



JOURNÉES ANNUELLES DE SANTÉ PUBLIQUE

Journée thématique du 15 novembre 2005
Résumé de la conférence

-  Isabelle Robert, intervenante en réadaptation psychosociale et assistante à la coordination clinique Famille-Enfance CSSS Rivière-du-Nord / Nord de Mirabel
-  Louise Lafleur, directrice générale du CPE Les Mille-Pattes

LE CSSS RIVIÈRE-DU-NORD / NORD DE MIRABEL ET 15 CPE : UNE ASSOCIATION GAGNANTE

Collaboration et expertise : Un gage de succès pour le développement optimal des enfants de 2 à 5 ans vivants en contexte de vulnérabilité.



Novembre 2005

LE CSSS RIVIÈRE-DU-NORD / NORD DE MIRABEL ET 15 CPE : UNE ASSOCIATION GAGNANTE

- **OBJECTIFS DE L'ATELIER**

- Connaître la place de notre projet de collaboration dans le continuum des Services Intégrés en Périnatalité et pour la Petite Enfance.
- Relever les moyens d'actions déployés dans le projet de collaboration.

Portrait de la région MRC Rivière-du-Nord/Nord de Mirabel

- 1200 à 1300 naissances/an
- Plus ou moins 10 % de la clientèle répondant aux critères des Services Intégrés en Périnatalité et Petite Enfance.
- Population de 120,000 habitants.

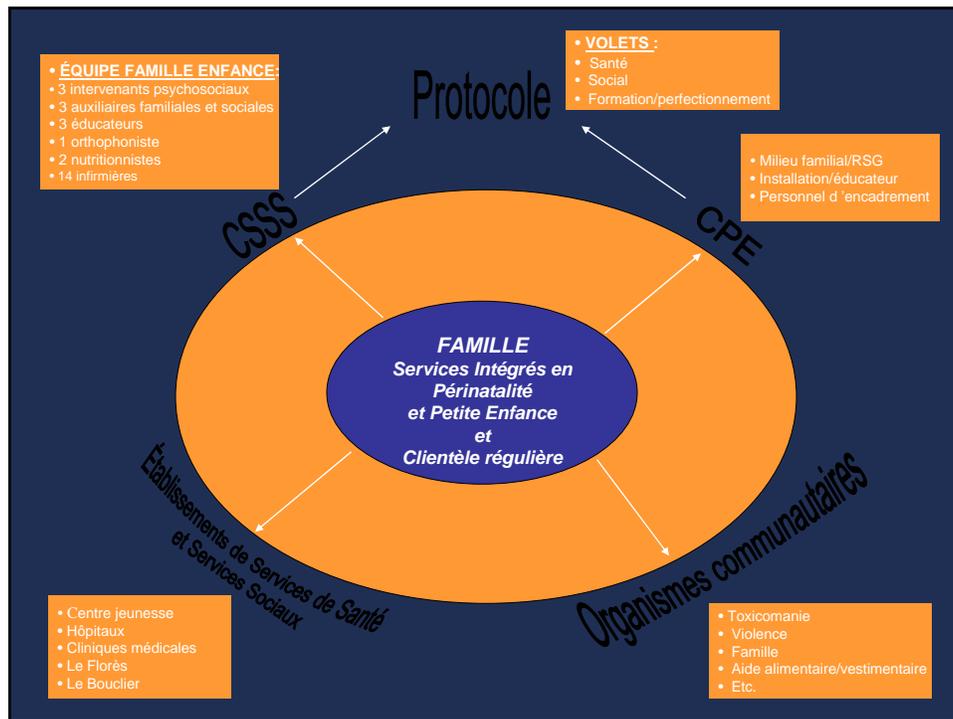


Bref historique

- 2001 - Travaux ministériels; création d'un protocole-type
- 2002 - Élaboration d'un protocole CLSC Arthur-Buies et CPE de la Rivière-du-Nord
- 2003 - Signature de 12 CPE /14
- 2005 - Signature de 15 CPE /15

Le protocole fut mis en place bien avant l'arrivée des Services Intégrés





Présentation du protocole

Les engagements de part et d'autre (CLSC - CPE) découlant de la mise en œuvre du protocole se situent sur 3 axes :

- Volet santé globale en milieu de garde
- Volet social
- Volet formation et perfectionnement



Volet santé globale des enfants en milieu de garde

- ◆ Problèmes de santé particuliers des enfants
- ◆ Maladies infectieuses
- ◆ Santé dentaire



Volet social

- ◆ Mesures reliées aux retards de développement global
- ◆ Mesures reliées aux problèmes de développement de langage.
- ◆ Mesures reliées aux familles en difficulté.
- ◆ Mesures reliées aux difficultés de comportement.



Volet formation et perfectionnement

- ◆ Formation SAEM = S (service) A (aide) E (enfant) M (milieu)
- ◆ Rencontres de soutien SAEM
- ◆ Formation orthophonique
- ◆ Formation en santé (allergie, maladie, hygiène)
- ◆ Présentation des organismes communautaires au personnel d'encadrement et de soutien des CPE.



Analyse des besoins

- * Gestion des places
- * Évaluation des besoins des enfants à problématiques particulières
- * Comité conjoint



Évaluation du protocole

- * Conditions facilitantes
- * Contraintes reliées à l'application du protocole.
- * Modalités d'évaluation



Retombées du protocole

- * Partenariat
- * Interventions
- * Formation



CONCLUSION

- * Partenariat **EFFICACE** au bénéfice d'une clientèle vulnérable.
- * Échange de service équitable : utilisation des champs d'expertise des 2 parties.
- * On s' imagine difficilement un avenir sans protocole, c'est une façon différente mais efficace de fonctionner.

