

L'intimidation et la cyberintimidation chez les jeunes

MARS 2025

AMPLEUR

Les **jeunes** sont parmi **les plus touchés** par l'intimidation et la cyberintimidation. Parmi les jeunes québécois(es) de 12 à 17 ans* :

27 % ont vécu de l'**intimidation**

13 % ont vécu de la **cyberintimidation**

* Étude québécoise sur les rapports sociaux dans un contexte scolaire, de travail et dans la communauté 2022

CONSÉQUENCES

L'intimidation et la cyberintimidation entraînent des conséquences chez les jeunes qui posent ou subissent ces gestes. Ces conséquences peuvent **perdurer dans le temps** et **se cumuler**.



Santé physique

- Troubles alimentaires
- Douleurs chroniques
- Maux de tête



Santé mentale

- Anxiété
- Dépression
- Idéations suicidaires



Développement

- Problèmes de comportement
- Diminution de la motivation scolaire

PRÉVENTION

Deux **approches complémentaires** peuvent être adoptées pour prévenir l'intimidation et la cyberintimidation chez les jeunes.



Appliquer des stratégies reconnues en prévention de la **violence** :

- Modifier les normes sociales qui favorisent la violence
- Développer les compétences personnelles et sociales des enfants et des adolescent(e)s
- Favoriser des relations sûres, stables et épanouissantes entre les enfants et leurs parents



Mettre en œuvre des programmes de prévention visant **spécifiquement l'intimidation et la cyberintimidation**

FACTEURS DE PROTECTION

Certains facteurs associés aux **relations** et aux **milieux** dans lesquels les jeunes évoluent peuvent avoir un **effet protecteur**. Ces facteurs contribuent à prévenir l'intimidation et la cyberintimidation. Ils peuvent être **renforcés** à travers des stratégies et programmes de prévention.

Exemples de facteurs de protection

INTIMIDATION ET CYBERINTIMIDATION



- Relations parent-enfant harmonieuses
- Environnement familial positif
- Supervision parentale en matière d'utilisation des technologies de l'information
- Relations sociales significatives
- Soutien d'un réseau social en cas de problème



- École ou classe où les règles entourant l'intimidation sont claires, bien appliquées et justes
- Milieu scolaire perçu comme soutenant dans le cheminement scolaire
- Sentiment d'appartenance envers son milieu scolaire
- Climat scolaire positif
- Sentiment de sécurité à l'école

Exemples de facteurs de protection pour des groupes spécifiques de jeunes

JEUNES DE LA DIVERSITÉ SEXUELLE ET DE GENRE

- Pouvoir compter sur le soutien d'ami(e)s en personne (plutôt qu'en virtuel)
- Écoles où il y a :
 - ✓ une association pour les jeunes de la diversité sexuelle et de genre et leurs allié(e)s
 - ✓ des cours d'éducation à la sexualité qui tiennent compte des réalités des personnes de la diversité sexuelle et de genre
 - ✓ des politiques interdisant explicitement l'intimidation basée sur l'orientation sexuelle, l'identité de genre ou l'expression de genre

JEUNES ATHLÈTES EN CONTEXTE SPORTIF

- Présence de dynamiques positives dans l'équipe (ex : bonne communication entre les athlètes, travail d'équipe et soutien mutuel)
- Bonne cohésion d'équipe
- Organisations sportives qui valorisent :
 - ✓ des environnements sécuritaires, pour créer un climat ne soutenant pas l'intimidation
 - ✓ la coopération

