

Cette présentation a été effectuée le 17 novembre 2008, au cours de la Rencontre francophone internationale sur les inégalités sociales de santé dans le cadre des Journées annuelles de santé publique (JASP) 2008. L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/archives/>.

## AMÉNAGEMENT URBAIN, MOBILITÉ ET POLITIQUES PUBLIQUES LE CAS DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE

**Paul Lewis**

Groupe de recherche ville et mobilité

Observatoire SITQ du développement urbain et immobilier

**Recherche financée par le FQRSC, le MTQ et l'INSPQ**

RENCONTRE FRANCOPHONE  
INTERNATIONALE  
SUR LES INÉGALITÉS SOCIALES  
DE SANTÉ



12<sup>es</sup> journées  
annuelles  
de santé  
publique

INFLUENCER L'HISTOIRE

17-18-19-20 novembre 2008 | Centre des congrès, Québec

[www.villeetmobilite.ca](http://www.villeetmobilite.ca)

- Yves Bussière, UA
- Lucie Lapierre, INSPQ
- Marie Lessard, UdeM
- Paul Lewis, UdeM
- Marion Carlier, UdeM
- Julie Bachand-Marleau, UdeM
- Sébastien Gagné, UdeM
- Katerine Fortin-Lacasse, UdeM
- Patrick Saint-Hilaire, UdeM
- Marie José Thivierge, UdeM
- Juan Torres, CREUM, UdeM

## Aménagement urbain, mobilité et politiques publiques

1. La mobilité et le transport actif
2. La sécurité et les déplacements des élèves du primaire : les cas de Montréal et de Trois-Rivières
3. L'aménagement urbain et la sécurité des élèves du primaire

## 1. La mobilité et le transport actif

- ❑ Déclin du transport actif (marche et vélo) et du transport collectif, au profit de l'automobile
- ❑ Le tout-à-l'auto : dépendance automobile (Dupuy, 1999)

### Conséquence : dégradation de l'environnement urbain

- ❑ La ville, un « espace-machine » (Horvath, 1974)
- ❑ Augmentation de la pression automobile dans les quartiers

### Transformation de la mobilité

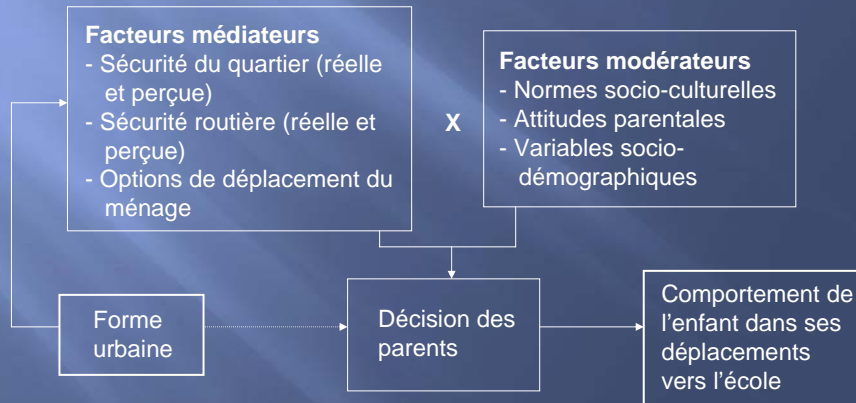
- ❑ Non-motorisés
  - Accessibilité souvent difficile
  - Risque, insécurité...
- ❑ Automobilistes
  - Réduction des choix





## 2. La sécurité et les déplacements des élèves du primaire

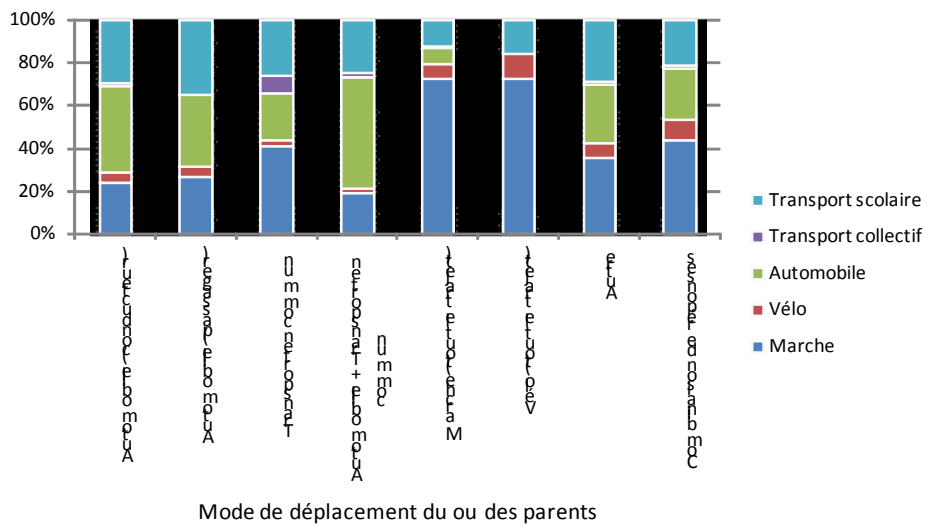
### Les parents et les déplacements maison-école : le modèle de McMillan



Source : McMillan, 2005, « Urban Form and a Child's Trip to School », *Journal of Planning Literature*, vol. 19, no. 4.

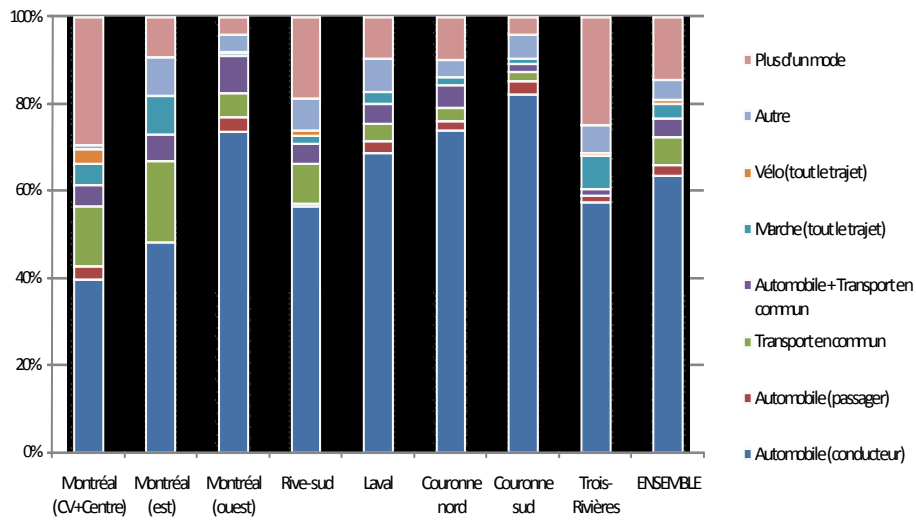
### Les parents comme accompagnateurs

## Les modes de déplacement des élèves, selon le mode des parents



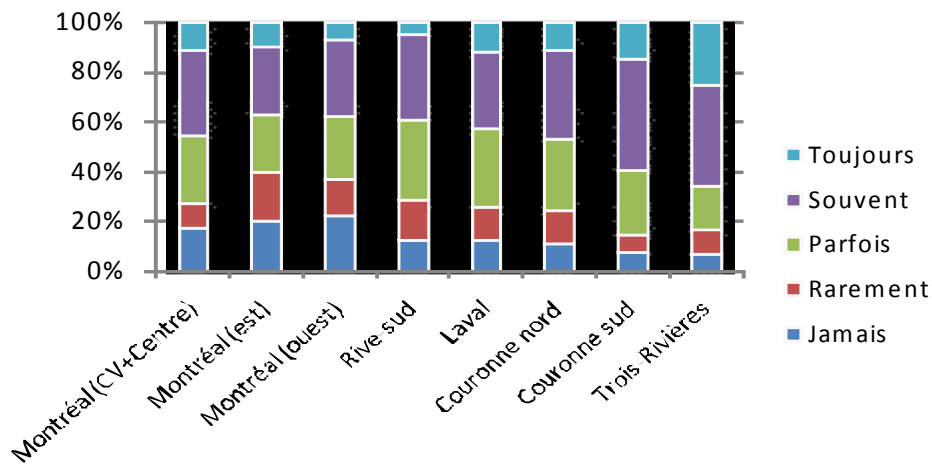
## Les parents comme accompagnateurs

# Les modes de déplacement des parents pour se rendre au travail



## Les parents et la sécurité

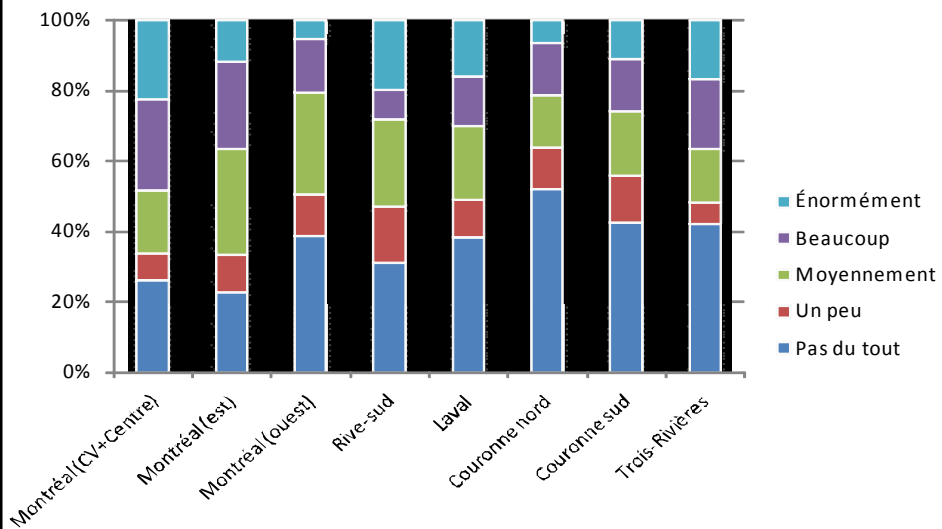
# La fréquence des déplacements à pied ou à vélo dans le quartiers



Seuls ou avec des amis

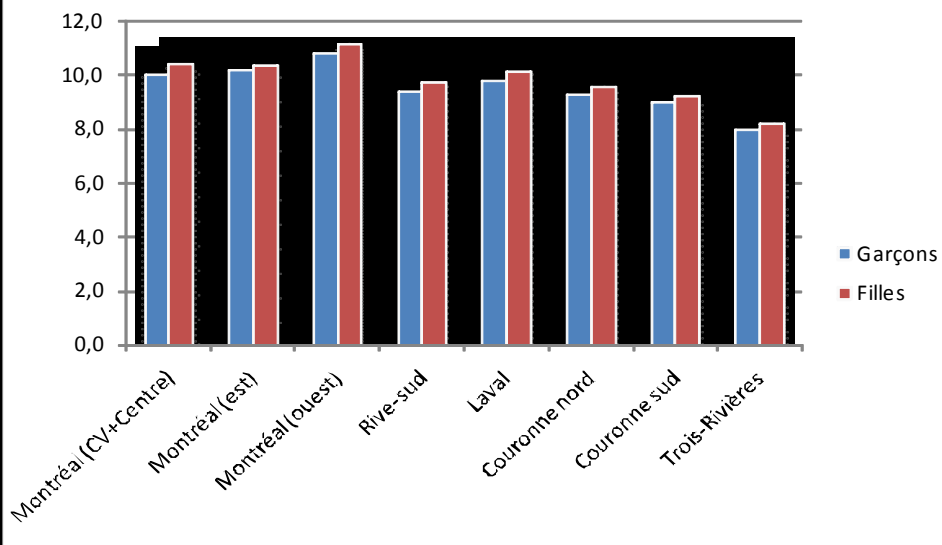
Les parents et la sécurité

## L'intérêt pour la marche et le vélo, selon la zone



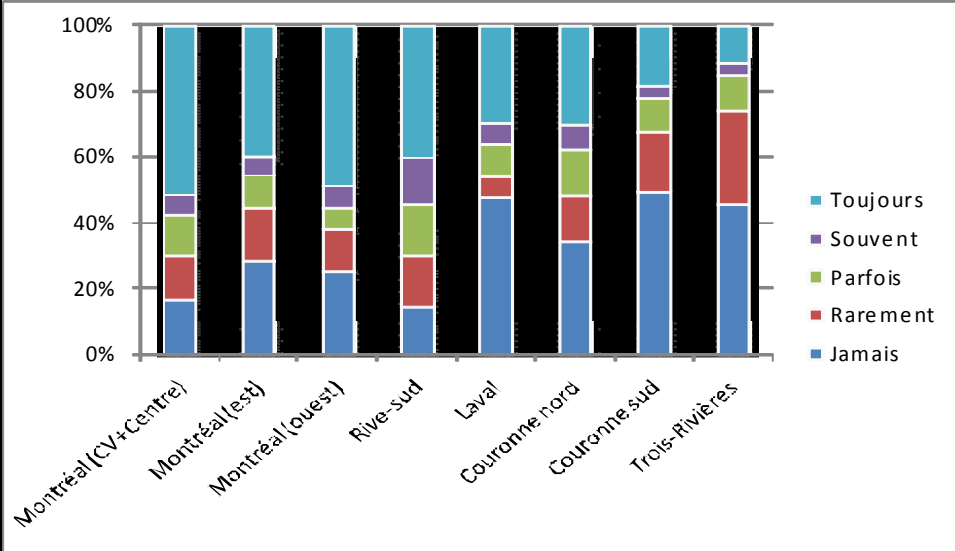
Les parents et la sécurité

## L'âge de l'autonomie (marcher seul, dans le quartier de résidence)



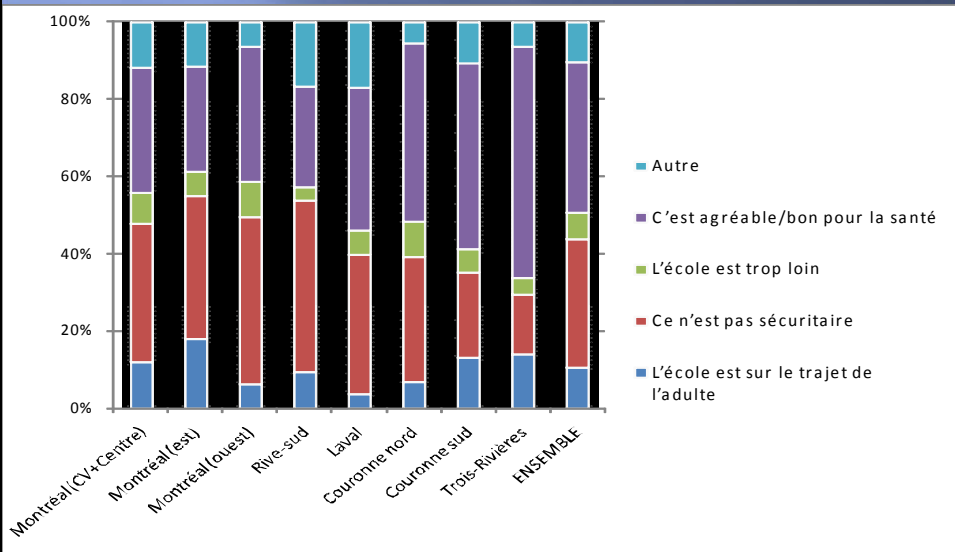
Les parents et la sécurité

## L'accompagnement des enfants par un adulte entre la maison et l'école



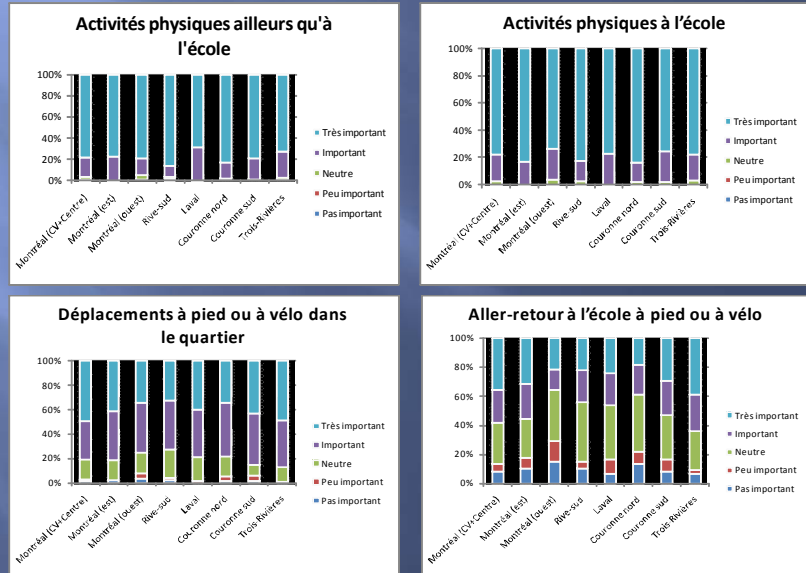
Les parents et la sécurité

## Les raisons d'accompagner son enfant à l'école à pied



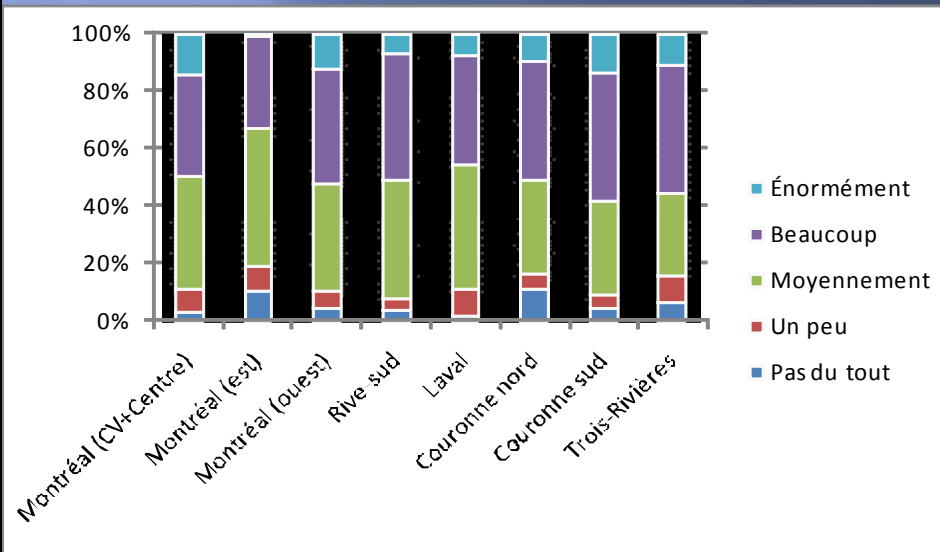
Les parents et la sécurité

# L'intérêt pour différentes formes d'activités physiques, selon la zone



Les parents et la sécurité

# Le caractère sécuritaire du quartier pour le transport actif



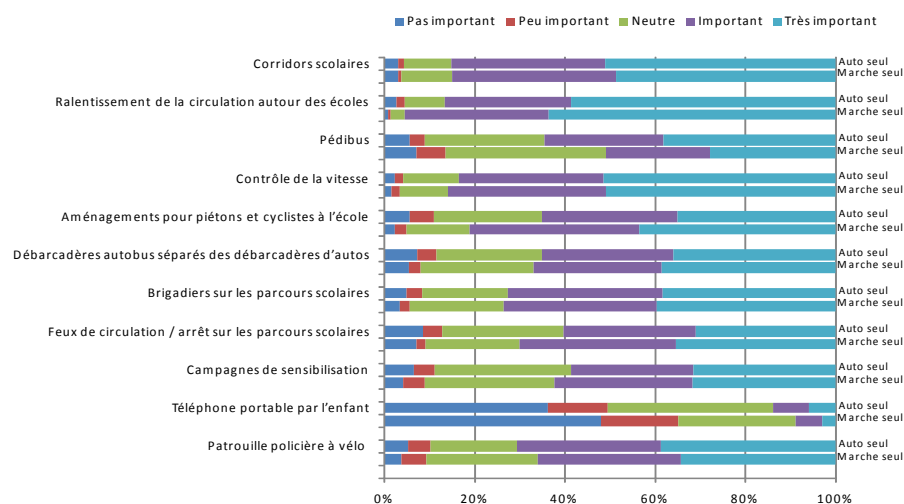


### 3. L'aménagement urbain et la sécurité des élèves du primaire

- Redéfinir l'équilibre entre l'automobile et les autres modes de transport
  - Redonner la priorité aux piétons et aux cyclistes
- Sécurité : dimension fondamentale pour les parents
- Cibler les abords des écoles
  - Espaces emblématiques
  - Cette approche ne peut suffire
- Toucher à l'ensemble de la ville, là où sont susceptibles de marcher les enfants
  - Le transport actif doit redevenir une solution pertinente
  - Design et contrôle de l'environnement urbain
- Plus : mettre l'accent sur le transport collectif



### Les mesures à adopter pour faciliter la marche ou le vélo



## Conclusion : un système complexe d'acteurs

- ▣ Le contexte est peu favorable pour le transport actif scolaire
  - Responsabilité partagée : scolaire, municipal, sécurité, environnement...
  - + Parents + élèves
- ▣ Le transport actif n'est une priorité que pour les acteurs périphériques au système d'acteurs
  - Entre santé et sécurité, les acteurs privilégient la sécurité

