

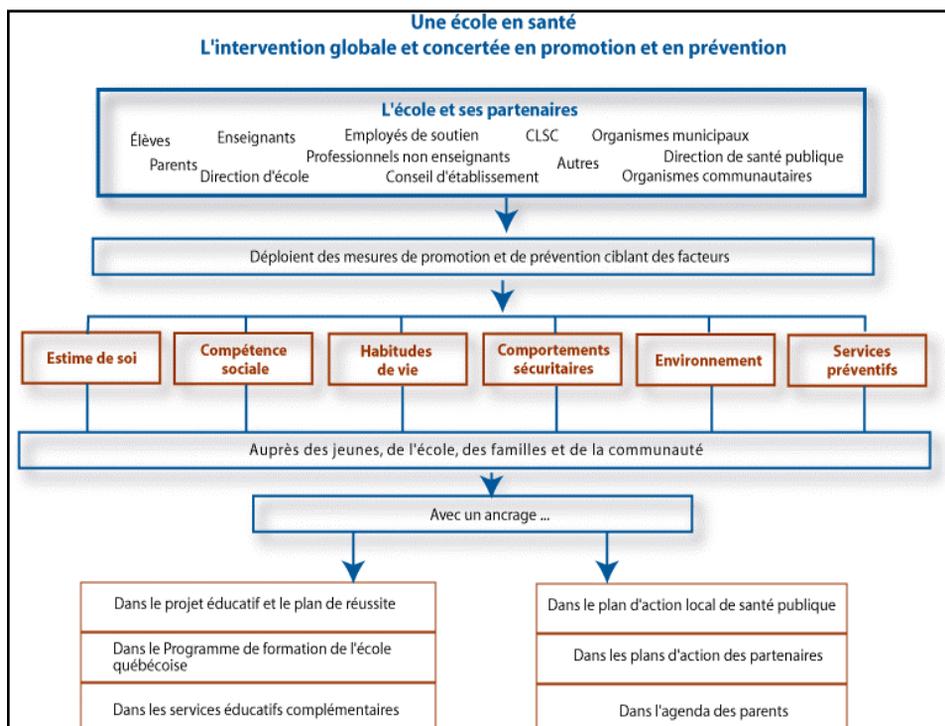


Une école en santé Pour le bien-être et la réussite éducative de tous les jeunes

Catherine Martin, INSPQ
Yvan D'Amours, MEQ

Journées annuelles de santé publique 2003

Transparent 1



Les mesures appropriées de promotion et de prévention

	Estime de soi	Compétences sociales	Saines habitudes de vie	Comportements sains et sécuritaires	Environnements favorables	Services préventifs
Jeunes		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Habiletés essentielles 				
École		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités éducatives intenses et continues ▪ Soutien au personnel 				
Famille		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aider son enfant à réussir 				
Communauté		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fournir des occasions de participation sociale 				

Transparent 3

Les mesures appropriées de promotion et de prévention

	AXES INCONTOURNABLES
JEUNES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se responsabiliser ▪ Participer et s'impliquer
ÉCOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promouvoir valeurs positives ▪ Soutenir le personnel ▪ Réaliser des activités éducatives appropriées ▪ Collaborer avec les familles et la communauté
FAMILLES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Soutenir les enfants ▪ Collaborer avec l'école et la communauté ▪ Aller chercher du soutien lorsque requis
COMMUNAUTÉ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettre en place des activités d'accompagnement des parents ▪ Déployer services préventifs

Transparent 4

COMMENT FAIRE ? UNE DÉMARCHE

Étapes

Exemples

Mobiliser le milieu et faciliter la concertation

- Interpeller les membres du personnel, les parents et les partenaires afin de constituer une équipe responsable du projet

- Se donner une vision commune, un mode de fonctionnement

Analyser la situation

- Intégrer les paramètres d'une école en santé dans l'état de situation réalisé dans le cadre du plan de réussite de l'école et du portrait de la communauté

Transparent 5

COMMENT FAIRE ? UNE DÉMARCHE

Choisir des priorités et élaborer un plan d'action

- Choisir des priorités; élaborer un plan opérationnel, à court terme, à moyen et à long terme, pour trois ans, autour des mesures de promotion et de prévention et des stratégies de mobilisation

Mettre en œuvre le plan d'action et porter un regard sur ce qu'on fait

- Voir à la mise en œuvre du plan d'action en étant vigilants au regard de la présence des conditions de réussite (ex . : intensité et continuité des mesures; soutien des intervenants; coordination; partenariat mobilisateur)
- Se donner du feed-back de façon continue et évaluer

Transparent 6

École en santé



Document de travail

Une école en santé.
Pour le bien-être et la réussite
éducative de tous les jeunes.

Guide à l'intention du milieu scolaire
et de ses partenaires

Décembre 2003

Québec 
• Institut national de santé publique
• Ministère de l'Éducation
• Ministère de la Santé et des Services sociaux



Transparent 7

École en santé



Document de travail

Une école en santé.
Pour le bien-être et la réussite
éducative de tous les jeunes.

Document complémentaire
Les mesures appropriées de promotion
et de prévention
Description détaillée

Décembre 2003

Québec 
• Institut national de santé publique
• Ministère de l'Éducation
• Ministère de la Santé et des Services sociaux



Transparent 8