

Questions pour animer la réflexion sur la mobilisation et l'intervention pour le développement des jeunes enfants

11 novembre 2015

Contexte

Les journées de réflexion sur la mobilisation et l'intervention pour le développement des jeunes enfants, organisées à l'occasion des Journées annuelles de santé publique (JASP) 2014, ont permis d'explorer les bonnes pratiques de mobilisation et d'intervention liées à l'Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants (ICIDJE). Des réflexions sur l'importance de s'appuyer sur les meilleures données disponibles, de recentrer l'action sur les besoins des enfants et des familles, de favoriser la concertation entre tous les acteurs interpellés par le bien-être des enfants et d'animer ces dynamiques au moyen d'un ensemble de stratégies ont marqué les échanges lors des journées de novembre 2014.

Introduction

Nous vous offrons de visionner quatre courtes vidéos qui font ressortir les messages clés de ces journées d'après le point de vue d'intervenants des paliers national, régional et local. En lien avec ces vidéos, nous vous proposons quelques questions afin de vous permettre de réagir aux propos apportés et de pousser plus loin certaines réflexions ou suggestions tout en considérant vos contextes. Il vous est suggéré d'y répondre en équipe.

Vidéo : Agir à partir des données

La vidéo *Agir à partir des données* montre que les données d'enquête peuvent être un instrument puissant de mobilisation :

- Comment les données de l'EQDEM vous ont-elles servi à ce jour et comment pouvez-vous encore les utiliser pour la suite des choses?
- Quelle résonance ont pour vous les pistes d'action évoquées dans la vidéo (ex. : mettre les données en contexte à l'aide d'autres formes de savoirs, tels que les expertises de la communauté)?
- Comment envisagez-vous de maintenir la mobilisation locale avec une enquête reprise tous les 5 ans?

Vidéo : Pourquoi agir?

La vidéo *Pourquoi agir?* présente plusieurs extraits de la conférence de Martin Guhn (professeur adjoint à l'Université de Colombie-Britannique) qui rappellent ce qui est important pour favoriser le développement de l'enfant, soit d'avoir un attachement sécurisant avec au moins un adulte, d'apprendre par le jeu, de soutenir le sommeil, l'alimentation et les autres besoins de base :

- Comment votre planification actuelle tient-elle compte de ces éléments? Quelles pistes avez-vous pour vous recentrer sur les aspects les plus importants à court et à moyen termes?

Vidéo : Comment agir?

La vidéo *Comment agir?* illustre, au moyen de principes d'action et d'exemples concrets, qu'il est possible de mobiliser les communautés en les associant le plus étroitement à la démarche :

- Comment réagissez-vous aux stratégies proposées par les conférenciers?
 - Parmi les stratégies proposées, quelles sont celles qui pourraient s'appliquer à votre milieu? Des adaptations seraient-elles nécessaires? Si oui, lesquelles?
- Le fait de connaître le milieu avec lequel vous travaillez est une première étape pour ensuite trouver les bons leviers d'action pour l'accompagner dans sa démarche, là où il en est. Cette étape fait-elle partie de votre démarche? Y a-t-il lieu d'améliorer vos pratiques en ce sens?
- De façon générale, quelles sont les pistes à retenir pour la poursuite ou l'amélioration de vos stratégies de mobilisation?

Vidéo : Avec qui agir?

La vidéo *Avec qui agir?* présente les personnes, les ressources avec lesquelles il est possible de s'associer pour favoriser le développement des enfants et le bien-être des familles :

- Avez-vous engagé la conversation avec les différents secteurs d'activité concernés?
 - Y a-t-il des acteurs à qui vous pourriez donner davantage la parole ou à qui vous ne l'avez pas encore donnée?
 - Qui sont les « champions » qui peuvent vous aider à promouvoir l'importance du développement des jeunes enfants au sein de votre communauté?
- Quel rôle pouvez-vous jouer pour une meilleure concertation entre les paliers, entre les secteurs d'activités et entre les partenaires concernés par le développement des jeunes enfants?
- Certains conférenciers ont insisté sur la nécessité de poser des actions politiques pour mettre les enfants et les familles au cœur des priorités. Certains y voient un défi clé dans la poursuite de leur démarche de mobilisation. Comment vous positionnez-vous par rapport à cette avenue? Considérez-vous que cela fait partie ou non de votre rôle?

Joignez-vous à notre conversation Twitter #ICIDJE

Vous souhaitez poursuivre la réflexion au-delà des vidéos et des questions proposées? Vous avez des propositions, exemples, bonnes pratiques à partager? Joignez vous dès maintenant à notre conversation Twitter à l'aide du mot-clic #ICIDJE.

Questions pour animer la réflexion sur la mobilisation et l'intervention pour le développement des jeunes enfants

Auteurs

Karine Souffez et Julie Poissant, Institut national de santé publique du Québec

Kim Gagnon, Avenir d'Enfants

Martine Thériault, CISSS du Centre Est de l'Île-de-Montréal

Cindy Boivert, Horizon 0-5 ans

Ce document est disponible intégralement en format électronique (PDF) sur le site Web de l'Institut national de santé publique du Québec au : <http://www.inspq.qc.ca>.

Les reproductions à des fins d'étude privée ou de recherche sont autorisées en vertu de l'article 29 de la Loi sur le droit d'auteur. Toute autre utilisation doit faire l'objet d'une autorisation du gouvernement du Québec qui détient les droits exclusifs de propriété intellectuelle sur ce document. Cette autorisation peut être obtenue en formulant une demande au guichet central du Service de la gestion des droits d'auteur des Publications du Québec à l'aide d'un formulaire en ligne accessible à l'adresse suivante : <http://www.droitauteur.gouv.qc.ca/autorisation.php>, ou en écrivant un courriel à : droit.auteur@cspq.gouv.qc.ca.

Les données contenues dans le document peuvent être citées, à condition d'en mentionner la source.

© Gouvernement du Québec (2015)