

# Traitement du trouble lié à l'utilisation d'opioïdes : une approche de collaboration interdisciplinaire

## Parcours médical (TUO-MED)

### Public cible

Ce parcours est spécifiquement destiné aux médecins, aux personnes en train de compléter une résidence en médecine et au personnel infirmier praticien spécialisé en soins de première ligne.

### Objectifs pédagogiques

#### Module préparatoire (commun aux 4 parcours)

- Décrire l'ampleur et les enjeux sous-jacents à la crise des surdoses d'opioïdes qui sévit au Canada.
- Distinguer les différents opioïdes ainsi que les signes et symptômes de leur intoxication et sevrage.
- Découvrir le parcours d'un utilisateur d'opioïdes.
- Suspecter un TUO.
- Intervenir auprès d'une personne aux prises avec un TUO de façon globale et dans une philosophie de réduction de méfaits.

#### Module interdisciplinaire (commun aux 4 parcours)

- Diagnostiquer un TUO.
- Intervenir auprès d'une personne aux prises avec un TUO de façon globale et dans une philosophie de réduction des méfaits.
- Se familiariser avec les diverses options de TAO.
- Discuter des principaux enjeux de santé associés au TUO.
- Encadrer la prescription de TAO de façon souple et sécuritaire.

#### Module médical

- Évaluer et prendre en charge le mésusage des opioïdes prescrits.
- Prescrire la buprénorphine pour la personne aux prises avec un TUO et effectuer le suivi approprié.
- Prescrire la méthadone pour la personne aux prises avec un TUO et effectuer le suivi approprié.
- Prescrire la morphine orale à libération lente unquotidienne (MLLU) pour la personne aux prises avec un TUO et effectuer le suivi approprié.
- Prescrire un approvisionnement plus sécuritaire d'opioïdes adapté au contexte clinique.
- Gérer les situations particulières entourant les TAO.

#### Séance en synchrone avec une personne formatrice

- Répondre aux questions sur le contenu en ligne.
- Favoriser l'application des connaissances acquises durant la partie en synchrone.
- Réfléchir aux apprentissages réalisés durant la formation, aux impacts sur la pratique et aux défis possibles d'application des connaissances.

### Déroulement détaillé :

- Évaluation des prérequis : 10 minutes
  - Module préparatoire : 1h
  - Module interdisciplinaire : 2h20
- Évaluation du module Interdisciplinaire : 10 minutes
  - Module médical : 2h
- Évaluation du module médical : 20 minutes
  - Préparation de la séance synchrone (vignettes cliniques) : 30 minutes
- Séance synchrone avec une personne formatrice : 2h

Total : 8h30

Autres activités :

- Vidéo de témoignages de personnes qui prennent un traitement par agonistes opioïdes : 9 minutes
- Capsule d'informations sur les impacts et des changements de pratiques liés à la Covid-19 : 11 minutes
- Formulaire d'évaluation de la satisfaction : 10 minutes

### Matériel de formation

Vidéo de sensibilisation (témoignages de personnes concernées), capsules vidéo, tests, vignettes cliniques (études de cas pédagogiques), séance de groupe avec une personne formatrice, ressources et références.

### Inscription

La formation en ligne est disponible sur le [Campus virtuel](#).  
[Formulaire de demande de formation de groupe](#)

### Accréditation

Déclaration de formation continue au Collège des médecins du Québec : Les médecins qui participent à cette activité peuvent déclarer 6.5 heures pour la portion asynchrone et 2 heures pour la portion synchrone, pour un maximum de 8.5 heures de développement professionnel reconnu dans la catégorie A, sous l'onglet « Activité reconnue par un organisme québécois agréé en formation continue ». Pour tout autre personne participante, ce programme donne une attestation de participation pour 6.5 heures pour la portion asynchrone et 2 heures pour la portion synchrone, pour un maximum de 8.5 heures.

### Pour plus d'informations

[Formulaire de demande d'information](#)

Traitement du trouble lié à l'utilisation d'opioïdes : une approche de collaboration interdisciplinaire 

[equipe.pnf@inspq.qc.ca](mailto:equipe.pnf@inspq.qc.ca)

514 905-4044, messages vocaux uniquement