

Équiterre



Le projet Garderie bio

Un projet de maillage et de sensibilisation entre des centres de la petite enfance (CPE) et des fermes maraîchères bio locales en Agriculture soutenue par la communauté (ASC)

Nadine Bachand, M. Sc.



La mission et les programmes d'Équiterre

Promouvoir des choix écologiques et socialement équitables en:

- Transport écologique
- Efficacité énergétique
- Commerce équitable
- Agriculture écologique
 - Agriculture soutenue par la communauté

Équiterre



But du projet

- Faciliter l'approvisionnement des centres de la petite enfance (CPE) en aliments biologiques et locaux
- Sensibiliser les enfants et les adultes autour d'eux aux avantages de l'alimentation issue de l'agriculture biologique et locale.



Grandes étapes du projet-pilote

- Approche des CPE et fermes (Aut.-Hiv. 2002-2003)
- Accompagnement du maillage (Hiv.-Print. 2003)
 - Création de comités bio ou environnement
 - Évaluation des besoins et des ressources
 - Planification des coûts
 - Sélection des modes d'approvisionnement
 - Rédaction de l'entente entre le CPE et la ferme
 - Élaboration d'un programme pédagogique pour chacun des CPE
 - Suivi auprès de la ferme et du CPE (Été 2003)
 - Bilan (coûts, appréciation des parents et enfants, qualité et quantité des aliments, etc.) (Aut. 2003)



Grandes étapes (suite)

- Activités de sensibilisation des parents et intervenants (Été-Aut. 2003)
- Alimenter la recherche (Été-Aut. 2003)
- Évaluation et reproduction du modèle (questionnaire, conception et diffusion du guide, tournée en région, appui au maillage des CPE et fermes pour l'an 2 et 3) (de l'hiver à l'automne 2004)



Les partenaires

- CPE et regroupements de CPE
- Fermes biologiques locales du réseau des projets d'ASC
- Membres du comité aviseur
- Équiterre
- Partenaire financier: Santé Canada (Fonds pour la santé de la population 2002-2004)



Le projet-pilote Garderie Bio

- Volet alimentaire
 - 5 CPE liés avec 4 fermes du réseau d'ASC (2003)
 - 2 des 5 CPE en milieu à faible revenu
- Volet éducatif
 - 1 visite à la ferme par CPE
 - Ateliers, kiosques d'information aux CPE
 - Articles, info pour babillards, fiches de sensibilisation
 - Mallette éducative : « Ça grouille dans mon jardin écologique »



Le projet-pilote Garderie Bio

- Volet alimentaire : résultats
 - Grande demande de la part des CPE
 - Insuffisance de l'offre (à Montréal)
 - Un CPE point de chute dès 1ère année
 - À l'été et à l'automne 2003, jusqu'à 82% des repas du midi et 85% des collations comprenaient des fruits et/ou légumes biologiques (2 CPE).
 - Élargissement de l'approvisionnement (vrac, aliments secs pour 1 CPE)



Le projet-pilote Garderie Bio

- Volet éducatif : résultats adultes
 - ↑ des connaissances
 - ↑ consommation d'aliments bio
- Volet recherche
 - Comité aviseur
 - Revue de littérature



Disséminer le modèle : résultats (été 2004)

- 19 CPE « bio » dans 9 régions du Québec
- Liste d'attente, principalement des CPE à Montréal
- 5 points de chute
- Dissémination de la mallette dans 5 régions du Québec



Guide: « Pourquoi et comment devenir une garderie bio? »

- Élément le plus téléchargé sur le site Internet d'Équiterre (site visité plus de 150 000 fois en 2004)
- Distribution aux 900 CPE du Québec, fermes bio, répondants en agriculture bio



Équiterre



Conclusion

- Défis : nouvelle forme de mise en marché, certaines personnes réfractaires au changement, flexibilité des fermes et des CPE
- Opportunités: grande ouverture problématique santé, bio un droit, pas un luxe, ASC moins \$

Équiterre



Recommandations

- Poursuivre la coordination et l'appui aux CPE et aux fermes;
- Nourrir encore davantage l'intérêt des médias;
- Planifier les stratégies d'information en fonction des opportunités de rencontres de parents dans chacun des CPE;
- Monter un « kit » d'information à remettre aux parents.

Équiterre



Voies de développement

- Estimer plus précisément la demande de la part des CPE du Québec, et éventuellement, des écoles;
- Regrouper l'offre, afin d'augmenter le nombre d'institutions desservies;
- En collaboration avec les CPE, identifier des solutions dans l'organisation du travail dans la cuisine (logistique entre la ferme et le responsable alimentaire).



Équiterre

