

Grille de codification des verbatims – Version 3

Rubrique	Catégories	Sous-catégories	Description	
1. Description des services de vaccination VPH	1.1 Vaccination en milieu scolaire	1.1.1 Organisation des cliniques de vaccination scolaire	Fonctionnement des cliniques, nombre de vaccinateurs, nombre de cliniques par jour, tâches des infirmières (ex : MAJ carnet, consentement, acte vaccinal).	
		1.1.2 Impact de l'ajout de la vaccination VPH sur les autres services	Services normalement offerts ont dû être modifiés à cause de l'ajout de la vaccination VPH.	
	1.2 Vaccination hors milieu scolaire	1.2.1 Cadre dans lequel la vaccination est offerte / clientèle	Cadre : cliniques jeunesse, SC, SIDEP, FEJ, etc. Clientèle à qui la vaccination est offerte (ex : filles à risque).	
		1.2.2 Type de visite	Avec ou sans RV, lors d'une autre consultation, cliniques de masse, etc.	
		1.2.3 Horaire de vaccination	Jour, soir, fin de semaine.	
		1.2.4 Impact de l'ajout de la vaccination VPH sur les autres services	Services normalement offerts ont dû être modifiés à cause de l'ajout de la vaccination VPH.	
	2. Facteurs facilitant l'implantation du programme de vaccination VPH	2.1 Facteurs susceptibles d'augmenter la demande	2.1.1 Rappel	Rappel de l'importance de se faire vacciner contre VPH (ex : lettre aux ados/parents).
			2.1.2 Relance	Relance téléphonique ou postale si RV manqué.
2.1.3 Promotion, sensibilisation			Utilisation de dépliants, affiches, lettres, publicité journaux, visites de sensibilisation, kiosques, etc.	
2.2 Facteurs susceptibles d'augmenter l'offre		2.2.1 Formation	Type de formation, nombre d'heures, sources d'information.	

Grille de codification des verbatims – Version 3

Rubrique	Catégories	Sous-catégories	Description
		2.2.2 Rappel auprès des vaccinateurs	Rappel de l'importance de vacciner les adolescentes contre VPH.
		2.2.3 Attitude des vaccinateurs	Vaccinateurs convaincus de la pertinence du programme.
		2.2.4 Reconnaissance des vaccinateurs	Rémunération adéquate, reconnaissance du travail des vaccinateurs.
		2.2.5 Rétroaction	Rétroaction aux vaccinateurs sur les CV et le nombre de patientes vaccinées.
	2.3 Facteurs susceptibles d'augmenter l'accessibilité	2.3.1 Accessibilité temporelle	Augmenter le nombre de plages horaires, offrir des cliniques de vaccination la fin de semaine.
		2.3.2 Accessibilité géographique	Vacciner dans des lieux extérieurs (ex : à l'école, dans un local de rue), offrir le transport.
		2.3.3 Accessibilité économique	Le fait que le vaccin soit gratuit pour les adolescentes ciblées par le MSSS.
		2.3.4 Autres moyens visant à augmenter l'accessibilité	Accepter de vacciner sans RV, offrir le vaccin lors d'une autre consultation.
3. Obstacles à l'implantation du programme de vaccination VPH	3.1 Obstacles à la demande	3.1.1 Liés à la clientèle	Clientèle réfractaire (peu de demande pour ce vaccin ou refus du vaccin de la part des ados ou des parents).
		3.1.2 Liés aux ressources	Manque de vaccinateurs, manque de ressources cléricales.

Grille de codification des verbatims – Version 3

Rubrique	Catégories	Sous-catégories	Description
		3.1.3 Liés à l'information	Manque d'information, information inadéquate sur le vaccin ou sur le critère d'admissibilité, information nuisible (anti-vaccination), peu d'activité ou de matériel de promotion utilisé pour encourager la vaccination.
	3.2 Obstacles à l'offre	3.2.1 Liés à la formation	Absence de formation, formation insuffisante ou formation non percutante.
		3.2.2 Liés à l'attitude des vaccinateurs	Vaccinateurs réticents à la vaccination VPH, peu convaincus de la pertinence du programme.
		3.2.3 Liés à la reconnaissance	Rémunération insuffisante des vaccinateurs, travail mal ou peu reconnu.
		3.2.4 Liés à la rétroaction	Aucune information transmise aux vaccinateurs sur les CV et le nombre de patientes vaccinées ou information non percutante.
	3.3 Obstacles à l'accessibilité	3.3.1 Liés à l'organisation des services	Horaires peu flexibles, difficultés à prendre un RV, etc.
		3.3.2 Liés à l'accessibilité géographique	Grande distance à parcourir pour aller se faire vacciner.
		3.3.3 Liés à l'accessibilité économique	

Grille de codification des verbatims – Version 3

Rubrique	Catégories	Sous-catégories	Description
4. Acceptabilité de la vaccination VPH par les ados	4.1 Portrait des ados qui acceptent de se faire vacciner contre le VPH	4.1.1 Caractéristiques sociodémographiques	Milieu socio-économique, âge, scolarité, etc.
		4.1.2 Attitude et croyances face à la vaccination VPH	Accordent de l'importance à la vaccination VPH, croient aux bienfaits de ce vaccin, pensent que les bénéfices dépassent les risques, acceptent le vaccin mais trouvent qu'il fait mal.
		4.1.3 Attitude et croyances face à la vaccination en général	Accordent de l'importance à la vaccination, croient aux bienfaits de la vaccination en général.
		4.1.4 Information sur VPH	Dépliant « J'ai entendu parler du VPH », médecin, infirmière, pharmacien, site du MSSS ou autres sites Web, amis, etc.
		4.1.5 Source d'influence	Parents, infirmière scolaire, médecin, professeurs, amis, etc. ou aucune source (démarche personnelle, décide d'elle-même).
		4.1.6 Raisons de vaccination	L'importance accordée à sa santé, la croyance en l'efficacité du vaccin, etc.
	4.2 Portrait des ados qui ne sont pas vaccinés contre le VPH	4.2.1 Caractéristiques sociodémographiques	Milieu socio-économique, âge, scolarité, etc.
		4.2.2 Attitude et croyances face à la vaccination VPH	Attitude mitigée face à cette vaccination (incertitude face aux bienfaits) ou nettement contre cette vaccination ou pas au courant de cette vaccination, peur de la pique, etc.
		4.2.3 Attitude et croyances face à la vaccination en général	Hésitantes, croient en certains vaccins seulement ou nettement contre la vaccination.

Grille de codification des verbatims – Version 3

Rubrique	Catégories	Sous-catégories	Description
		4.2.4 Information sur VPH	Dépliant « J'ai entendu parler du VPH », médecin, infirmière, pharmacien, site du MSSS ou autres sites Web, amis, etc.
		4.2.5 Source d'influence	Parents, infirmière scolaire, médecin, professeurs, amis, etc. ou aucune source (démarche personnelle, décide d'elle-même).
		4.2.6 Raisons de non vaccination	Influence des parents, incertitude quant aux bienfaits, faible perception du risque, manque d'info sur le vaccin ou sur les modalités de l'offre de service, peur de la piqûre, etc.
	4.3 Influence du vaccinateur sur la décision de l'adolescente	4.3.1 Influence exercée	Type d'influence, façon d'influencer, approche, perception de son rôle, etc.
5. Acceptabilité de la vaccination VPH par les parents	5.1 Portrait des parents qui sont en faveur de la vaccination VPH	5.1.1 Caractéristiques sociodémographiques	Milieu socio-économique, scolarité, etc.
		5.1.2 Raisons pour lesquelles les parents sont favorables à la vaccination VPH	Reconnaissent les bienfaits de la vaccination VPH, sont en faveur de la vaccination en général, suivent la recommandation d'un professionnel de la santé, etc.
	5.2 Portrait des parents qui sont contre la vaccination VPH	5.2.1 Caractéristiques sociodémographiques	Milieu socio-économique, scolarité, etc.
		5.2.2 Raisons pour lesquelles les parents sont contre la vaccination VPH	Sont contre la vaccination en général, sont réticents face à un nouveau vaccin, trouvent qu'il manque de preuves sur l'efficacité et l'innocuité du vaccin, etc.

Grille de codification des verbatims – Version 3

Rubrique	Catégories	Sous-catégories	Description
6. Suggestions pour améliorer l'OSV contre les VPH chez les adolescentes	6.1 Modifications à apporter	6.1.1 Liées à l'organisation des services	Mettre en place rappel/relance, vacciner lorsque l'occasion se présente, ajouter des vaccinateurs, ajouter soutien clérical, ajouter plages horaires, faciliter prise de RV.
		6.1.2 Liées à l'information	Vulgariser l'information, donner information complète, donner plus d'info aux filles à risque non visées par la vaccination scolaire.
		6.1.3 Liées à l'intervention	
		6.1.4 Liées aux intervenants	Plus de formation, valoriser la vaccination VPH.
		6.1.5 Liées au soutien de la DSP	Plus de formation continue, plus de soutien aux vaccinateurs, améliorer les outils de promotion/information, augmenter le soutien financier.
	6.2 Éléments positifs à maintenir	6.2.1 Liés à l'organisation des services	Interventions déjà en place qui fonctionnent bien (ex : rappel/relance, vaccination de masse), prise de RV efficace.
		6.2.2 Liés à l'information	Outils d'information/promotion adéquats, activités de sensibilisation efficaces, etc.
		6.2.3 Liés à l'intervention	
		6.2.4 Liés aux intervenants	Valorisation du travail des vaccinateurs, rémunération adéquate, etc.

Grille de codification des verbatims – Version 3

Rubrique	Catégories	Sous-catégories	Description
		6.2.5 Liés au soutien de la DSP	Formation et soutien aux vaccinateurs adéquats, outils de promotion/information adéquats, soutien financier adéquat.
	6.3 Suggestions pour atténuer l'impact sur les autres services	6.3.1 Liées aux ressources	Embauche de nouvelles infirmières ou de ressources cléricales.
		6.3.2 Liées à l'organisation du travail	Réaménagement des tâches des vaccinateurs et/ou du personnel cléricale.
7. Facteurs environnementaux	7.1 Impact des autres programmes de santé sur la vaccination VPH	7.1.1 Impact des autres programmes de vaccination scolaire	
		7.1.2 Impact de la campagne de vaccination de masse lors de la pandémie A (H1N1)	
	7.2 Contexte socio-politique	7.2.1 Réorganisation du milieu de travail	
8. Facteurs personnels	8.1 Caractéristiques sociodémographiques	8.1.1 Profil du vaccinateur	Formation, poste occupé, milieu de pratique, etc.
	8.2 Expérience et connaissances	8.2.1 Expérience et connaissances	Expérience et connaissances en vaccination, expérience auprès de la clientèle adolescente, etc.
	8.3 Attitude et croyances personnelles	8.3.1 Face à la vaccination VPH	Conviction personnelle face à la vaccination VPH.
		8.3.2 Face à la vaccination en général	Conviction personnelle face à la vaccination en général.