

Cette présentation a été effectuée le 22 novembre 2010, au cours de la journée « L'Enquête québécoise sur la santé de la population 2008 : une nouvelle génération d'enquêtes pour transformer les chiffres en action » dans le cadre des 14es Journées annuelles de santé publique (JASP 2010). L'ensemble des présentations est disponible sur le site Web des JASP, à l'adresse <http://www.inspq.qc.ca/archives>.

Direction de santé publique


**ENSANTÉ**

**Comment les données d'enquête peuvent-elles contribuer concrètement à améliorer la santé et le bien-être de la population au Québec?**

L'exemple de l'enquête sur la maturité scolaire des enfants montréalais

*Francine Trickey*  
**JASP 2010**


**GARDER**  
*notre monde*  
**ENSANTÉ**

Agence de la santé et des services sociaux de Montréal  
**Québec** 

**RÉSUMÉ DU PROPOS**

- Pourquoi soutenir la tenue d'enquêtes spécifiques dans nos régions?
- Présentation sommaire d'une enquête populationnelle montréalaise.
- Des données et une approche d'accompagnement qui ont fait une différence.

**GARDER**  
*notre monde*  
**ENSANTÉ**

Agence de la santé et des services sociaux de Montréal  
**Québec** 

## POURQUOI SOUTENIR LA TENUE D'ENQUÊTES RÉGIONALES?

- Mener des enquêtes, un puissant outil pour éclairer une problématique, comprendre sa distribution sur le territoire et mobiliser les divers acteurs.
- Gestionnaire d'une équipe en prévention-promotion, je consacre plus de 10 % de mes ressources professionnelles aux fonctions de connaissance-surveillance de l'état de santé.
- La surveillance : une fonction de base pour la planification des interventions de santé publique.

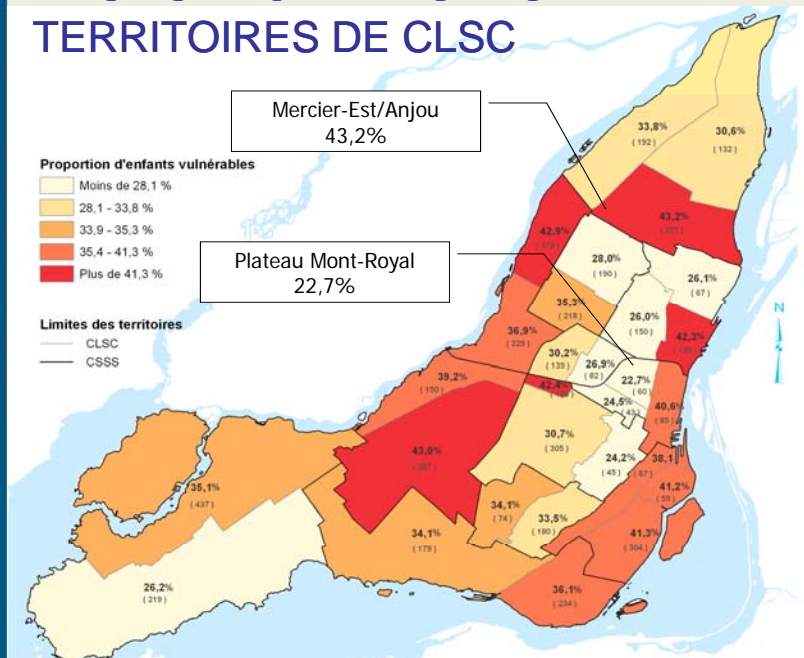


Enquête sur la maturité scolaire des enfants montréalais

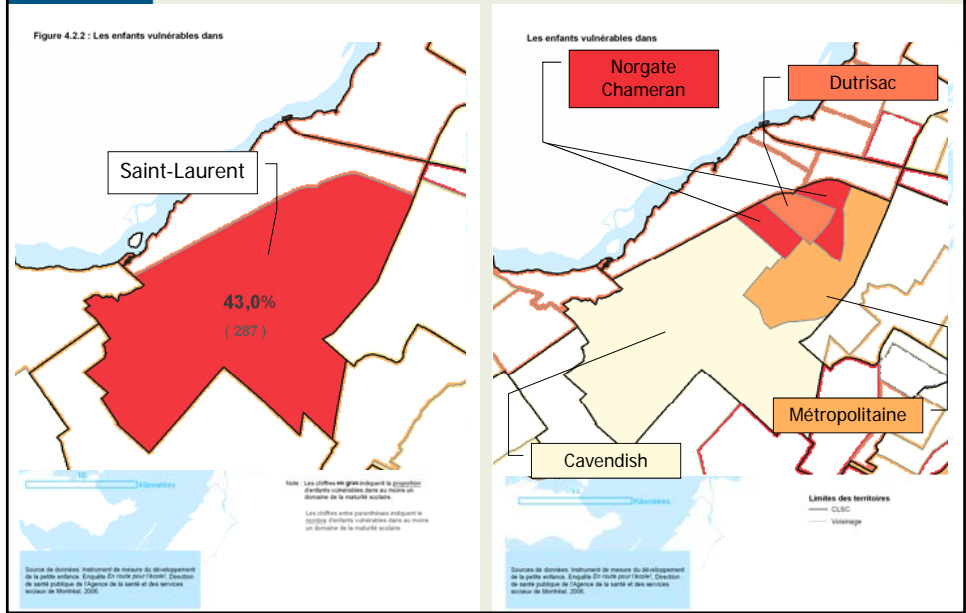
## L'ENQUÊTE SUR LA MATURITÉ SCOLAIRE DES ENFANTS MONTRÉLAIS

- Réalisée en 2006.
- Évalue l'état de développement de l'ensemble des enfants de maternelle 5 ans fréquentant une école publique à Montréal (n >10 000).
- Résultats
  - 35 % des enfants montréalais sont vulnérables au moment de leur entrée à l'école dans au moins un domaine de leur développement;
  - Des écarts considérables entre les différents quartiers de Montréal avec des résultats variant de 23 % à 43 % selon les territoires de CLSC.

## LA SITUATION DANS LES TERRITOIRES DE CLSC



# LA SITUATION DANS LES VOISINAGES



**Les produits**

- 1 rapport régional
- 1 rapport synthèse
- 12 rapports locaux
- 5 rapports commissions scolaires
- 203 rapports écoles

**Enquête sur la maturité scolaire des enfants montréalais**  
Rapport régional – 2008

**En route pour l'école!**

Québec

**ENSANTÉ**

## DES SOMMETS POUR AMORCER LA RÉFLEXION ET...

**MIEUX FAIRE  
GRANDIR  
LES TOUT-PETITS**



Agence de la santé  
et des services sociaux  
de Montréal  
**Québec**

**GARDER  
notre monde  
ENSANTÉ**

**ENSANTÉ**

## OBJECTIFS DES SOMMETS UNE STRATÉGIE DE MOBILISATION

- S'approprier les résultats de l'enquête.
- Mettre en commun la réflexion générée à partir des résultats de l'enquête sur la maturité scolaire – tant sur le plan local que régional.
- Réfléchir sur les pratiques actuelles, les forces, les faiblesses, les enjeux.
- Traduire cette réflexion en propositions/mesures/solutions pour une réponse plus adéquate aux besoins des tout-petits et des familles.

Agence de la santé  
et des services sociaux  
de Montréal  
**Québec**

**GARDER  
notre monde  
ENSANTÉ**



