



**SUR TOUS LES FRONTS
BÂTIR LA SANTÉ**

DU 29 NOVEMBRE AU 2 DÉCEMBRE 2004
HÔTEL LE REINE ÉLIZABETH
www.inspq.qc.ca/jasp

Journées annuelles de santé publique

La santé et la sécurité dans les centres de formation professionnelle et technique : des actions concertées.

Atelier 2

Comment intégrer les notions de santé et sécurité chez les étudiants dans la pratique de leur métier ?

Animateurs : Marcel Pruneau
Manon Trudel

Secrétaires : Louise Dupuis
Louise Lahaie

Nombre de personnes inscrites : 35

Stratégies développées ou à développer	Responsables	Priorité
Le MEQ devrait véhiculer l'importance de la SST. Cette volonté devrait se traduire par des orientations claires et un budget alloué à la SST.	MEQ	1
Sensibiliser les Commissions scolaires pour qu'elles donnent leur appui à l'intégration de la SST dans les écoles.	Commission scolaire	1
Obtenir l'engagement des responsables.	Partenaires	
Intégrer la SST au plan stratégique des Commissions scolaires.	Commission scolaire	
Jumeler les Commissions scolaires dans une région pour favoriser le partage de l'expertise.	Commission scolaire	
Sensibiliser les directions d'école en leur offrant une formation.	Commission scolaire et partenaires	
Les stratégies mises en place ne devraient pas dans un premier temps impliquer des coûts pour ne pas devenir un obstacle.	Commission scolaire	

Agence de développement de réseaux locaux de services de santé et de services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec

Résumé Atelier 2

2004-12-02

Stratégies développées ou à développer	Responsables	Priorité
Jumeler les centres de formation offrant des créneaux semblables pour favoriser le partage d'expertise.	MEQ	
Intégrer la SST au plan de réussite des centres pour rendre le milieu exemplaire.	Commission scolaire	
Rendre obligatoires les cours sur la santé et la sécurité dans la formation des futurs enseignants.	MEQ	1
Favoriser la prise en charge du milieu.		
Former des comités de santé-sécurité dans les CFP pour l'école ou les ateliers. Afficher la liste des membres du comité et impliquer les étudiants.	Direction d'école	
Reconnaître le travail des enseignants en SST. Valoriser les efforts réalisés et faire connaître les bons coups.	Direction d'école	1
Décloisonner la SST dans le programme (15 heures). S'assurer que les notions de SST sont transmises tout au long de la formation des étudiants.	Direction d'école	
Favoriser le travail en équipe des enseignants pour assurer des actions communes vis-à-vis la SST et l'adoption d'un code d'éthique en SST.	Direction d'école	1
Mise à jour des connaissances en SST des enseignants par le biais de formation et d'information.	Direction d'école et partenaires	
Supporter et outiller les enseignants en SST en leur fournissant le matériel pédagogique pertinent.	Direction d'école et partenaires	
Les enseignants doivent donner l'exemple par l'adoption de comportements sécuritaires et de méthodes de travail exemplaires.	Enseignants	2
Évaluer la SST de façon continue et périodique pour s'assurer que les enseignants transmettent adéquatement le message de la SST.	Direction d'école	
Impliquer les étudiants dans l'analyse de la SST pour les habiliter à identifier les risques et à trouver des solutions.	Enseignants	

Stratégies développées ou à développer	Responsables	Priorité
Conscientiser les étudiants au fait qu'ils sont les premiers responsables de leur santé et de leur sécurité.	Enseignants	1
Inculquer une discipline en SST à respecter dans l'école (règles strictes exigées dans les ateliers).	Direction d'école et enseignants	3
Utiliser des exemples concrets de situation dangereuse pour sensibiliser et transmettre l'information aux jeunes. (film, registre d'accident, rapport d'incidents).	Enseignants	
Rendre la matière intéressante, interactive par des exercices pratiques (jeu de rôle, inspecteur).	Enseignants	2
Faire de la sensibilisation auprès des étudiants en utilisant le témoignage des anciens étudiants.	Étudiants	
Rendre l'évaluation de la SST obligatoire au même titre que les autres compétences pour l'obtention d'un diplôme.	MEQ	
Organiser des rencontres d'information pour les entreprises qui reçoivent des stagiaires afin de les sensibiliser à l'importance de la SST.	Direction d'école et enseignants	1
Établir des normes pour évaluer les milieux de stage et s'assurer que ces entreprises sont conformes aux exigences en SST.	Direction d'école	
Valoriser la SST dans les entreprises qui accueillent des stagiaires pour qu'ils la voient comme un investissement et non comme une dépense.	Entreprises	
Rendre le propriétaire responsable de la SST.	Entreprises	
Offrir une ristourne aux employés comme gratification monétaire en reconnaissance des efforts accomplis par les travailleurs.	Entreprises	
Intégrer l'aspect SST dans l'évaluation du stage tant pour le responsable des stages que pour l'étudiant.	Enseignants et étudiants	
Maintenir une bonne communication entre les CFP et les entreprises.	Direction d'école, enseignants et entreprises	

Stratégies développées ou à développer	Responsables	Priorité
Développer un programme d'accueil pour les nouveaux travailleurs avec un aspect SST bien concret.	Entreprises	1
Maintenir un programme de formation pour les travailleurs afin d'assurer un suivi adéquat au niveau de la SST.	Entreprises	2
Se servir des étudiants comme ambassadeurs.	Enseignants, étudiants et entreprises	
Déclarer le milieu de l'éducation groupe prioritaire pour obtenir davantage de services provenant du MSSS (CLSC et Agence) et exiger des engagements de la part des directions d'école.	CSST	1
Valoriser les interventions de la CSST et mettre l'accent sur l'aide et le support offerts.		
Organiser des campagnes publicitaires pour sensibiliser la population à la problématique des jeunes travailleurs.	CSST	

Partenaires

- CSST
- ASP
- Agence de santé et services sociaux
- CLSC santé au travail
- UPA
- Associations diverses
- Centrales syndicales et patronales
- Centres de recherche IRSST
- MEQ
- Entreprises