

Cette présentation a été effectuée le 20 novembre 2007, au cours de la journée
« Aborder l'éducation à la sexualité en milieu scolaire, un peu, beaucoup, passionnément, autrement »
dans le cadre des Journées annuelles de santé publique (JASP) 2007. L'ensemble des présentations
est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/archives/>.

En Gaspésie et aux Îles-de-la-Madeleine :
l'avenir de l'éducation à la sexualité dans nos écoles, un
défi à partager!

JASP 2007



Agence de la santé
et des services sociaux
de la Gaspésie-
Îles-de-la-Madeleine
Québec

Isabel García
Chargée de projet
Direction de santé publique

Josée Arseneau
Directrice
École le Bois-Vivant de New Richmond



Le contexte...

Le contexte...

Cadres de référence :

- Le nouveau Programme de formation de l'école québécoise;
- Les programmes de services éducatifs complémentaires;
- L'approche « École en santé ».

Des questions...

Des questions...

- Comment contourner ce danger ? : « responsabiliser tout le monde équivaut à ne responsabiliser personne en particulier »
- Comment actualiser cette approche collective et conjointe recherchée par les deux réseaux ?
- Comment mobiliser et faciliter la concertation dans une équipe-école? Qui est porteur du dossier « éducation à la sexualité » dans une école?
- Comment soutenir et accompagner les intervenants concernés dans leurs changements de pratiques ?
- Comment maintenir la motivation, la mobilisation et la concertation dans le temps ?

Expérience terrain...

En 2003, la DSP-GÎM propose un projet d'expérimentation.

But

Dégager des pistes favorisant l'intégration de l'éducation à la sexualité dans les activités scolaires, et ce, selon la perspective proposée par le renouveau pédagogique.

L'école...



L'école « Le Bois-Vivant » de New Richmond, qui compte près de 500 élèves, a pris part à l'expérimentation du projet mené de 2003 à 2006.

Classes	Groupes
Préscolaire	2
Primaire	13
Secondaire (premier cycle)	5

Sur le terrain...

Sur le terrain...

Un comité-projet :

- La direction de l'école;
- Des enseignants;
- Des professionnels de la santé et des services sociaux;
- Des professionnels des services complémentaires.

Ce comité est soutenu par :

- La DSP-GÎM (une consultante en santé publique et une sexologue éducatrice).

Sur le terrain...

- Formation offerte à toute l'école;
- Élaboration et mise en œuvre d'une programmation;
- Soutien et accompagnement (expertise d'une sexologue éducatrice);
- Atelier pour les parents.

Pour une programmation globale et intégrée

Un outil pour soutenir :

- La coordination;
- La mobilisation d'une équipe;
- L'appropriation d'un cadre de référence.

Un modèle de soutien- accompagnement aux écoles ...

Les écoles pourront bénéficier des services de soutien-accompagnement suivants:

- Atelier de sensibilisation à toute l'école;
- Atelier d'appropriation de la démarche;
- Trois rencontres d'accompagnement, la première année:
 - Élaboration de la programmation;
 - Suivi de la mise en œuvre;
 - Bilan de fin d'année.
- Atelier pour les parents;
- Journées de ressourcement des intervenants de la santé et de l'éducation.

Les écoles pourront bénéficier des services de soutien-accompagnement suivants:

- Conseil et validation d'une sexologue éducatrice avec le conseiller pédagogique de la commission scolaire;
- Bulletin régional;
- Centre de documentation de la Direction de santé publique de la Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine.

L'engagement des écoles...

- Soutien clair et constant de la direction de l'école;
- Création d'un tandem (santé-éducation) porteur du dossier;
- Libération des enseignants et des intervenants;
- Élaboration d'un programme-cadre d'éducation à la sexualité.
- Intégration au plan de réussite;
- Actualisation dans les S.A.E.
- Formation continue

En guise de conclusion...

En guise de conclusion...

Pour favoriser cette intégration, on croit indispensable d'attirer l'attention sur :

- La notion de responsabilité individuelle et collective;
- La construction d'un sens en rapport avec cette responsabilité;
- Le soutien, l'accompagnement et les conditions nécessaires pour favoriser le maintien de cette responsabilité;
- La disponibilité d'une expertise en sexologie.

En guise de conclusion...

*« L'éducation à la sexualité dans le contexte du
renouveau pédagogique est un voyage dans lequel
on ne s'engage pas seul. »*

MERCI!

Pour plus de renseignements, contactez Danielle Haché à la
Direction de santé publique Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine:
danielle.hache.asssgim@ssss.gouv.qc.ca ou (418)368-4635

