

## **Annexe Méthodologique AM-1**

**Grille de collecte sur les services de vaccination 0-5 ans en  
CSSS**

**Grille de collecte sur les services de vaccination 0-5 ans en CSSS**

DESCRIPTION SOMMAIRE DES SERVICES DE VACCINATION 0-5 ANS DANS LES CSSS DE LA RÉGION XX

*Liste des variables et disponibilité de l'information*

VARIABLES	INFORMATION FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION DISPONIBLE MAIS PAS FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION NON DISPONIBLE
	<p align="center"><b>Décrire les grandes lignes</b> ↓</p>	<p align="center"><b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓</p>	<p align="center"><b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓</p>
MODES DE FONCTIONNEMENT POUR LA VACCINATION 0-5 ANS			
<p>1. Cadre dans lequel la vaccination est offerte aux 0-5 ans (ex : cliniques de vaccination FEJ, soins courants)</p>			
<p>2. Proportion des services de vaccination attribuée aux 0-5 ans (dans le cas des cliniques non spécifiques aux 0-5 ans)</p>			
<p>3. Type d'intervention effectuée lors des cliniques de vaccination (vaccination seule vs incluse dans rencontre de périnatalité)</p>			

Étude *Quel est le meilleur mode d'organisation de la vaccination des enfants de 0-5 ans au Québec?*

VARIABLES	INFORMATION FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION DISPONIBLE MAIS PAS FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION NON DISPONIBLE
	<b>Décrire les grandes lignes</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓
4. Portion de la visite qui est consacrée à la vaccination si incluse dans rencontre de périnatalité			
5. Service adapté en fonction d'un suivi médical ou non			
6. Nombre de minutes allouées à une rencontre de vaccination 0-5 ans			
7. Autres services offerts lors des cliniques de vaccination (ex : évaluation du développement de l'enfant)			

VARIABLES	INFORMATION FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION DISPONIBLE MAIS PAS FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION NON DISPONIBLE
	<b>Décrire les grandes lignes</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓
8. Type de cliniques de vaccination (avec ou sans RV)			
9. Mode de fonctionnement pour la prise de RV (ex : plages horaires pour prendre RV, temps d'attente au téléphone, traitement des RV urgents)			
10. Délai de RV (délai moyen vs délai pour RV urgent ou RV manqué)			
11. Impact de l'ajout de nouveaux vaccins ou du changement de calendrier sur la durée des visites (ex. : ajout du vaccin rotavirus ou venue éventuelle d'un vaccin hexavalent au lieu du penta actuel)			

Étude *Quel est le meilleur mode d'organisation de la vaccination des enfants de 0-5 ans au Québec?*

VARIABLES	INFORMATION FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION DISPONIBLE MAIS PAS FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION NON DISPONIBLE
	<b>Décrire les grandes lignes</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓
12. Nombre d'heures de vaccination 0-5 ans offertes par mois			
13. Temps d'attente avant et après la vaccination (dans la salle d'attente)			
14. Nombre de RV donnés pour compléter la vaccination à 12 mois			
15. Nombre d'infirmières qui vaccinent des 0-5 ans (sur une base régulière/en remplacement)			

Étude *Quel est le meilleur mode d'organisation de la vaccination des enfants de 0-5 ans au Québec?*

VARIABLES	INFORMATION FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION DISPONIBLE MAIS PAS FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION NON DISPONIBLE
	<b>Décrire les grandes lignes</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓
16. Nombre d'infirmières par clinique de vaccination 0-5 ans			
17. Nombre d'employés impliqués dans la préparation et l'organisation des cliniques de vaccination			
18. Déroulement des cliniques (ex. : disposition des salles, vérification du carnet, distribution des feuillets, etc.)			
19. Fonctionnement pour la gestion des produits immunisants (ex. : disponibilité des frigos à proximité)			

Étude *Quel est le meilleur mode d'organisation de la vaccination des enfants de 0-5 ans au Québec?*

VARIABLES	INFORMATION FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION DISPONIBLE MAIS PAS FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION NON DISPONIBLE
	<b>Décrire les grandes lignes</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓
MOYENS UTILISÉS POUR FACILITER L'ACCESSIBILITÉ DES SERVICES			
20. Offre de service dans des points de services ou autres lieux extérieurs (si oui, combien de points de services/lieux extérieurs)			
21. Nombre de plages horaires utilisées pour la vaccination 0-5 ans et distribution dans le temps			
22. Moyens utilisés pour rendre la vaccination accessible aux parents (ex : offrir de vacciner à domicile, offrir de vacciner sans rendez-vous)			

VARIABLES	INFORMATION FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION DISPONIBLE MAIS PAS FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION NON DISPONIBLE
	<b>Décrire les grandes lignes</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓
<b>MOYENS UTILISÉS POUR AUGMENTER LA DEMANDE DE LA PART DES PARENTS</b>			
23. Moyens utilisés pour encourager les parents à faire vacciner leur enfant (ex : rappel, relance, confirmation des rendez-vous et initiation du 1 <sup>er</sup> RV)			
24. Moyens utilisés pour profiter de toutes les occasions de promouvoir la vaccination des 0-5 ans (ex : lors d'une autre consultation, lors d'une visite à domicile)			
<b>SENSIBILISATION DE LA POPULATION À LA VACCINATION</b>			
25. Occasions de sensibiliser les parents sur l'importance de vacciner les nourrissons			

Étude *Quel est le meilleur mode d'organisation de la vaccination des enfants de 0-5 ans au Québec?*

VARIABLES	INFORMATION FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION DISPONIBLE MAIS PAS FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION NON DISPONIBLE
	<b>Décrire les grandes lignes</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓
26. Moyens utilisés pour informer les parents des lieux et horaires de vaccination			
27. Utilisation de documents adaptés pour informer et sensibiliser les parents			
28. Utilisation de documents destinés à des clientèles spécifiques (ex. : multiethnique)			
29. Processus ou façon de faire lorsque des parents ont des questions qui nécessitent plus de temps et d'investissement			

VARIABLES	INFORMATION FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION DISPONIBLE MAIS PAS FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION NON DISPONIBLE
	<b>Décrire les grandes lignes</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓
MOYENS UTILISÉS POUR ACCROÎTRE L'OFFRE DE VACCINATION (AXÉS SUR LES VACCINATEURS)			
30. Nombre d'heures consacrées à la formation initiale des vaccinatrices			
31. Mécanismes de formation continue et de développement professionnel des vaccinatrices			
32. Disponibilité du PIQ (1 par vaccinateur) et procédures pour assurer les mises à jour			
33. Counseling prévacination : déroulement, normes, qualité, formation à ce sujet?			

Étude *Quel est le meilleur mode d'organisation de la vaccination des enfants de 0-5 ans au Québec?*

VARIABLES	INFORMATION FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION DISPONIBLE MAIS PAS FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION NON DISPONIBLE
	<b>Décrire les grandes lignes</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓
34. Stabilité du personnel			
35. Moyens utilisés pour discussion de cas (ex. : personne ressource, rencontre, etc.)			
<b>QUALITÉ DE L'ACTE</b>			
36. Aspects liés à la qualité de l'acte vaccinal (ex : suivi des rapports d'accident/d'incident, sécurité du personnel, sécurité de la clientèle)			
37. Aspects liés au consentement (moyens et outils utilisés pour obtenir le consentement)			

VARIABLES	INFORMATION FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION DISPONIBLE MAIS PAS FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION NON DISPONIBLE
	<b>Décrire les grandes lignes</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓
38. Aspects liés à la gestion des produits immunisants (ex. : responsabilités, lecture des températures, procédure interne)			
39. Aspects liés à la gestion des manifestations cliniques après la vaccination (ex. : responsabilités, délai, signalement, suivi)			
<b>GESTION DES DONNÉES DE VACCINATION ET STATISTIQUES</b>			
40. Moyens utilisés pour consigner les données de vaccination			

Étude *Quel est le meilleur mode d'organisation de la vaccination des enfants de 0-5 ans au Québec?*

VARIABLES	INFORMATION FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION DISPONIBLE MAIS PAS FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION NON DISPONIBLE
	<b>Décrire les grandes lignes</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓
41. Validation des données saisies dans I-CLSC ou vérification de la qualité des données dans I-CLSC			
42. Révision du statut vaccinal des enfants de 0-5 ans vaccinés au CSSS			
43. Compilation de statistiques sur les services de vaccination 0-5 ans et utilisation des données (ex. : nombre de RV manqués par clinique, cliniques plus achalandées)			
44. Nombre moyen d'enfants 0-5 ans vaccinés par mois			

Étude *Quel est le meilleur mode d'organisation de la vaccination des enfants de 0-5 ans au Québec?*

VARIABLES	INFORMATION FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION DISPONIBLE MAIS PAS FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION NON DISPONIBLE
	<b>Décrire les grandes lignes</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓
45. Évaluation de la couverture vaccinale des 0-5 ans de l'ensemble du RLS			
46. Utilisation des résultats d'indicateurs de gestion			
<b>FACTEURS EXTERNES SUSCEPTIBLES D'INFLUENCER LE MODE DE PRESTATION DES SERVICES DE VACCINATION</b>			
47. Connaissance de la population desservie (nombre d'enfants 0-5 ans, caractéristiques, populations vulnérables, besoins de la clientèle)			
48. Connaissance et liens avec les autres vaccinateurs du territoire (médecins, infirmières en privé, etc.)			

Étude *Quel est le meilleur mode d'organisation de la vaccination des enfants de 0-5 ans au Québec?*

VARIABLES	INFORMATION FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION DISPONIBLE MAIS PAS FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION NON DISPONIBLE
	<b>Décrire les grandes lignes</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓
49. Liens avec la DSP (ex. : réponse aux questions des vaccinateurs, soutien)			
50. Caractéristiques géographiques du territoire de CSSS (ex : distance maximale à parcourir pour aller faire vacciner son enfant au CSSS)			
51. Ressources pour les rencontres prénatales (présence d'autres organisations qui offrent des cours prénataux dans le RLS)			
52. Description des visites postnatales (thèmes abordés en lien avec la vaccination)			

Étude *Quel est le meilleur mode d'organisation de la vaccination des enfants de 0-5 ans au Québec?*

VARIABLES	INFORMATION FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION DISPONIBLE MAIS PAS FACILEMENT ACCESSIBLE	INFORMATION NON DISPONIBLE
	<b>Décrire les grandes lignes</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓	<b>Cocher et commenter au besoin</b> ↓
53. Autres données disponibles relatives à l'organisation ou à la prestation des services de vaccination 0-5 ans			

Autres variables