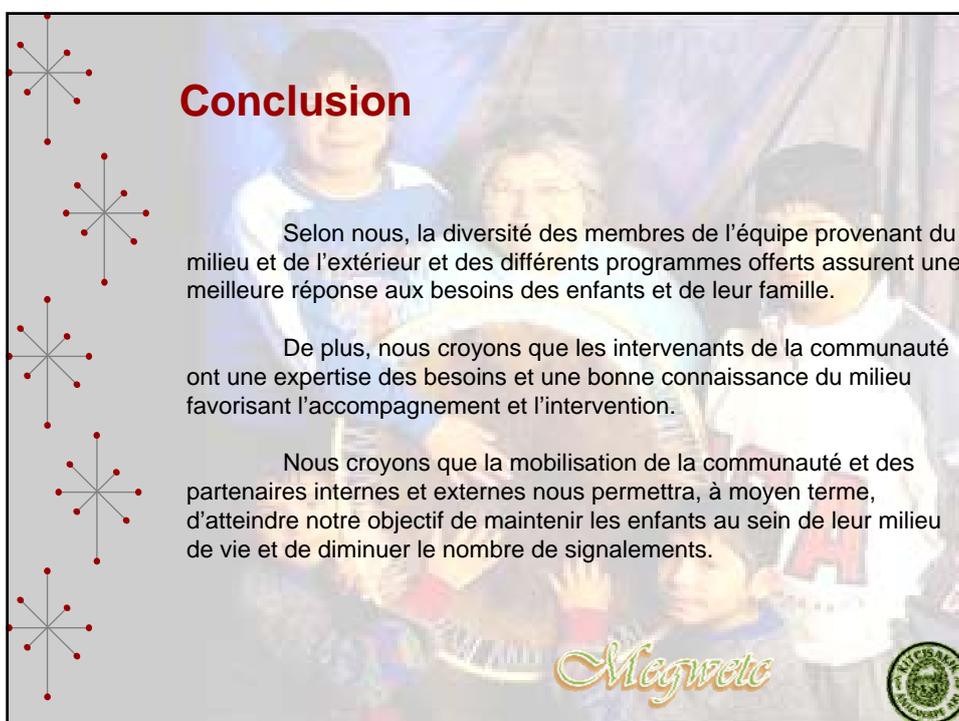
- ❖ Cuisines collectives pour jeunes parents et femmes monoparentales
- ❖ Accompagnement à Val-d'Or pour faire les épiceries en lien avec le budget familial et les besoins des enfants
- ❖ Activités de maintien des liens parents-jeunes
- ❖ Gang d'optimistes (vise la sobriété des participants)
- ❖ Activités culturelles organisées avec les jeunes
- ❖ Programme de famille-répit
- ❖ Groupe parents-enfants
- ❖ Collaboration au travail de rue
- ❖ Groupe parents d'adolescents





... L'intervention

- ❖ Accueil, évaluation et référence
- ❖ Suivis individuels et familiaux
- ❖ Traitement des séquelles post-traumatiques
- ❖ Suivi de groupe sur le processus de deuil



Conclusion

Selon nous, la diversité des membres de l'équipe provenant du milieu et de l'extérieur et des différents programmes offerts assurent une meilleure réponse aux besoins des enfants et de leur famille.

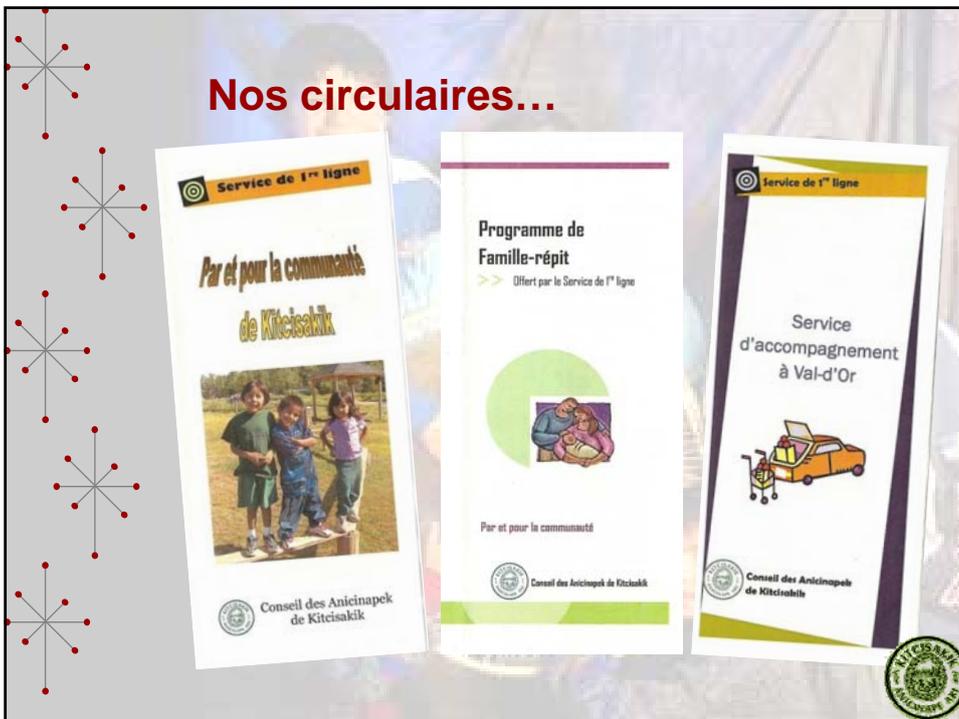
De plus, nous croyons que les intervenants de la communauté ont une expertise des besoins et une bonne connaissance du milieu favorisant l'accompagnement et l'intervention.

Nous croyons que la mobilisation de la communauté et des partenaires internes et externes nous permettra, à moyen terme, d'atteindre notre objectif de maintenir les enfants au sein de leur milieu de vie et de diminuer le nombre de signalements.

Megwete



Nos circulaires...



Un regard vers l'avenir !

