

# Traitement du trouble lié à l'utilisation d'opioïdes : une approche de collaboration interdisciplinaire

## Parcours infirmier (TUO-INF)

### Public cible

Ce parcours est spécifiquement destiné au personnel infirmier.

### Objectifs pédagogiques

#### Module préparatoire (commun aux 4 parcours)

- Décrire l'ampleur et les enjeux sous-jacents à la crise des surdoses d'opioïdes qui sévit au Canada.
- Distinguer les différents opioïdes ainsi que les signes et symptômes de leur intoxication et sevrage.
- Découvrir le parcours d'un utilisateur d'opioïdes.
- Suspecter un TUO.
- Intervenir auprès d'une personne aux prises avec un TUO de façon globale et dans une philosophie de réduction de méfaits.

#### Module interdisciplinaire (commun aux 4 parcours)

- Diagnostiquer un TUO.
- Intervenir auprès d'une personne aux prises avec un TUO de façon globale et dans une philosophie de réduction des méfaits.
- Se familiariser avec les diverses options de TAO.
- Discuter des principaux enjeux de santé associés au TUO.
- Encadrer la prescription de TAO de façon souple et sécuritaire.

#### Module infirmier

- Évaluer de façon systématique la clientèle afin d'élaborer et d'exécuter un plan de traitement en soins infirmiers dans le cadre du TUO.
- Présenter ce que devrait comprendre le panier minimal de services en soins infirmiers dans l'ensemble des équipes effectuant le suivi des personnes ayant un TUO.
- Identifier et suggérer la prise en charge du mésusage des opioïdes prescrits.
- Assurer le suivi de la personne sous traitement buprénorphine-naloxone.
- Assurer le suivi de la personne sous traitement avec la méthadone.
- Assurer le suivi de la personne sous traitement avec de la morphine à libération lente unquotidienne (MLLU).
- Définir ce qu'est l'approvisionnement plus sécuritaire (*safer supply*).
- Gérer les situations particulières du traitement TAO.

#### Séance en synchrone avec une personne formatrice

- Répondre aux questions sur le contenu en ligne.
- Favoriser l'application des connaissances acquises durant la partie en synchrone.
- Réfléchir aux apprentissages réalisés durant la formation, aux impacts sur la pratique et aux défis possibles d'application des connaissances.

### Déroulement détaillé :

- Évaluation des prérequis : 10 minutes
  - Module préparatoire : 1h
  - Module interdisciplinaire : 2h20
- Évaluation du module Interdisciplinaire : 10 minutes
  - Module infirmier : 2h
- Évaluation du module infirmier : 20 minutes
  - Préparation de la séance synchrone (vignettes cliniques) : 30 minutes
- Séance synchrone avec une personne formatrice : 2h

Total : 8h30

#### Autres activités :

- Vidéo de témoignages de personnes qui prennent un traitement par agonistes opioïdes : 9 minutes
- Capsule d'informations sur les impacts et des changements de pratiques liés à la Covid-19 : 11 minutes
- Formulaire d'évaluation de la satisfaction : 10 minutes

### Matériel de formation

Vidéo de sensibilisation (témoignages de personnes concernées), capsules vidéo, tests, vignettes cliniques (études de cas pédagogiques), séance de groupe avec une personne formatrice, ressources et références.

### Inscription

La formation en ligne est disponible sur le [Campus virtuel](#).  
[Formulaire de demande de formation de groupe](#)

### Accréditation

L'ESPUM et l'INSPQ reconnaissent à la présente activité un maximum de 0,805 UFC pour la formation complétée de 8,5 heures. Il est possible pour toute personne participante, d'obtenir une reconnaissance de formation continue officielle émise par l'ESPUM et l'INSPQ. Pour recevoir cette reconnaissance de formation, les participants et participantes doivent réaliser l'entièreté de la formation (asynchrone et synchrone) en ligne.

### Pour plus d'informations

#### [Formulaire de demande d'information](#)

Traitement du trouble lié à l'utilisation d'opioïdes : une approche de collaboration interdisciplinaire 

[equipe.pnf@inspq.qc.ca](mailto:equipe.pnf@inspq.qc.ca)

514 905-4044, messages vocaux uniquement