

**Annexe M1-A Variables à l'étude, sources de données, méthodes de collecte, déroulement, traitement et analyse des données selon les populations à l'étude et les dispositifs employés**

Variables à l'étude	Sources de données, méthodes de collecte et déroulement	Traitement et analyse des données
<b>I - ORGANISATIONS IMPLIQUÉES DANS LA MISE EN ŒUVRE DU PROGRAMME</b>		
<b>MSSS</b>		
<i>Enquête en face à face et téléphonique</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalités de l'organisation du programme VPH au palier provincial (An 1, An 2 et An 3)</li> <li>-Critères d'admissibilité</li> <li>-Gestion vaccins : doses prévues, doses distribuées, fonctionnement pour commandes et livraison</li> <li>• Formation et soutien offerts aux DSP</li> <li>• Activités de promotion et d'information</li> <li>• Suivi du programme</li> <li>• Facteurs facilitants et obstacles</li> <li>• Couvertures vaccinales scolaires à l'échelle provinciale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Courriel d'invitation pour participer à l'entrevue envoyé le 7 décembre 2010 (annexe M1-B) auprès de la responsable de l'équipe du MSSS.</li> <li>• Questionnaire (annexe M1-C) administré lors d'une entrevue en face à face auprès d'un professionnel de la Direction de la protection de la santé publique (DPSP) du MSSS le 26 janvier 2011 (questionnaire envoyé par courriel avant l'entrevue).</li> <li>• Entrevues téléphoniques réalisées les 1<sup>er</sup>, 3 et 7 février 2011 auprès d'un autre professionnel de la DPSP du MSSS afin de compléter l'information.</li> <li>• Documents et outils produits.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saisie des notes d'entrevue dans un fichier Word.</li> <li>• Analyse descriptive.</li> <li>• Analyse documentaire.</li> <li>• Analyse de contenu des questions à réponse ouverte.</li> </ul>
<b>Directions de santé publique (DSP)</b>		
<i>Enquête téléphonique</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalités du Programme VPH au palier régional (An 1 et An 2)</li> <li>-Gestion vaccins : doses demandées et obtenues</li> <li>-Définition de la vaccination hors du milieu scolaire et modalités de vaccination hors et en milieu scolaire</li> <li>• Activités de promotion et soutien aux vaccinateurs</li> <li>• Impact sur les autres programmes de vaccination</li> <li>• Facteurs facilitants et obstacles</li> <li>• Couvertures vaccinales scolaires à l'échelle régionale et locale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Courriel d'information envoyé aux responsables de l'exécutif de la Table de concertation nationale en maladies infectieuses le 4 juin 2010 et transmis aux coordonnateurs en maladies infectieuses des DSP du Québec le 7 juin 2010.</li> <li>• Courriel d'invitation envoyé aux 16 responsables régionaux en immunisation le 11 juin 2010 avec sondage <i>Doodle</i> pour choix d'une date d'entrevue (annexe M2-A). Suivi du sondage et courriel de confirmation envoyé à chaque responsable.</li> <li>• Questionnaire (annexe M2-B) administré par entrevue téléphonique auprès des responsables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saisie dans un fichier Excel et transfert dans SPSS version 17 pour traitement et analyse.</li> <li>• Transfert des commentaires et questions à réponse ouverte dans un fichier Word.</li> <li>• Vérification de 10 % des questionnaires saisis choisis aléatoirement (taux d'erreur de 0,005%) et vérification de tous les autres questionnaires pour 4 questions précises (taux d'erreur de 0,004%).</li> <li>• Analyses descriptives univariées.</li> <li>• Analyse de contenu des questions à réponse ouverte (10 % du matériel co-analysé par 2 juges dont 60 % a été analysé par 3 juges) et</li> </ul>

Variables à l'étude	Sources de données, méthodes de collecte et déroulement	Traitement et analyse des données			
	<p>régionaux en immunisation ou d'une personne déléguée (questionnaire envoyé par courriel avant l'entrevue). Prétest effectué en mai 2010 auprès de 3 responsables (dont les réponses d'un des responsables ont été incluses dans les analyses, celles des 2 autres, parce qu'incomplètes, n'ont pas pu être incluses). Ajustements mineurs apportés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relance par courrier électronique auprès de 4 responsables le 5 juillet 2010.</li> <li>• Entrevues réalisés à l'été 2010 et complément d'information obtenu au besoin après l'entrevue. Fin de la collecte en novembre 2010.</li> <li>• Journal de bord rempli par l'intervieweur.</li> <li>• Outil de suivi de l'enquête sur fichier Excel.</li> </ul>	<p>triangulation avec journal de bord et outil de suivi.</p>			
<p><b>CSSS</b>  <b>Enquête par voie électronique auprès des responsables des CSSS</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalités de fonctionnement du programme au palier local pour vaccination hors du milieu scolaire (An 1 et An 2)</li> <li>▪ Lieux et moments de vaccination</li> <li>▪ Groupes impliqués au CSSS</li> <li>▪ Relances</li> <li>▪ Prise de rendez-vous</li> <li>▪ Délais pour l'obtention de rendez-vous</li> <li>▪ Moyens pour améliorer l'accessibilité</li> <li>• Rétro-information auprès des vaccinateurs</li> <li>• Promotion de la vaccination</li> <li>• Matériel utilisé</li> <li>• Facteurs facilitants et obstacles</li> <li>• Impacts sur les autres services</li> <li>• Caractéristiques territoriales</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaire papier auto-administré en français élaboré pour l'étude, inspiré d'autres questionnaires (Guay et autres, 2006; 2007; 2009) et selon le modèle théorique (annexe M3-A); 21 questions et sous questions.</li> <li>• Prétest auprès de 3 responsables effectué en mars et octobre 2010. Réponses de ces 3 responsables incluses dans les analyses.</li> <li>• Recrutement par l'intermédiaire des responsables régionaux en immunisation des DSP.</li> <li>• Courriel d'invitation envoyé le 8/11/2010 avec le questionnaire en fichier attaché (annexe M3-B) aux responsables des CSSS (n = 27); Courriel de rappel 1 envoyé le 25 novembre 2010 à 12 non participants (annexe M3-C); Courriel de rappel 2 envoyé le 9 et 13 décembre 2010 (annexe M3-D).</li> <li>• Courriel d'invitation envoyé le 14 décembre 2010</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saisie et analyse avec SPSS version 17.</li> <li>• Vérification de 10 % des données saisies choisies aléatoirement. Aucune erreur notée.</li> <li>• Analyses descriptives univariées.</li> <li>• Calcul de la médiane, mode et étendue pour certaines variables.</li> <li>• Analyses bivariées (selon secteur géographique du CSSS; tests de khi-deux) et comparaisons (années du programme 2008-2009 c. 2009-2010; tests de Mc Nemar).</li> <li>• Seuil de signification établi à <math>\alpha = 0,05</math>.</li> <li>• Analyse de contenu des questions à réponses ouvertes.</li> </ul> </td> </tr> </table>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalités de fonctionnement du programme au palier local pour vaccination hors du milieu scolaire (An 1 et An 2)</li> <li>▪ Lieux et moments de vaccination</li> <li>▪ Groupes impliqués au CSSS</li> <li>▪ Relances</li> <li>▪ Prise de rendez-vous</li> <li>▪ Délais pour l'obtention de rendez-vous</li> <li>▪ Moyens pour améliorer l'accessibilité</li> <li>• Rétro-information auprès des vaccinateurs</li> <li>• Promotion de la vaccination</li> <li>• Matériel utilisé</li> <li>• Facteurs facilitants et obstacles</li> <li>• Impacts sur les autres services</li> <li>• Caractéristiques territoriales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaire papier auto-administré en français élaboré pour l'étude, inspiré d'autres questionnaires (Guay et autres, 2006; 2007; 2009) et selon le modèle théorique (annexe M3-A); 21 questions et sous questions.</li> <li>• Prétest auprès de 3 responsables effectué en mars et octobre 2010. Réponses de ces 3 responsables incluses dans les analyses.</li> <li>• Recrutement par l'intermédiaire des responsables régionaux en immunisation des DSP.</li> <li>• Courriel d'invitation envoyé le 8/11/2010 avec le questionnaire en fichier attaché (annexe M3-B) aux responsables des CSSS (n = 27); Courriel de rappel 1 envoyé le 25 novembre 2010 à 12 non participants (annexe M3-C); Courriel de rappel 2 envoyé le 9 et 13 décembre 2010 (annexe M3-D).</li> <li>• Courriel d'invitation envoyé le 14 décembre 2010</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saisie et analyse avec SPSS version 17.</li> <li>• Vérification de 10 % des données saisies choisies aléatoirement. Aucune erreur notée.</li> <li>• Analyses descriptives univariées.</li> <li>• Calcul de la médiane, mode et étendue pour certaines variables.</li> <li>• Analyses bivariées (selon secteur géographique du CSSS; tests de khi-deux) et comparaisons (années du programme 2008-2009 c. 2009-2010; tests de Mc Nemar).</li> <li>• Seuil de signification établi à <math>\alpha = 0,05</math>.</li> <li>• Analyse de contenu des questions à réponses ouvertes.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalités de fonctionnement du programme au palier local pour vaccination hors du milieu scolaire (An 1 et An 2)</li> <li>▪ Lieux et moments de vaccination</li> <li>▪ Groupes impliqués au CSSS</li> <li>▪ Relances</li> <li>▪ Prise de rendez-vous</li> <li>▪ Délais pour l'obtention de rendez-vous</li> <li>▪ Moyens pour améliorer l'accessibilité</li> <li>• Rétro-information auprès des vaccinateurs</li> <li>• Promotion de la vaccination</li> <li>• Matériel utilisé</li> <li>• Facteurs facilitants et obstacles</li> <li>• Impacts sur les autres services</li> <li>• Caractéristiques territoriales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaire papier auto-administré en français élaboré pour l'étude, inspiré d'autres questionnaires (Guay et autres, 2006; 2007; 2009) et selon le modèle théorique (annexe M3-A); 21 questions et sous questions.</li> <li>• Prétest auprès de 3 responsables effectué en mars et octobre 2010. Réponses de ces 3 responsables incluses dans les analyses.</li> <li>• Recrutement par l'intermédiaire des responsables régionaux en immunisation des DSP.</li> <li>• Courriel d'invitation envoyé le 8/11/2010 avec le questionnaire en fichier attaché (annexe M3-B) aux responsables des CSSS (n = 27); Courriel de rappel 1 envoyé le 25 novembre 2010 à 12 non participants (annexe M3-C); Courriel de rappel 2 envoyé le 9 et 13 décembre 2010 (annexe M3-D).</li> <li>• Courriel d'invitation envoyé le 14 décembre 2010</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saisie et analyse avec SPSS version 17.</li> <li>• Vérification de 10 % des données saisies choisies aléatoirement. Aucune erreur notée.</li> <li>• Analyses descriptives univariées.</li> <li>• Calcul de la médiane, mode et étendue pour certaines variables.</li> <li>• Analyses bivariées (selon secteur géographique du CSSS; tests de khi-deux) et comparaisons (années du programme 2008-2009 c. 2009-2010; tests de Mc Nemar).</li> <li>• Seuil de signification établi à <math>\alpha = 0,05</math>.</li> <li>• Analyse de contenu des questions à réponses ouvertes.</li> </ul>			

Variables à l'étude	Sources de données, méthodes de collecte et déroulement	Traitement et analyse des données
	<p>à 2 personnes en remplacement de 2 non-participants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contact additionnel (courriel ou téléphone) auprès de 19 participants pour préciser certaines réponses ou pour procéder à une entrevue téléphonique.</li> <li>• Entrevue téléphonique de 30 minutes lorsque les réponses envoyées méritaient d'aller plus en profondeur, réalisées entre novembre 2010 et janvier 2011. Dans tous ces cas, un formulaire de consentement était signé par le participant (annexe M3-E).</li> </ul>	
<p><b>Sites Internet des CSSS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accessibilité, qualité et disponibilité de l'information sur les modalités de vaccination VPH hors du milieu scolaire sur les sites Internet des CSSS</li> <li>• Qualité ergonomique des pages Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification des sites Internet des CSSS du Québec et recherche sur les sites identifiés.</li> <li>• Grille d'analyse des sites Internet.</li> <li>• Collecte des données en août 2010.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyses descriptives.</li> <li>• Évaluation de la qualité des sites selon les critères de Roberts (2010).</li> </ul>
<p><b>Cas standardisé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilité du service</li> <li>• Modalités de rendez-vous au CSSS pour la vaccination VPH hors du milieu scolaire <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nécessité d'obtenir un rendez-vous</li> <li>- Marche à suivre pour obtenir un rendez-vous</li> <li>- Délai pour obtenir un rendez-vous</li> <li>- Marche à suivre (lieu, horaire, etc.) si vaccination sans rendez-vous</li> </ul> </li> <li>• Référence vers d'autres ressources au besoin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cas standardisé d'une adolescente téléphonant au CSSS (annexe M3-F) : appels dans un échantillon raisonné de 4 CSSS de 4 régions différentes, sélectionnées selon l'information trouvée sur le site Internet (cas contrastés par présence de peu d'information ou au contraire par présence d'information claire sur la prise de rendez-vous).</li> <li>• Courriel envoyé au responsable de chaque CSSS identifié par le responsable régional en immunisation pour l'aviser de l'appel à venir (annexe M3-F).</li> <li>• Appels logés à l'automne 2010 et au printemps 2011.</li> <li>• Approbation additionnelle obtenue du CÉR d'un des CSSS concernés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saisie sur Word.</li> <li>• Analyses descriptives selon une grille d'analyse (annexe M3-F).</li> </ul>

Variables à l'étude	Sources de données, méthodes de collecte et déroulement	Traitement et analyse des données
<b>II- VACCINATEURS</b>		
<p><i>Entrevues auprès des vaccinateurs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facteurs favorables et obstacles à l'implantation du Programme VPH</li> <li>• Suggestions pour améliorer l'organisation des services de vaccination VPH aux adolescentes</li> <li>• Opinion sur l'acceptation de la vaccination VPH par les adolescentes et les parents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recrutement par le concours des responsables des DSP : courriel envoyé aux responsables régionaux en immunisation demandant leur collaboration et indiquant les critères de sélection. Coordonnées des vaccinateurs transmises pour prendre contact directement ou encore à la suite d'un premier contact effectué par le responsable de la DSP (annexes M4-A et B).</li> <li>• Recrutement par téléphone (feuille aide-mémoire annexe M4-B).</li> <li>• Entrevues en personne auprès de 11 vaccinateurs sélectionnés dans 4 régions, réalisées en mars et avril 2011.</li> <li>• Guide d'entrevue élaboré à partir des objectifs de l'étude et du modèle théorique (annexe M4-C), composé de questions ouvertes posées lors d'un entretien semi-structuré en face à face. Entrevues enregistrées d'une durée de 30-60 minutes. Pré-test en mars 2010.</li> <li>• Questionnaire sociodémographique (annexe M4-D).</li> <li>• Formulaire de consentement (annexe M4-C) envoyé au préalable et signé le jour de l'entrevue.</li> <li>• Journal de bord rempli par l'intervieweur.</li> <li>• Outil de suivi de l'enquête sur fichier Excel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbatim intégral transcrit dans un fichier Word.</li> <li>• Entrevues codées selon une grille (annexe M4-E) pour faire une analyse qualitative faisant ressortir les segments de texte significatifs; thèmes et sous-thèmes identifiés par la grille semi-ouverte permettant l'ajout de catégories (Miles et Huberman, 1994).</li> <li>• 30 % du matériel a été codé par 2 juges et comparé. Étant donné la bonne concordance, le reste du matériel a été codé par un seul juge.</li> <li>• Saisie des données dans Nudist 2 (QSR N6).</li> <li>• Analyses thématiques et transversale pour établir la récurrence de catégories et sous-catégories.</li> <li>• Triangulation avec journal de bord et outil de suivi.</li> <li>• Analyses descriptives quantitatives des données sociodémographiques saisies sur SPSS version 17.</li> </ul>
<b>III- ADOLESCENTES ET PARENTS</b>		
<p><i>Étude test-retest auprès des adolescentes</i></p> <p>Fidélité/fiabilité du questionnaire aux adolescentes</p> <p>Groupes de variables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variable dépendante : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Statut vaccinal VPH</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étude test-retest auprès de 110 filles de 3<sup>e</sup> secondaire.</li> <li>• Adolescentes de 3<sup>e</sup> secondaire d'une école secondaire de la Montérégie. Recrutement avec</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saisie des questionnaires papier sur SPSS.</li> <li>• Double saisie des questionnaires et correction des données discordantes.</li> <li>• Transposition des données des questionnaires</li> </ul>

Variables à l'étude	Sources de données, méthodes de collecte et déroulement	Traitement et analyse des données
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variables indépendantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Caractéristiques sociodémographiques</li> <li>○ Connaissances sur les infections aux VPH, le vaccin VPH et le cancer du col utérin</li> <li>○ Perception des adolescentes à l'égard de la vulnérabilité à l'infection aux VPH, au cancer du col utérin et de leur sévérité</li> <li>○ Croyances en l'efficacité et la sécurité du vaccin VPH</li> <li>○ Coûts personnels perçus de la vaccination VPH</li> <li>○ Attitude générale sur la vaccination</li> <li>○ Comportements sexuels</li> <li>○ Antécédents personnels d'une infection transmissible sexuellement</li> <li>○ Présence d'antécédent d'un test de Pap anormal dans l'entourage</li> <li>○ Présence d'antécédents des verrues génitales, de cancer du col de l'utérus et de n'importe lequel autre cancer dans l'entourage</li> <li>○ Présence de discussion sur la vaccination VPH avec les parents</li> <li>○ Influence des parents sur la décision d'être vaccinée ou non</li> <li>○ Approbation des parents sur la décision de vaccination VPH</li> <li>○ Facteurs ayant influencé la décision de recevoir le vaccin VPH ou non</li> <li>○ Ressources ayant encouragé ou découragé à recevoir le vaccin VPH</li> <li>○ Principales sources d'information sur la vaccination VPH</li> <li>○ Statut vaccinal contre les autres maladies évitables par la vaccination depuis la naissance</li> <li>○ Statut vaccinal contre l'hépatite B</li> <li>○ Statut vaccinal pour le rappel du vaccin dcaT</li> </ul> </li> </ul>	<p>l'aide de l'infirmière scolaire et du directeur de l'école. Concours d'une infirmière de la DSP pour, au départ, solliciter la contribution de l'infirmière scolaire.</p> <p>Déroulement du test-retest :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prétest du questionnaire le 19 et 20 septembre 2009.</li> <li>• Rencontre d'information des adolescentes sélectionnées le 15 octobre 2009 où on leur a remis une enveloppe adressée à leurs parents contenant les documents suivants: une lettre d'information aux parents (annexe M5-A), une lettre d'information aux adolescentes (annexe M5-A), un formulaire d'autorisation parentale et de consentement de l'adolescente pour participer à l'étude (M5-B), un exemplaire du questionnaire en français destiné à l'adolescente (M5-C) et un exemplaire du formulaire de relance incluant un coupon de participation au tirage d'un <i>Ipod touch</i> (M5-D).</li> <li>• Retour à l'équipe de recherche du formulaire signé d'autorisation parentale le 16 octobre 2009.</li> <li>• Test : questionnaire papier auto-administré après obtention du consentement parental, rempli lors de la vaccination VPH à l'école le 16 octobre 2009. Formulaire de relance et de participation au 1<sup>er</sup> tirage rempli au même moment et placés dans une enveloppe scellée, remise à l'agente de recherche sur place lors de la période d'attente post-vaccination VPH.</li> <li>• Quelques filles ont fait le test le 29 octobre 2009 car elles n'avaient pas leur formulaire d'autorisation parentale le 16 octobre 2009.</li> <li>• Premier tirage d'un <i>Ipod touch</i> le 29 octobre 2009.</li> </ul>	<p>remplis en ligne sur SPSS et fusion avec la banque de données constituée à partir des questionnaires papier.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traitement des données avec les logiciels SPSS (version 17) et SAS (version 9.1).</li> <li>• Analyses descriptives.</li> <li>• Fidélité déterminée par Kappa de Cohen et intervalles de confiance à 95 %.</li> </ul>

Variables à l'étude	Sources de données, méthodes de collecte et déroulement	Traitement et analyse des données
<i>(diphthérie, coqueluche acellulaire, tétanos)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appel téléphonique à la gagnante du 1<sup>er</sup> tirage le 2 novembre et envoi de l'<i>Ipod</i> par la poste le 4 novembre 2009.</li> <li>• Retest : Rappel courriel les 2 et 12 novembre 2009 (annexe M5-E) avec accusé de réception pour inviter à remplir le questionnaire en ligne par Internet. Questionnaire en ligne (Lime Survey) identique au questionnaire papier utilisé pour le test, disponible sur le site Internet sécurisé de l'Université de Sherbrooke.</li> <li>• Tirage d'un 2<sup>e</sup> <i>Ipod touch</i> fait le 1<sup>er</sup> décembre 2009.</li> <li>• Appel téléphonique à la gagnante du 2<sup>e</sup> tirage et envoi de l'<i>Ipod</i> par la poste le 1<sup>er</sup> décembre 2009.</li> <li>• Fin de la collecte le 1<sup>er</sup> décembre 2009.</li> </ul>	
<p><b>Groupes de discussion</b> Déterminants de la vaccination VPH selon le modèle théorique et validation du modèle</p> <p><i>Adolescentes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissances, attitudes et comportement vis-à-vis le vaccin VPH <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Idées suscitées par le mot VPH, lien avec le cancer du col utérin et le test de Pap</li> <li>○ Perception des bénéfices et des coûts de l'action préventive (vaccin VPH)</li> </ul> </li> <li>• Processus de prise de décision et déterminants de l'acceptation du vaccin VPH <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Présence d'une discussion avec les parents</li> <li>○ Importance de l'opinion des parents et des autres personnes de l'entourage (et qui sont ces personnes)</li> <li>○ Raisons d'acceptation ou de refus de la vaccination VPH</li> <li>○ Responsabilité de la décision finale</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettres d'invitation aux parents et adolescentes (annexe M6-A).</li> <li>• Guide d'animation pour les adolescentes en milieu scolaire et hors du milieu scolaire, et les parents (annexe M6-B et C). Guide élaboré à partir du modèle théorique et des résultats de l'étude test-retest.</li> <li>• Trois groupes de discussion (Morgan et Krueger, 1998) réalisés auprès de : 1) 5 adolescentes admissibles à la vaccination gratuite hors du milieu scolaire (2 vaccinées, 3 non-vaccinées; le 21 décembre 2009) ; 2) 6 adolescentes de 4<sup>e</sup> secondaire admissibles à la vaccination gratuite en milieu scolaire en 2008-2009 (4 vaccinées et 2 non vaccinées; 19 novembre 2009) ; 3) 6 mères de 6 filles admissibles (1 vaccinée et 5 non vaccinées; le 8 décembre 2009).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration de résumés des verbatims à la suite de l'écoute des bandes audio.</li> <li>• Résumé des verbatims transcrits sur fichiers Word.</li> <li>• Analyse de contenu des résumés.</li> <li>• Thèmes et sous-thèmes identifiés.</li> <li>• Schématisation des thèmes.</li> <li>• Analyse descriptive des données sociodémographiques saisies sur SPSS version 17.</li> <li>• Validation du modèle théorique, aucune nouvelle variable n'a été identifiée.</li> </ul>

Variables à l'étude	Sources de données, méthodes de collecte et déroulement	Traitement et analyse des données
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Facteurs influençant l'opinion sur la vaccination VPH</li> <li>● Opinion sur l'organisation des services de vaccination VPH <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Description de l'expérience de vaccination VPH</li> <li>○ Opinion sur les facteurs facilitants et les obstacles à la vaccination VPH</li> <li>○ Suggestions pour améliorer les services de santé pour la vaccination VPH</li> <li>○ Opinion sur la meilleure façon d'offrir la vaccination VPH aux adolescentes</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Parents</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Connaissances, attitudes et comportement vis-à-vis le VPH <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Idées suscitées par le mot VPH, lien avec le cancer du col utérin et le test de Pap</li> </ul> </li> <li>● Processus de prise de décision et déterminants de l'acceptation du vaccin VPH <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Facteurs ayant influencé leur opinion sur la vaccination VPH</li> <li>○ Importance de l'opinion des professionnels de la santé sur leur prise de position</li> <li>○ Présence d'une discussion parents-ado</li> <li>○ Perception de l'influence de leur opinion sur la décision de leur fille</li> <li>○ Responsabilité de la décision finale</li> <li>○ Perception des raisons d'acceptation ou de refus de la vaccination par leur fille</li> </ul> </li> <li>● Opinion sur l'organisation des services de vaccination VPH <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Opinion sur la meilleure façon d'offrir la vaccination VPH</li> <li>○ Suggestions pour améliorer les services de santé pour la vaccination VPH</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recrutement <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adolescentes en milieu scolaire recrutées dans une école secondaire de la Montérégie avec la collaboration de l'infirmière scolaire. Une dizaine d'adolescentes avaient été préalablement invitées à participer à une séance d'information pour donner les explications d'usage.</li> <li>- Adolescentes admissibles à la vaccination hors du milieu scolaire, fréquentant l'école ou non, recrutées par l'intermédiaire des parents parmi des collègues de la DSP de la Montérégie et technique boule de neige (parmi les amies des adolescentes identifiées).</li> <li>- Parents d'adolescentes recrutés par l'intermédiaire des collègues de la DSP de la Montérégie et dans l'entourage des membres de l'équipe de recherche.</li> </ul> </li> <li>● Formulaire d'autorisation de participation des adolescentes aux groupes de discussion rempli au préalable par leurs parents, formulaire d'acceptation de contact rempli par les adolescentes et formulaires de consentement de participation remplis par les parents et adolescentes participants (annexe M6-A, D et E).</li> <li>● Enregistrement des discussions sur bande-audio après consentement des participants.</li> <li>● Questionnaire sociodémographique rempli sur place par tous les participants (annexes M6-F et G).</li> </ul>	

Variables à l'étude	Sources de données, méthodes de collecte et déroulement	Traitement et analyse des données
<p><b>Enquête postale ou électronique auprès des parents et des adolescentes</b>  Détail des variables en annexe M7-A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variable dépendante : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Statut vaccinal VPH</li> </ul> </li> <li>• Variables indépendantes <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Variables communes aux adolescentes et parents</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Caractéristiques sociodémographiques</li> <li>○ Connaissances, croyances, opinions et attitudes concernant les VPH, le vaccin VPH, le cancer du col utérin et la vaccination en général</li> <li>○ Pratiques de dépistage du cancer du col de l'utérus</li> <li>○ Histoire personnelle ou dans l'entourage de dépistage cervical anormal, de verrue génitale, de cancer cervical ou de tout autre cancer</li> <li>○ Désir de protéger la santé</li> <li>○ Confiance au système de santé</li> <li>○ Facteurs logistiques facilitant ou faisant obstacle à la vaccination VPH</li> <li>○ Sources d'information, disponibilité du service et de l'information sur la vaccination VPH</li> <li>○ Habitudes de vaccination</li> <li>○ Recommandation du vaccin VPH par les professionnels de la santé, les autorités de santé publique, la famille, l'entourage ou le réseau scolaire</li> <li>○ Norme subjective sur la vaccination VPH</li> <li>○ Présence de discussion sur la vaccination VPH</li> <li>○ Opinion sur les services de vaccination VPH</li> <li>○ Sources d'influence pour ou contre la vaccination VPH</li> <li>○ Raisons pour ou contre la vaccination VPH</li> </ul> </li> <li><i>Variables spécifiques aux adolescentes</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comportements sexuels et antécédents d'ITSS</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires auto-administrés en français ou en anglais postal ou électronique (Lime Survey sur le site sécurisé de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke) (annexe M7-B parents et annexe M7-C adolescentes).</li> <li>• Questionnaires élaborés en français spécifiquement pour l'étude à partir du modèle théorique en utilisant, lorsque possible, des questions tirées d'autres études (Adolescentes : Bouganim et autres, 2009; Kielly, 2010; Lajoie, 2001; Marlow, 2009; St-Amour et autres, 2004 – Parents : Alonso-Proulx et autres, 2001; Bouganim et autres, 2009; Constantine, 2009; ISQ, 1999; 2001; Hamid, 2008; Kielly, 2010; 2011; Lajoie, 2001; Ogilvie, 2009; Gilca, 2009; Rosberger, 2009; Sauvageau, 2007; 2009; St-Amour et autres, 2004 - voir annexe M7-A pour la liste complète) et s'inspirant de l'étude test-retest et des groupes discussion.</li> <li>• Questionnaires, lettres, cartes et coupons traduits vers l'anglais par une traductrice professionnelle et vérification de la traduction par les membres bilingues de l'équipe de recherche.</li> <li>• Prétest du questionnaire auprès de 13 adolescentes et 11 parents, francophones et anglophones.</li> <li>• Envois selon la méthode décrite par Dillman (2007) en français ou en anglais selon la langue de correspondance communiquée par la RAMQ : PREMIER ENVOI (21 mai 2010)</li> </ul> <p>Enveloppe adressée aux parents de l'adolescente contenant :</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérification des questionnaires pour réponses aberrantes (à cause de plusieurs questions filtres).</li> <li>• Saisie des questionnaires papier sur SPSS.</li> <li>• Validation des données saisies par double saisie d'un échantillon aléatoire de 5 % des questionnaires. Taux d'erreur estimé à 0,15 % (pour questionnaires adolescentes) et à 0,18 % (questionnaires parents), donc banques jugées adéquates.</li> <li>• Transposition des questionnaires remplis en ligne dans SPSS et fusion avec la banque de données constituée à partir des questionnaires papier.</li> <li>• Traitement des données avec les logiciels SPSS (version 17) et SAS (version 9.1).</li> <li>• Traitement de certaines variables pour en faire des catégories et des scores.</li> <li>• Variables dépendantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statut vaccinal VPH (au moins 1 dose);</li> <li>- Statut vaccinal VPH (trois doses).</li> </ul> </li> <li>• Variables indépendantes : voir liste à la première colonne.</li> <li>• Recodage de certaines réponses : choix de réponses « Autres » rassemblés et catégorisés selon différents thèmes. Lorsque pertinent, certains choix ont été intégrés aux catégories de variables déjà disponibles.</li> <li>• Outre dans les analyses descriptives, les choix de réponses « Je ne sais pas », « Ne s'applique pas » et les données sans réponses ont été généralement exclus. Ils ont été parfois recodés pour les intégrer aux choix de réponses pertinents.</li> <li>• Création d'une nouvelle variable : région avec Programme VPH scolaire élargi incluant les</li> </ul>



Variables à l'étude	Sources de données, méthodes de collecte et déroulement	Traitement et analyse des données
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sources d'encouragement ou de découragement à la vaccination VPH</li> <li>○ Attitude de la personne qui a donné le vaccin VPH</li> <li>○ Approbation des parents concernant la décision de vaccination VPH</li> </ul> <p><i>Variables spécifiques aux parents</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conviction face à leur rôle</li> <li>○ Regret anticipé si refus de la vaccination VPH</li> <li>○ Opinion sur la prise de décision de vaccination VPH de leur fille</li> <li>○ Raisons qui motivent leur opinion sur la vaccination VPH de leur fille</li> <li>○ Perception de leur influence sur la décision de leur fille de se faire vacciner ou non</li> <li>○ Perception des raisons qui ont poussé leur fille à accepter ou non la vaccination VPH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lettre d'explication aux parents (adresse électronique pour remplir en ligne indiquée) (annexe M7-D)</li> <li>○ Questionnaire aux parents (40 questions et sous-questions - Annexe M7-B)</li> <li>○ Enveloppe retour préaffranchie</li> <li>○ Enveloppe pour l'adolescente contenant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettre d'explication (adresse électronique pour remplir en ligne indiquée) (annexe M7-E)</li> <li>- Questionnaire aux adolescentes (38 questions et sous-questions (annexe M7-C)</li> <li>- Enveloppe retour indépendante</li> <li>- Coupon de participation au tirage d'un <i>Ipod touch</i> (annexe M7-F) et enveloppe pour coupon tirage;</li> </ul> </li> </ul> <p>RAPPEL (31 mai 2010)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Carte rappel aux non-participants (Annexe M7-G);</li> </ul> <p>DEUXIÈME ENVOI (14 au 18 juin 2010)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Envoi complet comprenant une lettre de relance adressée aux parents et cochée indiquant qu'elle s'adresse soit aux parents, soit à l'adolescente ou aux deux, selon la non-réponse, accompagnée du matériel requis comme au premier envoi (annexe M7-H).</li> </ul>	<p>régions 01-02-03-05-07-08-09-10-11-12 et 15.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyses descriptives univariées.</li> <li>• Variables sur les connaissances traitées en groupe pour établir des scores. Analyses des scores à l'aide de la moyenne, de l'écart type et de la médiane.</li> <li>• Analyses bivariées de proportions en utilisant le test de khi-deux de Pearson ou de Fisher. Comparaisons des scores par les tests de Kruskal-Wallis, de Student et d'Anova.</li> <li>• Seuil de signification établi à <math>\alpha = 0,05</math>.</li> <li>• Intervalles de confiance à 95 % pour la CV hors du milieu scolaire.</li> <li>• Analyses multivariées de régression logistique. Calcul des rapports de cotes et intervalles de confiance à 95 %.</li> <li>• Analyse de contenu des questions à réponses ouvertes.</li> </ul>