

Évaluation de l'implantation du programme de vaccination contre les virus du papillome humain (VPH) chez les adolescentes du Québec

**FOCUS GROUP AUPRÈS DE PARENTS**

**But**

Vérifier, de façon empirique, certaines composantes du modèle conceptuel, dans le but de bonifier le questionnaire postal/en ligne.

**Objectifs**

- 1) Explorer les déterminants de l'acceptation de la vaccination VPH chez des parents d'adolescentes de 14-17 ans
- 2) Évaluer l'influence des professionnels de la santé sur l'opinion des parents face à la vaccination VPH
- 3) Évaluer l'influence qu'ont les parents dans la prise de décision des adolescentes de se faire vacciner ou non
- 4) Connaître l'opinion des parents sur les facilitants et obstacles à la vaccination VPH et leurs suggestions pour améliorer l'organisation des services de vaccination VPH

**Thèmes à explorer**

**Bloc 1** : Connaissances, attitudes et comportement vis-à-vis le VPH

- 1.1 Idées suscitées par le mot VPH, lien avec le cancer du col utérin et le test de Pap

**Bloc 2** : Processus de prise de décision et déterminants de l'acceptation du vaccin VPH

- 2.1 Facteurs ayant influencé leur opinion sur la vaccination VPH
- 2.2 Importance de l'opinion des professionnels de la santé sur leur prise de position
- 2.3 Présence d'une discussion parents-ado
- 2.4 Perception de l'influence de leur opinion sur la décision de leur fille
- 2.5 Responsabilité de la décision finale
- 2.6 Perception des raisons d'acceptation ou de refus de la vaccination par leur fille

**Bloc 3** : Opinion sur l'organisation des services de vaccination VPH

- 3.1 Opinion sur la meilleure façon d'offrir la vaccination VPH
- 3.2 Suggestions pour améliorer les services de santé pour la vaccination VPH

## GUIDE D'ENTREVUE PARENTS

### Introduction (10 minutes)

- Présentation des animatrices et du rôle de chacune
- But de la rencontre
  - Recueillir leur opinion sur le VPH et sur la vaccination VPH qui est recommandée pour leur fille (donner précisions sur le programme de vaccination)
  - Nous aidera à élaborer un questionnaire postal/en ligne (donner courte description de la recherche)
- Confidentialité et assentiment pour l'enregistrement (destruction de la bande audio)
- Formulaire de consentement
- Consignes
  - Importance que chacun donne son avis, peu importe qu'on soit pour ou contre la vaccination (pas de bonne ni de mauvaise réponse)
  - Importance de respecter les divergences d'opinion (on ne recherche pas de consensus)
  - Limite de temps allouée pour chaque question
  - Rappel de la durée de la rencontre (1 h 30)
- Présentation des participants
  - Nom, provenance (ville de résidence) et âge de leur adolescente
- Questions, clarifications avant de commencer

### Mise en contexte (5 minutes)

#### Question 1

Aviez-vous entendu parler du VPH avant qu'on vous contacte pour participer au groupe de discussion?

→ Comment en avez-vous entendu parler? Par qui?

### Développement (60 minutes)

#### ***Bloc 1 - Connaissances, attitudes et comportement vis-à-vis le VPH***

#### Question 2

Si je vous dis « VPH », à quoi ça vous fait penser? Quelles images vous viennent en tête? (écrire les idées au tableau).

→ Sous-question : Quel lien faites-vous avec le cancer du col? Le test de Pap? (explorer leurs connaissances sur ces sujets).

#### ***Bloc 2 - Processus de prise de décision et déterminants de la vaccination VPH***

Nous allons maintenant parler du processus de prise de décision concernant la vaccination de votre fille contre le VPH.

#### Question 3

Parlez-nous des raisons qui expliquent pourquoi vous êtes en accord ou en désaccord avec cette vaccination (écrire les raisons au tableau).

→ Explorer s'il existe un lien avec leurs croyances religieuses

→ Explorer s'il existe un lien avec leurs idées politiques

## Évaluation de l'implantation du programme de vaccination contre les virus du papillome humain (VPH) chez les adolescentes du Québec

- Vérifier si le fait que le VPH soit une ITS a influencé leur opinion
- Vérifier si le fait que la vaccination soit offerte gratuitement à l'école a influencé leur opinion
- Explorer l'influence des médias, Internet, etc.

### Question 4

Quelles personnes de votre entourage ont eu une influence sur votre opinion concernant la vaccination VPH?

- Vérifier si une discussion a eu lieu avec ces personnes et quelle importance ils ont accordée à leur opinion
- Si non abordé : est-ce qu'un professionnel de la santé a eu une influence? (vérifier de quel type de professionnel il s'agit, si une discussion a eu lieu et quelle importance ils ont accordée à son opinion)

### Question 5

Selon vous, jusqu'à quel point votre opinion a-t-elle influencé la décision de votre fille?

- Explorer si une discussion a eu lieu avec elle sur la vaccination VPH, dans quel contexte cette discussion a eu lieu et quelle était l'opinion de leur fille

### Question 6

Comment s'est prise la décision finale quant à la vaccination ou pas?

- Explorer la perception du parent : est-ce l'adolescente qui a pris la décision finale?, les parents?, l'école?

- Sous-question à explorer

Selon vous, qui devrait prendre la décision finale de se faire vacciner? (expliquer que selon la loi, le consentement des parents n'est pas requis pour les soins chez les enfants de 14 ans et plus mais que dans la vraie vie, parfois c'est le parent qui décide, parfois c'est une décision à deux, qu'en est-il pour vous?)

### Question 7

Selon vous, pour quelle(s) raison(s) votre fille a-t-elle accepté ou refusé d'être vaccinée? (écrire les raisons au tableau et explorer ce qui a été déterminant pour leur fille)

## ***Bloc 3 – Opinion sur l'organisation des services de vaccination VPH***

Pour terminer, nous allons parler des services de santé offerts pour la vaccination VPH.

### Question 8

Selon vous, quelle est la meilleure façon d'offrir la vaccination contre le VPH aux adolescentes?

- Par ex : offrir des cliniques de vaccination sans RV au CLSC
- Explorer l'opinion qu'ils ont sur les facilitateurs et obstacles à la vaccination
- Sous-question : Quelles sont vos suggestions pour améliorer les services de santé pour la vaccination VPH?

### Question 9 (si le temps le permet)

Suite à la discussion que vous venez d'avoir, imaginez que votre fille n'ait pas encore pris sa décision par rapport à la vaccination contre le VPH et qu'elle vous demande

## Évaluation de l'implantation du programme de vaccination contre les virus du papillome humain (VPH) chez les adolescentes du Québec

conseil, qu'est-ce que vous lui diriez pour l'encourager à se faire vacciner ou pour la décourager de se faire vacciner? (écrire au tableau dans 2 colonnes différentes)

### **Conclusion (15 minutes)**

- Résumé des idées discutées (est-ce que j'ai bien compris?)
  - Questions, commentaires, ajouts?
  - Retour sur leur expérience (groupe de discussion)
  - Faire remplir le questionnaire de renseignements généraux
  - Recrutement pour le prétest
  - Remerciement
    - Référence au site du MSSS et au dépliant « J'ai entendu parler du VPH »
    - Dédommagement pour frais de déplacement
-