

FAUT-IL SORTIR LES BÉBÉS DES GARDERIES ?



Les 51 000 bambins de moins de 2 ans qui fréquentent les garderies québécoises ne devraient tout simplement pas s'y trouver, à moins qu'ils soient issus de familles pauvres et dysfonctionnelles. C'est ce qu'affirme le pédiatre Jean-François Chicoine dans un livre-choix écrit en collaboration avec l'éditrice Nathalie Collard. Selon le médecin, s'il est placé trop tôt en garderie, un enfant sur quatre souffrira de troubles de l'attachement, parce qu'il n'aura pas passé assez de temps avec ses parents. Mais cette thèse est loin de faire l'unanimité chez les spécialistes. Un reportage de Katia Gagnon, à lire en pages 2 et 3.

Faut-il sortir les bébés des garderies?

Après plusieurs années de pratique pédiatrique et quelques interventions médiatiques qui ont suscité la controverse, le docteur Jean-François Chicoine s'entretient avec l'éditrice Nathalie Collard, dans le sillage de son livre sur un sujet chaud : les garderies. Le Bébé et l'aide du bien-être a été publié. La Presse a rencontré les deux auteurs.

KATIA GAGNON

Dr Jean-François Chicoine, vous estimez qu'un enfant de 2 ans qui va en garderie souffrirait-il de ce fait ?

R C'est vrai que la majorité des enfants, à ce stade de leur développement, ont besoin de la présence de leur mère pour se sentir en sécurité. Mais un enfant de 2 ans qui va en garderie souffrira-t-il de ce fait ?

Q Dites-nous en quelques mots, est-ce que vous recommandez de faire sortir les enfants de moins de 2 ans des garderies ?

R Dans un monde idéal, il faut recommander à tous les parents de garder leur enfant à la maison jusqu'à l'âge de deux ans. C'est le meilleur pour l'enfant. Mais en réalité, ce n'est pas toujours possible. C'est pour ça que j'ai écrit ce livre-choix. Ce n'est pas une recommandation absolue, mais une invitation à réfléchir à cette question.

Q Pourquoi ?

R Parce que c'est un enjeu de santé publique. On a vu une augmentation de troubles de l'attachement chez les enfants de moins de 2 ans qui ont fréquenté une garderie. C'est un problème qui concerne tout le monde.

Q Et si c'est le cas, pourquoi ?

R C'est lié à la séparation de l'enfant de sa mère. L'attachement est un processus biologique qui se crée dans les premières années de la vie. Si l'enfant est séparé de sa mère trop tôt, cela peut avoir des conséquences négatives à long terme.



NATHALIE COLLARD

Vous n'avez pas peur de dire ça ?

R Non, j'ai écrit ce livre-choix pour partager mon point de vue. Je suis pédiatre et je connais bien ce sujet. C'est mon devoir de dire ce que je pense.

Q Pourquoi ?

R Parce que c'est un enjeu de santé publique. On a vu une augmentation de troubles de l'attachement chez les enfants de moins de 2 ans qui ont fréquenté une garderie. C'est un problème qui concerne tout le monde.

Q Et si c'est le cas, pourquoi ?

R C'est lié à la séparation de l'enfant de sa mère. L'attachement est un processus biologique qui se crée dans les premières années de la vie. Si l'enfant est séparé de sa mère trop tôt, cela peut avoir des conséquences négatives à long terme.

Q Pourquoi ?

R Parce que c'est un enjeu de santé publique. On a vu une augmentation de troubles de l'attachement chez les enfants de moins de 2 ans qui ont fréquenté une garderie. C'est un problème qui concerne tout le monde.

Q Et si c'est le cas, pourquoi ?

R C'est lié à la séparation de l'enfant de sa mère. L'attachement est un processus biologique qui se crée dans les premières années de la vie. Si l'enfant est séparé de sa mère trop tôt, cela peut avoir des conséquences négatives à long terme.

Q Pourquoi ?

R Parce que c'est un enjeu de santé publique. On a vu une augmentation de troubles de l'attachement chez les enfants de moins de 2 ans qui ont fréquenté une garderie. C'est un problème qui concerne tout le monde.

Q Et si c'est le cas, pourquoi ?

R C'est lié à la séparation de l'enfant de sa mère. L'attachement est un processus biologique qui se crée dans les premières années de la vie. Si l'enfant est séparé de sa mère trop tôt, cela peut avoir des conséquences négatives à long terme.

Q Pourquoi ?

R Parce que c'est un enjeu de santé publique. On a vu une augmentation de troubles de l'attachement chez les enfants de moins de 2 ans qui ont fréquenté une garderie. C'est un problème qui concerne tout le monde.

Q Et si c'est le cas, pourquoi ?

R C'est lié à la séparation de l'enfant de sa mère. L'attachement est un processus biologique qui se crée dans les premières années de la vie. Si l'enfant est séparé de sa mère trop tôt, cela peut avoir des conséquences négatives à long terme.

Q Pourquoi ?

R Parce que c'est un enjeu de santé publique. On a vu une augmentation de troubles de l'attachement chez les enfants de moins de 2 ans qui ont fréquenté une garderie. C'est un problème qui concerne tout le monde.

Q Pourquoi ?

R Parce que c'est un enjeu de santé publique. On a vu une augmentation de troubles de l'attachement chez les enfants de moins de 2 ans qui ont fréquenté une garderie. C'est un problème qui concerne tout le monde.

Q Et si c'est le cas, pourquoi ?

R C'est lié à la séparation de l'enfant de sa mère. L'attachement est un processus biologique qui se crée dans les premières années de la vie. Si l'enfant est séparé de sa mère trop tôt, cela peut avoir des conséquences négatives à long terme.

Q Pourquoi ?

R Parce que c'est un enjeu de santé publique. On a vu une augmentation de troubles de l'attachement chez les enfants de moins de 2 ans qui ont fréquenté une garderie. C'est un problème qui concerne tout le monde.

Q Et si c'est le cas, pourquoi ?

R C'est lié à la séparation de l'enfant de sa mère. L'attachement est un processus biologique qui se crée dans les premières années de la vie. Si l'enfant est séparé de sa mère trop tôt, cela peut avoir des conséquences négatives à long terme.

Q Pourquoi ?

R Parce que c'est un enjeu de santé publique. On a vu une augmentation de troubles de l'attachement chez les enfants de moins de 2 ans qui ont fréquenté une garderie. C'est un problème qui concerne tout le monde.

Q Et si c'est le cas, pourquoi ?

R C'est lié à la séparation de l'enfant de sa mère. L'attachement est un processus biologique qui se crée dans les premières années de la vie. Si l'enfant est séparé de sa mère trop tôt, cela peut avoir des conséquences négatives à long terme.

Q Pourquoi ?

R Parce que c'est un enjeu de santé publique. On a vu une augmentation de troubles de l'attachement chez les enfants de moins de 2 ans qui ont fréquenté une garderie. C'est un problème qui concerne tout le monde.

GARDÉRIES

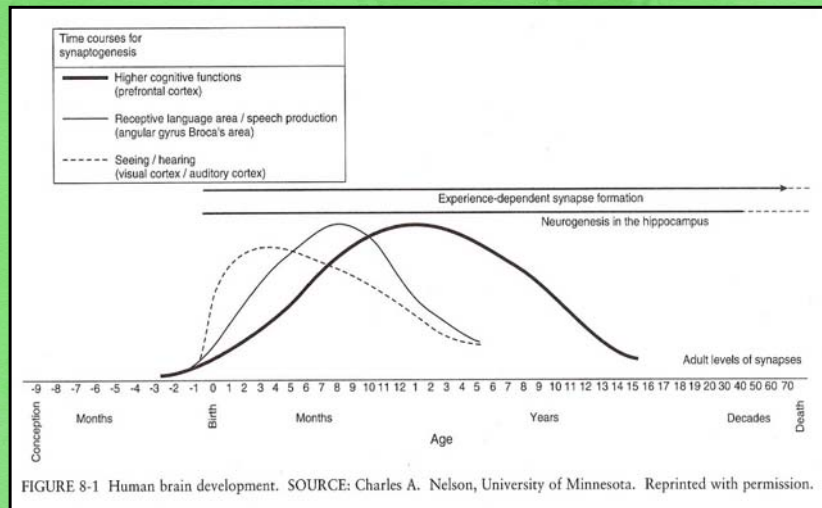
Résultats d'enquêtes longitudinales canadiennes

10^e Journées Annuelles de Santé Publique
Marie-Claude Geoffroy et Sylvana Côté

Cette présentation a été effectuée le 27 octobre 2006, au cours du Symposium "Comprendre la petite enfance, agir pour l'avenir : l'apport des enquêtes longitudinales" dans le cadre des Journées annuelles de santé publique (JASP) 2006. L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/jasp>.



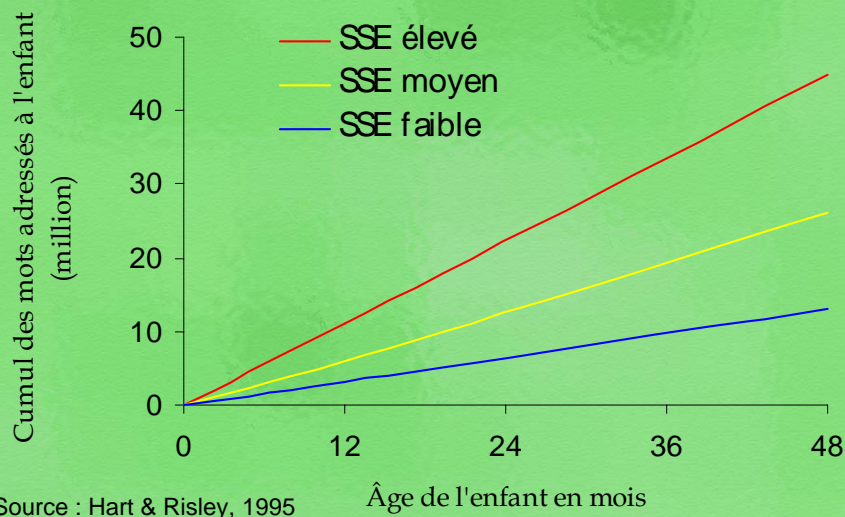
Les premières années durent toute la vie



Marie-C. Geoffroy, JASP, 2006



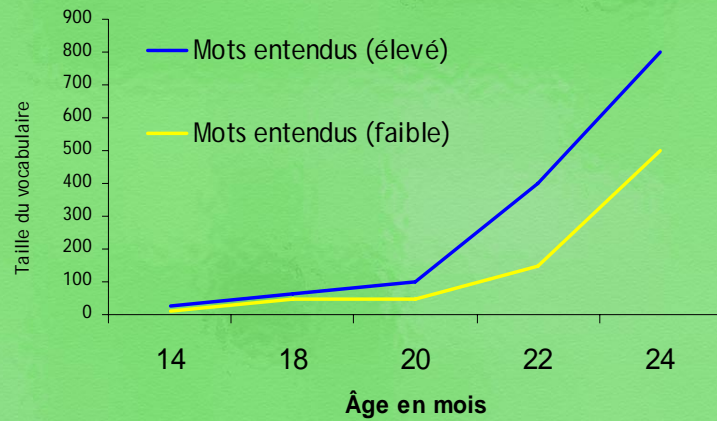
Les enfants n'ont pas tous la même chance



Marie-C. Geoffroy, JASP, 2006



Les inégalités persistent tout au long de la vie



Source : Huttenlocher, Haight, Bryk, Seltzer & Lyons, 1991

Marie-C. Geoffroy, JASP, 2006

Favoriser l'égalité des chances



Marie-C. Geoffroy, JASP, 2006



Nos objectifs

La fréquentation de la garderie avant 2 ans est-elle **BÉNÉFIQUE** pour le développement des enfants à risque ?

La fréquentation de la garderie avant 2 ans est-elle **NUISIBLE** pour le développement des enfants non-à-risque ?



Équipe de recherche



Sylvana Côté



Marie-C. Geoffroy



Jean. R. Séguin



Michael Rutter



Christa Japel



Michel Boivin



Daniel Nagin



Richard E. Tremblay

Marie-C. Geoffroy, JASP, 2006



Enquêtes longitudinales canadiennes

ELNEJ, Canada
1994- ...



$n = 3,093$

Première évaluation
entre 0 et 11 mois
Évaluation bisannuelle

ELDEQ, Québec
1998- ...



$n = 2,120$

Première évaluation à
l'âge de 5 mois
Évaluation annuelle

Marie-C. Geoffroy, JASP, 2006

Que mesure-t-on ?

MILIEU FAMILIAL

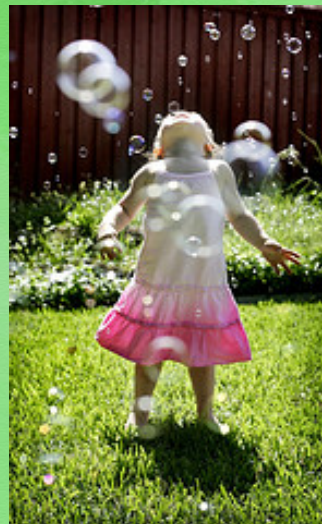
- Conflits dans la famille
- Santé psychologique des parents
- Revenu, éducation, occupation
- Qualité des interactions

MILIEU DE GARDE

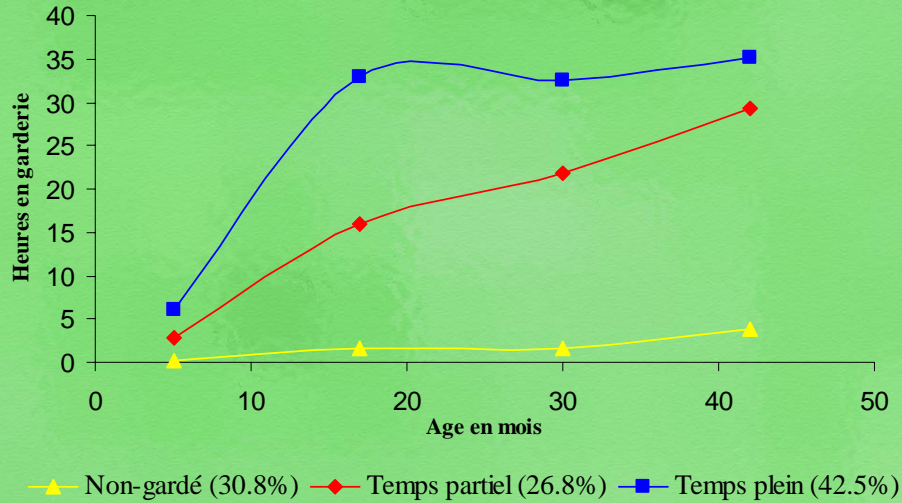
- Qualité (mené par le GRIP)
- Intensité de la fréquentation

DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS

- Compétence langagière (EVIP)
- Apprentissage (Blocs : WPPSI)
- Agressivité physique

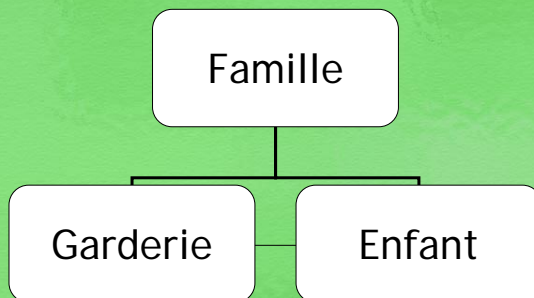


Patrons de fréquentation des services de garde au Québec



Source : Geoffroy, et al., soumis

Sélection des familles



Marie-C. Geoffroy, JASP, 2006

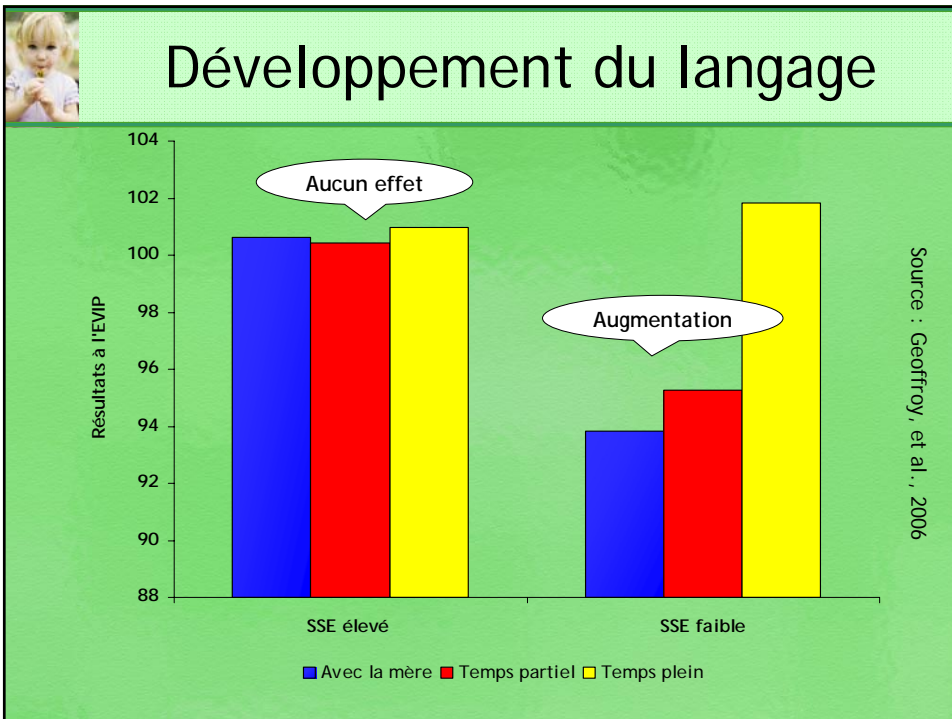
Sélection des familles

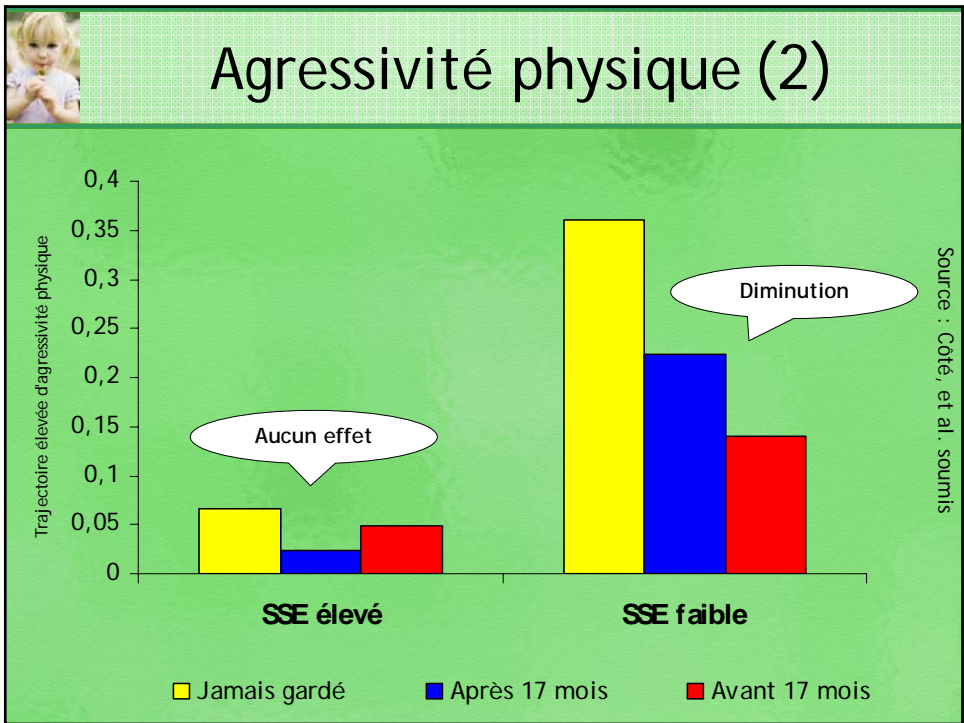
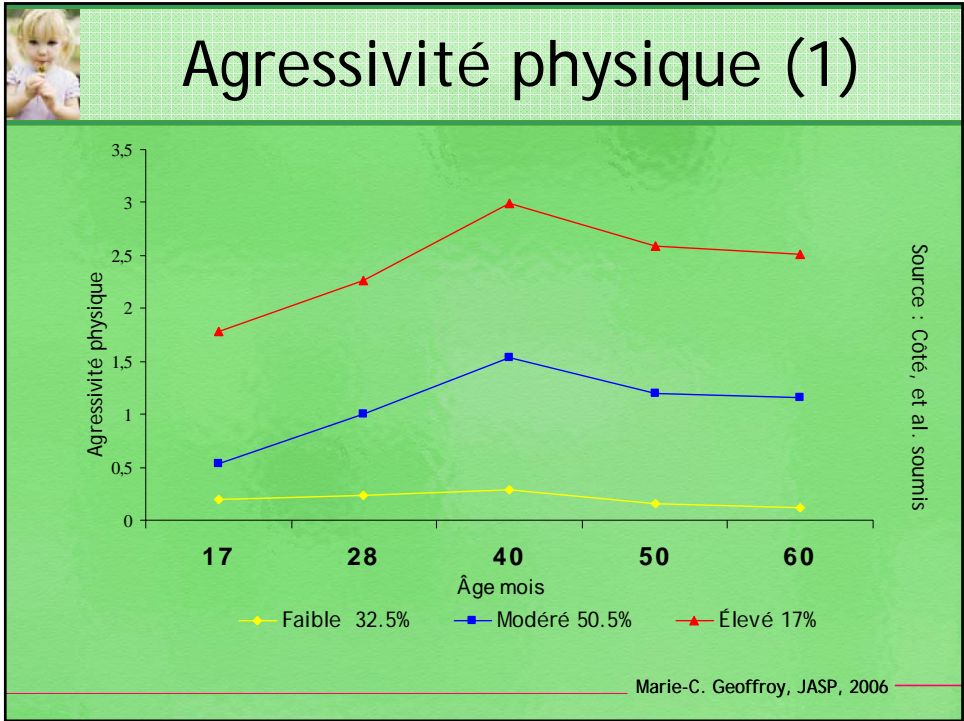
- Secondaire V non complété
- Faible revenu
- Sans emploi
- Peu de stimulation
- Surprotection



Source : Geoffroy, et al., soumis

Marie-C. Geoffroy, JASP, 2006







Les BÉBÉS peuvent rester en garderie

- AUCUN effet pour la majorité des enfants au Québec et au Canada
- DONC, faire garder ou non son enfant avant 2 ans est un CHOIX personnel

FAUT-IL SORTIR LES BÉBÉS DES GARDERIES ?



Les 51 000 bébés de moins de 2 ans qui fréquentent les garderies québécoises ne devraient tout simplement pas y aller: à moins qu'ils soient issus de familles pauvres et dysfonctionnelles. C'est ce qu'affirme le pédiatre Jean-François Chavoine dans un livre-club écrit en collaboration avec l'éditorialiste de La Presse Nathalie Collard. Selon le médecin, s'il est placé trop tôt en garderie, un enfant sur quatre souffrira de troubles de l'attachement, parce qu'il n'aura pas passé assez de temps avec ses parents. Mais cette thèse est loin de faire l'unanimité chez les spécialistes. Un reportage de Katia Gagnon, à lire en pages 2 et 8.

Marie-C. Geoffroy, JASP, 2006

La garderie avant 2 ans fait la différence pour les enfants vulnérables

- Favorise l'ÉGALITÉ des chances (langage et agressivité physique)
- Mais, les INÉGALITÉS demeurent dans l'utilisation des services



Les enfants vulnérables sont moins susceptibles d'utiliser les services de garde

Marie-C. Geoffroy, JASP, 2006



Que peut-on faire ?

DÉCIDEURS POLITIQUES

Accès prioritaire aux enfants vulnérables

PROFESSIONNELS DE LA SANTÉ

Promotion des services de garde auprès des familles à risque

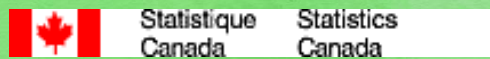
Informar les familles quant aux effets de la garderie

CHERCHEURS

Comprendre les mécanismes sous-jacents



Remerciements



Conseil de recherches en sciences humaines du Canada



Marie-C. Geoffroy, JASP, 2006