

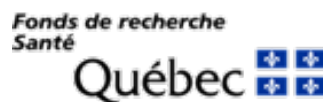


visez eau un mouvement catalyseur pour **AIMER, PENSER, AGIR** l'eau, un bien commun

Michel Lucas

Professeur agrégé – Département de médecine sociale et préventive, Université Laval
Chercheur – Axe santé des populations et pratiques optimales en santé, CHU de Québec
Visiting Scientist – Department of Nutrition, Harvard T.H. School of Public Health

Conférence en santé publique de la région de la Capitale-Nationale
22 janvier 2020, Université Laval



Aucun conflit d'intérêts, mais surtout, aucun intérêt pour les conflits!



Bonjour, dit le petit prince.

- Bonjour, dit le marchand.

C'était un marchand de pilules perfectionnées qui apaisent la soif.

On en avale une par semaine et l'on n'éprouve plus le besoin de boire.

- Pourquoi vends-tu ça? dit le petit prince.

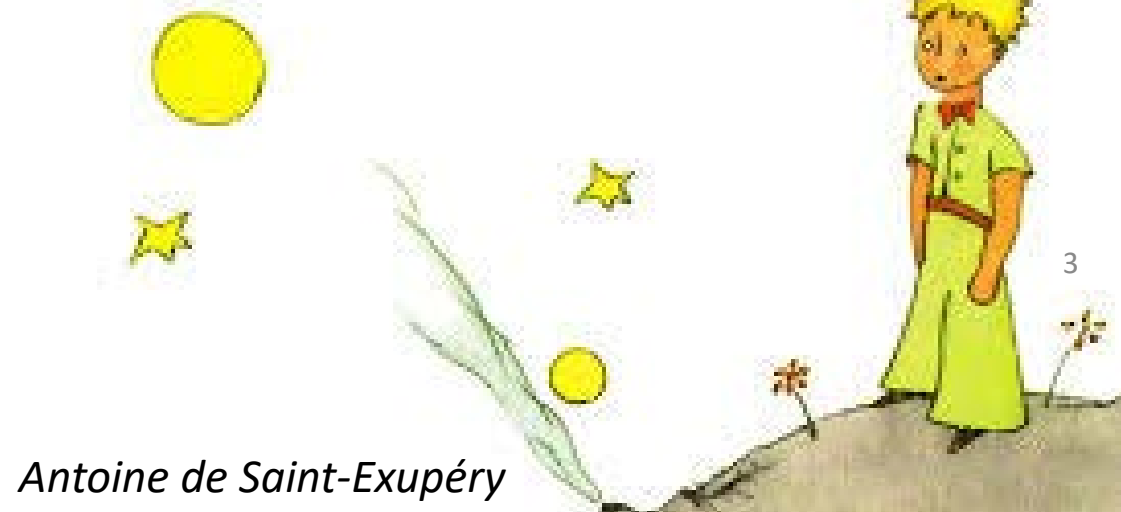
- C'est une grosse économie de temps, dit le marchand.

Les experts ont fait des calculs. On épargne 53 minutes par semaine.

- Et que fait-on des 53 minutes?

- On en fait ce que l'on veut...

"Moi, se dit le petit prince, si j'avais 53 minutes à dépenser, je marcherais tout doucement vers une fontaine..."



Antoine de Saint-Exupéry

PLAN DE PRÉSENTATION

VisezEau®

- Qui
- Pourquoi
- Quoi/Comment



Gestion : Sylvain Van Gele

Opérations : Gisèle Beltrao, Suzanne Côté, Gino Fontaine

Communications : Thérèse Lafleur

Éducation : Marta Texeira, Vaiheatea Chiu

Ai : Valérie Trottier

Étudiants : Léa Dancause, Anne-Gabrielle Dubé



Benoît Masse
Statistique, méthodes, épidémiologie



Centre de données et
d'expertise biostatistique
CHU Sainte-Justine

Équipe scientifique
(7 universités et 15 chercheurs)



Michel Lucas
Investigateur principal désigné
(épidémiologie, méthodes, nutrition)



Eric Goulet
(performance, hydratation et
thermorégulation)



Michèle Prévost
Chaire Eau potable (qualité de l'eau, métaux,
utilisation de l'eau)



Vasanti Malik
(épidémiologie, nutrition, boissons sucrées)



Scott Leatherdale
COMPASS (milieux scolaires, évaluation)



Youssef Oulhote
(épidémiologie, qualité de l'eau,
contaminants environnementaux)



Vasanti Malik
(épidémiologie, nutrition, boissons sucrées)



Barbara Bader
(pédagogie primaire, développement durable)



Youssef Oulhote
(épidémiologie, qualité de l'eau,
contaminants environnementaux)



Slim Haddad
(implantation, épidémiologie)



Michel Lucas
Investigateur principal désigné
(épidémiologie, méthodes, nutrition)



Sylvie Dodin
(méthodes, essais cliniques, épidémiologie)



Manuel Rodriguez-Pinzon
Chaire Eau potable (qualité de l'eau)



Patrick Levallois
INSPQ (qualité de l'eau, risques)



Richard Bélanger
(pédiatrie)



Stéphane Bolduc
(urologie, pédiatrie)

ILLOGIQUE!



Pourquoi l'eau potable non embouteillée n'est pas LE 1^{er} choix d'hydratation?

Pourquoi payer pour quelque chose de gratuit?

Pourquoi nuire à notre santé et celle de la planète?



VISION

Pour **VisezEau®**,
le choix no 1 des humains
doit être l'eau potable,
un bien commun.



RAPPELONS CE QU'EST L'EAU

« **L'EAU** est **l'élément essentiel à la vie**
de toute espèce vivante; elle est
vitale et non substituable.

Par conséquent, elle est un **bien commun** –
une *res publica*, et personne ne devrait en
être privé, quelle que soit la raison
éventuellement invoquée. »



« Nous avons apprécié le luxe du
mythe de l'abondance illimitée d'eau douce au Canada.

**Mais le Canada n'est pas un pays où
la sécurité de l'eau est assurée. »**

R. Sandford

« Les changements climatiques dépassent rapidement les
politiques d'utilisation de l'eau qui n'ont pas changé depuis
des décennies et la mosaïque de juridictions rivales qui les
créent ne bouge pas assez vite pour s'adapter. »

C. Schuster-Wallace

MISSION

VisezEau[®] est un **mouvement catalyseur**,
dont la principale mission est de
rendre l'eau potable
plus accessible, plus attrayante
et mieux publicisée,
et ce, préférablement à l'eau embouteillée et
aux boissons sucrées.



L'eau appartient au domaine des droits – et donc des devoirs – humains



L'eau pour la vie ONU : 50 L/j

- Eau ...potable, pour l'hygiène, pour la santé et autres fonctions domestiques

L'eau pour la sécurité d'existence collective ONU : 1700 m³/an

- Eau ...production agricole, activités industrielles, production d'énergie, pour les activités de tourisme et de loisir

Pénurie : 1 000 – 1 700 m³/an

Stress hydrique : < 1 000 m³/an

En l'absence de mesures efficaces pour préserver les ressources en eau potable : 3,8 milliards de personnes en 2030, dont 80 % de la population des BRICS (Brésil, Russie, Inde, Chine et Afrique du Sud).

Les stratégies sous-jacentes aux actions développées par VisezEau

1. Déterminants commerciaux de la santé

Kickbusch I, Allen L, Franz C. Lancet Glob Health. 2016 Dec;4(12):e895-e896.



2. Plaisir épicurien et science gastronomique au service de l'eau

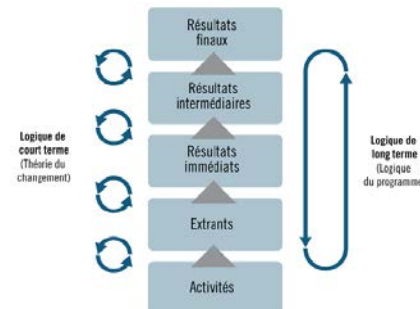
Pettigrew S. Appetite. 2016 Sep 1;104:60-9. Pleasure: An under-utilised 'P' in social marketing for healthy eating.



UNE RÉVÉLATION DÉLICIEUSE
ACTIVITÉ PARTICIPATIVE EN ÉQUIPE (TEAMBUILDING) visez'eau

3. Théorie du changement (ToC)

Secrétariat du Conseil du Trésor du Canada
<http://www.tbs-sct.gc.ca>

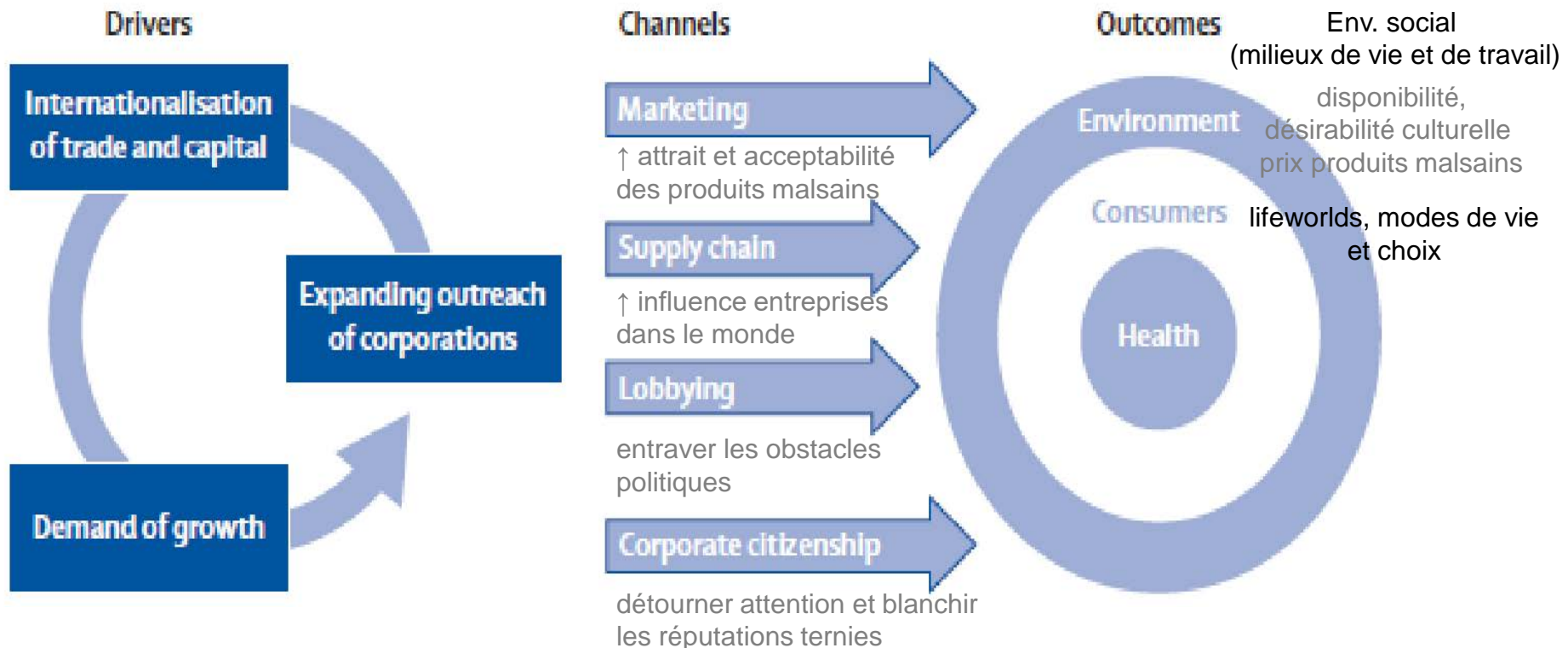


**Arroser les fleurs,
pas les mauvaises herbes**
(Fletcher Peacock)

Déterminants commerciaux de la santé

Déf.: stratégies et approches utilisées par le secteur privé pour promouvoir les produits et les choix qui sont préjudiciables à la santé.

Vecteurs et canaux par lesquels les entreprises propagent la pandémie de MNTs



REFRESH & REFILL!

ALL YEAR
DRINK FREE
ALL YEAR!

ONLY 32⁹⁹

Choose A Souvenir Bottle
 OR Free 16oz Cup Refills

*Season Pass Drink Plan must be linked to a valid Season Pass. Enjoy a refill every 15 minutes.



ALL DAY

DRINK FREE
 Day Of Purchase

ONLY 15⁹⁹



125 Refills All Year!

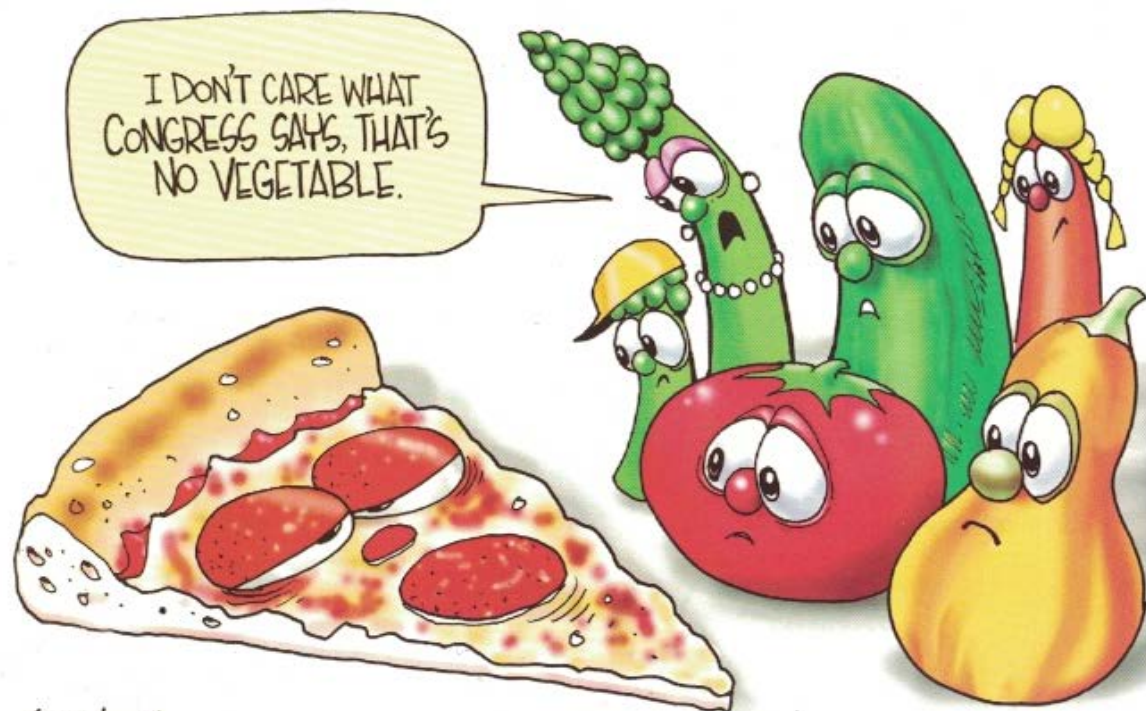
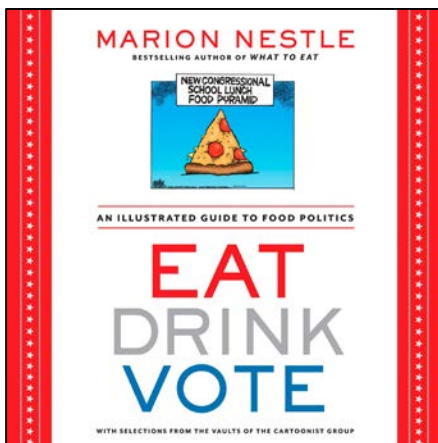
Tax Included



Comment est-ce possible en 2019?

École primaire à moins de 200 mètres!





FOOD POLITICS

by Marion Nestle

NOV
16
2011

It's official! Pizza is a vegetable!

The word is out. Congress caved in under pressure from lobbyists on the school nutrition standards (see yesterday's post).

<https://www.foodpolitics.com/2011/11/its-official-pizza-is-a-vegetable/>

ENDING CHILDHOOD OBESITY



L'obésité infantile ne découle pas de choix de vie effectués par les enfants.

Il découle des **environnements créés par la société** et **soutenus par les politiques gouvernementales.**



1.39 \$ US to fill a 32-fl.oz. bottle

ou

1.53 \$ US/L ou 2.03 \$ Can/L

L'eau embouteillée

un branding « griffé » par des marketeurs et publicitaires des géants de l'industrie

Eau embouteillée

Santé, sécurité, meilleur goût,
pure, naturelle, choix écologique???

« goût de paradis »



Untouched by man.

Click to learn why
our water is green.



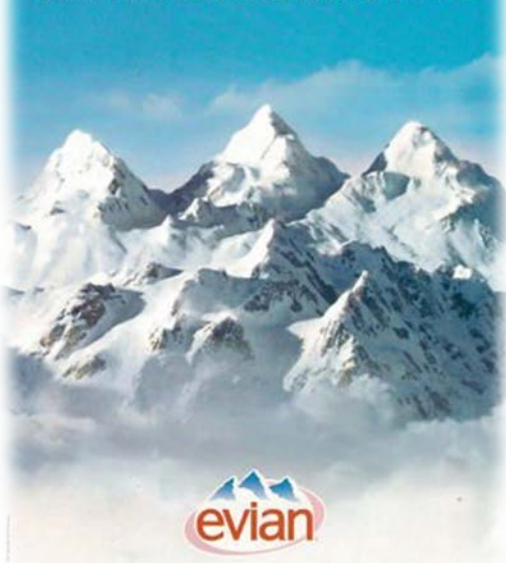
Nestlé
Pure Life

World
Water Day
2015

Campaign-Concept



Bienvenue dans notre usine



Déclarés source de jeunesse par votre corps.



4 875 gouttes
d'eau de pluie!

C'est fou
comme
le progrès
progresses!

Accepteriez-vous de payer 2 100 \$?



L'eau embouteillée est...

Plus chère

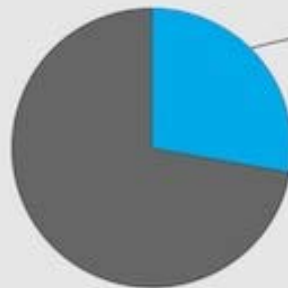
Combien coûte 2L d'eau par jour pendant un an ?



1500 \$ = 2L/jour X 2\$/L X 365 jours/an



50 ¢



25%

de l'eau embouteillée au Canada est de l'eau du robinet conditionnée, vendue

3000 X plus chère

Eau du robinet : hypothèse de 100 \$ de taxe annuelle (ville de Montréal) et d'une consommation quotidienne de 400 L (université Mc Gill), soit 0,00068 \$/L
Eau embouteillée : hypothèse de 2\$ le litre, prix moyen observé / Radio Canada

Surenchère de l'eau embouteillée

Accepteriez-vous de payer 2 100 \$?

- 25-40 % de l'eau embouteillée = du robinet!!!
 - On paye 2X cette eau!
- Revendue \approx 3 000 fois le prix

$$3\ 000 \times 0,70 \text{ \$/unité} = 2\ 100 \text{ \$}$$



Redevance sur l'eau embouteillée?

0,07 \$/1000 L (0,07 \$ par m³ d'eau ou 0,00007 \$/L) + 100 \$ taxe/an
0,7 \$/1000 L (0,0007 \$/L)

Anatomie d'une boisson sucrée

1) Eau des citoyens

(prix dérisoire de 0,07 \$/1 000 L si $\geq 75\ 000$ L/jour)

2) Sucre/Édulcorant

3) Colorants et autres substances

4) Contenant (plastique?)

5) Transport (pollution, ressource non renouvelable)

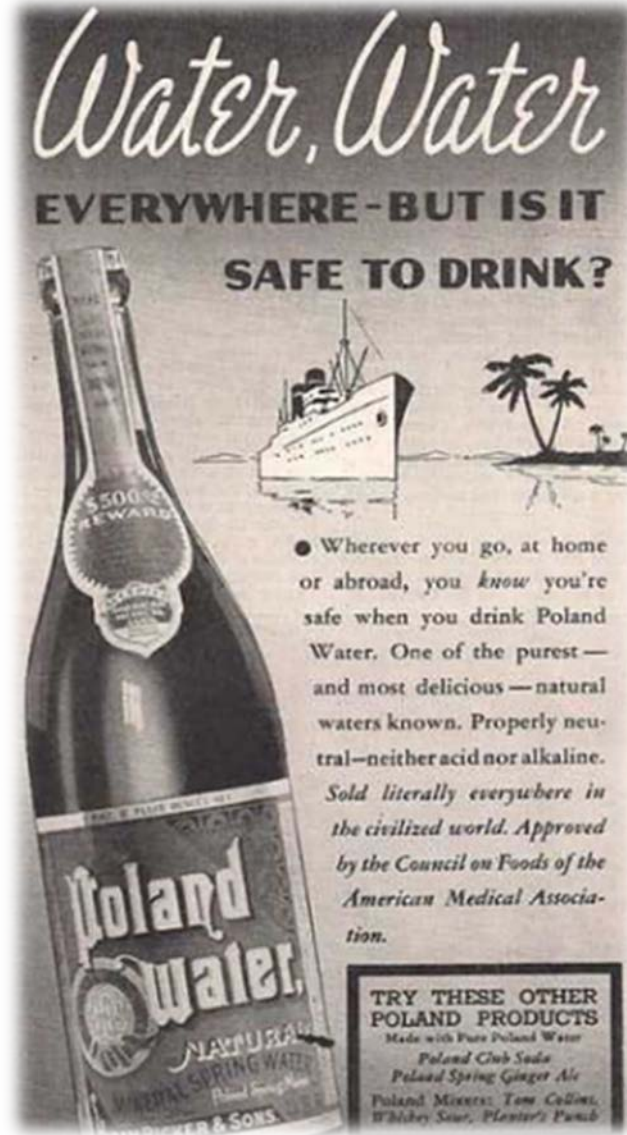
6) Beaucoup de marketing!

7) Lobbying



Donc, une eau polluée et polluante

Comment l'eau embouteillée est-elle devenue auréolée? La perception...à vos risques!



Water, Water
**EVERYWHERE - BUT IS IT
SAFE TO DRINK?**

● Wherever you go, at home or abroad, you *know* you're safe when you drink Poland Water. One of the purest — and most delicious — natural waters known. Properly neutral — neither acid nor alkaline. *Sold literally everywhere in the civilized world. Approved by the Council on Foods of the American Medical Association.*

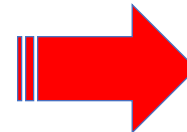
**TRY THESE OTHER
POLAND PRODUCTS**
Made with Pure Poland Water
Poland Club Soda
Poland Spring Ginger Ale
Poland Mixers: Tom Collins,
Whiskey Sour, Planter's Punch

Poland Water
NATURAL
WATER
BOTTLED BY
POLAND BOTTLING CO. & SONS

Campagne Eau de Paris



Réponse de l'industrie!!!

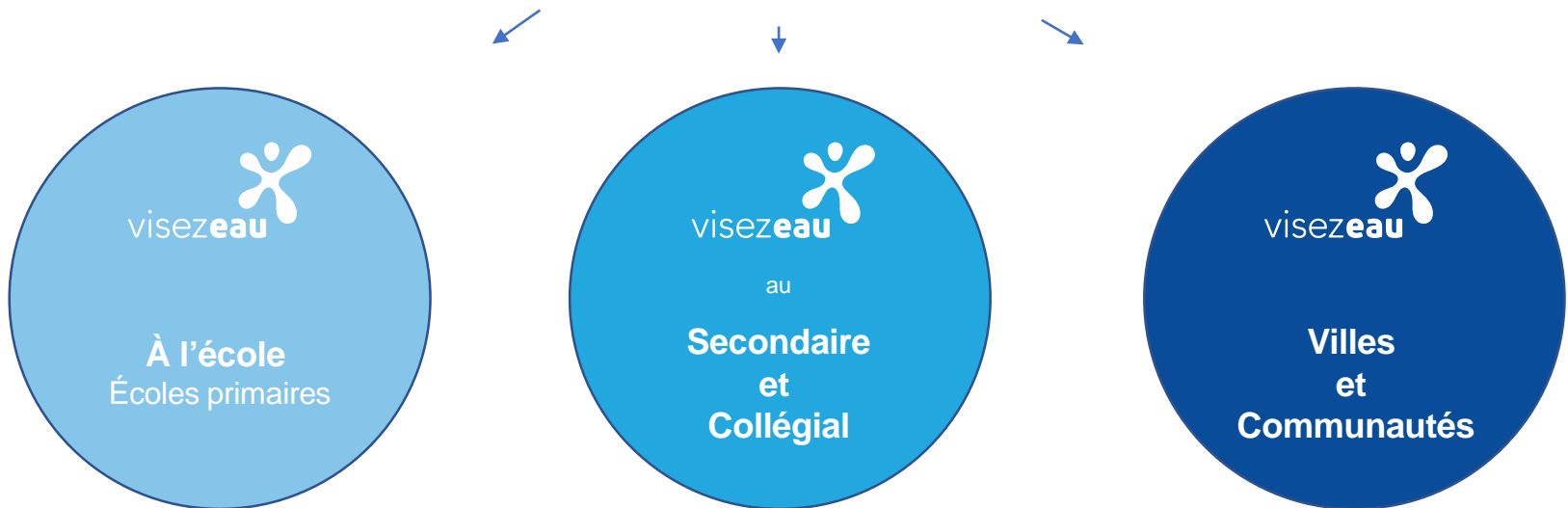


<p>Qui prétend que l'eau du robinet a toujours bon goût</p> <p>ne doit pas en boire souvent !</p>	<p>Je choisis Cristaline.</p> 
<p>Je ne bois pas l'eau que j'utilise.</p> 	<p>Je choisis Cristaline.</p> 
 <p>Je ne fais pas d'économie sur l'eau que je bois.</p>	<p>Pour 5€/mois je choisis Cristaline.</p> 

La promotion de l'eau ne peut se faire sans l'assurance de sa qualité

Le premier ministre, François Legault, a soutenu jeudi que l'« objectif principal » du projet VisezEau est de « convaincre les jeunes de consommer moins de boissons gazeuses sucrées et de consommer plus d'eau : pas de l'eau dans des bouteilles de plastique » et **non de l'analyser.**





PLAN D'ACTION
INTERMINISTÉRIEL 2017-2021

Politique
gouvernementale
de prévention
en santé

POUR MIEUX PRÉVENIR, LE GOUVERNEMENT DU QUÉBEC MISE SUR...

ORIENTATION 1: LE DÉVELOPPEMENT DES CAPACITÉS DES PERSONNES DÈS LEUR PLUS JEUNE ÂGE

Exemples :

- De nouveaux services éducatifs pour les enfants de milieux défavorisés qui ne fréquentent pas les services de garde, 5 M\$ (MFA)
- Aménagement de lieux de repas agréables et adéquats dans les écoles qui en ont besoin, 750 000 \$ (MEES)
- Promotion de la consommation d'eau non embouteillée dans les écoles (VisezEau), 1,5 M\$ (MSSS)
- Activités pour aider les jeunes en milieu scolaire à développer leurs compétences et à mieux s'alimenter (ex. : ateliers de cuisine, activités de découverte des aliments et des saveurs, etc.), 3,5 M\$ (MSSS)
- Nouveau guide *Mieux vivre avec notre enfant* qui couvre la période de 2 à 5 ans, 1,6 M\$ (MSSS)

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-001753/>



Un bon départ pour les enfants

Stratégie québécoise
de l'eau
2018-2030

ENSEMBLE > on fait avancer le Québec

Québec

Théorie du changement (ToC)

Notre guide d'Intervention et d'analyse d'implantation
ToC: Scénario de ce qui devrait « arriver »

Cadre logique VisezEau®

Finalité

Santé des enfants et de la nature

(enfants d'âge scolaire primaire du Québec)

But

Favoriser csmt. saine et responsable de boissons

des enfants à l'école primaire et à la maison

Objectifs

↑ **Accès EPNE**

Valoriser EPNE

Défavoriser Boiss.S.

Csmt. ÉCO-responsable

Activités

Liens avec écoles

— CÉ

— ÉÉ

Installation fontaines VisezEau® - Écoles

— Installation, réfrigérées, filtre, distributeur automatique, décorées avec décalques

— Fournir guide entretien

Dist. Matériel

— Fournir bouteilles Ve réutilisables de haute qualité et attrayantes – pour ÉÉ & É

— Fournir mini-bouteilles Ve réutilisables de haute qualité et attrayantes – pour É boîtes à lunch

— Distribuer guides et affiches BP pour fontaines et bouteilles

Intrants

Ressources, \$, pers., temps

L'Expérimentation de l'Intervention VisezEau® à l'école

Objectifs cliniques du projet de recherche de 3 ans

Population : tous (mat. – 6^e) les enfants de 35 écoles primaires du Québec (n=13 600)

Mesures : exclusivement enfants de 1^{re} – 4^e (n=5 668) X 3 ans

But : Expérimenter l'efficacité de VisezEau®, une intervention multiniveaux (école et maison) ayant pour objectifs

- d'augmenter la consommation d'eau non embouteillée
- et de diminuer les apports en boissons sucrées
- dans une perspective de promotion de la santé, de prévenir le surpoids.

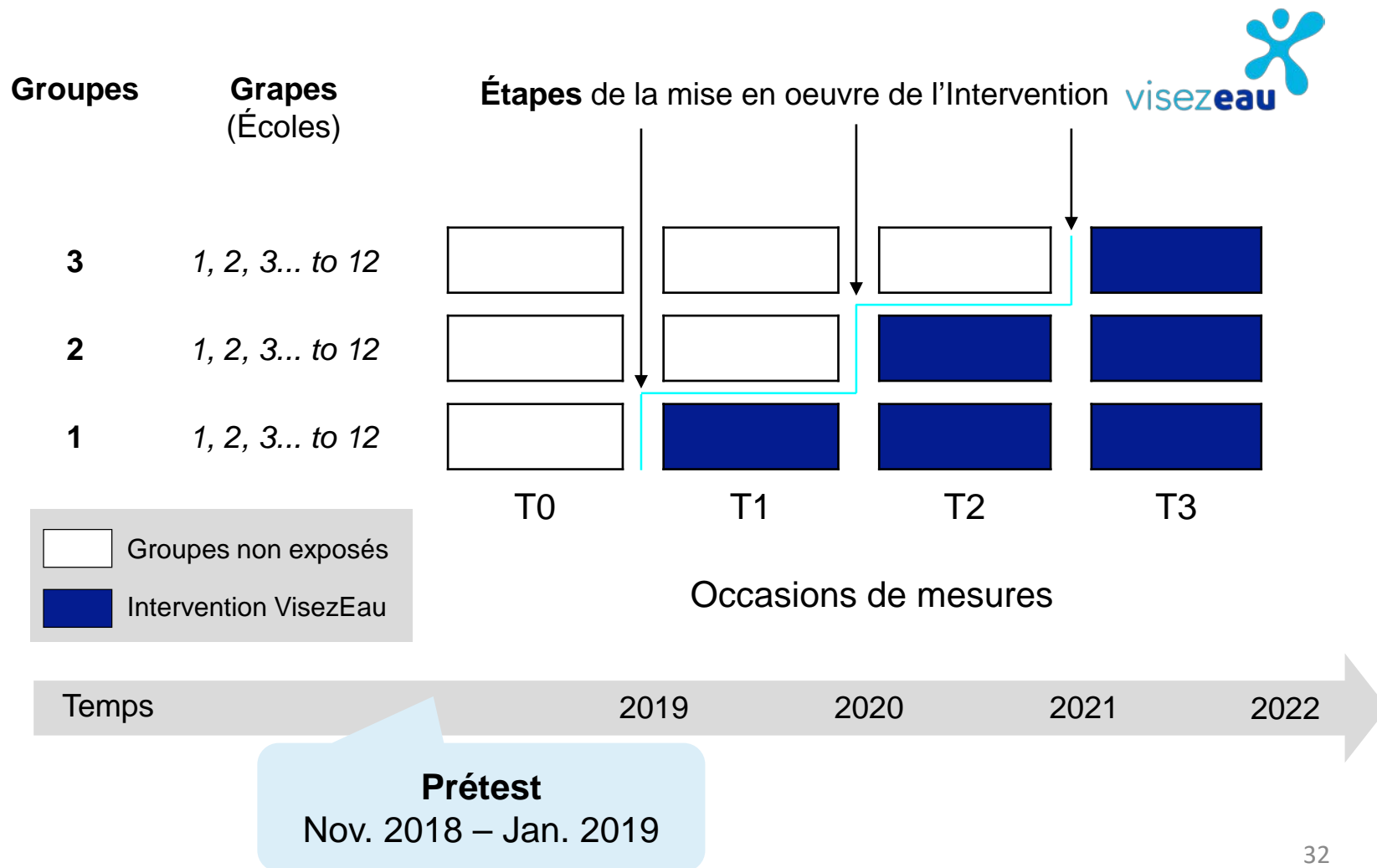
Cérémonie de randomisation, 19 février 2019

VisezEau® à l'école



L'Expérimentation de l'Intervention VisezEau® à l'école

Étude randomisée en grappes avec permutation séquentielle



MESURES

Journal T0 des apports en liquides

En classe (1^{re} - 4^e), remettre pour la maison

Pour les boissons ci-dessous ⇒ **ENCERCLER** le chiffre correspondant à la **consommation de l'enfant** pour chaque jour de la semaine
⇒ **DOIT ÊTRE COMPLÉTÉ PAR UN ADULTE**

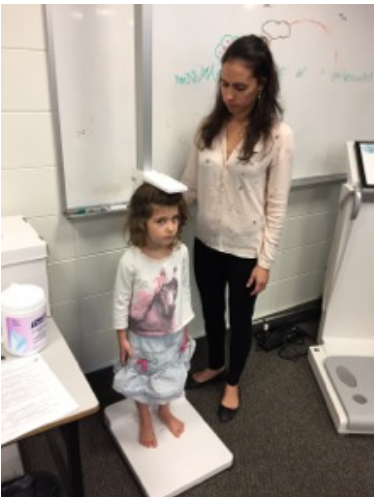
Types de boissons		Portion	LUNDI X xxxxxx (fréquence/jour)	MARDI X xxxxxx (fréquence/jour)	MERCREDI X xxxxxx (fréquence/jour)	JEUDI X xxxxxx (fréquence/jour)	VENDREDI X xxxxxx (fréquence/jour)	SAMEDI X xxxxxx (fréquence/jour)	DIMANCHE X xxxxxx (fréquence/jour)
Eau	Du robinet	1 tasse/250 ml	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+
	Verre	1 tasse/250 ml	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+
	Bouteille personnelle ou gourde d'eau	1 tasse/250 ml	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+
	Embouteillée (naturelle ou gazeuse)	1 tasse/250 ml	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+	0 1 2 3 4+
Jus de fruits à 100 %		200 ml/pboîte à boire	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+
Punch/cocktail de fruits, limonade ou boissons en poudre à saveur de fruits (ex. : Cool-Aid, Tang)		200 ml/boîte à boire	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+
Jus de légumes ou de tomates		1 canne/162 ml	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+
Lait	3,25 %	1 tasse/250 ml	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+
	Partiellement écrémé (2 %/1 %) ou écrémé	1 tasse/250 ml	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+
	Sucré (Ex. : chocolat, boisson soya, amandes, riz, etc.)	1 tasse/250 ml	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+
	Non sucré (ex. : boisson soya, amandes ou riz, etc.)	1 tasse/250 ml	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+
Yogourt à boire <u>Si bu, encercler celui consommé le plus fréquemment (une seule réponse)</u>		Yop (200 ml) Tubes 93 ml ou moins	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+
Smoothie aux fruits (avec ou sans produits laitiers)		1 tasse/250 ml	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+
Boissons gazeuses	Régulière (ex. : Crème soda, 7-Up, Mountain Dew, Coke, Pepsi, etc.)	1 canne/355 ml	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+
	Sans sucre (diète) (ex.: 7-Up diète, Coke diète, Pepsi diète, etc.)	1 canne/355 ml	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+
	Énergisantes (ex.: Red Bull, Gatorade, Monster, Rock Star, etc.)	1 canne/355 ml	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+
	À saveur de fruits (ex.: Orangina, Fresca, San Pellegrino, etc.)	1 canne/355 ml	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+
Boissons sportives (ex.: Gatorade, Powerade, etc.)		1 bouteille/591 ml/20 oz.	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+
Slush/barbotine (ex.: SlushPuppie)		1 moyenne/500 ml	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+
Limonade, thé glacé, etc.		1 bouteille/591 ml/20 oz.	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+	1 2 3 4+

⇒ SVP complétez au VERSO le Journal des apports en liquides – ADULTE

Bio-impédance corporelle et atelier littéraire

Activité de lecture libre

d'albums sélectionnés en fonction du niveau de scolarité des élèves et de la portée réflexive en EEDD



BibliEAUthèque mobile
Thèmes VisezEau

La soif et l'hydratation, la valorisation de l'eau, la protection de la vie marine, l'eau comme bien commun, l'eau dans le monde.

Grid of book covers for 'Thèmes VisezEau' including: 'La princesse de l'eau claire', 'Les enfants de feu', 'La souris qui devint toute une montagne', 'Bon voyage petite goutte', 'Nibi a soif, très soif', 'Attends une minute!', 'L'or bleu des Toularegs', 'Le long voyage de Pirika', 'Petite Baleine', and 'Le long voyage de Pirika'.

EEDD : éducation à l'environnement et au développement durable

BibliEAUthèque mobile
Thèmes EEDD

La protection de la nature, l'arbre, les normes sociales et le consumérisme, justice, solidarité, créativité, espoir.

Grid of book covers for 'Thèmes EEDD' including: 'On a trouvé un conseil', 'Savais-tu?', 'Le petit arbre rouge', 'On n'est pas au centre du monde', 'Le prisonnier sans frontières', 'La forêt en retard', 'Savais-tu?', and 'Les farfelus'.

Débitmètres intelligents et branchés

Stations modernes d'eau

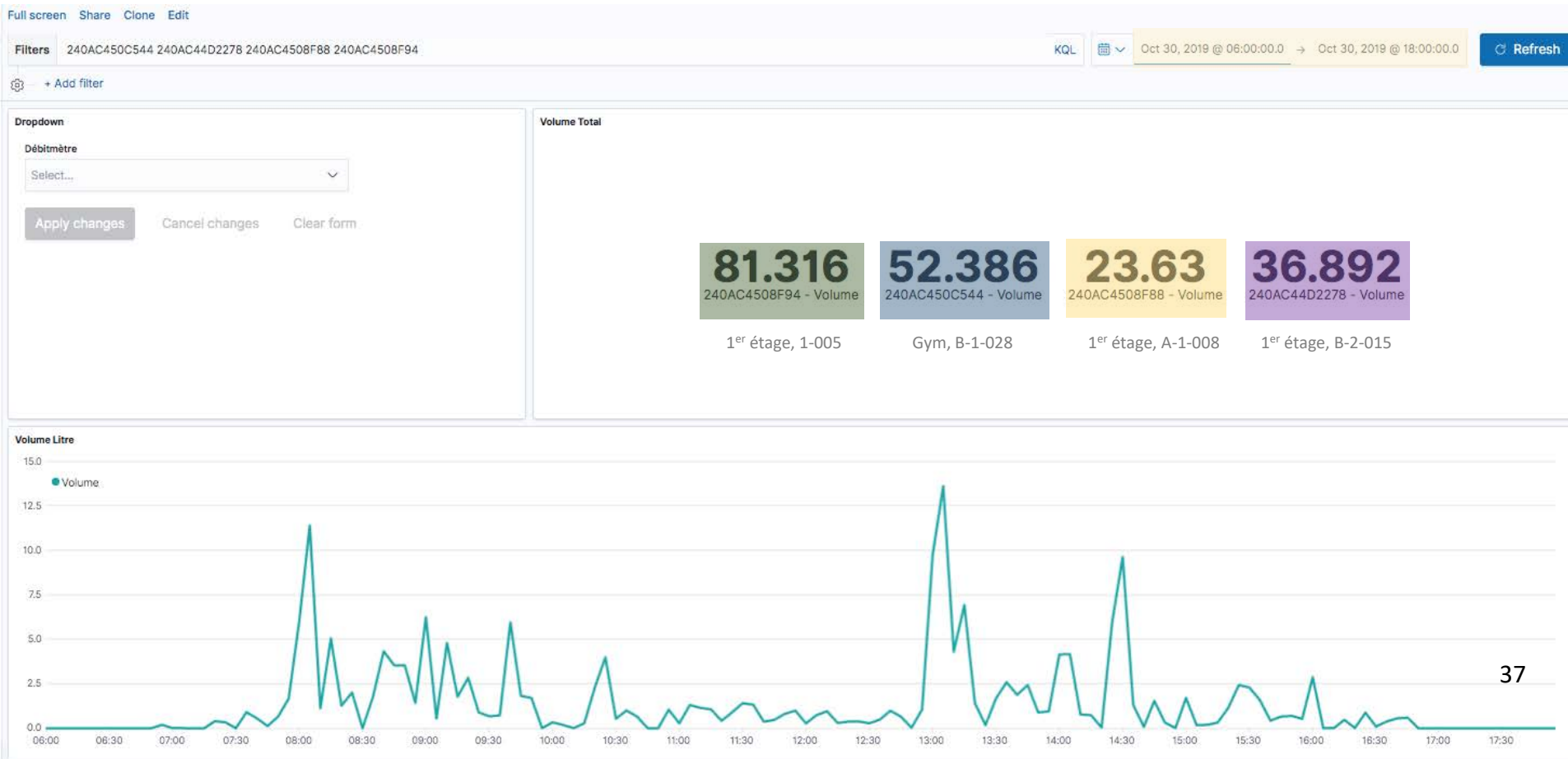
Eau filtrée et refroidie



Total du 30 octobre de 6 h 00 à 18 h 00 = 194 litres

486-647 bouteilles* VisezEau ou 589 ml par élève

*Bouteille enfant \approx 300-400 ml



Une cyberplateforme pour chaque école et les parents



Courriel ou nom d'utilisateur

Mot de passe

Mot de passe oublié ?

SE CONNECTER

Vous avez reçu un code?

[S'inscrire](#)

[← Aller à visezeau.org](#)



VIDÉOS VISEZEAU À L'ÉCOLE



NE PAS PARTAGER - cette vidéo est exclusivement destinée à l'expérimentation.

CALENDRIER

11 septembre 2019 Élèves de 1re à 4e année inclusivement	FORMULAIRE DE CONSENTEMENT
16 septembre 2019 Élèves de 1re à 4e année inclusivement	JOURNAL DES APPORTS EN LIQUIDE (JAL) T0
23 septembre 2019 Élèves de 1re à 6e année inclusivement	BOÎTE À MOTS ANONYMES
Lundi, 21 oct. 2019 Élèves de maternelle à 6e année inclusivement	JOUR 1 DU LANCEMENT DE L'INTERVENTION VISEZEAU À L'ÉCOLE
Lundi, 21 oct. 2019 Élèves de 1re à 4e année inclusivement	PRISE DE MESURES PAR BIOIMPÉDANCE ET ACTIVITÉ LITTÉRAIRE VISEZEAU (T0)
Mardi, 22 oct. 2019 Élèves de maternelle à 6e année inclusivement	JOUR 2 DU LANCEMENT DE L'INTERVENTION VISEZEAU À L'ÉCOLE

IMPRIMER LE CALENDRIER

DOCUMENTS



CONSULTER

CONSULTER

CONSULTER



CONSULTER

Plus d'informations ?

Des questions ?

Une difficulté ?

Des suggestions ?

Communiquez avec nous !

communications@visezeau.org

418 525 4444 poste 81991

Pour les opérations

de collecte de données, de livraison et de distribution de matériel

Gisèle Beltrao, professionnelle de recherche

Pour les activités éducatives

Marta Teixeira, coordonnatrice pédagogique

Pour les communications

Thérèse Lafleur, coordonnatrice des relations publiques

Pour toute autre demande

Sylvain Van-Gele, gestionnaire du projet

Vidéo (VisezEau® arrive à mon école)



Bouteilles d'eau à double paroi en acier inoxydable





Guide de bonnes pratiques

UN POUR TOUS ET TOUS POUR UN !



Des bouteilles d'eau réutilisables pour tous et tous d'accord pour leur utilisation à l'école

BIEN SOIGNER

Buie de l'eau souvent, c'est important

- Nous avons de l'eau fraîche grâce aux fontaines d'école.
- Nous remplissons nos bouteilles avant d'entrer en classe.
- Nous buvons de l'eau avant le début de la classe, nous remplissons la bouteille, arrêtons de boire et nous laissons.
- Nous buvons fraîche l'eau de la bouteille pour ne pas la gaspiller.
- Nous remplissons à nouveau nos bouteilles après le dîner.
- Nous passons nos tablettes avant d'entrer en classe, et ne faut pas trop se verser.
- Nous avons nos bouteilles pleines de nous en classe.

Se débarrasser, ça fait du bien

- Bire l'écoposte pour avoir une bonne santé.
- Bire l'écoposte pour être content(e) à l'école.
- Bire de l'eau de la bouteille, c'est verser notre eau propre.

BIEN MANGER

Nous sommes responsables parce que

- Nous sommes satis de nos précieux déchets.
- Nous gardons nos bouteilles bien fermées et alignées, ce n'est pas un jeu.
- Nous ne mélangeons pas nos bouteilles par terre, nous mettons les déchets à l'eau.
- Quand nous sommes en classe, nous sommes satis, nous nous amusons à jouer avec nos bouteilles.
- Nous sommes satis de partager nos bouteilles, pour les laisser et pour ne transporter de l'eau à la maison et de la maison à l'école.
- Supporter les bouteilles de plastique aide à protéger l'environnement.

BIEN PROPRE

Bien laver nos bouteilles, c'est bien

- La bonne eau potable des bouteilles "WissÉau" est dans une bouteille bien soignée.
- Le savonneux, le mélangeur ou l'éponge aide à bien laver nos bouteilles.
- À la maison, avec l'aide des parents, la bouteille est bien lavée pour retourner à l'école.
- La bouteille ne se jette pas dans la poubelle, elle peut être utilisée de la même façon.
- La bouteille et son bouchon peuvent être lavés à la machine de l'eau savonneuse, sans l'eau et le savon.
- La bouteille ne se jette pas dans la poubelle.

Éduquer
et
Responsabiliser
les enfants

Savez-vous?

Quelle est votre consommation, et de combien ?

Vous avez une ressource?

Remerciez l'eau. Elle est plus précieuse que l'or et le pétrole. Elle est précieuse et elle est partout. Elle est précieuse et elle est partout.

Votre maison est-elle verte?

Surveillez bien l'eau que vous consommez. Elle est précieuse et elle est partout.

Bonne nuit à tous. Bonne nuit à tous. Bonne nuit à tous.

Le bon soir, le bon soir, le bon soir. Le bon soir, le bon soir, le bon soir.

Guide de bonnes pratiques WissÉau

WISÉAU SUPER HÉR'EAUX!
L'eau pour tous et la santé.

Québec, 2019

Avant



Après





Affiche grand format



LE 2^E JOUR

VIDÉO (SUPER HÉR'EAU DE L'HYDRATATION)



Dr. Stéphane Bolduc

Urologue pédiatrique

Centre Hospitalier universitaire (CHU) de Québec - Université Laval

LA MINI

UNE SOLUTION ET OPTION POUR LA BOÎTE À LUNCH

Pour remplacer les contenants et les boissons sucrées

American Heart
Association



Position
scientifique

Recommandations du comité

Enfants et adolescents:

- limiter apports boissons sucrées à **1 ou < 8 oz./sem.**

(Classe I, [Level A](#))

- apports sucres ajoutés **≤ 25 g/j ou 6**

(Classe 2a, [Level C](#))

Enfants < 2 ans:

- sucres ajoutés **doivent être évités**, car pas de place pour les calories sans nutriment (Classe III, [Level C](#))

MB Vos et al. *Circulation*. 2016

Des mini-bouteilles

Acier inoxydable double-paroi



5 X



20 g sucres



2 X



9 g sucres



ACTIVITÉS ÉDUCATIVES VISEZEAU

1. Invitation aux enseignant.e.s, conseillères pédagogiques et bibliothécaires



Chaire de leadership en
enseignement des sciences
et développement durable

Barbara Bader, Ph.D., Professeure titulaire,
Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage, Université Laval
Chercheure au [Centr'ERE](#) de l'UQAM, à l'[Institut EDS](#) et au [CRIRES](#) de l'Université Laval
Membre de l'Équipe FQRSC Éducation relative à l'environnement

2. En classe et au service de garde en milieu scolaire

SAÉ pour le primaire

SAÉ : situation d'apprentissage et d'évaluation

Chaque goutte compte

Niveau : 1^{er} cycle

Disciplines : mathématique et français



L'eau et les effets physiologiques

Niveau : 2-3^e cycle

Disciplines : mathématique et science

ÉCHELLE POUR LA SENSATION DE SOIF								
0	1	2	3	4	5	6	7	8
Pas de soif	Pas encore	Inconfortable	Un peu de soif	Soif niveau 1	Soif niveau 2	Très soif	Très très soif	Intolérable
Normal		Soif mineure		Soif modérée		Soif sévère		

Sucres libres et les fibres

Niveau : 2-3^e cycle

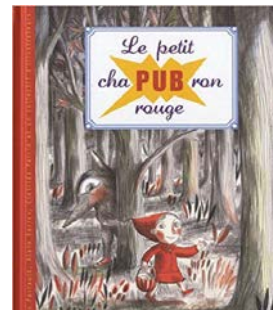
Disciplines : mathématique et science



Le sucre et la PUB pour enfants

Niveau : 2-3^e cycle

Discipline : français



Activité de lecture libre d'albums sélectionnés

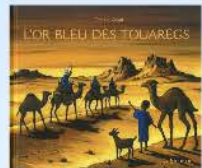
en fonction du niveau de scolarité des élèves et de la portée réflexive en EEDD

BibliEAUthèque mobile

Thèmes VisezEau



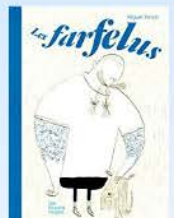
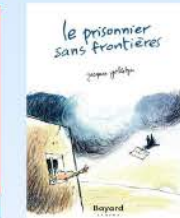
La soif et l'hydratation, la valorisation de l'eau, la protection de la vie marine, l'eau comme bien commun, l'eau dans le monde.



BibliEAUthèque mobile

Thèmes EEDD

La protection de la nature, l'arbre, les normes sociales et le consumérisme, justice, solidarité, créativité, espoir.



EEDD : éducation à l'environnement et au développement durable

Activités BD

En classe (mat.-6^e)

BD 1- Lecture en classe **Lancement**

Objectif : travailler l'esprit critique des enfants et transmettre des messages quant aux saines habitudes d'hydratation et de protection/valorisation de l'eau en tant que bien commun



BD 2 – Vive l'eau **Février**

Sujets : accès, attrait, qualité eau, bien commun, environnement, bouteille de plastique

BD 3 – Les grands gagnants! **Juin**

Évaluer leur compréhension et interprétation d'une situation liée à l'hydratation esprit critique p/r eau/BS/plastique/MRK



3^e cycle seulement





Vidéos Éducation au goût et arômes

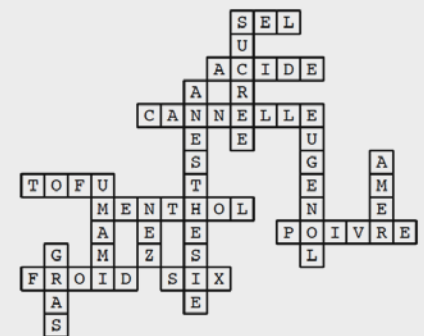
DANS TOUS LES SENS DU GOÛT

Éducation au goût et *Cuisiner l'eau*TM

Une révélation délicieuse, une activité participative pour...

- Éduquer au goût par le plaisir lié aux expérimentations sensorielles
- Identifier et comprendre les cinq saveurs de base, les sensations et les arômes
- Mieux comprendre la dimension du goût pour mieux l'apprécier, l'enseigner
- Intégrer la notion de *Cuisiner l'eau*TM et inviter à sa pratique

Grille de mots fléchés



Vidéos : Éducation au goût et arômes



Résultats du prétest (15 nov. 2018 - 20 jan. 2019)

Prétest de l'Intervention VisezEau® à l'école enfants (n=122) de 1^{re} à 4^e année primaire

Consommation quotidienne de liquides (ml/jour)

Prétest de l'Intervention VisezEau® à l'école

Parents (n=119) des enfants de 1^{re} à 4^e année primaire

Consommation quotidienne de liquides (ml/jour)

Prétest de l'Intervention VisezEau® à l'école enfants (n=122) de 1^{re} à 4^e année primaire



À Québec, l'eau c'est Capitale™

3 décembre 2018

CONSENSUS SUR L'EAU POTABLE

- Magnifier sa **perception**
- Activer un axe de **communication partagé**
(plus de concertation, valoriser positivement)
- « *branding* » de l'eau s'impose : pour susciter l'engouement et fidéliser



Rien...sur l'accès et la valorisation de l'eau potable de qualité

Étonnant, pour le 2^e élément le plus essentiel à la santé, après l'air!



Bureau de normalisation
du Québec

Entreprise en santé



Norme BNQ 9700-800

Prévention, promotion et pratiques organisationnelles favorables à la santé en milieu de travail

Forum de concertation de Desjardins CCQ 25 mai 2019

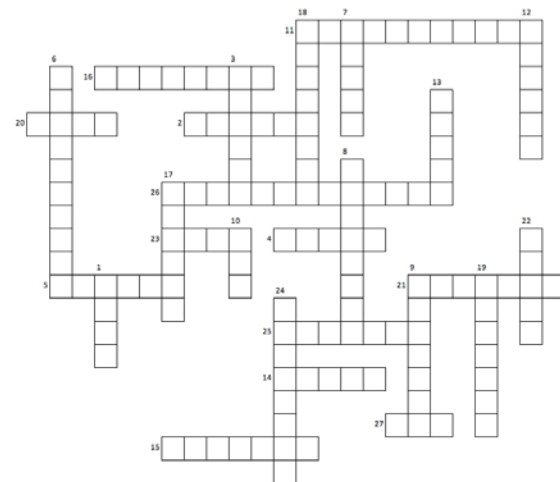


UNE RÉVÉLATION DÉLICIEUSE

ACTIVITÉ PARTICIPATIVE EN ÉQUIPE (*TEAMBUILDING*)



Parcours épicurien, éducation au goût et *Cuisiner l'eau™*



Volet Eau 4.0

Pour des villes et des communautés branchées où l'eau est au coeur des communications et préoccupations

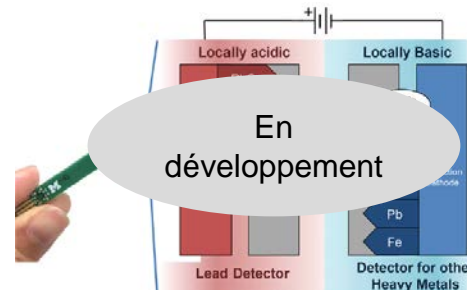


Débitmètre intelligent et branché



Capteurs simples

(électrodes en platine) pour
détection métaux lourds



Votre consommation d'eau en temps réel

Se rafraîchissent aux 5 minutes



288.02

litres d'eau consommés



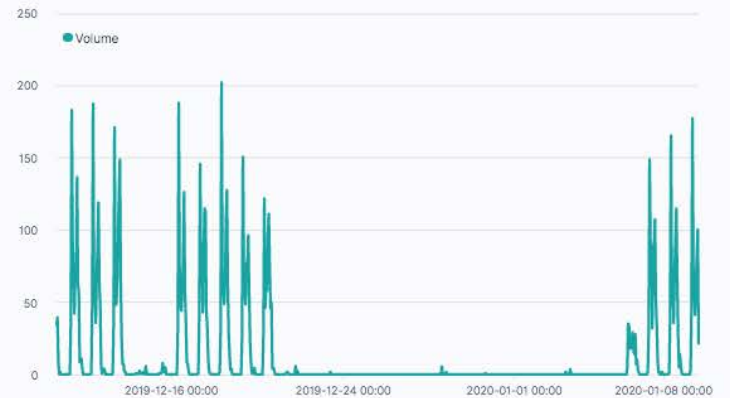
576

bouteilles d'eau sauvées

En moyenne cette semaine



En moyenne ce mois-ci



Se rafraîchissent 1 fois/h

Lab'eau

visezeau

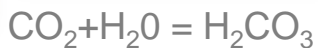
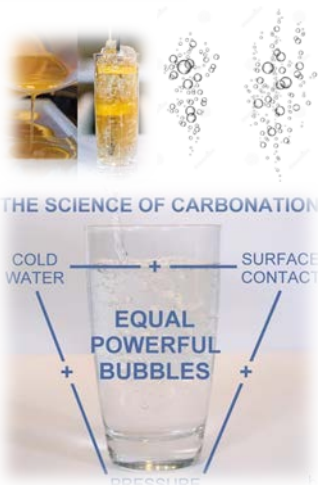
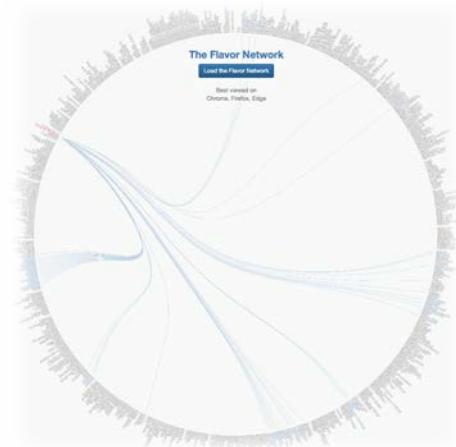
Gastronomique

Plaisir épicurien – Science – Gastronomie
Au service de l'eau et de la santé

DANS LA TÊTE DE CHARTIER

On le connaît pour ses nombreuses et impressionnantes réalisations. Mais qu'est François Chartier ? Inspiré par le repas « Dans la tête de Chartier » qui se déroulera au restaurant barcelonais Dos Pallios la semaine prochaine, nous vous proposons une incursion dans son cerveau.

- La découverte du vin
- Un sommelier au sommet
- La part du destin
- 1+1=3
- Barcelone, mon amour





Vidéo

cuisiner l'eau™



Un mouvement catalyseur

pour AIMER, PENSER, AGIR l'eau, un bien commun

