







Les communautés virtuelles de pratiques au CESS

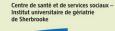
Stéphane Dubuc

Centre d'expertise en santé de Sherbrooke (CESS) www.expertise-sante.com

Février 2014





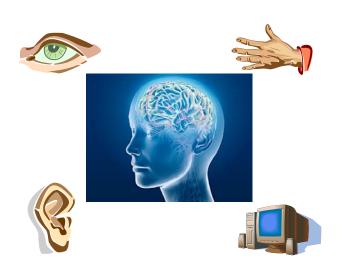


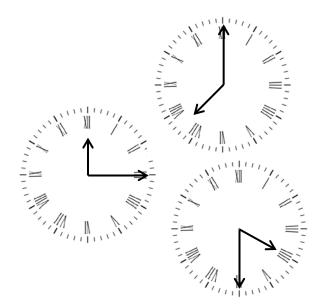


Le concept de distance

- Distance géographique
- Distance temporelle
- Distance psychologique











Comment pallier à la distance?

- Distance géographique
- Distance temporelle
- Distance psychologique

En choisissant des stratégies et des technologies appropriées





Réseau social

- Ensemble d'individus reliés entre eux par des liens créés lors d'interactions sociales.
- Des réseaux sociaux peuvent être créés stratégiquement pour agrandir ou rendre plus efficient son propre réseau social (ex: professionnel).
- L'expression « médias sociaux » recouvre les différentes activités qui intègrent la technologie, l'interaction sociale et la création de contenu.

http://fr.wikipedia.org/wiki/R%C3%A9seaux_sociaux (consulté le 19 février 2014)

 Communauté de pratique : « type » de réseau social réunissant des conditions particulières dont <u>un niveau d'engagement réciproque des</u> <u>membres élevé et soutenu.</u>





Définition de communauté de pratique

- groupe de personnes
- qui se rassemblent afin de partager et d'apprendre les unes des autres au fil des interactions
- en ligne ou en « présenciel »
- tenues ensemble par un intérêt commun
- dans un champ de savoir lié à leur pratique

Adapté de: Wenger et al. [2002], traduction dans Langelier [2005]





savoir innovation santé

Composantes d'une communauté virtuelle de pratique (CvP)

Parrainage

Qui a suffisamment d'intérêt pour cette pratique pour supporter financièrement le projet ?

Participation

Qui sont les membres qui sont disposés à s'échanger des information sur cette pratique ?

Sur quel objet, quelle pratique porteront les échanges ?

Animation

Qui est capable de gérer les informations échangées et de stimuler les échanges ?

Soutien

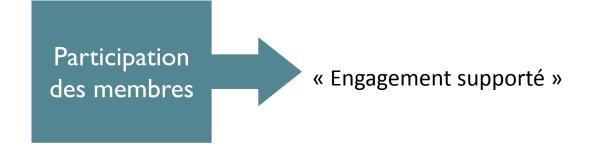
Qui peut coordonner ce projet ?
Former l'animateur et les membres ?
Héberger et configurer le site web d'échange ?
Soutenir techniquement les membres et l'animateur ?







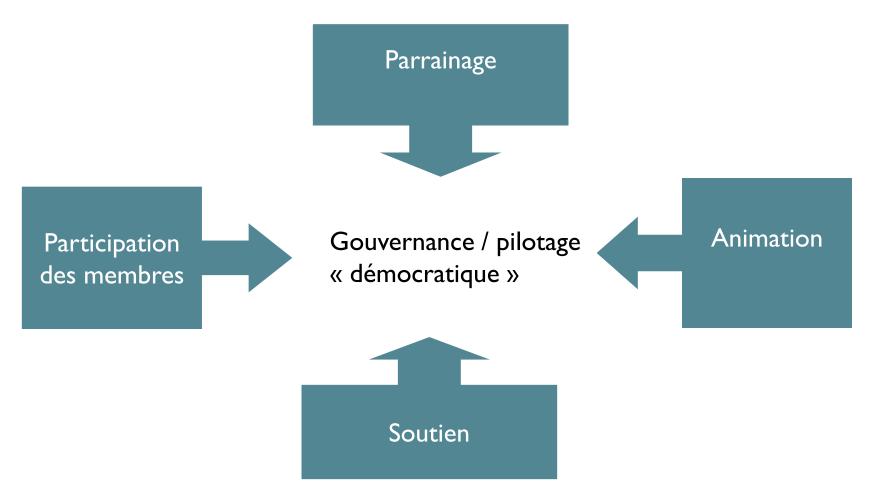
« Lâchez prise intéressé »







savoir innovation santé



















Participation soutenue des membres

- Notion d'engagement
- Aptitude à l'échange (générosité)
- Objet commun (« nous »)
- Degré variable d'auto-gestion





Animation efficace

- Assure le leadership de la CvP
- Stimule l'intérêt à la participation
- Gère et organise les informations sur le site web
- Guide les membres dans leur démarche de collaboration et de réflexion sur la pratique





Parrainage intéressé

- Les parties qui ont intérêt à ce que la pratique qui fait l'objet de la CvP s'améliore
- Rend possible la communauté
- Assume les coûts
- Permet un espace/temps pour les participants
- Ancre l'animation





Soutien accessible

- Pédagogique et méthodologique (animation; membres)
- Technologique (plate-forme d'échanges, bibliothèque etc.)
- Coordination et logistique (rencontre présencielle, visioconférence, pilotage)





Charte de participation

- Document fondamental pour initier une communauté
- Permet de couvrir tous les aspects concrets et opérationnels
- Sert surtout à la coordination pour avoir une vision claire du projet.









Charte de participation

Caractéristiques de notre communauté

- Nom de la communauté
- Raison d'être
- But / objectif
- Valeurs
- Qui peut être membres

Dynamique entre les membres

- Engagement des membres et principes de participation
 - Activités quotidiennes :=
 - Activités ponctuelles et projets spéciaux
- Animation
- Mode de communication entre les membres de la CVAP
- Rencontre des membres









Charte de participation

Les « règles du jeu »

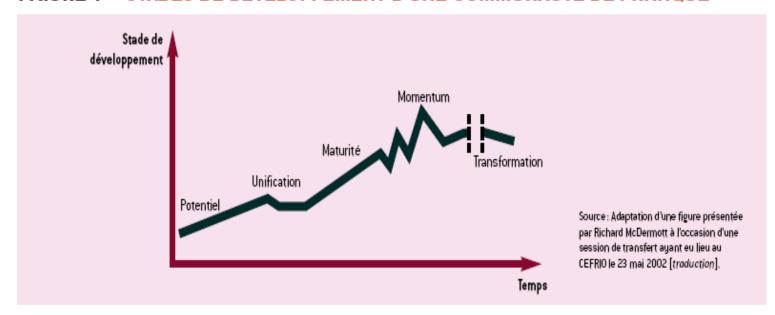
- Propriété intellectuelle
- Gestion de l'information (durée de conservation, accessibilité)
- Communications externes
- Considérations linguistiques

La gouvernance de la CvP

- Gouvernance et rôles des différents acteurs
 - Comité de direction
 - Coordination professionnelle
- Modalités d'évaluation de la communauté



FIGURE 1 - STADES DE DÉVELOPPEMENT D'UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE







Communauté = partage de « pouvoirs »

Pouvoir d'influence

- Bonnes pratiques
- Comparaison
- Diffusion d'une prise de position

Pouvoir du nombre

« Achat » de groupe (formation, conférence, etc)

Pouvoir d'innover

- Motivation et mobilisation des membres + appui financier
- Cible commune et bon timing









Des systèmes informatiques qui évoluent

- Portail, eCMS, CMS, LMS, LCMS, collecticiel
- Logiciel libre ou propriétaire

























Des outils de communication qui évoluent aussi!

- Diffusion, communication, collaboration, évaluation
- Logiciel libre ou propriétaire



KNOWLEDGE FORUM'







































Exemple d'un site « démo » d'une communauté :

http://liferay.cess-labs.com/web/demo-cvp/accueil



Comparaison entre « communauté de pratique » et « groupe ou comité de travail ». Communauté de pratique

Résolution de problèmes

Partage d'expériences, de documents

Capitalisation des expériences du réseau (gain de

Co-construction (ex : lignes directrices)

temps)

Finalités

Comité de travail

Mandat spécifique clairement défini.

Dynamique entre les membres	•	Travail collectif sur un projet commun On vise le développement d'une confiance réciproque permettant des échanges plus réguliers	•	Travail collaboratif pendant les réunions en lien avec le mandat du comité
		pendant mais aussi entre les rencontres.		
Animation	•	Animation centrée à la fois sur les priorités identifiées par les membres et les priorités des établissements. L'animatrice est un peu « au service » de la communauté.	•	Animation centrée sur le mandat du comité. Le comité est un peu « au service » de l'animatrice.
Moyens pour parvenir à nos fins	•	Principalement l'échange d'expériences et de documents sur des thématiques prioritaires pour la majorité des membres. Utilisation du temps de réunion mais aussi de contacts téléphoniques ou d'échanges de courriels et de fichiers (ex : via un site web sécurisé).	•	Sessions de travail où l'on donne son opinion sur un sujet défini. Relecture de documents. Approbation des résultats.
Impacts recherchés	•	Bris de l'isolement des personnes	•	La réalisation du mandat du comité.



Types d'échanges et d'activités complémentaires pour trois communautés différentes

Objet	Ex d'échanges sur les forums			Activités complémentaires
	Reliées au travail quotidien	Reliées à l'organisation des services	Reliée à des enjeux plus « politiques»	
La pratique clinique infirmière en GMF	Recherche d'un protocole ou d'une ordonnance collective	Comment composer avec la zone grise entre le rôle des GMF et des CSSS en lien avec le suivi des maladies chroniques?	Pourquoi dans certains GMF, les infirmières ont une plus grande autonomie professionnelle?	Une programmation de cinq visioconférences annuelles sur des besoins priorisés par les membres (certains avec crédits de formation continue)
La gestion et la qualité des soins d'urgence	Comment répondre à une norme de l'agrément ?	Qui est responsable du bilan comparatif des médicaments ?	Quels rôles possibles de l'infirmière auxiliaire en salle d'urgence?	Un projet collectif par année permettant une prise de position commune (ex : l'application des Plan thérapeutique infirmier en salle d'urgence)
L'application de l'approche « Lean » dans une perspective d'amélioration continue des services	Recherche d'une expérience dans l'implantation d'un nouveau système informatique aux archives	Quelles sont les façons de faire avec les instances syndicales ?	Réactions sur les critiques des grands médias en lien avec l'application du Lean dans les soins à domicile ?	Un colloque annuel et de la formation continue permettant l'accès à des expertises externes à la communauté de haut niveau.





Montage financier

- Subvention publique (avec ou sans projets spéciaux)
- Commandite privée
- Activités complémentaires (ex: colloque)
- Frais d'inscription des membres





Centre de santé et de services sociaux – Institut universitaire de gériatrie









Stéphane Dubuc

Centre d'expertise en santé de Sherbrooke (CESS) www.expertise-sante.com | sdubuc.cess@ssss.gouv.qc.ca





