

# Une culture de prévention

...à l'École  
professionnelle de  
Saint-Hyacinthe

Guillaine Tétreault



des Maskoutains

La prévention,  
j'y travaille !  
**CSST**

## Buts du projet à l'ÉPSH

- Inculquer la connaissance des mécanismes de prévention.
- Intégrer la valeur « santé et sécurité ».
- En faire un enjeu social.

Cette présentation a été effectuée le 2 décembre 2004, au cours de la journée « La santé et la sécurité dans les établissements de formation professionnelle et technique : des interventions concertées » dans le cadre des Journées annuelles de santé publique (JASP) 2004. L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/jasp/archives/>.

## Pour réussir le projet

---

- Implication de tous les acteurs.
- Comité de santé et sécurité, une option.
- Concept de prise en charge selon la LSST.

## L'École professionnelle de Saint-Hyacinthe

---

- Plusieurs programmes d'enseignement.
- Nombre d'étudiants.

## Mise sur pied du projet à l'EPSH

---

- Engagement de la direction.
- Adhésion de tous.
- Mise en place des comités de santé et sécurité dans deux programmes.

## Partenaires

---

- Attitudes des représentants de la CSST et du CLSC.
- Respect du milieu.
- Climat positif.

## Impact sur le milieu

---

- Conseils et soutien d'experts.
- Prise en charge avec l'implication des élèves.

## Changements tangibles

---

### Quelques exemples réalisés :

- Affichage sécuritaire.
- Politique de port de lunettes obligatoire.
- Sessions de groupe sur les effets sur la santé.
- Délimitation des zones de circulation.

## Résultats

---

- Des retombées positives sur le comportement de l'élève.
- Un acquis lors de leur intégration sur le marché du travail.
- D'autres programmes emboîtent le pas.

## Jumelage CLSC-CSST

---

- Équipe de santé au travail invitée à prendre part dès le lancement du Plan d'action jeunesse en 2002.
- Tandem CLSC-CSST

## Notre préoccupation...

---

**Comment intégrer la notion de risque chez les jeunes pour qu'ils développent un comportement préventif ?**

## Plan d'action spécifique à l'ÉPSH

---

- Diffusion de l'information.
- Évaluation des milieux d'apprentissage.
- Création des comités de santé et sécurité.

## Concrétisation des CSS

---

- Formation aux futurs membres.
- Activités distinctes dans chaque programme.
- Structure étudiants-travailleurs et enseignants-employeurs.
- Participation d'un membre de la direction.

## Le CSS : formule gagnante

---

- Prise en charge par le milieu.
- Unique à chaque programme.
- Contexte favorable en petit groupe.
- Espace pour être créatif et ingénieux.
- Participation active aux décisions.

## Le CSS : formule gagnante

---

- Réalité des contraintes, des budgets.
- Apprentissage des lois et règlements.
- Sensibilisation par les pairs.
- Continuel renouvellement d'idées.

## Attitude préconisée

---

- Guider et stimuler les idées sans imposer la nôtre.
- Laisser une place importante aux jeunes.
- Reconnaître les efforts de tous et valoriser les réussites.

## Attitude préconisée

- Être disponible comme personne-ressource selon leurs besoins.
- Avoir une attitude positive et dynamique.
- Avoir une ouverture d'esprit pour laisser le milieu bâtir leur projet.