

Cette présentation a été effectuée le 28 novembre 2011, au cours de la Rencontre internationale *La prochaine décennie pour les écoles favorisant la santé, le bien-être et la réussite éducative* dans le cadre des 15^{es} Journées annuelles de santé publique (JASP 2011). L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP à la section *Archives* au : <http://jasp.inspq.qc.ca/>.

Un outil intégrateur des mesures préventives en milieu scolaire

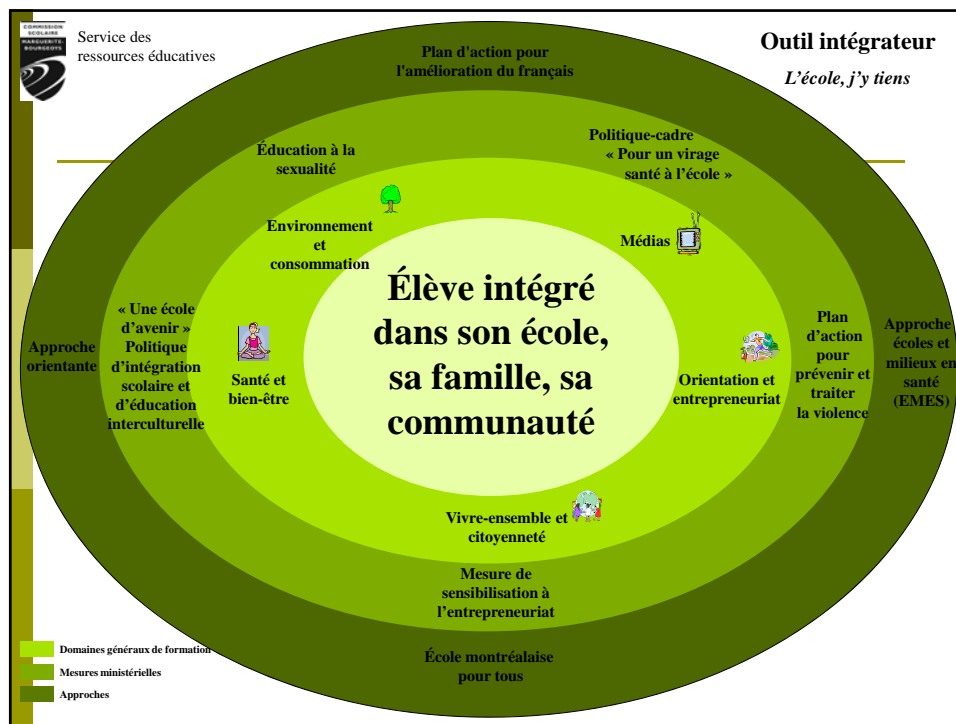


Présentation dans le cadre
des Journées Annuelles de Santé Publique
Le 28 novembre 2011

par Anne Véronneau
Agente de développement
Commission Scolaire Marguerite-Bourgeoys

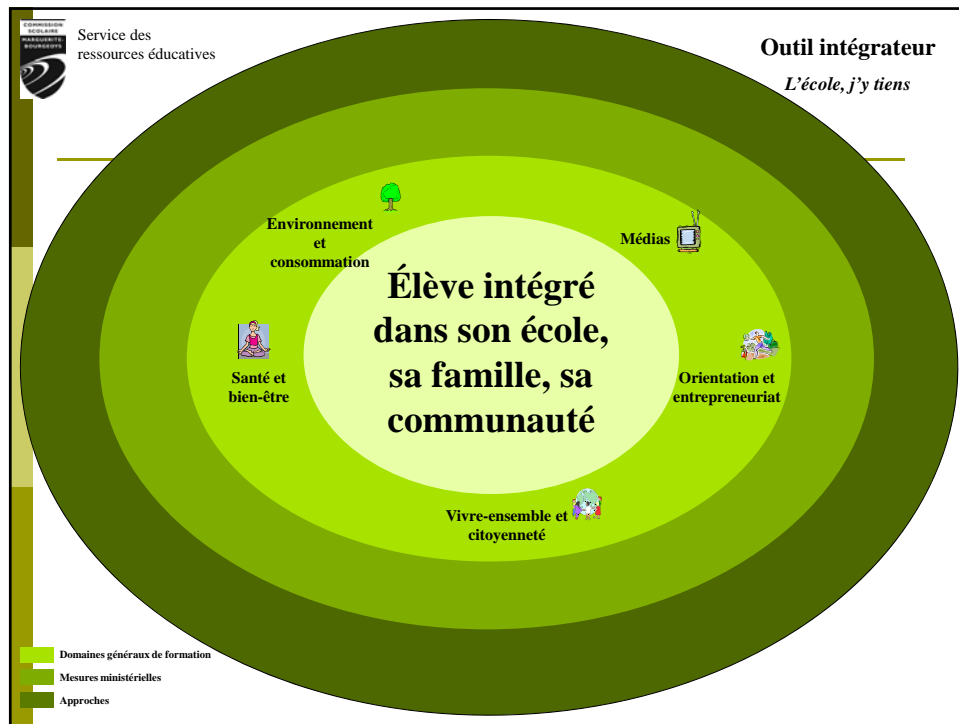
Objectifs de la rencontre

- ❑ Présentation de l'outil intégrateur des mesures préventives en milieu scolaire.
- ❑ Présentation d'un exemple d'utilisation.



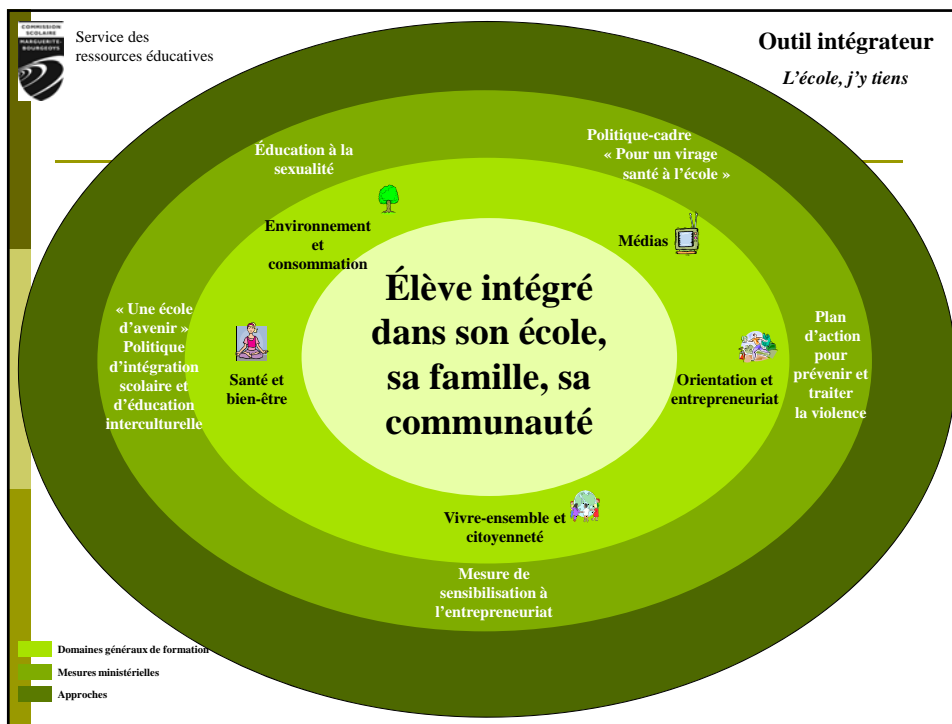
Élève intégré dans son école, sa famille et sa communauté

- Agir dans les différents milieux de vie des jeunes
- Concertation
- Cohérence et complémentarité des actions



Les domaines généraux de formation

- Intentions éducatives et axes de développement
- Action collective structurée
- Interdisciplinarité
- Donne du sens aux apprentissages
- Porte d'entrée pour la mise en œuvre des mesures ministérielles



Les mesures ministérielles

Ciblent des problématiques qui touchent une majorité d'élèves

Thématiques

Éducation à la sexualité
Saines habitudes de vie
Prévention de la violence
Persévérance scolaire
Éducation à la citoyenneté pluraliste

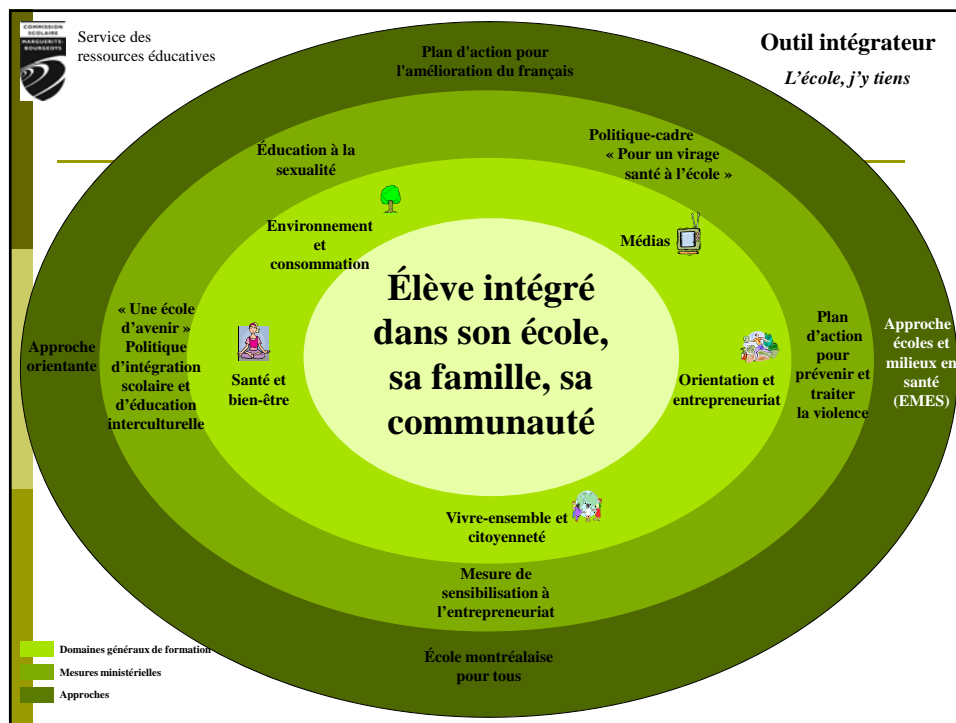


Les approches

Permettent la mise en œuvre des mesures ministérielles

Approches	Utilité
Écoles et Milieux en Santé	Réussite, santé et bien-être
École montréalaise pour tous	Réussite en milieu défavorisé
Approche orientante	Apprentissages signifiants
Plan d'action pour l'amélioration du français	Transversal

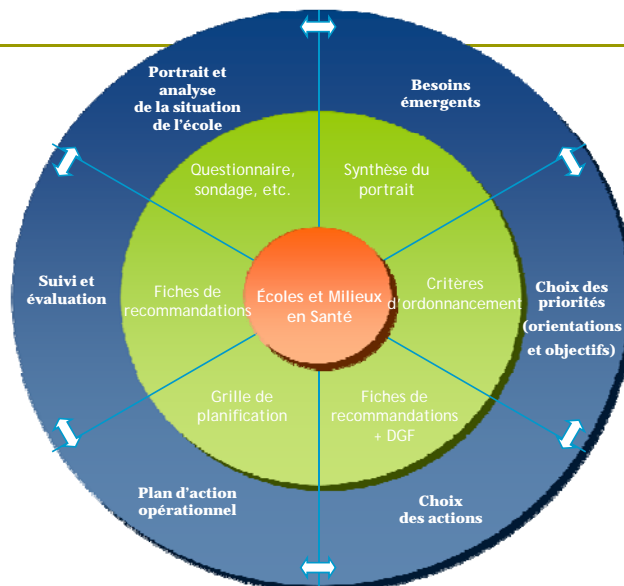
Exemple d'utilisation

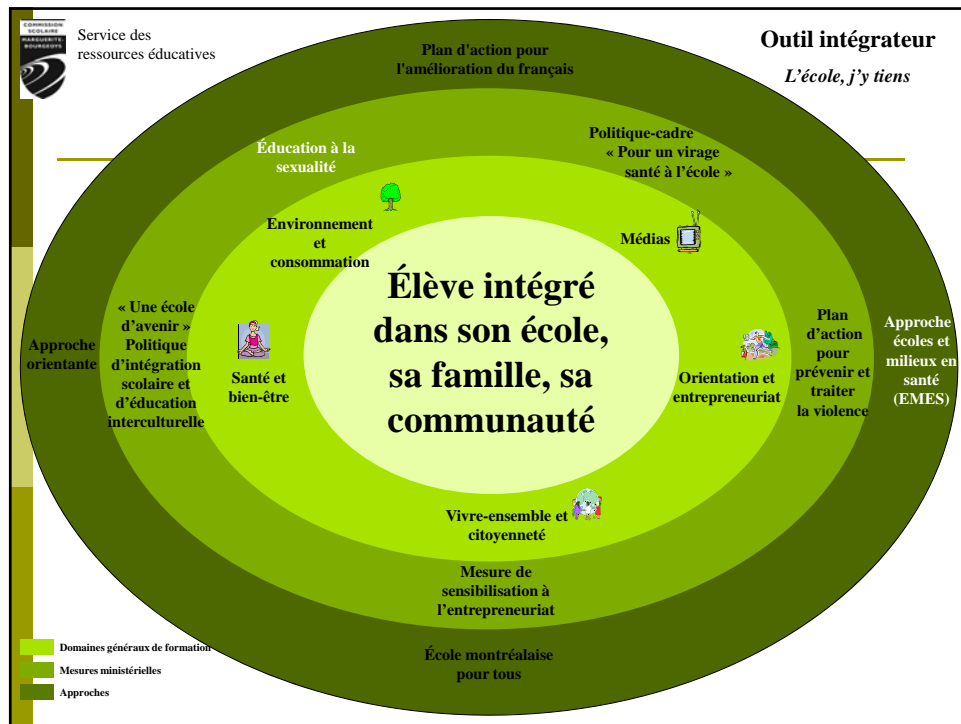


Écoles et Milieux en Santé

- Démarche de planification et outils en vue de déployer des pratiques de promotion et de prévention efficaces pour favoriser la réussite, le bien-être et la santé des jeunes

Une démarche et des outils





Éducation à la sexualité

Buts:

Mettre en œuvre une démarche d'éducation à la sexualité (documents MELS, 2003, 2006)

Soutenir les milieux scolaires dans la mise en œuvre d'une démarche qui soit cohérente par rapport aux orientations proposées par le renouveau pédagogique

Éducation à la sexualité

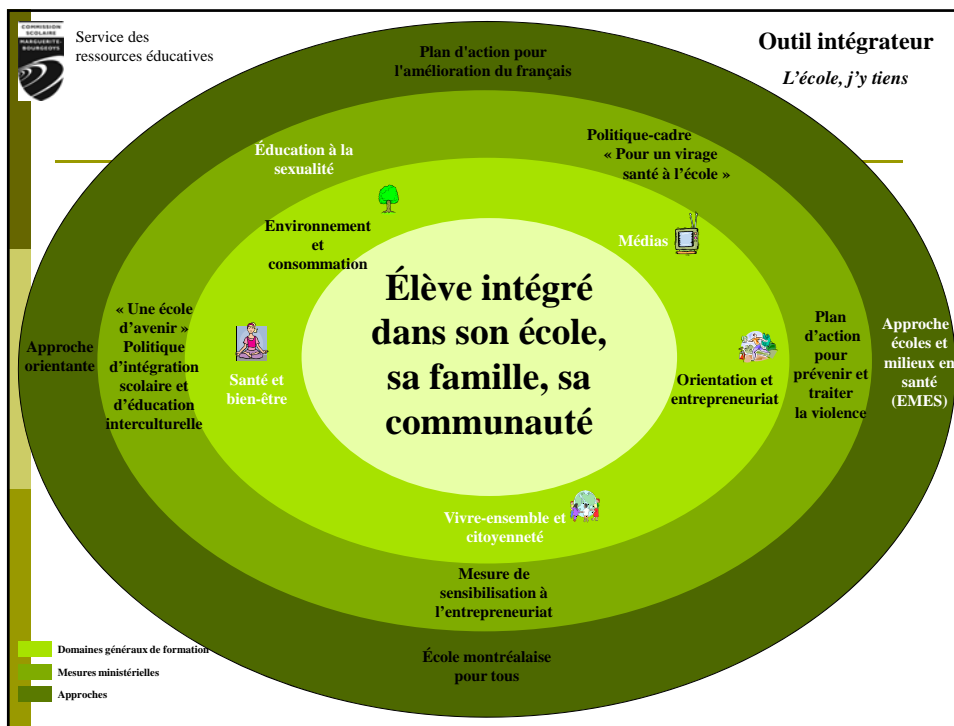
Objectifs :

- ❑ Aider les élèves à mieux comprendre la réalité sexuelle et les outiller quant à cette compréhension.
- ❑ Amener les élèves à poser un regard critique sur les informations en provenance des autres jeunes et des médias.
- ❑ Démystifier certains phénomènes liés à la sexualité.
- ❑ Développer leur jugement, leur sens des responsabilités, leurs esprit critique et leur capacité de discernement.
- ❑ Favoriser l'intégration harmonieuse de la dimension sexuelle de la personne tout en considérant les normes de la collectivité.

Plan d'action en promotion de la santé et en prévention

Mission	Instruire <input type="checkbox"/>	Socialiser <input type="checkbox"/>	Qualifier <input type="checkbox"/>	Nom de l'école		
Orientation du projet éducatif				Réfère à l'orientation no du Plan stratégique		
Objectif						
Indicateur		Cible	Outil d'évaluation de l'objectif			
Moyens*						
Cycle	Apprentissages ciblés	Jeunes	Ecole	Famille	Communauté	Formation du personnel
1 ^{er}						
2 ^e						
Adaptation Scolaire						

* Voir lexique à la page suivante



Canevas de planification des interventions

Projet éducatif : respect de soi et respect des autres
 Plan de réussite : instaurer une démarche d'éducation à la sexualité
 Programme de formation de l'école québécoise : amener l'élève à adopter une démarche réflexive dans le développement de saines habitudes de vie sur le plan de la sexualité
 Programmes des services éducatifs complémentaires ; programme de promotion et de prévention, ainsi que programme d'aide

Thèmes et visées d'intervention	Groupe cible	Echéancier	DGF	Interventions éducatives	Contexte	Responsables	Soutien ou collaboration	Commentaires et évaluation de la démarche
Croissance sexuelle humaine et image corporelle Connaissance des changements anatomiques, psychologiques et affectifs qui accompagnent la puberté	1 ^{er} cycle du secondaire	Octobre et novembre	Santé bien-être	Amener les élèves à repertorier les transformations qui se produisent à la puberté et analyser le rôle des hormones dans leur développement.	Science et technologie	Enseignants de science et technologie	Infirmière	Le travail de coordination et d'organisation a nécessité plus de temps que prévu. L'expérience vécue pourra faciliter la planification pour une autre année.
			Médias	Leur demander d'écrire un scénario ou une chanson dont le personnage principal est en pleine « crise d'adolescence ».	Français	Enseignants de français	Enseignants de musique	
			Santé bien-être	Organiser des activités d'intégration et une activité synthèse sur le thème <i>Crise d'adolescence : mythe ou réalité ?</i>	Services éducatifs complémentaires: programme de promotion et de prévention	Enseignants, infirmière scolaire et psychologue		
Santé sexuelle Réflexion critique sur l'adoption de comportements responsables dans ses relations amoureuses et sexuelles	1 ^{er} cycle du secondaire	Février	Santé bien-être	Amener les élèves à comprendre le principe d'une épidémie. Discuter avec eux de la responsabilité et du pouvoir de chacun de briser la chaîne de transmission des infections.	Science et technologie	Enseignants de science et technologie	CSSS (clinique jeunesse)	Le visuel qui illustre la chaîne de transmission d'une épidémie a eu un effet marqué sur les élèves
			Santé bien-être	Établir les liens avec les ITS et le sida. Faire une démonstration des diverses méthodes contraceptives. Remettre de la documentation aux élèves sur le sujet et sur les différentes ressources locales disponibles.	Services éducatifs complémentaires: programme de promotion et de prévention	Infirmière scolaire		

Canevas de planification des interventions								
Thèmes et visées d'intervention	Groupe cible	Échéancier	DGF	Interventions éducatives	Contexte	Responsables	Soutien ou collaboration	Commentaires et évaluation de la démarche
Vie affective et amoureuse Prise de conscience des éléments à privilégier pour bien vivre l'intimité affective et l'intimité sexuelle	2 ^e cycle du secondaire	Novembre	Vivre-ensemble et citoyenneté	Demander aux élèves d'identifier et d'analyser les notions d'attraction, de séduction et d'amour dans les relations amoureuses des personnages des romans qu'ils ont lus.	Français ; répertoire personnalisé de lectures	Enseignants de français	Technicien en documentation	Ce sujet a eu beaucoup de succès auprès des filles. Les façons de rejoindre les garçons sont à repenser. Ceux-ci ont cependant participé activement au débat proposé.
			Vivre-ensemble et citoyenneté	Lancer une discussion entre les élèves sur ces différents éléments. Débattre des éléments à privilégier pour bien vivre l'intimité affective et l'intimité sexuelle.	Français	Enseignants de français, infirmière, psychologue ou travailleur social	Technicien en documentation	La collaboration du technicien en documentation a facilité l'organisation de l'activité.
			Santé bien-être	Informar les élèves des services d'aide disponibles à l'école et dans le milieu (ex. : peines d'amour, orientation sexuelle, santé sexuelle, etc.).	Services éducatifs complémentaires: programme de promotion et de prévention, programme d'aide	Infirmière scolaire et psychologue	Technicien en documentation	
Violence sexuelle Réflexion critique sur l'adoption de comportements responsables dans ses relations amoureuses et sexuelles	2 ^e cycle du secondaire	Mars	Médias	Réaliser un sondage auprès des élèves du 2 ^e cycle de l'école sur le thème de la violence dans les relations amoureuses des jeunes et sur l'impact d'Internet à ce sujet (sites pornographiques, clavardage, intimidation à caractère sexuel, etc.).	Services éducatifs complémentaires: programme de promotion et de prévention	Travailleur social, psychologue et AVSEC	CSSS Organismes communautaires	Les résultats du sondage ont révélé des difficultés insoupçonnées chez les élèves. Les professionnels ont reçu plusieurs demandes de consultation individuelle. On note un besoin important à ce sujet : les activités de prévention seraient à intensifier.
			Vivre-ensemble et citoyenneté Santé, bien-être	Amener les élèves à percevoir les conditions d'une relation amoureuse et sexuelle épanouissante. Les informer des ressources d'aide disponibles.	Éthique et culture religieuse	Enseignants d'éthique et culture religieuse	CSSS Organismes communautaires	

