

Évaluation de l'implantation du programme de vaccination contre les virus du papillome humain (VPH) chez les adolescentes du Québec

FOCUS GROUP AUPRÈS D'ADOLESCENTES DE 4^E SECONDAIRE

But

Vérifier de façon empirique certaines composantes du modèle conceptuel dans le but de bonifier le questionnaire postal/en ligne.

Objectifs

- 1) Explorer les déterminants de la vaccination VPH chez des adolescentes en milieu scolaire
- 2) Évaluer l'importance de l'opinion des parents et des autres personnes de l'entourage dans la prise de décision de se faire vacciner ou non
- 3) Connaître l'opinion des adolescentes sur les facilitateurs et les obstacles rencontrés lors de la vaccination VPH
- 4) Connaître les suggestions des adolescentes pour améliorer les services de santé pour la vaccination VPH

Thèmes à explorer

Bloc 1 : Connaissances, attitudes et comportement vis-à-vis le vaccin contre le VPH

1.1 Perception des bénéfices et des coûts de l'action préventive (vaccin contre le VPH)

Bloc 2 : Processus de prise de décision et déterminants de l'acceptation du vaccin VPH

2.1 Présence d'une discussion avec ses parents

2.2 Importance de l'opinion de ses parents et des autres personnes de son entourage (et qui sont ces personnes)

2.3 Raisons d'acceptation ou de refus de la vaccination VPH

2.4 Responsabilité de la décision finale

Bloc 3 : Opinion sur l'organisation des services de vaccination VPH

3.1 Description de l'expérience de vaccination VPH

3.2 Opinion sur les facteurs facilitateurs et les obstacles à la vaccination VPH

3.3 Suggestions pour améliorer les services de santé pour la vaccination VPH

GUIDE D'ENTREVUE

Introduction (5 minutes)

- Présentation des animatrices et du rôle de chacune
- But de la rencontre
 - Recueillir leur opinion sur le VPH et sur la vaccination qui leur a été offerte l'année dernière en 3^e secondaire
 - Nous aidera à élaborer un questionnaire postal/en ligne (donner courte description de la recherche)
- Confidentialité, assentiment pour l'enregistrement, formulaire de consentement
- Consignes
 - Importance que chacune donne son avis, peu importe qu'on soit pour ou contre la vaccination (pas de bonne ni de mauvaise réponse)
 - Importance d'écouter les autres et de respecter les divergences d'opinion (on ne recherche pas de consensus)
 - OK d'interagir mais parler une à la fois
 - Limite de temps allouée pour chaque question
 - Rappel de la durée de la rencontre (1 h)
- Présentation des participantes
 - Prénom, âge et provenance (ville de résidence)
- Questions, clarifications avant de commencer

Mise en contexte (5 minutes)

Question 1

Si je vous dis « VPH », à quoi ça vous fait penser? Quelles images vous viennent en tête?

- Dites toutes les idées qui vous viennent en tête (écrire les idées au tableau)
- Si non abordé : Quel lien faites-vous avec le test de Pap? Avec le cancer du col? (explorer leurs connaissances)

Développement (40 minutes)

Bloc 1 - Connaissances, attitudes et comportement vis-à-vis le vaccin contre le VPH

Question 2

Selon vous, qu'est-ce que ça donne de se faire vacciner contre le VPH?

- Parlez-moi des avantages et des désavantages

Bloc 2 - Processus de prise de décision et déterminants de la vaccination VPH

Nous allons maintenant parler de la décision que vous avez eue à prendre concernant la vaccination contre le VPH.

Question 3

Pour quelle(s) raison(s) vous avez accepté ou refusé d'être vaccinée?

- Écrire les raisons au tableau et explorer ce qui a été déterminant

Évaluation de l'implantation du programme de vaccination contre les virus du papillome humain (VPH) chez les adolescentes du Québec

- Si non abordé : Est-ce que le fait que le VPH soit une infection transmissible sexuellement a influencé votre décision?

Question 4

Quelles personnes de votre entourage ont participé à votre prise de décision?

- Si non abordé, vérifier systématiquement pour parents, professeur, professionnel de la santé
- Explorer l'importance qu'a eue l'opinion de ces personnes sur leur décision
- Explorer quelles sont les personnes qui ont approuvé ou désapprouvé leur décision

Sous-question (si non abordé) : Comment ça s'est passé avec vos parents?

- Explorer si une discussion a eu lieu, dans quel contexte et quelle était l'opinion de leurs parents

Question 5

Qui a pris la décision finale de vous faire vacciner?

- Explorer la perception de l'ado : est-ce elle seule qui a pris la décision?, elle et ses parents?, l'école?

Bloc 3 – Opinion sur l'organisation des services de vaccination VPH

Pour terminer, nous allons parler de votre expérience de vaccination comme telle.

Question 6

Décrivez-moi comment s'est déroulée la vaccination.

- À quel endroit et à quels moments?
- De quelle façon vous avez donné votre accord ou votre refus de vous faire vacciner?

Question 7 POUR LES FILLES VACCINÉES

Qu'est-ce qui s'est bien passé et qu'est-ce qui s'est moins bien passé lors de votre expérience de vaccination?

- Explorer d'abord les points forts et ensuite les points faibles de leur expérience
- Inviter les filles non vaccinées à participer si elles ont des choses à ajouter
- Lors du tour de table, essayer de dégager les facteurs facilitants et les obstacles à la vaccination en fonction de 3 catégories (facteurs relatifs au vaccinateur, facteurs relatifs à l'organisation du service de vaccination et autres facteurs)

Question 8

Quelles sont vos suggestions pour améliorer les services de santé pour la vaccination VPH?

- Au besoin donner un exemple : organiser des cliniques de vaccination en dehors des heures d'école

Question 9 (si le temps le permet)

Imaginez que vous n'avez pas encore pris votre décision par rapport à la vaccination contre le VPH, qu'est-ce qui pourrait vous encourager à vous faire vacciner et qu'est-ce qui pourrait vous décourager de vous faire vacciner?

Évaluation de l'implantation du programme de vaccination contre les virus du papillome humain (VPH) chez les adolescentes du Québec

Conclusion (10 minutes)

- Résumé des idées discutées (est-ce que j'ai bien compris?)
- Questions, commentaires, ajouts, retour sur leur expérience (groupe de discussion)
- Faire remplir le questionnaire de renseignements sociodémographiques
- Remerciement
 - offrir de leur envoyer une copie du compte rendu
 - faire tirer un bon d'achat pour un disque en guise de remerciement
 - remettre les coordonnées du site du MSSS et du dépliant « J'ai entendu parler du VPH »

Concepts du modèle non couverts dans le guide d'entrevue :

- Perception de la sévérité des conséquences d'une infection au VPH
- Incitations à l'action (ex : antécédent de cancer du col dans son entourage)
- Valeur accordée à la santé
- Disponibilité de l'information
- Habitude de se faire vacciner (et statut vaccinal pour les autres MEV)
- Attitudes face à la vaccination en général
- Comportements sexuels (comme facteur prédisposant)

Évaluation de l'implantation du programme de vaccination contre les virus du papillome humain (VPH) chez les adolescentes du Québec

FOCUS GROUP AUPRÈS D'ADOLESCENTES DE 16-18 ANS

But

Vérifier de façon empirique certaines composantes du modèle conceptuel dans le but de bonifier le questionnaire postal/en ligne.

Objectifs

- 1) Explorer les déterminants de la vaccination VPH chez des adolescentes en milieu hors-scolaire
- 2) Évaluer l'importance de l'opinion des parents et des autres personnes de l'entourage dans la prise de décision de se faire vacciner ou non
- 3) Connaître l'opinion des adolescentes sur les facilitants et les obstacles rencontrés lors de la vaccination VPH
- 4) Connaître les suggestions des adolescentes pour améliorer les services de santé pour la vaccination VPH

Thèmes à explorer

Bloc 1 : Connaissances, attitudes et comportement vis-à-vis le VPH et le vaccin contre le VPH

1.1 Idées suscitées par le mot VPH, lien avec le cancer du col utérin et le test de Pap

Bloc 2 : Processus de prise de décision et déterminants de l'acceptation du vaccin VPH

2.1 Raisons d'acceptation ou de refus de la vaccination VPH

2.2 Facteurs influençant son opinion sur la vaccination VPH

2.3 Présence d'une discussion avec ses parents

2.4 Importance de l'opinion de ses parents et des autres personnes de son entourage (et qui sont ces personnes)

2.5 Responsabilité de la décision finale

Bloc 3 : Opinion sur l'organisation des services de vaccination VPH

3.1 Description de l'expérience de vaccination VPH

3.2 Opinion sur les facteurs facilitants et les obstacles à la vaccination VPH

3.3 Suggestions pour améliorer les services de santé pour la vaccination VPH

3.4 Opinion sur la meilleure façon d'offrir la vaccination VPH aux adolescentes de 16-18 ans

GUIDE D'ENTREVUE

Introduction (15 minutes)

- Présentation des animatrices et du rôle de chacune
- But de la rencontre
 - Recueillir leur opinion sur le VPH et sur la vaccination qui leur est recommandée (donner précisions sur le programme de vaccination)
 - Nous aidera à élaborer un questionnaire postal/en ligne (donner courte description de la recherche)
- Confidentialité et assentiment pour l'enregistrement (destruction de la bande audio)
- Formulaire de consentement
- Consignes
 - Importance que chacune donne son avis, peu importe qu'on soit pour ou contre la vaccination (pas de bonne ni de mauvaise réponse)
 - Importance d'écouter les autres et de respecter les divergences d'opinion (on ne recherche pas de consensus)
 - Limite de temps allouée pour chaque question
 - Rappel de la durée de la rencontre (1 h 30 à 2 h)
- Présentation des participantes
 - Prénom, âge et provenance (ville de résidence)
- Questions, clarifications avant de commencer

Mise en contexte (10 minutes)

Question 1

Aviez-vous entendu parler du VPH avant qu'on vous contacte pour participer au groupe de discussion?

→ Comment, par qui?

Question 2

Aviez-vous entendu parler du vaccin contre le VPH?

→ Comment, par qui?

Développement (55 minutes)

Bloc 1 - Connaissances, attitudes et comportement vis-à-vis le VPH et le vaccin contre le VPH

Question 3

Si je vous dis « VPH », à quoi ça vous fait penser? Quelles images vous viennent en tête?

→ Dites toutes les idées qui vous viennent en tête (écrire les idées au tableau)

→ Si non abordé : Quel lien faites-vous avec le test de Pap? Avec le cancer du col? (explorer leurs connaissances)

Bloc 2 - Processus de prise de décision et déterminants de la vaccination VPH

Nous allons maintenant parler de votre opinion sur la vaccination VPH et de la décision que vous avez peut-être eue à prendre concernant cette vaccination.

Évaluation de l'implantation du programme de vaccination contre les virus du papillome humain (VPH) chez les adolescentes du Québec

Question 4

Parlez-nous des raisons pour lesquelles vous êtes en accord ou en désaccord avec cette vaccination. Et pour celles qui ont eu à prendre une décision, pourquoi vous avez accepté ou refusé d'être vaccinée?

- Écrire les raisons au tableau et explorer ce qui a été déterminant
- Vérifier si le fait que le VPH soit une infection transmissible sexuellement a influencé leur opinion
- Explorer l'influence des médias, Internet, etc.

Question 5

Quelles personnes de votre entourage ont participé à votre prise de décision ou ont eu une influence sur votre opinion?

- Si non abordé, vérifier systématiquement pour parents, professeur, professionnel de la santé
- Explorer l'importance qu'a eue l'opinion de ces personnes sur leur décision
- Explorer quelles sont les personnes qui ont approuvé ou désapprouvé leur décision

Si non abordé : Comment ça s'est passé avec vos parents?

- Explorer si une discussion a eu lieu, dans quel contexte et quelle était l'opinion de leurs parents

Question 6

Qui a pris la décision finale de vous faire vacciner ou non?

- Explorer la perception de l'ado : est-ce elle seule qui a pris la décision? Ses parents? Ou elle et ses parents conjointement ?
- Pour les filles qui n'ont pas encore pris leur décision, explorer qui prendra la décision finale selon elles

Bloc 3 – Opinion sur l'organisation des services de vaccination VPH

Pour terminer, nous allons parler de votre expérience de vaccination (s'il y a lieu) et de votre opinion sur les services de vaccination qui sont offerts.

Question 7 POUR LES FILLES VACCINÉES

Décrivez-nous comment s'est déroulée votre expérience de vaccination, qu'est-ce qui s'est bien passé et qu'est-ce qui s'est moins bien passé.

- À quel endroit et à quel moment elles ont reçu leur vaccination?
- Faire ressortir les points forts et ensuite les points faibles de leur expérience

Question 8

Selon vous, quelle est la meilleure façon d'offrir la vaccination VPH aux filles de votre âge?

- Au besoin donner un exemple (cliniques de vaccination au CLSC ou RV chez le médecin)
- Quelles sont vos suggestions pour améliorer les services de santé pour la vaccination VPH?

Évaluation de l'implantation du programme de vaccination contre les virus du papillome humain (VPH) chez les adolescentes du Québec

Question 9 (si le temps le permet)

Suite à la discussion que nous venons d'avoir, pour celles qui n'ont pas encore pris leur décision par rapport à la vaccination contre le VPH, qu'est-ce qui pourrait vous encourager à vous faire vacciner et qu'est-ce qui pourrait vous décourager de vous faire vacciner?

Conclusion (15 minutes)

- Résumé des idées discutées (est-ce que j'ai bien compris?)
- Questions, commentaires, ajouts, retour sur leur expérience (groupe de discussion)
- Faire remplir le questionnaire de renseignements généraux
- Recrutement pour le prétest
- Remettre les coordonnées du site du MSSS et référer au dépliant « J'ai entendu parler du VPH »
- Remerciement
- Dédommagement pour frais de déplacement