



« Repousse les poux, pas moi! »

Cahier d'accompagnement de la vidéo pour sensibiliser à la stigmatisation des enfants qui ont des poux de tête

Présentation

Dans les écoles primaires, les poux de tête sont une nuisance récurrente d'une ampleur et d'une importance non négligeables. Les enfants atteints, particulièrement les filles, sont souvent victimes de stigmatisation et d'exclusion sociale. Ces facteurs ont un impact négatif sur l'estime de soi qui peut se traduire par des troubles d'anxiété et de honte. Cela peut aussi les décourager de demander de l'aide pour traiter le problème.

La vidéo « **Repousse les poux, pas moi!** », fait partie d'une trousse de sensibilisation qui vise à faire comprendre les méfaits associés aux préjugés et aux fausses croyances sur les poux de tête.

Description de la vidéo

La vidéo met en images l'expérience d'une jeune fille aux prises avec des poux de tête. Elle est composée de quatre séquences principales:

- I. La présence des poux de tête dans une école primaire;
- II. Le traitement des poux de tête;
- III. L'impact émotionnel du problème chez l'enfant touché;
- IV. Le moyen pour réduire les méfaits de la pédiculose.

Messages principaux de la vidéo

Dans ce cahier d'accompagnement, chaque séquence de la vidéo est décrite brièvement et des pistes de réflexion et quelques activités sont suggérées selon l'intérêt ou les réactions des enfants lors du visionnement de la vidéo. **Il n'est pas nécessaire d'aborder toutes les questions suggérées.** Cependant, la séance devrait faire ressortir 4 messages importants :

- Les poux seront toujours présents dans les écoles primaires;
- Il existe des traitements efficaces pour se débarrasser des poux de tête;
- Des réactions négatives de l'entourage sur l'enfant infesté sont plus dommageables que les poux eux-mêmes;
- L'empathie est la clé pour lutter contre la stigmatisation causée par les poux de tête.

NB : Pour le projet pilote, les mobilisateurs-clé qui animeront la séance de sensibilisation seront formés par l'équipe de recherche afin d'expliquer et de faire comprendre le déroulement attendu de l'activité



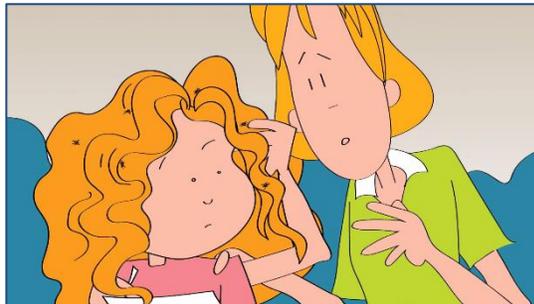
Déroulement de l'activité

Dans le cadre de ce projet pilote, la vidéo doit être visionnée par les enfants de 1^{ère} et 2^e année du primaire ayant déjà participé à l'activité d'expression d'émotions de la trousse de sensibilisation (travail de dessin).

- Pendant le visionnement, les enfants sont accompagnés par leur infirmière scolaire et leur professeur(e).
- Après le visionnement, les enfants sont répartis en petits groupes de 4 à 5 enfants chacun. Chaque groupe doit réfléchir à 1 ou 2 passages ou scènes de la vidéo de leur choix et ce qu'il a retenu de ces passages. Trois à cinq minutes de réflexion sont suggérées.
- Après la période de réflexion et de discussion en petits groupes, il est suggéré que l'infirmière scolaire soit la personne qui anime la discussion avec les enfants. Le ou la professeur(e) présent(e) observera le déroulement de l'activité pour éventuellement, s'il y a lieu, l'animer avec une autre classe d'enfants.

I. PRÉSENCE DES POUX DE TÊTE DANS UNE ÉCOLE PRIMAIRE

Séquence (00:00 - 00:42) : Contexte et découverte du problème



Description

La vidéo débute en présentant une école primaire située dans un environnement paisible qui ne laisse présager de la situation malheureuse qui se produira à cause des poux de tête. Une scène montre le moment où la professeure découvre les poux de tête chez la jeune fille (problème de santé physique), suivi de la réaction de moquerie des autres enfants. Plus tard, la jeune fille semble penaude de la situation.

Activités suggérées

- Demander aux enfants ce qu'ils connaissent sur les poux de tête.
- Identifier des mythes et fausses croyances au sujet des poux de tête (voir le document fourni en annexe).

Observer pendant le visionnement de la scène si des enfants rient : il peut s'agir d'une réaction puérile face à une situation perçue comme drôle sans penser aux conséquences que cela peut entraîner. Demander aux enfants comment ils interprètent cette scène? Pourquoi la trouvent-ils drôle?

MESSAGE À RETENIR : Les poux seront toujours présents dans les écoles primaires

II. LE TRAITEMENT DES POUX DE TÊTE

Séquence (00:43 - 01:01) : Une solution efficace existe!



Description

Un parent applique un traitement anti-poux sous forme de shampooing sur les cheveux de la jeune fille. Les deux sourient, témoignant de la non-gravité de la situation et de la confiance qu'une solution efficace existe.

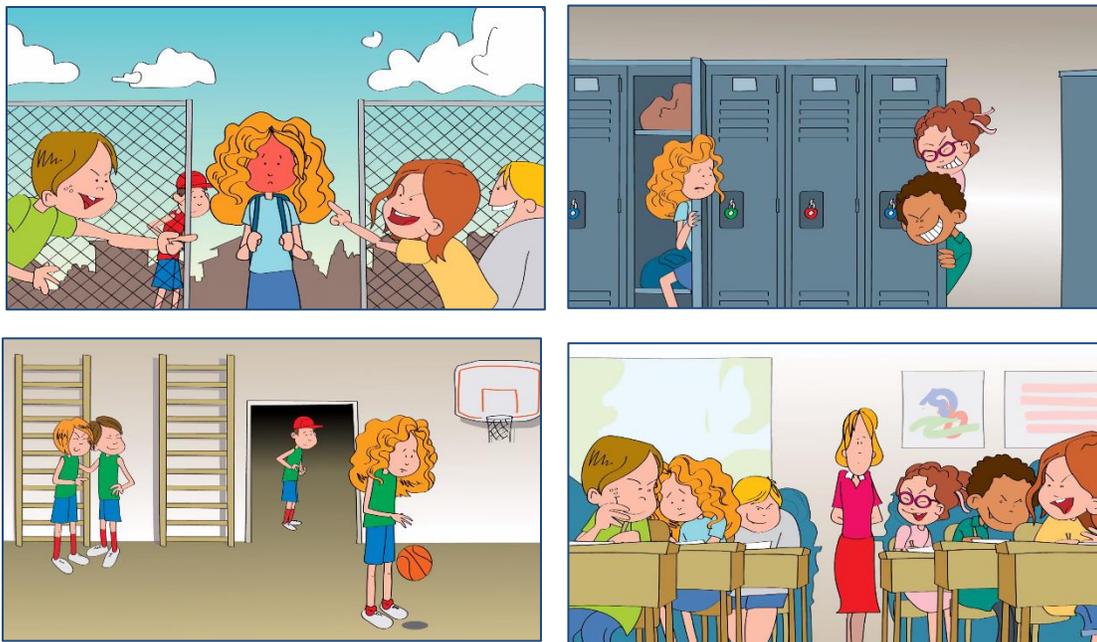
Activité suggérées

- Demander aux enfants s'ils connaissent des moyens pour se débarrasser des poux (ex : shampooing, peigne fin, nettoyage des objets personnels).
- Demander s'ils connaissent des moyens de prévenir la transmission des poux (ex : ne pas partager ses accessoires à cheveux [tuque, chapeau, brosse], attacher ses cheveux, etc.)
- Départager les moyens reconnus des fausses croyances.

MESSAGE À RETENIR : Il existe des traitements efficaces pour se débarrasser des poux de tête.

III. L'IMPACT ÉMOTIONNEL DU PROBLÈME CHEZ L'ENFANT TOUCHÉ

Séquence (01:02 - 02:11) : Le vrai problème se développe



Description

Dans cette séquence, la jeune fille aux prises avec des poux de tête est victime de moqueries et est mise à l'écart par les autres enfants, même après son traitement. Ses expressions faciales traduisent plusieurs sentiments : la honte (visage rouge), la peur (elle se réfugie derrière sa porte de casier) et la tristesse (regard triste alors qu'elle joue seule au ballon et dans sa classe).

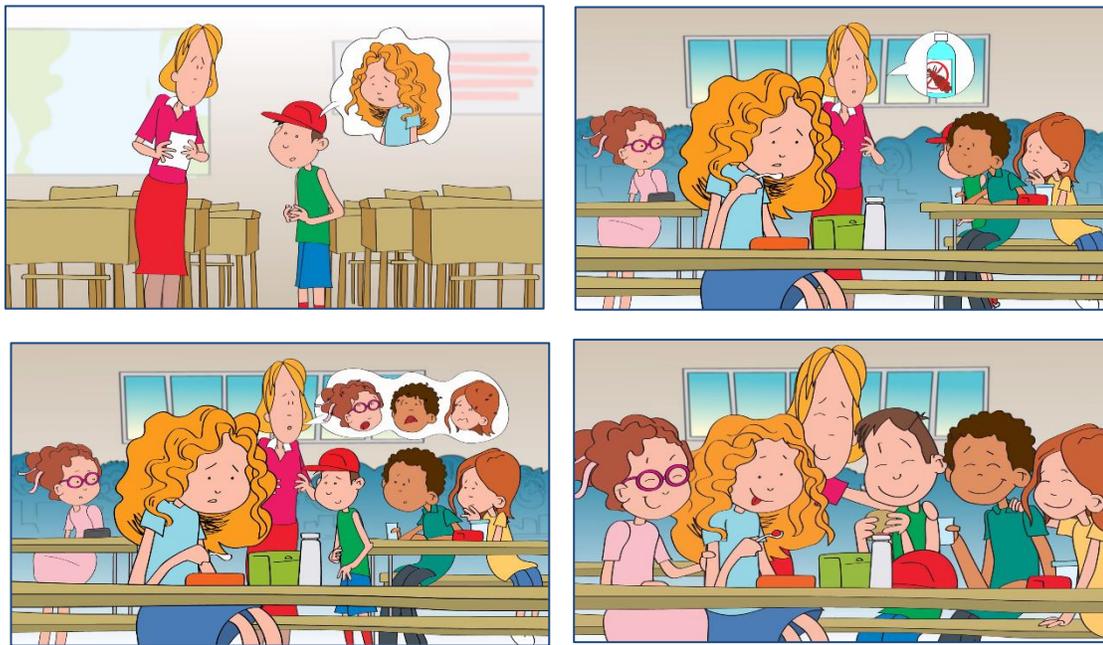
Activités suggérées

- Demander aux enfants de décrire, dans leurs propres mots, comment la jeune fille se sent.
- Demander pourquoi les collègues de classe réagissent de cette façon, selon eux.

MESSAGE À RETENIR : Des réactions négatives de l'entourage de l'enfant infesté sont plus dommageables que les poux eux-mêmes

IV. LE MOYEN POUR RÉDUIRE LES MÉFAITS DE LA PÉDICULOSE

Séquence (02:12 - 02:46) : L'empathie



Description

Un jeune garçon intervient auprès de la professeure pour signaler la tristesse de la jeune fille. La professeure discute avec les collègues de classe pour démystifier la situation. Elle rappelle aux enfants qu'il existe un traitement, que tous peuvent être pris avec des poux, même eux, et qu'il faut repousser les poux pas les amis. La professeure les invite à réintégrer la jeune fille dans leur groupe. Les enfants prennent tous place à la même table que la jeune fille qui rayonne de joie.

Activités suggérées

- Demander aux enfants ce qu'ils retiennent du message livré par la professeure.
- Demander ce qu'ils pensent de l'intervention du garçon à casquette.
- Identifier les façons possibles par lesquelles les collègues de classe auraient pu aider leur amie.

MESSAGE À RETENIR : L'empathie est la clé pour lutter contre la stigmatisation causée par les poux de tête.