

Plan de la présentation

Plan de sondage

- population visée
- population échantillonnée
- base de sondage
- plan d'échantillonnage et stratification

Taille et répartition de l'échantillon

Taux de réponse

- des classes, des élèves, de l'enquête

Institut de la statistique du Québec - DMDES

Plan de la présentation

Traitement et analyse des données

- pondération
- estimations
- tests statistiques

Évaluation méthodologique

- Erreur d'échantillonnage

Portée et limites de l'enquête

Institut de la statistique du Québec - DMDES

Plan de sondage

Population visée

- L'ensemble des élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire, inscrits dans les écoles publiques et privées, francophones et anglophones à l'automne 2002
- Sont exclus, les jeunes fréquentant :
 - des écoles hors réseau
 - des écoles autochtones
 - des écoles de villes excentriques
 - des écoles dont la clientèle s'élève à plus de 30 % de personnes handicapées
 - des écoles de la région Nord-du-Québec

Plan de sondage

Population visée...

- Couverture de la population québécoise
 - environ **96 %** des élèves du secondaire

Population échantillonnée

- Sont exclus, les jeunes fréquentant :
 - des écoles comptant moins de 25 élèves par année d'étude
- Couverture de **99%** de la population **visée**

Plan de sondage

Base de sondage des écoles

- Fichier des clientèles scolaires du Ministère de l'éducation du Québec, 2002
 - Coordonnées des établissements scolaires
 - Nombre d'élèves inscrits par année d'étude, langue et réseau d'enseignement

Base de sondage des classes

- liste des classes par chacune des années d'étude sélectionnées dans une école

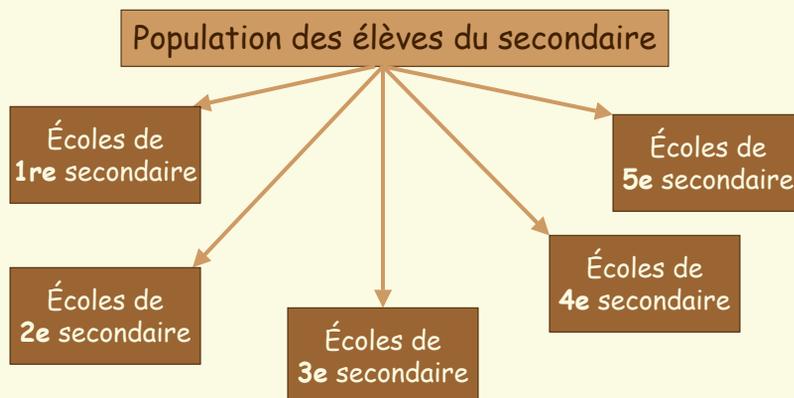
Plan de sondage

Plan d'échantillonnage et stratification

- « *Plan de sondage **stratifié à deux degrés** d'échantillonnage dont le dernier degré correspond à la sélection d'une **grappe*** »

Plan de sondage

Stratification des écoles

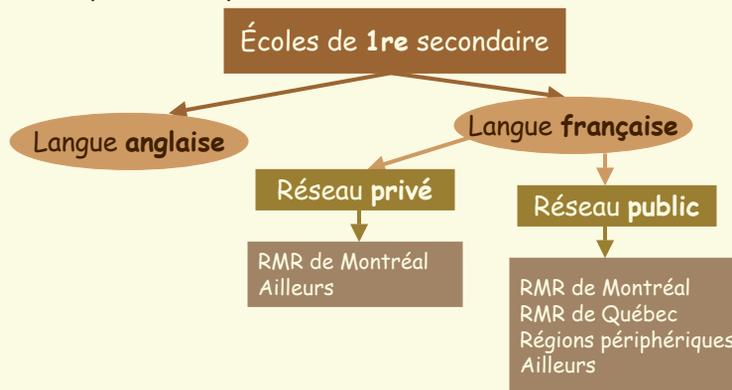


Institut de la statistique du Québec - DMDES

Plan de sondage

Stratification... des écoles

- par exemple, la 1re secondaire



Institut de la statistique du Québec - DMDES

Plan de sondage

Deux degrés d'échantillonnage

- dont l'unité sélectionnée au second degré d'échantillonnage est une grappe

Pour une strate donnée...

Dans chacune des écoles sélectionnées, on établit, pour le niveau étudié, une liste des classes.



En 2002, 36 écoles ont été choisies au hasard par année d'étude



Institut de la statistique du Québec - DMDES

Taille et répartition de l'échantillon

La taille de l'échantillon est déterminée en fonction...

- de la précision statistique désirée des résultats (fiabilité des résultats **transversaux** et comparaison des résultats dans le **temps**)
- du taux de réponse estimé
- de l'effet dû à l'usage d'un plan de sondage complexe

	1998	2000	2002
Nombre de classes	164	180	180
Nombre de classes par année d'étude	36 (1 ^{re} à 3 ^e sec.)	36	36
Nombre d'élèves estimé	4 920	5 340	5 340

Institut de la statistique du Québec - DMDES

Taux de réponse

180 classes sélectionnées dans 153 écoles

- 175 classes ont participé
- 3 classes étaient inadmissibles
- Remplacement d'une classe (181 sél. - 154 - 1 rép.)
- Taux de réponse des classes \approx 99%

4 771 élèves ont répondu (94,3%)

Taux de réponse «combiné» (officiel) :

	1998	2000	2002
N. de classes sélectionnées	164	182	181
N. de classes répondantes	154	175	176
Nombre d'élèves	4 238	4 730	4 771
Taux de réponse (%)	89,8	92,4	93,4

Institut de la statistique du Québec - DMDES

Traitement et analyse des données

Pondération

C'est quoi ?

- C'est un processus de calcul qui permet d'associer à un individu sélectionné pour participer à une enquête le nombre d'individus (le poids) qu'il « représente » dans la population

Comment l'obtient-on ?

- Probabilités de sélection : 1) l'école par niveau et 2) classe par école;
- On ajuste : 1) non-réponse des classes et 2) non-réponse des élèves pour chacune des classes
- Post-stratification : dist. pondérée = dist. de la population visée

Institut de la statistique du Québec - DMDES

Traitement et analyse des données

Estimations

- Proportions (%)
- moyennes
- Tailles de population (P.E.)

Tests statistiques

- Relations entre deux variables
- Comparaisons entre deux estimations
- Comparaisons entre les enquêtes

Tous ont été calculés en considérant la pondération et l'effet dû au plan de sondage complexe utilisé

Institut de la statistique du Québec - DMDES

Évaluation méthodologique

Possibilité d'erreur dû à «l'échantillonnage»

- Cette enquête nous permet d'estimer ou de comparer de façon «fiable»...

Présentation des résultats...

- niveau provincial
- niveau provincial et par sexe
- année d'étude
- année d'étude et par sexe

Des estimations d'environ...

3 %
4 %
10 %
15 %

Écarts détectés entre les enquêtes

2 % à 4 %

Institut de la statistique du Québec - DMDES

Portée et limites de l'enquête

Objectifs au niveau « **national** »

Secondaire VS Couverture des âges

- 11 ans, 12 ans et 13 ans (primaire)
- 16 ans, 17 ans et 18 ans (collégial et hors réseau scolaire)

Enquêtes transversales

- relations et associations entre variables
- différences entre sous-groupes ou années
- NE permettent PAS d'établir de relations causales entre deux variables